

Ключевое слово четверти

СЛУЖЕНИЕ

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК №10

Тема урока:

СОРАБОТНИКИ У БОГА

Цель урока:

Показать ученикам, что Бог хочет видеть людей сороботниками в Его великом деле спасения.

Библейский источник:

Евангелие (выборочно).

Библейская история:

ДВЕНАДЦАТЬ УЧЕНИКОВ

Золотой стих:

"Не вы Меня избрали, а Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод, и чтобы плод ваш пребывал" – Ин.15.16.

Второй план:

Бог избирает для совместного служения людей с различными типами характеров.

Практическая цель:

Побудить учеников стать верными сороботниками у Бога.

12-16

IV год
2 четверть



Приветствие

Встречая ребят, предложите им поделиться тем, насколько успешно они смогли применить на практике принципы жизни, преподанные нам живым примером Иисуса Христа (см. домашнее задание урока №9). Поделитесь своими личными успехами в этом плане.



Молитва

Поблагодарите Иисуса Христа за Его безграничную любовь к нам и служение. Попросите силы следовать Его примеру в любых обстоятельствах жизни.



Мотивация

Заранее размножьте в трех экземплярах приложение №27 “Мнение экспертов”. Разделите класс на три группы и раздайте каждой по экземпляру. Предложите внимательно ознакомиться с этим “уникальным письмом” и совместно написать ответ “иорданским менеджером”. После отведенного на выполнение задания времени соберитесь вместе и дайте возможность лидеру каждой группы зачитать ответ.



Пение

Спойте вместе с учениками песню “Я встречаю Тебя, Иисус...” (приложение №10).



Библейское повествование

Предложите группам серию заданий под общим названием “Знакомство с двенадцатью учениками”. Перепишите на отдельные карточки ссылки, приведенные ниже, и раздайте по одной карточке на каждую группу. Сначала раздайте карточки с Местами Писания, раскрывающими наиболее известные личности – Петра, Иоанна и Андрея. Каждая группа должна будет с помощью сценок представить эпизоды из жизни своего героя, а остальные группы после представления – назвать слабые и сильные, по их мнению, черты его и попытаться определить, что же особенного нашел в каждом из них Иисус. Дополняйте и обобщайте ответы учеников информацией о каждом апостоле (приводится ниже).

После первого задания и совместного обсуждения, предложите группам второе – о Фоме, Филиппе, Варфоломее, а затем после совместного обсуждения третье – об Иакове (брате Иоанна), Матфее, Иуде Искариоте с последующим обсуждением.

Ссылки для карточек

- I.**
- 1) **О Петре** – *Ин.1.40-42; Мф.4.18-20; Лк.5.1-11; Мф.16.13-19; Мф.19.27-30; Ин.18.10,15; Мф.26.33-37; Мф.26.69-75; Ин.21.15-23; Мф.14.28-33; Мф.17.1-8.*
- 2) **Об Иоанне** – *Ин.1.37-40; Мк.9.38-40; Мк.3.17; Ин.19.26-27; Ин.12.23; Мф.17.1-2; Лк.9.52-56; Мк.10.35-37; Отк.1.9-11.*
- 3) **Об Андрее** – *Ин.1.40-42; Мк.1.16-18; Ин.6.8-11; Ин.12.20-23.*

- II.**
- 1) **О Фоме** – *Ин.11.11-16; Ин.20.24-29; Ин.14.1-6.*
- 2) **О Филиппе** – *Ин.1.44-46; Ин.6.5-11; Ин.12.20-23; Ин.14.7-11.*
- 3) **О Варфоломее (Нафанаиле)** – *Ин.1.44-51.*
- III.**
- 1) **Об Иакове (брате Иоанна)** – *Мк.1.19-20; Лк.9.52-56; Лк.9.28-31; Мк.14.32-33; Мк.10.35-37.*
- 2) **О Матфее** – *Мф.9.9-12.*
- 3) **Об Иуде Искариоте** – *Ин.12.6; Мф.26.14-16; Мф.26.47-50; Мф.27.3-8.*

1. СИМОН ПЕТР

Великолепный, феноменальный лидер – все это подходит Петру. Он рожден для лидерства. То, чего не хватало многим другим, в избытке было у Петра. Он спустился глубже всех в пещеры, заплывал дальше всех в Галилейском море, поднимался выше всех в горы. Его товарищи – рыбаки слушались его, когда он отдавал приказания. Имя Петра чаще всего встречается в Евангелиях. Он первым говорит и первым действует. Он очень импульсивен, он – камень. И при всех своих дарованиях Петр все равно отличается смирением. И при всей внешней решимости оставался чувствительным и уязвимым. Его легко было обидеть, но он и видел себя изнутри. Он не пытался выглядеть лучше, чем был, и знал противоречивость своей природы. Иисус знал душу Петра и любил его, потому что Он милостив к смиренным.

