

## ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

### УРОК № 8

# ЛЮБОВЬ

Ключевое слово  
четверти

# 7-11

**Тема урока:**

ЛЮБОВЬ НЕ ИЩЕТ СВОЕГО

**Цель урока:**

Показать детям, что истинная любовь не ищет блага для себя. В противном случае получается зло, от которого страдают все окружающие.

**Библейский источник:**

Быт.25.28;27.1-30.

**Библейская история:**

ИАКОВ И ИСАВ

**Золотой стих:**

"...имейте усердную любовь друг ко другу, потому что любовь покрывает множество грехов"- 1Пет.4.8.

**Второй план:**

Говорить ложь и совершать лживые дела - грех.

**Практическая цель:**

Возбудить в детях желание говорить правду, поступать по правде и творить дела любви.



I год  
3 четверть



## Приветствие

Встречая детей, спросите каждого, как у него сложились отношения в семье со всеми родными. Может быть, кто-то из детей нарушил мир в своем сердце из-за скандала в семье, который он сам вызвал непослушанием, обманом, дракой. Беседуя с детьми, тем самым подготавливайте почву для молитвы и дальнейшего хода урока.



## Молитва

Пригласите детей к молитве, принесите Господу благодарность вместе с детьми за семью, которую каждый из них имеет. Дети молятся по желанию, в заключение помолитесь сами.



## Пение

Спойте с детьми песню под аккомпанемент “Надо добрым быть” (приложение №37).

## Вступление к новому циклу

Скажите детям, что сегодня мы начинаем новый цикл “Семья”. В течение ряда бесед Библия откроет нам взаимоотношения в семье, те качества, которые скрепляют семью. Слово Божье предостережет нас от плохих поступков, разрушающих семью.



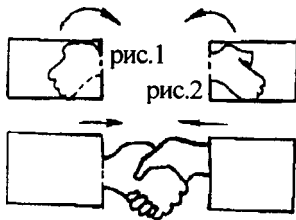
## Мотивация

Покажите детям несколько иллюстраций, на которых изображены семьи. (Рисунки подбирайте разные: по количеству членов семьи, хорошие и плохие семьи, разные виды деятельности семьи и т.д.). Спросите детей:

? **Каким одним словом можно назвать эти рисунки?** (Семья).

Прикрепите к доске слово СЕМЬЯ, рис.1 из приложения №16.

? **Что объединяет дружную семью?** (Любовь).



Вырежьте из приложения №16 рис.2 и прикрепите к доске слово ЛЮБОВЬ. К внутренней стороне карточек СЕМЬЯ и ЛЮБОВЬ прикреплены руки, которые вы должны соединить, после того как

дети скажут, что семья без любви невозможна.

Прочитайте из 1Кор.13.5: “...Любовь не ищет своего...” и скажите детям, что это одно из характерных качеств любви. И очень хорошо, если семью соединяет такая любовь. Но бывают семьи, где все рушится, нет мира, постоянные ссоры.

Предложите детям вспомнить, есть ли на страницах Библии отрицательные примеры таких семей. Если дети назовут несколько примеров, предложите им разобрать жизнь семьи Исаака и Ревекки.



## Библейское повествование

Для рассказа библейской истории изготовьте 4 куклы (приложения №17-20). Фигуры из приложений №17-20 нужно вырезать, склеить, раскрасить, чтобы они соответствовали персонажу библейской истории.

В семье Исаака и Ревекки (покажите куклы Исаака и Ревекки) родились мальчики-близнецы: Исав и Иаков (покажите куклы Исавы и Иакова).

Хотя они были близнецы, но Исав был старше, так как родился на несколько минут раньше Иакова, но беда этой семьи была в том, что родители по-разному любили своих сыновей.

Отец Исаак очень любил Исаву, а мать Ревекка - Иакова.

Предложите детям открыть Библию и прочитать Быт.25.28. Задайте детям вопрос:

? **Что же было плохого в том, что Исаак любил Исаву больше, чем Иакова?** (Исаак очень любил ту дичь, которую Исав приносил с охоты, тем самым угождая себе).

“Любовь не ищет своего” - вновь обратите внимание детей на Шор. 13.5.

? **Что же получилось из той любви, которая искала блага для себя?**

Для продолжения библейской истории подготовьте сцену с декорацией шатра. Куклы используйте те же.

### СЦЕНА 1.

#### ИСААК И ИСАВ. БЫТ.27.1-4.

Читайте вместе с помощником этот отрывок текста медленно и четко по ролям. По окончании чтения Библии спросите детей:

? **Что же хорошего или плохого можно отметить в этой сценке?** (Выслушайте ответы детей).

Подведите итог.

На первый взгляд, все хорошо в этой семье. Но благословение первенца - это праздник для всей семьи. Где же мать Ревекка и второй сын? Почему Исааку надо было заказывать любимое кушанье только для себя, а не для всей семьи? Если бы Исаак заранее готовил всю семью к этому великому событию, то не устраивали бы заговор Ревекка и Иаков. “Любовь не ищет своего” - если бы каждый из них поступил по этому принципу, не было бы столько горя в этой семье.

### СЦЕНА 2.

#### РЕВЕККА И ИАКОВ. БЫТ.27.5-17.

Продолжайте чтение Библии также по ролям. Слова Ревекки читает учитель, слова Иакова - его помощник.

Подведите итог. Как плохо, что для достижения своей цели было применено такое страшное оружие, как обман! И кто научил своего сына сказать неправду? Мать! Трудно себе представить! Ей очень хотелось, чтоб ее любимчик получил благословение от отца, так как в те древние времена евреи очень дорожили отцовским благословением. Да и Господь сказал Ревекке еще до рождения сыновей, что младший будет благословен, и она решила устроить все по-своему.

