

ВЕРА

Ключевое слово четверти

3 - 6

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ» УРОК №4

Тема урока:

ВЕРА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ОЖИДАЕМОЕ

Цель урока:

Показать учащимся, как вера помогла человеку увидеть то, чего он ожидал.

Библейский источник:

Лк.2.21-33.

Библейская история:

ВСТРЕЧА СИМЕОНА С МЛАДЕНЦЕМ.

Золотой стих:

«... если будешь веровать, увидишь славу Божию» -
Ин.11.40.

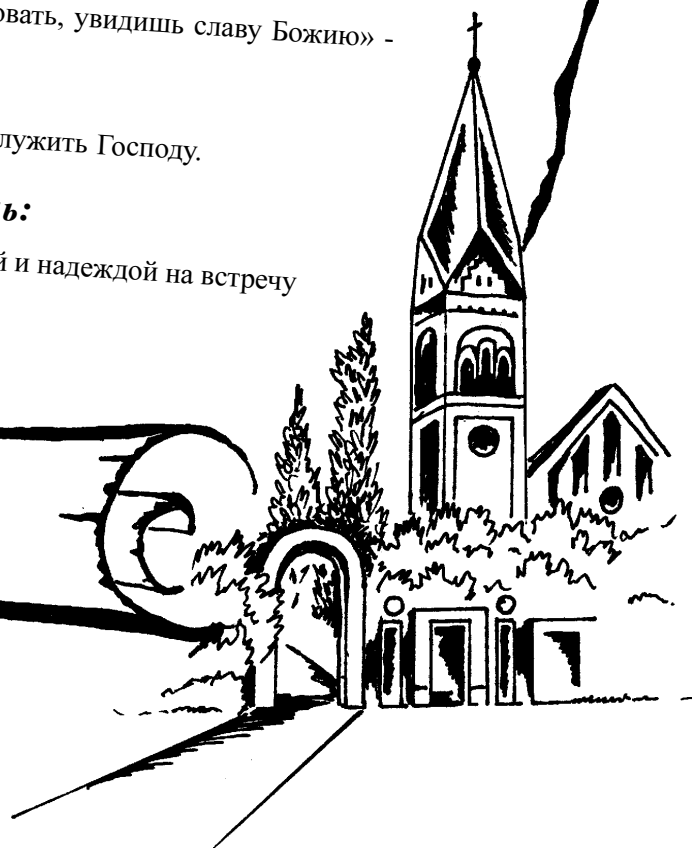
Второй план:

Без веры невозможно служить Господу.

Практическая цель:

Побудить детей жить верой и надеждой на встречу со Христом.

II год 3 четверть





Приветствие

Встречайте детей, приходящих на урок. Тепло приветствуйте каждого. Расспросите ваших маленьких друзей, как они на прошлой неделе с помощью взрослых изучали Библию. Слушайте их ответы. Воспользуйтесь набором, подобным тому, с помощью которого вы отвечали на письмо Жени (см. практическое применение урока №3) Детям легче будет высказаться.



Молитва

Попросите желающих поблагодарить Бога за то, что у нас есть так много возможностей слушать Библию. Кто-то поблагодарит Бога за родных, с помощью которых он может слышать то, что написано в Библии. Кто-то скажет спасибо за дом молитвы, в котором читают Библию. Другие, за верующих друзей, знакомящих их с новыми историями из Библии. Еще кто-то скажет спасибо Господу за христианскую радиопередачу, журнал или книгу. Присоединитесь к молитвам детей.



Пение

Объясните учащимся, что помнить то, что написано в Библии не менее важно, чем слышать Слово Божие. Предложите детям спеть песню «Божье Слово» (приложение №43).



Повторение прошлого урока

Уделите время анализу выполненного детьми домашнего задания. Дополните и исправьте неточности. Рассадите детей на полу. Если это невозможно, устройте удобное место для их творчества. Принесите на урок коробки и куклы, с помощью которых вы иллюстрировали библейские истории уроков 1 и 2 четверти.

Попросите учеников, с помощью предложенных пособий, рассказать историю «Покаяние темничного стража».

Попутно задавайте вопросы.