Уделом Петра были частые неудачи. Предоставленный самому себе, в собственной слепоте он нередко совершал грубые ошибки, его пылкость иногда переходит разумные границы. Но, пожалуй, никто не мог так искренно каяться, как каялся Петр. Сколько падений предстояло пережить Петру, сколько препятствий преодолеть, прежде чем он по-настоящему смог стать “камнем”. Смирение, преданность и отказ от былой самоуверенности, вернули ему любовь Его Учителя.

Впоследствии Петр действительно шел за своим Господом, куда бы Тот его ни повел, даже в Рим, на смерть, на крест. Предание говорит, что он счел недостойным принять ту же смерть, что и Христос, а потому был распят вниз головой.

2. ИОАНН

Этого апостола называют апостолом любви. Как и Петр, Иоанн и Иаков, брат его, входили в круг самых близких учеников Иисуса. Они присутствовали при воскрешении Христом дочери Иаира, при Преображении на горе, при молитве Иисуса в Гефсимании. Но Иоанн был ближе к Иисусу даже больше, чем Петр и Иаков.

Иоанн – человек тонкой души, прожил долгую удивительную жизнь. Он не родился в мир со способностью любить и не получил эту способность в момент обращения. Настоящей любви нужно учиться в течение всей жизни. Иоанн обладал тонкой душой, но был способен и на вспышки гнева, который он, впрочем, умел обуздывать. Не стоит рисовать Иоанна кротким и беззащитным. Да, его душа была нежной и чувствительной, но в то же время он мог зажигаться яростью. Он был храбр и отважен. Ведь никто из учеников, кроме него, насколько нам известно, не присутствовал при распятии. Можно на мгновение представить, что чувствовал Иисус, глядя с креста на

море лиц, колышущееся внизу? Полные презрения, просто любопытные или равнодушные... и среди этого моря – страдающее лицо Иоанна. Да, это любовь отважного и смелого человека.

Иоанн понимал Иисуса лучше, чем остальные апостолы. Он обладал способностью, которой не было у других: он глубже чувствовал, как стать ближе к Господу. У Иоанна не было образования, но зато был богатый опыт многих часов, проведенных рядом с Иисусом. Именно ему Христос доверил откровение о грядущих событиях во время его ссылки на о. Патмос. Он умер, дожив до глубокой старости.

3. АНДРЕЙ

С самого рождения Андрей находился в тени своего брата Петра. Андрей знал, что Петр обладает талантом, каким не обладал он. Нелегко играть вторую скрипку! Но Андрей не был озлоблен, ни ожесточен, ни циничен. Он научился извлекать чудесную музыку из второй скрипки.

Андрей был первым апостолом, последовавшим за Иисусом, хотя он никогда не упоминается первым из двенадцати. Первой его мыслью после его прихода к Иисусу была – Петр должен познакомиться с Ним тоже. Пусть Андрей не обладал талантом или твердостью Петра, но именно он привел Петра к Иисусу. Мы бы никогда не получили Петра, не будь вначале Андрея. Трижды Андрей появляется в Евангелиях. И каждый раз делает одно и то же: приводит кого-нибудь к Иисусу – Петра, мальчика с хлебами и рыбками, греков.

Андреи приводят Петров... Предупредительные, дружелюбные, тихие Андреи. Они не из тех, кто привлекает внимание, кто старается прославиться, понравиться толпе. Они не звезды, но без них звезды не светили бы. Мы забываем Андреев. Они не пишут знаменитых посланий. Они не читают волнующих душу проповедей. После их призывов не кается по 3 тысячи человек. Они не совершают чудес. Но они приводят Петров, которые пишут послания, проповедуют толпам, творят чудеса.

Не каждый может быть Петром, но каждый может быть Андреем. Мы ничего не знаем об Андрее из истории ранней Церкви. Он канул в неизвестность. Но он никогда и не был в центре внимания. Предания говорят, будто он ходил по Греции и проповедовал в провинции Ахايا. Там он был замучен и распят на Х-образном кресте.

4. ФОМА

Возможно, Фома был самым пессимистичным, хмурым, молчаливым и потому самым упрямым апостолом. Он был отчаянным скептиком. Но избранием Фомы Иисус подбадривал всех скептиков и пессимистов, всех, кто полон неверия. Пожалуй, прав тот, кто однажды сказал: “В честном неверии больше веры, чем в полувере”.

