

# ПРАВДА

Ключевое слово

четверти



## ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

### УРОК №2

**Тема урока:**

ПРАВДА О БОЖЬЕЙ СИЛЕ

**Цель урока:**

Помочь детям понять, что правда о Божьей силе должна быть доступна всем людям.

**Библейский источник:**

4Цар.5.1-4.

**Библейская история:**

ДЕВОЧКА У НЕЕМАНА

**Золотой стих:**

"только у Господа... правда и сила" – Ис.45.24.

**Второй план:**

Наши враги тоже нуждаются в спасении.

**Практическая цель:**

Побудить детей возвещать всем правду о Божьей силе.

IV год  
3 четверть

7-11



### Приветствие

Приветливо встречайте детей, приходящих в класс. Интересуйтесь их успехами в выполнении домашнего задания. Спросите, ощущали ли они Божье присутствие в течение недели. Поддержите тех, у кого возникли проблемы в выполнении домашнего задания и поблагодарите тех, кто нашел примеры историй (см. д.з. ур.№1). Обсудите вместе трудные вопросы. Похвалите активных и добросовестных учеников.



### Молитва

Вместе с учениками поблагодарите Господа за возможность быть в Воскресной школе. Попросите Его присутствовать на этом уроке. Просите Иисуса приготовить сердца детей к принятию Его истин. Пусть помолются дети, выполнившие домашнее задание.



### Повторение прошлого урока

Заранее подготовьте карточки с заданиями. Разделите детей по двое (трое). Каждой паре вручите карточку с заданием. Дети должны закончить двестишья, выбрав слова.

Карточки:

1. Был богатым, мудрым он  
Царь великий... (*Соломон*).
2. У души плохое самочувствие,  
Коль забыл о Божием... (*Присутствии*).
3. Он, друзья, ни здесь, ни там,  
Он внутри нас - Божий... (*Храм*).
4. Среди жизненных тревог  
Помогает людям... (*Бог*).
5. Бог не оставляет без внимания  
Ни одну молитву... (*Покаяния*).
6. Проиграл с грехом ты битву,  
Коль прошел день без ... (*Молитвы*).
7. Ложных тропок миллиарды,  
Но одна дорога... (*Правды*).

На доске напишите слова – ответы для стихов: *храм, покаяния, Соломон, молитвы, Бог, правды, присутствии*.

Когда все дети справятся с заданием, пусть каждая пара зачитает свое двестишье. Все вместе восстановите в памяти материал прошлого урока.



### Пение

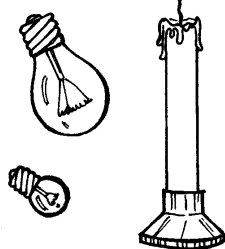
Спойте с детьми песню “Что такое радость?” (приложение №35).



### Мотивация

Принесите на урок несколько различных лампочек по мощности и размеру и свечу. Покажите детям эти предметы.

Скажите, что все они предназначены для того, чтобы светить. Большие лампы на 200,100 ватт светят ярко, их используют в больших



помещениях. Есть лампочки и поменьше, и свет их гораздо слабее больших. Но можно ли сказать, что они менее ценны? Конечно же, нет!

В карманный фонарик нужна как раз такая крохотная лампочка. (Покажите детям лампочку на 2,5 вольта). А как необходима свеча, когда вдруг отключили электроэнергию?!

Мы видим, что важны и ценны все лампочки и большие, и маленькие, и даже свечи! А почему? Потому, что каждая из них делает свое дело, независимо от того, где она находится и кому нужно светить. Знаете, люди чем-то похожи на лампочки и свечи. Порою им приходится “светить” в кромешной тьме, чужим людям, вдали от родины...

Один из таких удивительных примеров записан в Библии.



### Библейское повествование

Для представления библейской истории раскрасьте приложения №3,4 и наклейте на картон. Используйте также карту. На уроке покажите Иерусалим, Сирию (Дамаск) на карте.