- ? Кто такой темничный страж? (Начальник тюрьмы).
- ? В каком городе жил темничный страж? (г. Филиппы).
- ? Почему однажды он так испугался, проснувшись ночью? (Случилось землетрясение, из-за него пошатнулись каменные полы, открылись двери темницы, узники стали свободными. Начальник тюрьмы подумал, что все узники разбежались. За это начальника могли сильно наказать).
- ? Что сделали узники, когда открылись двери темницы? (Они все остались на месте).
- ? Какой вопрос задал темничный страж Павлу и Силе? («Что мне делать?»).
- ? Что услышал страж в ответ на свой вопрос? (Веруй в Господа Иисуса Христа).

- ? Кто еще слушал Павла в ту ночь? (Все домашние начальника тюрьмы).
- ? Что случилось после того, как начальник тюрьмы и его домашние услышали о Боге? (Они поверили в Бога). Ответьте с помощью золотого стиха.
- ? Как можно найти дорогу веры и идти, не сбиваясь с нее? («Вера от слышания, а слышание от Слова Божьего»).



Мотивация

Для этой части урока вам понадобится: штопор (ключ для открывания консервов), линза, белый халат, градусник, трубка для слушания больных.

Скажите детям.

Вы конечно же помните, что Бог так чудесно и мудро устроил все. Все, что мы встречаем, чем пользуемся в нашей жизни, имеет значение.

Возьмите в руку штопор, покажите малышам. Поинтересуйтесь, зачем этот предмет нужен нам. (Чтобы открывать банку с вареньем). Покажите учащимся линзу. Если малыши не знают, зачем нужен этот предмет, подложите под линзу текст с мелко отпечатанным шрифтом. Буквы сразу заметно вырастут.

Повернитесь к детям спиной. Быстро оденьте на себя белый халат, возьмите в одну руку трубку для прослушивания больных, в другую градусник и повернитесь к классу лицом. Спросите:

- ? Нужны ли людям врачи? (Они помогают нам, когда мы больны).

Снова станьте учителем (снимите халат). Отложите все вещи в сторону так, чтобы они не отвлекали больше внимание учеников. Попросите всех улыбнуться.

Спросите.

- ? А зачем людям радость, доброта?

Выслушайте ответы детей. Напомните им, что все имеет свое назначение. Даже трудности и испытания нужны нам.

- ? Для чего? (Чтобы укреплялась наша вера).

Возьмите в руку нарисованный и вырезанный из картона яркий знак вопроса. Задайте последний вопрос своим почемучкам:

- ? Для чего людям нужна вера?

Попросите ребят не торопиться с ответом. Предупредите малышей, что даже не все взрослые знают правильный ответ. Скажите, что сегодня Библия поможет нам узнать, для чего людям нужна вера.



Библейское повествование

Иллюстрируйте историю на фланели.

Иерусалимский храм (дом молитвы) сиял на солнце. Сегодня Симеон не остановился, чтобы полюбоваться его красотой. Доброе лицо старца совсем не портило множество морщин и седые волосы. Люди, шедшие навстречу, с уважением уступали ему дорогу. Внимательный прохожий обязательно бы заметил, что старец куда-то спешит. Симеон шел достаточно быстро для своих лет. А прожил он долгую жизнь. Симеон

очень любил Бога. Самым важным для него было - послушно выполнять все повеления Господа. Большая вера помогала ему служить Богу. Он часто приходил в храм (дом молитвы). Здесь он молился Господу. Симеон знал и верил, что Бог обещал подарить всем людям Спасителя Иисуса.

Однажды Бог сказал Симеону, что он обязательно встретится с Иисусом. С тех пор прошло много времени. Дни сменялись днями. Симеон еще больше постарел. Наверное, кто-то другой забыл бы об этом обещании. Кому-то просто не хватило бы терпения. Может быть. Но только не Симеону. Он по-прежнему помнил обещания Бога и всегда верил им.

Каждый новый день он встречал с радостным ожиданием. Старец не знал, какой будет эта встреча. Однако он твердо верил, что обязательно увидит Иисуса.

