



СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

Цикл
«ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 12

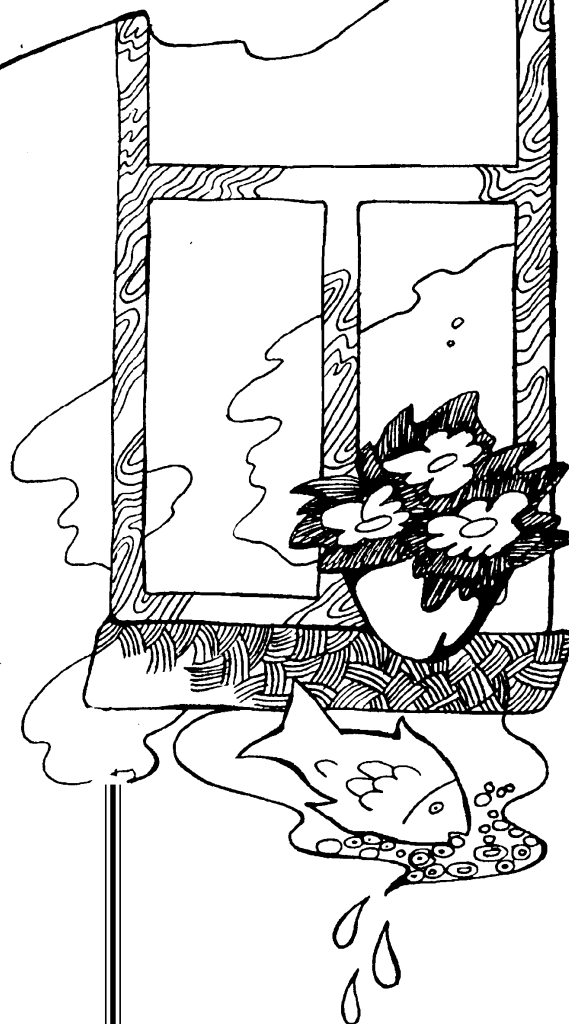
Тема урока:
ИИСУС – СПАСИТЕЛЬ

Цель урока:
Показать детям, что главная цель прихода Иисуса на землю — это Спасение.

Библейская история:
Истории цикла «Иисус Христос».

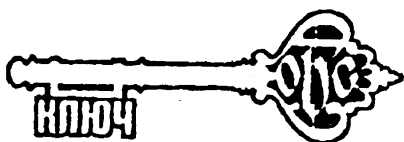
Золотой стих:
Золотые стихи цикла «Иисус Христос».

Практическая цель:
Пробудить у детей желание принять Иисуса Христа верой, получить Спасение.



7-11

1 год
2 четверть





Приветствие

С самого начала создайте дружескую атмосферу. Настройте учащихся на то, что сегодня их ожидают интересные задания по пройденному циклу. Предложите всем пролистать свои тетради и вспомнить все то, что изучали по циклу «Иисус».



Молитва

Настройте учащихся благодарить Бога за Иисуса Христа, в Котором Он даровал нам Спасителя.



Пение

Спойте с учащимися песню «Я иду тропинкою» (приложение №22).



Повторение золотых стихов

Разделите класс на две команды (мальчики и девочки) и предложите им соревнование «Кто быстрее, больше, лучше?» на знание золотых стихов. Для этого на доске прикрепите город Иерусалим (приложение №3, рис.4), девочку (приложение №19) и мальчика (приложение №20), как показано на рисунке.



Также заранее подготовьте знаки-указатели (км) по количеству золотых стихов.

Предложите командам по очереди говорить наизусть золотые стихи и объясните условия конкурса. Если команда назовет золотой стих правильно, но не изучалась в цикле «Иисус — Спаситель», прикрепите этой команде указатель (1 км).

Если командой назван золотой стих этого цикла, но без ссылки — прикрепите (2 км).

Если назван золотой стих этого цикла правильно и со ссылкой — (3 км).

Чья команда наберет больше километров, та и выигрывает, т.к. она быстрее доберется до города Иерусалима.

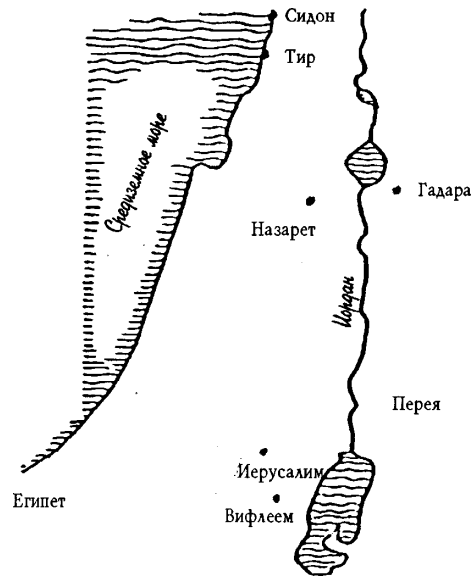


Повторение библейских историй

Называйте Библейскую историю, а учащиеся должны ответить, где она происходила, и показать это место на карте Древнего мира, которую вы заранее повесите на видном месте.