Обратите внимание детей, что все строилось на обмане: дичь была заменена козленком из стада; праздничная одежда Исавы была одета на Иакова; руки и шею Иакова мать обложила кожей козлят. Иаков не побоялся сделать такое зло своему брату Исаву и согласился на этот обман. Он только очень боялся, чтоб Исаак не обнаружил эту ложь. “Любовь не ищет своего” - никак нельзя применить к этой истории слова из Библии. И мать, и сын - каждый искал блага для себя.

**СЦЕНА 3.**

**ИАКОВ И ИСААК. БЫТ. 27.18-30.**

Продолжайте чтение этого события из Библии по ролям.

Попросите детей проанализировать эту сцену.

Подведите итог.

Опять обман следует за обманом. Дважды отец спрашивал имя сына своего. Иаков дважды говорил, что Он Исав. На вопрос отца, где он взял так быстро дичь, Иаков употребляет имя Господа о матери и не вспоминает о своих речах. Наконец-то, хотя и путем многих лживых речей и дел, долгожданное благословение получено! Казалось бы, все должны быть счастливы. Но обман тут же был обнаружен и стал причиной разлада в семье.

Сделайте вывод.

Глубже вникая в жизнь этой семьи, мы увидели с вами сегодня, как страдала семья от того, что каждый искал блага для себя, а ведь совершенная "любовь не ищет своего". В результате распалась семья: Исаак сильно разгневался на Иакова, Исав вознегодовал на Иакова. Ревекка лишилась своего любимчика Иакова, спрятав его у дяди Лавана на долгие годы, Иаков вынужден был жить вдали от родного дома много лет.

Скажите детям, что хотя это и отрицательный пример из жизни патриарха, но Бог его очень любил и благословлял. Иаков очень много раз был наказан Богом за этот обман и всю жизнь страдал от этого. Все же Господь научил его смирению и любви.

Исаак	Ревекка	Исав	Иаков
Глава семьи	Жена Исаака	Старший сын	Младший сын
Старец	Больше любит Иакова.	Зверолов, человек полей	Живущий в шатрах
Любитель дичи	Научила сына обманым путем получить благословение	Продал свое первородство за похлебку	Обманщик
Любит Исав больше, чем Иакова и т.д.			Хитрец
Вывод: Не надо скрывать свои добрые намерения.	Вывод: Плохо учить детей обманывать и иметь в семье любимчиков.	Вывод: Не плати злом за зло, даже если ты и прав.	Вывод: Обман всегда обнаружится и это приведет к разрыву и разладу в семейных отношениях

**Разучивание золотого стиха**



Прочтите 1Пет.4.8:

"...имейте усердную любовь друг ко другу, потому что любовь покрывает множество грехов..."

Заранее заготовьте "человечков" по количеству учеников. Раздайте детям на уроке для того, чтобы они записали на нем золотой стих и вклеили в свои тетради. Напишите золотой стих на доске и повторите с детьми хором, по рядам, по группам несколько раз.



Для закрепления золотого стиха предложите выйти 10-ти детям-добровольцам. Заранее заготовьте "человечков" с золотым стихом (на каждом "человечке" написано одно слово золотого стиха) и раздайте детям. Предложите им стать по порядку, чтобы выяснить, как дети запомнили золотой стих урока. Если ученики стали в правильном порядке, похвалите их за то, что у них получилась очень дружная семья.



**Пение**



Разучите с детьми песню "Научи меня" (приложение №38).

**Закрепление материала**



Для закрепления темы урока разделите доску на четыре части и напишите имена библейских персонажей истории, которую сегодня изучали. Предложите детям дать характеристику каждому персонажу и сделать анализ их поступков. Дайте возможность детям самостоятельно говорить и записывать на доске характеристику каждого героя. Затем предложите им сделать в тетрадях такую таблицу и записать выводы.

**Практическое применение**



Раздайте детям заранее приготовленные и размноженные по числу учеников анкеты для самостоятельной работы. Прочитав их ответы, вы больше узнаете об их переживаниях в семье.

**Выбери правильный ответ:**

- Тебя обманул твой брат, сказав, что мама дала конфеты только ему. Ты...
  - огорчишься;
  - пойдешь жаловаться;
  - побьешь его;
  - объяснишь, что он плохо поступил;
  - твой ответ \_\_\_\_\_
- Тебе кажется, что родители больше любят твою сестричку, чем тебя. Ты...

- а) будешь скрывать свое негодование;
- б) помолишься Господу, чтоб Он помог избавиться от подозрения;
- в) будешь делать сестре зло;
- г) твой ответ \_\_\_\_\_

Продолжи мысль:

Моя молитва: Господи! Помоги мне преодолеть те мысли, которые угнетают меня, потому что

---

---

---



### **Заключительная молитва**

Предложите детям помолиться по желанию и принести Богу нужды каждой семьи вашего класса. В заключение помолитесь сами.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Иллюстрации семей.
3. Приложения №17-21,37,38.
4. "Человечки" - золотой стих.
5. Анкета для закрепления (для каждого учащегося).



### **Домашнее задание**

1. Выучить золотой стих.
2. Следить за собой, чтоб никого не обманывать.
3. Стараться делать в семье добрые дела с любовью.
4. Написать сочинение: "Урок для себя из жизни (Исаака, Ревекки, Исава, Иакова) одного из героев библейской истории".