В это утро у Симеона было особенное желание идти в храм (дом молитвы). Старец знал, что это желание посылает ему Бог. Симеон спешил послушно выполнить то, что хотел Бог.

В этот же день Иосиф и Мария принесли сюда маленького Иисуса. Симеон внимательно посмотрел на ребенка. Тот час он узнал Иисуса. Старец осторожно взял Младенца на руки.

- Наконец-то это случилось!! Бог исполнил Свое обещание! Вот Он - Спаситель всех людей на земле! - сказал он.

Счастливым Симеон стал славить и хвалить Бога. Иосиф и Мария очень удивились. Откуда этот незнакомый старец знает Иисуса? Позже они узнали, что вера помогла Симеону увидеть Того, Кого он так ожидал.

Поинтересуйтесь, могут ли теперь ребята ответить на поставленный перед библейским повествованием вопрос. Внимательно выслушайте ответы детей. Вы должны быть уверены, что малыши поняли вас.

Подытожьте ответы детей.

Вера помогает исполняться в нашей жизни тому, что обещал Бог. Напомните, что все обещания Бога записаны в Библии. Побудите учеников благодарить Бога за драгоценный (бесценный) подарок - веру.



Разучивание золотого стиха

Попросите малышей вспомнить домашнее задание и рассказать, какие обещания Бога они знают. Не смущайтесь, если их знания окажутся не такими уж и богатыми. Подстрахуйте и найдите несколько простых понятных малышам обещаний.

Спросите детей.

? Знаете ли вы, какое самое важное обещание дает Бог всем нам?

Продолжите.

Как и Симеон, однажды мы тоже сможем встретиться с Иисусом. Только Иисус не будет уже младенцем. Мы встретимся с Иисусом, когда Он будет Царем Небесного Царства. Мы увидим Его во Славе Божией. Это значит, что Иисус будет самым сильным, могущественным и прекрасным Царем. Никогда не было и не будет похожего. (Возьмите в руки Библию). Библия говорит: «...если будешь веровать, увидишь славу Божию». Увидеть Иисуса-Царя смогут только те, кто будут веровать в это обещание. Для того, чтобы веровать этому обещанию, его нужно хорошенько запомнить. Поинтересуйтесь, кто хочет поскорее запомнить обещание Бога.

Выберите семь желающих. Дети выстраиваются в произвольном порядке в одну линию лицом к классу. Снова повторите слова золотого стиха. Теперь каждый из участников должен хорошенько запомнить свое слово.

Например: первый - «если», второй - «будешь», третий - веровать» и т.д.

Для этого они вслух называют свое слово в последовательности золотого стиха. Седьмому придется припомнить, какое слово каждый из них называл и таким образом повторить весь стих. Если для него это составит трудность или он допустит ошибку, его место займет другой желающий из класса. Так продолжается до тех пор, пока золотой стих будет произнесен без ошибок. Теперь поменяйте команду. В нее смогут войти те, кто последовательно друг за другом назовут по одному слову золотого стиха. Седьмой участник команды должен отвернуться и повторить весь золотой стих.



Пение

Включите магнитофонную запись песни «Пою я о Христе» (приложение №41). Спойте ее все вместе.



Закрепление материала

Раздайте каждому ученику приложение №18, карандаши или фломастеры. Попросите ребят рассказать, что нарисовано на картинке. Затем попросите желающих назвать имя старца (Симеон). Предложите малышам раскрасить только то на картинке, в чем помогла старцу вера. (Подсказка для учителя. Ребята должны раскрасить весь рисунок). Расспросите детей, почему они раскрасили всю картинку. Дети должны быть уверены, что служить Господу невозможно без веры.

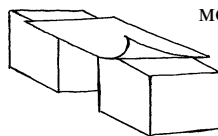
Задайте дополнительно следующие вопросы:

- ? Где встретились Симеон и Иисус? (В храме, доме молитвы).
- ? Где находился храм (дом молитвы)? (В Иерусалиме).
- ? Как узнал Симеон в маленьком Младенце Спасителя всех людей. (Бог помог старцу).