1. Благовещение.	Лк.1.26-35	(г.Назарет)
2. Избиение младенцев и бегство.	Мф.2.16-23	(г.Вифлеем и Египет)
3. Сретение.	Лк.2.22-34	(г.Иерусалим)
4. Изгнание бесов.	Мф.8.28-34	(г.Гадара, Гергеса)
5. Исцеление дочери хана-неянки.	Мф.15.21-28	(страны Тирские, Сидонские)
6. Притча о бесплодной смоковнице.	Лк.13.6-9	(Перея)
7. Очищение храма.	Мф.21.12-13	(г.Иерусалим)
8. Суд народов.	Мф.25.31-46	(2-ое пришествие — Земля, г.Иерусалим)

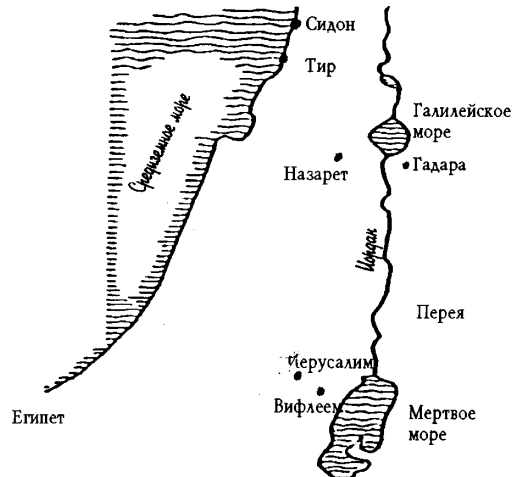
КАРТА



После того, как вы коллективно вспомните библейские истории, географические места, золотые стихи, предложите учащимся индивидуальную работу — изготовление книжки-буклета (приложение №30), которая включает в себя шесть заданий.

I. Титульный лист (написать название цикла, ключевое слово и любимый золотой стих этого цикла).

II. Отметить на контурной карте места, связанные с Иисусом, изученные в этом цикле.



1. г. Назарет; 2. г. Вифлеем; 3. Египет; 4. г. Иерусалим; 5. Гадара; 6. города Тир, Сидон; 7. Перея; 8. Галилейское море; 9. Мертвое море; 10. р. Иордан; 11. Средиземное море.

III. Поданной характеристике узнать персонажи, изученные в цикле «Иисус — Спаситель».

- 1) Муж Божий, который принес весть об Иисусе, (архангел Гавриил).
- 2) У него такое же имя, как у одного из сыновей Иакова. (Иосиф).
- 3) Царь во время рождения Иисуса. (Ирод).
- 4) Старец, который готов был умереть после того, как увидел Младенца. (Симеон).
- 5) Он родился, чтобы мы жили. (Иисус Христос).

- 6) Они не могли жить дома. (*Бесноватые*).
 7) Человек, пожалевший растение. (*Виноградарь*).

IV. Кроссворд (работа с Библией).

1. И родишь...	Лк.1.31	С	Ы	Н	А			
2. Ибо так написано чрез...	Мф.2.5	П	Р	О	Р	О	К	А
3. Имя Иисус, нареченное...	Лк.2.21	А	Н	Г	Е	Л	О	М
4. Пошли нас в ...	Мф.8.31	С	Т	А	Д	О		
5. Но и псы ...	Мф.15.27	Е	А	Я	Т			
6. Сказал сию притчу ...	Лк.13.6	Н	Е	К	Т	О		
7. И говорил ...	Мф.21.13	И	М					
8. Дали мне ...	Мф.25.35	Е	С	Т	Ь			

V. Метаграммы.

Метаграмма — *вносить изменение в слово.*

- 1) В Библии как город я встречаюсь,
«С» на «Б» сменить — в хозяйстве я вращаюсь.
(*Сидон — бидон*)
- 2) С буквой «И» я убивал,
С буквой «У» — калекой стал.
(*Ирод - урод*)
- 3) С буквой «Б» они трепетно верят,
С буквой «В» — вам попокупку измеряют.
(*Бесы — весы*)
- 4) С «Л» — писатель я и врач,
С «М» — страдание, хоть плач.
(*Лука — мука*)

**VI. Объясни, почему выбран именно этот золотой стих.
Какое лично значение он имеет для тебя?**

Пение

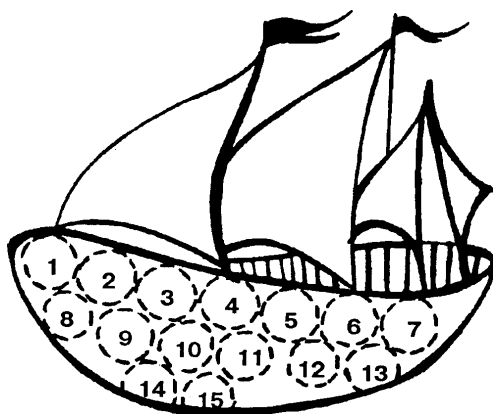


Предложите команде мальчиков и девочек сочинить по одному куплету на мелодию песни «Спасенье вечное». Дайте для выполнения этого задания 10 минут. После этого предоставьте возможность исполнить.