“Пойдем и мы умрем вместе с Ним” - говорил Фома. Да, это – преданность, но еще и крик угрюмой подавленной души пессимиста, всегда видящего в первую очередь мрачную сторону дела.

Иисус пошел навстречу неверию Фомы. И самый мрачный скептик стал самым ревностным верующим. Несмотря на все свое бывшее неверие, Фома обрел наконец-то почву под ногами.

Предания говорят, что Фома проповедовал в Индии, Парфии и Персии. Малабарские христиане в Индии до сих пор почитают его своим первым благовестником и мучеником. Говорят, что Фома умер от того, что во время проповеди на него обрушился град стрел.

Какова бы ни была его смерть, “неверующий” Фома знал, за что отдает жизнь.

5. ФИЛИПП

Филипп – практичный апостол. Он задумчивый, исследующий, принимающий жизнь медленно, осторожно. Он полон здравого смысла, дотошный, точный, предельно практичный. У него было слишком много здравого смысла, чтобы устремиться за каким-нибудь страдающим проповедником. Иисус нашел Филиппа, а не наоборот. Инициатива исходила от Иисуса.

Филипп после своего обращения также продолжал двигаться по жизни медленно и осторожно, слишком осторожно. Иисус видел эту черту Филиппа и ждал случая, чтобы изменить ее. Такая возможность представилась, когда огромная толпа собралась послушать Иисуса. Иисус задал вопрос именно Филиппу. Доверится ли практичный Филипп на этот раз Ему полностью? Филипп упустил свой шанс. Он по-деловому осмотрел толпу и решил, что накормить ее невозможно. Ему нужно было еще многому научиться, этому уравновешенному практичному апостолу! Лишь пройдя долгий путь от робости к триумфу после воскресения Христа, Филипп стал истинным апостолом.

Филиппы всегда жаждут очевидного. Они ищут знаний, ищут правды. И на все их вопросы Христос может дать такие же практичные и исчерпывающие ответы! Проповедовал Филипп в Галатии и Фригии – в Малой Азии. Неизвестно, как умер Филипп – своей смертью или в мучениях.

Информацию о других апостолах вы найдете в Приложении №28 (после того, как ученики представят сценки о третьей группе апостолов, расскажите им о трех апостолах, о которых в Евангелиях упомянуто только по имени – Иакове Алфеевом, Леввее (Фаддее) и Симоне Кананите).

Подведите итог:

Иисусу не нужны были однообразные апостолы. Он избрал людей с различными темпераментами, из различных социальных слоев. Иисус делает чудеса: рядом с Ним обретают единство, казалось бы, люди совершенно несовместимые, например, мытарь Матфей и зилот Симон. Да, Иисус рисковал, выбирая их. Но не рискует ли Он так же, оказывая нам доверие и выбирая каждого из нас? Не окажется ли в нашем сердце двойственных мотивов, которые смогут погубить нас?

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Приняв Христа и последовав за Ним, ты приобретешь впоследствии больше, чем может предложить тебе мир.

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:

Сохраняй свое сердце от двойственных мотивов, следуя за Господом.



Разучивание золотого стиха

Предложите ребятам прочитать текст Ин.15.16 и заучить его наизусть методом цепочки: один ученик говорит одно слово, другой - следующее и т.д. В другом раунде первый ученик говорит уже два слова и второй говорит также два последующих и т.д.



Практическое применение и закрепление

Распределите между ребятами роли каждого из апостолов, а остальным ученикам дайте задание по очереди брать у них интервью.

Затем дайте возможность в свободной беседе всем желающим высказать свое мнение, какой из характеров им ближе всех, к какому типу характеров относятся они лично, что они мечтают в будущем совершить для Царства Божия на земле.



Домашнее задание

Написать сочинение "Мой характер на службе у Иисуса". Объясните ребятам, что необходимо проанализировать свой собственный характер, оценить его сильные и слабые стороны, а также воспользоваться призывом Иисуса к каждому из нас и посвятить свой характер и всего себя на служение Ему.



Пение

Спойте вместе с ребятами песню: "Земные дни..." (приложение №7).



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за то, что каждый из нас ценен в глазах Его, за то, что все мы нужны Ему для служения. Попросите у Него мудрости никому не завидовать, но с радостью служить Ему согласно особенностей своего личного характера.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №7,10,28.
3. Карточки со ссылками.
4. Приложение №27 - 3 экз.