Давным-давно в Израиле жила одна маленькая девочка. Тогда было тяжелое время. Очень мало людей искренне верили в Бога и служили Ему. За это Господь наказывал Израиль, позволяя врагам нападать на страну. Однажды несколько отрядов сирийцев – народ, который жил к северо-востоку от Израиля – напали на земли Израиля. Они грабили людей, уводили скот, убивали тех, кто пытался защищаться. Но самое страшное то, что они еще и уводили в плен людей. Часто муж оставался без жены, жена без мужа, родители без детей, а дети без родителей. Так произошло и с этой девочкой. Она понравилась сирийскому военачальнику, и он решил сделать жене подарок. “Вот будет хорошая служанка для нее” – подумал он. Звали этого военачальника Нееман. Грустно было девочке покинуть родину. Время от времени на ее глазах появлялись слезы, когда она смотрела, как знакомые места оставались далеко позади. Вокруг нее ехали на лошадях свирепые воины, но они не причиняли ей зла. Она находилась под защитой Неемана, которого все уважали и боялись. Он был отличный полководец и в душе хороший человек, хотя и причинил много зла Израиллю. Долгий путь подошел к концу. Жена Неемана была довольна девочкой и не обижала ее. Сирийский язык похож на еврейский и девочка быстро выучила его. Ее хорошо кормили, одевали, но она никогда не забывала свою родину и помнила, что только там есть люди, которые служат истинному Богу. Те из них, которые могли слышать голос Божий и творить чудеса, назывались пророками. Одного из таких пророков звали Елисей. Однажды девочка узнала страшную тайну семьи Неемана. Нееман был прокаженным. Это была ужасная болезнь. У прокаженного постепенно гнили части тела, и со временем отпадали. Даже в наше время нет лекарства от этой болезни. Таких людей в те времена изгоняли в пустыни, чтобы они не заражали других. Это угрожало и Нееману. Болезнь только началась, и мало кто знал, что Нееман прокаженный. Но, рано или поздно, об этом бы узнали все и ему пришлось бы навсегда расстаться с семьей и друзьями, чтобы умирать медленной смертью в пустыне. Жаль было девочке Неемана и свою госпожу, которая была в печали, ведь она очень любила своего мужа. Не теряя времени, девочка рассказала госпоже, что в Израиле есть пророк, который может исцелить прокажу, потому что служит Всемогушему единому Богу. Очень

обрадовалась госпожа, услышав эти слова. У нее появилась надежда, что Нееман не умрет от проказы. Она рассказала об этом Нееману. И через некоторое время Нееман отправился с письмом от царя Сирии в Израиль. Там, по слову Елисея, он окунулся семь раз в Иордане и исцелился от своей страшной болезни. Нееман был счастлив. "Ваш Бог – настоящий Бог, и нет другого Бога", - сказал он Елисею. Жена Неемана очень обрадовалась, увидев мужа здоровым и счастливым. По всей Сирии разлетелась молва о том, что в Израиле есть Бог, который может исцелить всякую болезнь. Так истина о силе Божьей сделала известной сирийцам благодаря проповеди маленькой израильской девочки. Горе сменилось радостью в доме Неемана лишь только потому, что девочка рассказала им правду о Божьей силе, - то небольшое, что она знала. Но это небольшое изменило очень многое в жизни Неемана. Он пообещал Елисею, что будет приносить жертву только Господу.

Может, вы думаете, что только проповедник должен говорить людям о Христе? Это не так. Проповедников мало, а грешников, которые гибнут без Бога, очень много. Они не болеют проказой, как Нееман. Но они страдают от еще более страшной болезни – от греха. Поэтому каждый из вас может и должен им сказать просто о том, что знает о Боге. И там, где нет проповедника, даже простая проповедь ребенка может сделать чудо, - чудо не меньше, чем то, которое произошло в далекой древности в Израиле, когда сирийский военачальник исцелился и уверовал в Бога, благодаря короткой проповеди маленькой девочки.



### Разучивание золотого стиха

Размножьте приложение №5 по количеству учеников. Раздайте детям приложение, предложите разгадать ребус и прочитать золотой стих. Похвалите тех учеников, кто первым справился с заданием. Пусть дети запишут стих в свои тетради.



**"Только у Господа правда и сила" - Ис.45.24.**



### Закрепление материала

Заранее изготовьте планшет с кармашками.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Также вам понадобится два набора (одинаковых) картинок.



Если на планшете двадцать кармашков, то вам нужно десять парных картинок. Для этого можно использовать картинки из набора "библейские картинки", или нарисовать самим. С обратной стороны карточки пронумеруйте и вставьте в кармашки планшета цифрами к игрокам. Картинки должны быть одинакового размера и цвета.

На уроке поделите детей на две команды. Учитель или помощник читает вопросы, а игроки команд по очереди отвечают. Если ответ дан верно, то один игрок может назвать два номера карточек на планшете – например 8 и 17. Учитель или помощник показывает эти картинки. Если рисунки совпадают, то команда получает эти картинки. Если изображения на картинках не совпали, то картинки остаются на планшете, цифрами к игрокам. Побеждает та команда, у которой будет большее количество картинок. По возможности, вручите победителям призы.

