

# ЛЮБОВЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "БОГ"

### УРОК №3

**Тема урока: (главная истина)**  
ЛЮБОВЬ БОЖЬЯ ВОСПИТЫВАЕТ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что Бог любит людей и поэтому воспитывает.

**Библейский источник:**

Вт.1.21-40.

**Библейская история:**

СТРАНСТВОВАНИЯ ПО ПУСТЫНЕ

**Золотой стих:**

"Господь долготерпелив и велик могуществом, и не оставляет без наказания..." - Наум.1.3.

**Второй план:**

Неверие разрушает любовь.

**Практическая цель:**

Помочь учащимся принять решение не роптать, встречая трудности, но через них видеть любовь Божью.

# 12-16

ЛЮБОВЬ  
БОЖЬЯ  
ВОСПИТЫВАЕТ

## Подготовка помещения

Прикрепите к стенам класса "Линию времени Ветхого Завета" (приложение №34) и карту "Путь евреев из Египта в Ханаан".



### Приветствие

Встречая учащихся, спрашивайте их, какую песню о любви Божией они хотят спеть все вместе.



### Пение

Спойте вместе с учениками песню: "Божией любви границы нету" (приложение №31).



### Молитва

Предложите 2-3 учащимся помолиться, поблагодарить Господа за Его любовь.



### Мотивация

Перескажите учащимся историю:

Отец и сын, путешествовавшие в повозке, подъехали к опушке леса. Сын заметил несколько кустов, усыпанных ягодами. "Отец, - сказал он, - давай остановимся ненадолго, и я соберу немного ягод". Отцу хотелось побыстрее закончить путешествие, но он пожалел сына и не стал ему отказывать, и сын пошел собирать ягоды. Через некоторое время отец решил продолжить путь. Однако сын был так поглощен сбором ягод, что не мог заставить себя уйти из леса. "Сын! - позвал его отец, мы не можем оставаться здесь на целый день. Нам пора в путь!". Отец спешил, но сына не хотел оставлять одного. В конце концов он сказал сыну: "Можешь еще немного пособирать ягоды, а я поеду. Собирая ягоды, время от времени зови меня, и я буду тебе отвечать. Пока ты слышишь мой голос, знай, что я недалеко. Но, как только ты перестанешь меня слышать, знай, что ты потерялся. Тогда изо всех сил беги на поиски меня!".



### Библейское повествование

Заранее размножьте приложение №6 и раздайте учащимся. Пользуясь картой "Путь евреев из Египта в Ханаан" и Линией времени Ветхого Завета, расскажите, при каких обстоятельствах была написана книга Второзаконие:

В конце своей жизни Моисей произнес проповедь, обращенную к народу израильскому. Сорокалетнее странствие по пустыне окончилось. Израильтяне остановились у восточного берега реки Иордан. Они готовились войти в Ханаан. Книга Второзаконие - это не просто повторение слов Завета, заключенного у горы Синай. Это слова, обращенные к детям тех, которые умерли в пустыне во время сорокалетнего пути.

Затем спросите:

- ? **Путь из Египта в Ханаан занял бы 11 дней. Израильтяне шли 40 лет. Почему так произошло?**

Выслушайте ответы и предложите учащемуся с хорошей дикцией прочесть Вт. 1.21-40. После все вместе обсудите следующие вопросы. По ходу обсуждения

дополняйте ответы учащихся.

- ? **Каким образом Бог доказал израильтянам Свою любовь?**

Господь приготовил им землю, где они бы смогли жить, и заверил их в своем покровительстве. Он носил их на руках любви, как отец носит своих детей. Он выбирал лучшие места для отдыха. Он указывал дорогу днем при помощи облака и ночью при помощи огня. Множество чудес явил Он, чтобы доказать Свою любовь (21,31,33 ст.).

- ? **Чем люди ответили Богу на Его любовь?**

Израильтяне ответили Богу противлением. Они не захотели идти в Ханаан. Страх перед сынами Еннаковыми (высокими людьми, населявшими Ханаан) и укрепленными городами овладел израильтянами. Страх вытеснил веру в Бога Любви. Однажды они даже стали высказывать, что Бог ненавидит их. Недоверие разрушает любовь (26-28 ст.).

- ? **Какая реакция Бога на ропот людей?**

Он разгневался и сказал, что они не увидят Ханаан (кроме Халева и Иисуса Навина). Только их дети смогут завоевать эту землю. Но Бог не оставил израильтян. Моисей заверил новое поколение в том, что они, несмотря на трусость их родителей, вступят в Землю Обетованную. В этом проявилась любовь Божия, так как самое большое счастье родителей - знать о благополучии их детей. Неверность израильтян не уменьшила любовь Божию (34-40 ст.).

- ? **Какова цель воспитания Божия?**

Воспитывая людей, Бог открывает Свою любовь. Божья любовь не равнодушна к поступкам возлюбленных. Божья любовь воспитывает. Бог хочет видеть Своих возлюбленных совершенными. (Прочитайте ответы на вопрос 5 из анкеты (приложение №35), заполненной ребятами на уроке 1: "Почему любящий Бог различными способами воспитывает людей?").