Практическое применение

Заранее подготовьте 3 кубика (они должны быть достаточно тяжелыми), 3 стакана, лист бумаги и немного воды в емкости. Поставьте два кубика недалеко друг от друга так, чтобы все ученики могли их видеть. Положите на них лист бумаги так, как показано на рисунке.



Скажите малышам.

Теперь на эту бумагу сверху надо поставить еще один кубик. Можно ли это сделать так, чтобы кубик удержался на этой бумаге? Кто хочет попробовать?

Желающие могут подойти и попробовать. У них ничего не получится. Уберите кубики. Возьмите два

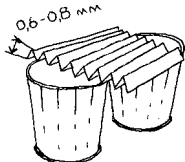
стакана. Поставьте их таким образом, как и кубики. Накройте стаканы листом бумаги. Возьмите в руки третий стакан.

Задайте детям вопрос.

? Как вы думаете, можно ли поверить тому, что этот стакан удержится на бумаге?

Ребята догадаются, что стакан упадет, потому что он тяжелее бумаги.

Объясните детям.



Вам трудно поверить, потому что вы видели, как падает кубик. Но поставить стакан так, чтобы он не упал, можно. Снимите бумагу со стаканов. Сложите ее гармошкой.

Бумага приобретет большую прочность.

Теперь на этой бумаге удержится стакан, даже наполненный водой.

Предварительно перед уроком несколько раз проведите этот эксперимент. Обратите внимание на то, как должна лежать бумага, сложенная гармошкой. Если вы что-то перепутаете, пример будет неудачным и лишь отвлечет внимание детей от темы.

Рекомендуем долго не останавливаться на демонстрации и не повторять ее несколько раз. Иначе показ больше заинтересует учеников, чем библейское повествование. Если у вас не найдется под рукой тяжелых кубиков и стаканов, воспользуйтесь теми предметами, какие имеются в наличии.

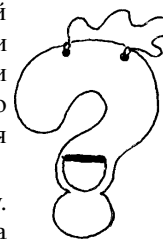
Скажите малышам, что наша вера не должна зависеть от того, что мы видели. (Приложите одну руку к уху, в другую возьмите Библию). Попросите детей вспомнить золотой стих прошлого урока. Дети рассказывают стих.

Продолжите.

Библия говорит нам, что вера зависит от слышания слова Божия (Божиих обещаний). Все Божии обещания записаны в Библии. Нельзя видя верить, но можно веруя увидеть. Только вера помогает увидеть то, чего мы ожидаем. Такая вера поможет нам увидеть славу Божью - Иисуса Царя.

Предложите детям изготовить вымпелок «В чем поможет мне вера?» Если вашим ученикам 3-4 года, раздайте им заготовку-вопросик и кармашек. Если вашим учащимся 5-6 лет, им не трудно будет, с помощью трафарета, изготовить вопросик самостоятельно. Для изготовления трафарета воспользуйтесь тем вопросом, который вы применяли для мотивации библейской

истории. Для этого раздайте им яркий картон, карандаши, ножницы с тупыми концами. Помогите им при необходимости. Кармашек можно прикрепить к вопросу с помощью клея или тесемочки.



Сверху, также прикрепите ленточку.

Вымпелочек готов. За несколько уроков ваш кармашечек заметно наполнится. Сегодня вы сделаете первую картинку для него. Раскрасьте всю картинку желтым цветом или желтыми лучиками.



Эта картинка будет напоминать детям, что их вера поможет им увидеть Иисуса в Славе Божией.

Заключительная молитва



Попросите детей взять вымпелочки, встать в круг. Желающие поблагодарят Бога за будущую встречу с Иисусом в Славе Божьей. Покажите детям пример веры в молитве. Но не забывайте, что ваша молитва должна быть краткой и понятной детям.



Домашнее задание

С помощью взрослых изготовить небольшой фотоальбом. Включить туда фотографии только тех, кто обязательно встретится с Иисусом - Царем Небесного Царства.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения №41,43.
3. Приложение №18 для каждого ученика.
4. Магнитофонная запись песен.
5. Штопор, линза, белый халат, градусник, трубка для слушания больных.
6. 3 кубика, 3 стакана.
7. Бумага, клей, ножницы.
8. Цветные карандаши.
9. Цветная лента или тесьма.