Вопросы:

- ? Почему Бог наказывал Израильский народ? (Потому что они забыли Бога, поклонялись идолам).
- ? Какое наказание постигло Израиль? (Нападение сирийцев).
- ? Как звали сирийского полководца? (Нееман).
- ? Какая судьба постигла маленькую девочку? (Ее увели в плен).
- ? Какую работу выполняла девочка в плену? (Прислуживала жене Неемана).
- ? Как жилось девочке в доме Неемана? (Неплохо).
- ? Забыла ли она свою родину? (Нет).
- ? Какую страшную тайну хранила семья Неемана? (Он был прокаженным).
- ? Что такое "проказа"? (Страшная неизлечимая болезнь, при которой гниет тело).
- ? Какую правду рассказала девочка жене Неемана? (О том, что в Израиле есть человек Божий, могущий исцелить Неемана).
- ? Как называли человека, который мог слышать голос Божий и творить чудеса? (Пророк).

- ? Как звали пророка, о котором рассказала девочка? (*Елисей*).
- ? Как поступил Нееман, узнав о Елисее? (*Отправился к нему*).
- ? Что произошло с Нееманом в Израиле? (*Он исцелился*).
- ? Как это произошло? (*Он окунулся 7 раз в Иордане по слову Елисея*).
- ? Какие изменения в жизни Неемана произошли после маленькой проповеди девочки? (*Он признал Бога Израиля настоящим, истинным и единым Богом*).
- ? Какая истина стала известна всей Сирии? (*Правда о Божьей силе*).
- ? От чего страдают сейчас многие люди? (*Погибают во грехах*).
- ? Что мы должны делать, невзирая на наш возраст и возможности? (*Возвещать людям правду о Божьей силе и любви*).
- ? Расскажите золотой стих. (*Только у Господа... правда и сила – Ис.45.24*).

### Пение



Спойте с детьми песню “Мы должны светить” (приложение №37). Порассуждайте над текстом песни.



### Практическое применение

Размножьте приложение №6 по количеству учащихся. Раздайте детям задание. Дети должны определить, верно утверждение или нет.

#### АНКЕТА

##### ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ УТВЕРЖДЕНИЯ.

1. Я еще не взрослый, и даже не член церкви, мне не обязательно служить Богу. (*Не верно*).
2. Этот человек причинил мне много зла, я не буду ему свидетельствовать о Боге. (*Не верно*).
3. Бог любит всех людей и хочет, чтобы все услышали весть о спасении. (*Верно*).
4. Я должен помочь людям узнать правду; и самая главная правда – о Господе, Его силе и чудных делах. (*Верно*).
5. Если люди хотят узнать правду о Боге, пусть читают Библию. Это лучше, чем я буду рассказывать им об этом. (*Не верно*).
6. Господь хочет, чтобы я уже сейчас служил Ему. (*Верно*).
7. Золотой стих гласит... (“Только у Господа... правда и сила” - Ис.45.24), и об этом я расскажу всем.

Подпись ученика \_\_\_\_\_

После выполнения задания проверьте ответы детей. Если будут у кого-то ошибки, порассуждайте вместе над этим утверждением. Помогите ребенку усвоить истинный ответ.

### ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Заранее подготовьте шаблоны (приложение №7), ножницы, клей, цветную бумагу, карандаши. Предложите детям сделать поделку “Птичка певчая”.



Раздайте детям необходимые для этого материалы (шаблоны, бумагу, круг из бумаги для основы и т.д.). Во время работы беседуйте с ними о том, что птичка, хоть и маленькая, стремится возвещать правду о Господе, как может. Так и мы должны всегда возвещать о правде Божией другим людям. Эту поделку дети могут подарить тому человеку, которому они расскажут о Господе. А можно оставить поделку себе, повесив ее на видном месте как напоминание – не забывать говорить людям правду о Боге.

### Заключительная молитва



Поблагодарите Господа за то, что правда о Его силе и любви достигает многих сердец. Просите Его, чтобы Он дал сил рассказывать о Нем везде и всем. Пусть помолются самые маленькие дети в вашей группе, вы – в заключение.

### Домашнее задание



Выучить золотой стих.

Рассказать троим неверующим о Господе.  
Прочитать историю о девочке и Неемане в Библии.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карточки на повторение (двусторонняя).
3. Лампочки разных размеров, свеча.
4. Карта.
5. Приложения №3,4,35,37.
6. Приложения № 5,6,7 по количеству учащихся.
7. Цветная бумага, ножницы.
8. Клей, карандаши.
9. Доска, мел (или фломастер).
10. Планшет с кармашками.
11. Два набора картинок.
12. Призы.