- ? **Почему Бог допускает Своим детям переживать проблемы и трудности?**

Перескажите цитаты из книги Дика Вудварда "По страницам Священного Писания":

"Такие люди как Халев и Иисус Навин наряду с проблемами видят и Бога. Трудности велики, но Бог более велик. Людей с такими взглядами на жизнь очень мало, но они необходимы. Почтителен тот факт, что Бог ввел в Землю Обетованную именно этих двоих, веривших по-настоящему".

"... Земля Обетованная - символическое, иносказательное изображение той жизни с избытком, которой должен жить каждый христианин. Ханаан - земля христианского образа жизни с его благословениями и духовными дарами. Мы должны войти в этот мир. Но многим это не удается, и они ходят кругами".

Бог, воспитывая людей, посылает им трудности и проблемы, проявляя при этом свою любовь.

В Калифорнии есть знаменитый Кремнистый берег. Неустанный рев прибоя, шум волн, бросающихся на камни, привлекают много туристов. Волны подбрасывают тысячи камней, разбивают их об острые углы скал, день и ночь шлифуют их. Нет отдыха этому трению. Так проходят тысячелетия. Туристы приезжают на это место, чтобы собирать прекрасные камни. Ими украшают камини, гостиные. А невдалеке, где нет прибоя и нет трения, лежат миллионы никому ненужных камней. Они грубые, угловатые, некрасивые. Их не трогают волны.



### Разучивание золотого стиха

Предложите учащимся переписать золотой стих на контурную карту таким образом, чтобы слова были по ходу стрелочек, определяющих маршрут исхода из Египта в Ханаан. Посоветуйте ученикам вклеить контурную карту в “Духовный дневник”.



### Закрепление и практическое применение

Перескажите историю из книги Я. Левена “Сеется семя”:

Молодой верующий открылся одному старцу и просил его молиться за него, чтобы он мог приобрести терпение. Старец преклонился и просил Бога послать с утра раннего скорбь молодому верующему и после обеда скорбь. Но тут его молитва была прервана: “Не в скорби, а в терпении я нуждаюсь”.

На что старец ответил:

“Терпение человек приобретает через скорбь”.

Затем предложите учащимся самостоятельно заполнить таблицу.

К.о. Бог явил Свою любовь израильтянам?	Какие трудности испытали израильтяне?	К.о. Бог показывает Свою любовь мне?	Какие трудности испытываю я?	Чему учат меня трудности?



## ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько **ИСТИНА** урока является важной для них.

#### УЧАЩИМСЯ, НЕ ПРИНЯВШИМ ХРИСТА КАК ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ

Бог хочет, чтобы через трудности ты увидел нужду в Нем.

#### УЧАЩИМСЯ, ПРИНЯВШИМ ХРИСТА КАК ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ

Бог хочет, чтобы ты доверял Ему во всех испытаниях.



### Повторение прошлого урока

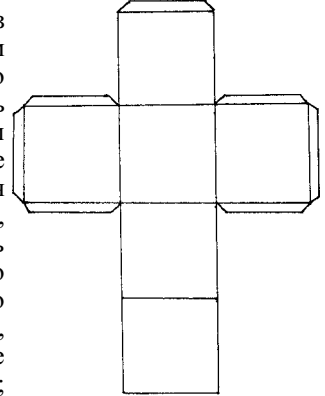
Обратите внимание учащихся, что Бог воспитывает людей через Библию. Предложите 2-3 ученикам поделиться результатами опроса: “Как Слово Божье повлияло на вашу жизнь?” А также попросите учащихся рассказать о том, какой метод изучения Библии они выбрали и что нового узнали, благодаря изученным отрывкам Священного Писания.



### Домашнее задание

1. Предложите учащимся провести опрос старшего поколения, пережившего войну, “Чему научил вас Бог во время войны?”.

2. Задание по желанию: сделать кубики для младшей группы Воскресной школы. Кубики изготовить по следующему чертежу. На одной из сторон каждого кубика нарисовать часть карты “Путь евреев из Египта в Ханаан” таким образом, чтобы, правильно сложив кубики, получилось полное изображение. Таким же образом нарисовать еще пять картинок на оставшихся сторонах кубиков, освещающих жизнь израильского народа во время странствия по пустыне. Например, переход через Чермное море; десять заповедей; вода из скалы и пр.



### Пение

Спойте с ребятами песню: “Позволь мне головой склоненной...” (приложение №25).



### Заключительная молитва

Помолитесь о том, чтобы Господь помог не роптать, встречая трудности, но через них видеть воспитывающую любовь Божью.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Линия Ветхого Завета (приложение №34).
3. Карта “Путь евреев из Египта в Ханаан”.
4. Приложение №6 (для каждого ученика).
5. Заполненные анкеты “Любовь - это...” (приложение №35).
6. Приложения №25,31.

---

---

## ХОД УРОКА

---

---