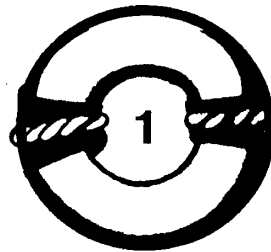
**Повторение
библейских истин**



По образцу изготовьте из картона парусник 80 x 70 см (можно больше), на борту которого контуром нарисованы спасательные круги в количестве 15 штук (диаметром 10 см).



Отдельно изготовьте спасательные круги по образцу такого же диаметра в количестве 30 штук.



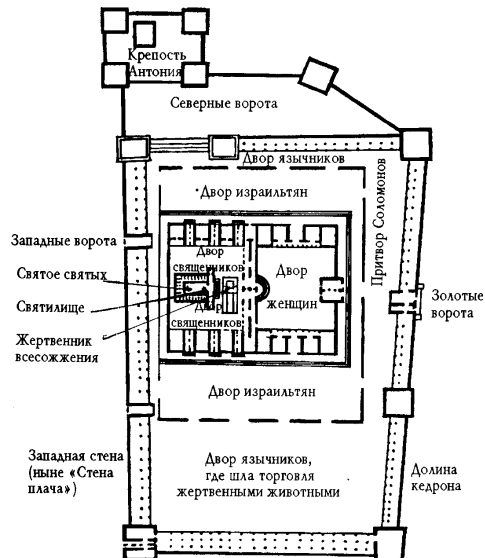
На лицевой стороне спасательного круга проставьте номера от 1 до 15 в двух экземплярах. На обратной стороне напишите задание, тоже в двух экземплярах.

На уроке раздайте детям спасательные круги попарно, чтобы каждое задание выполняло два человека, но отдельно. Тот, кто первым выполнит задание, должен прикрепить спасательный круг со своим именем на соответствующий номер спасательного круга на паруснике. (*Крепить с помощью скотча, булавки, скрепки, кнопки, изоленты и т.п.*). По мере выполнения задания детьми, проверьте правильность ответов, чтобы на паруснике были только верные ответы.

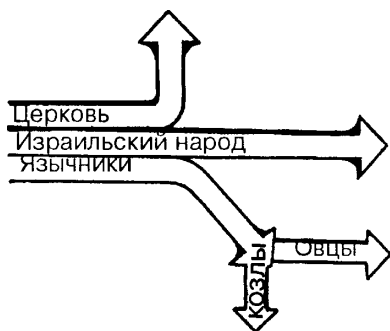
Выполнившие задание первыми, занимают место по правую сторону от парусника, слева — те, которые выполнили задание вторыми. Попросите группу, которая оказалась слева, вспомнить, в какой библейской истории говорилось о разделении людей по правую и левую стороны (*суд народов*). Попросите их сказать, что нужно делать, чтобы не оказаться полевую сторону (*покаяться в грехах и получить спасение по вере*). Предложите им спеть песню о спасении.

Задания на спасательных кругах.

1. Подобрать синонимы к слову «Спасение» (*освобождение от опасности, несчастья*).
2. Что является прообразом спасения в Ветхом Завете? (*Ковчег*).
3. Как называется праздник, посвященный встрече старца с Младенцем? Когда он празднуется? (*Сретение. 15 февраля*).
4. Старое название дерева, плоды которого называются инжир. (*Смоковница*).
5. Начерти схему и напиши названия всех дворов Иерусалимского храма.



6. Объясни символическое значение даров Иисусу.
Золото — *чистота, как Царю.*
Ладан — *благоухание, как Священнику.*
Смирна — *жертвенная смерть, как бальзамирование.*
7. Продолжи золотой стих
... и наречешь Ему имя ...
8. Продолжи золотой стих
Благодатию...
9. Продолжи золотой стих
Ты, Бог...
10. Продолжи золотой стих
От Господа...
11. Продолжи золотой стих
Ко Мне обратись...
12. Продолжи золотой стих
Не медлит Господь...
13. Продолжи золотой стих
Сердце чистое...
14. Продолжи золотой стих
Праведен Ты ...
15. Начерти линию времени и на ней отметь три основные линии истории человечества.



Пение

Спойте с учащимися песню «Иисус, Ты живешь» (приложение № 29).



Заключительная молитва

Перед молитвой предложите молитвенно сосредоточиться в тишине и подумать о своем личном спасении. После этого предложите желающим помолиться благодарственной молитвой за Иисуса Христа — Спасителя и за спасение.

Может быть у вас в группе будут желающие помолиться молитвой покаяния. Уделите таким особое внимание и предоставьте им возможность помолиться в первую очередь.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №3,19,20,22,29.
3. Карта Древнего мира.
4. Приложение №30 (для каждого учащегося).
5. Парусник.
6. Спасательные круги с вопросами (30 штук).
7. Скотч.
8. Булавки.
9. Скрепки.
10. Кнопки.