

ЦАРСТВО НЕБЕСНОЕ

Ключевое слово четверти

12-16

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК»

УРОК N 4

Тема урока:

ПОДГОТОВКА ПУТИ ЦАРЮ ЦАРЕЙ

Цель урока:

Показать учащимся, что Богу нужны люди, которые бы готовили путь Царю Небесного Царства.

Библейский источник:

Лк.1.5-25,57-80.

Библейская история:

РОЖДЕНИЕ ИОАННА КРЕСТИТЕЛЯ

Золотой стих:

«... приготовьте путь Господу, прямыми сделайте стези Ему; Всякий дол да наполнится, и всякая гора и холм да понизятся, кривизны выпрямятся и неровные пути сделаются гладкими» - Лк.3.4-5.

Второй план:

От посланников Небесного Царя на земле требуется верность и самопожертвование.

Практическая часть:

Пробудить в учащихся желание быть такими людьми, которых Бог мог бы употребить для Своего дела.



II год
2 четверть

Подготовка помещения

В процессе урока ученики будут выполнять задания в трех группах и периодически собираться вместе для обсуждения. Позаботьтесь о том, чтобы расстановка мебели в помещении способствовала удобной работе.

На доске и на стенах разместите наглядные пособия: карты древнего мира, линию времени Ветхого Завета, кроссворд "Царства человеческие", картинку или макет с золотым стихом «Так да светит свет ваш...», аппликацию с золотым стихом «А для вас, благоговеющие...», тексты Ис.8.22 и Ис.50.10 (см. Урок №3).



Приветствие

Встречая ребят, спрашивайте, были ли на этой неделе какие-либо затруднения у подданных Небесного Царства и если были, то каким образом их удалось разрешить.

Возможно, некоторые затруднения не разрешимы, и они могут быть принесены в молитве.



Молитва

Предложите одному из учеников совершить молитву, выразив в ней благодарности и просьбы, которые выскажут другие ученики.



Пение

Спойте вместе с ребятами песню «Все Иисусу отдаю я...» (приложение №30).

Мотивация



Разделите учеников на три группы. Каждой будет дано одно задание: представить себя в роли советников царя какого-либо государства. Царь задумал отправить своего представителя в другое государство. Перед советниками стоит задача обдумать, какие трудности может встретить посол в другом государстве, каким образом он должен их решать и выработать требования царя к своему послу. Определите время для выполнения задания, а затем соберитесь для совместного обсуждения. Кратко суммируйте перечень требований и затруднений и напишите их на листах бумаги, прикрепленных к доске. Не делая никаких комментариев, переходите к разучиванию золотого стиха.

Разучивание

золотого стиха



Заранее размножьте текст с золотым стихом «Встреча царя» (приложение №15) в трех экземплярах и раздайте каждой группе. Предложите ученикам разгадать зашифрованный золотой стих, вписывая буквы над знаками шифровки. Спросите, знают ли они, кто и о ком сказал эти слова. (Исаия об Иоанне Крестителе). Предложите переписать этот стих в «Духовный дневник» и выучить наизусть. Один из разгаданных текстов прикрепите рядом с текстами золотых стихов прошлых уроков. Попросите учеников записать в дневник ссылку этого стиха - Лк.3.4-5. Спросите, как каждый из них понимает, что значит в данном тексте слова «кривизны», «холм», «гора». (Неправильные представления людей о Боге, неправильные отношения друг к другу, гордость, превозношение, тщеславие и т.д.). Объясните, что подобно подготовке встречи любого земного царя, происходит подготовка встречи Царя Небесного. Заранее все убирается, чистится, вымывается, нарядно

одетые люди выходят навстречу властелину. Господь еще за несколько сотен лет до прихода Христа возвестил о том, что для подготовки Его встречи Он пошлет верных посланников, которые приготовят сердца людей к Его приходу.



Библейское повествование

Перепишите на отдельные листочки приведенные ниже задания и раздайте каждой из трех групп. Определите время для выполнения, затем соберитесь вместе и дайте возможность каждой группе представить результаты.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ №1

Внимательно прочитайте Лк.1.5-25, 57-80.

- Каким предстает перед нами в этом отрывке Писания Захария? Опишите качества его характера.
- Можем ли мы считать его человеком, готовившим путь Царю царей, и какую роль он сыграл в этой подготовке?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ №2

Внимательно прочитайте Лк.1.5-64.

- Как бы вы могли охарактеризовать Елисавету, исходя из этого отрывка Писания?
- Можем ли мы считать ее человеком, который готовил путь Царю Небесного Царства, и какая была ее роль?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ №3

Внимательно прочитайте Лк.1.5-25, 57-80.

- Опишите подробно роль, которую определил Всевышний для Своего посланника Иоанна Крестителя.

По ходу обсуждения корректируйте и дополняйте ответы учащихся. Ваши дополнения могут быть следующими:

Общее вступление

Языческий мир, разочаровавшийся в своих богах, в преддверии рождения Спасителя ожидал избавления и мечтал об Избавителе. Но, пожалуй, больше всего ожидали прихода Мессии евреи. Они имели не просто какие-то смутные мечты и легенды о том, что должно наступить Царство добра, как это было в языческих религиозных культурах, но Сам Бог через Писания дал им эту надежду. Но проходили столетия, а положение избранного народа не улучшалось, становилось еще хуже. Римляне, захватив Палестину, положили конец независимости евреев. Римляне забрали у евреев право поставлять первосвященников в храм, народ изнемогал под гнетом налогов, всякие протесты и восстания жестоко подавлялись. Рим сам избирал для евреев царей, которые были не еврейского происхождения. Долгое время страной правила династия Иродов, отличавшаяся в основном хитростью, лезть по отношению к римлянам и жестокостью по отношению к евреям.

По-разному евреи реагировали на такое положение вещей. Фарисеи, например, занялись исключительно своей собственной святостью и глубоко презирали как римлян, так и простой народ. Саддукеи-вожди священников и левитов имели привилегированное положение и стремились сохранить его часто путем компромиссов с римлянами, мало заботясь о пришествии Царства Божия. Некоторые евреи уходили в монашеские общины, например, ессейские в Пустыне Иудейской, и вели строгий образ жизни вдали от людей. Другие примыкали к партии зилотов

и вели непримиримую борьбу с римлянами зачастую с помощью оружия. Иные же, называемые иродянами, становились сторонниками династии царей Иродов. Но среди евреев также были те, которые по-другому оценивали положение и по-другому реагировали на обстоятельства.

О ЗАХАРИИ

Интересно, что само имя Захария означает «Господь помнит». И сам Захария исповедует свою веру в то, что Господь действительно помнит, тем, что продолжает нести служение священника в храме, в котором первосвященников ставят язычники-римляне. Он продолжает любить Бога и соблюдать Его заповеди и не впадает в разочарование и неверие, хотя и не имеет видимого благословения от Бога - детей. Несмотря на то, что Захария не поверил словам Ангела и был наказан молчанием, его торжественное пророчество после рождения сына показывает, что у него были правильные представления о Царе Небесного Царства. Он не ожидает от Мессии богатой материальной жизни, как ожидало большинство евреев, не ожидает господства над всеми народами. Захария говорит о том, что Мессия даст возможность служить Богу в святости и праведности. Он также верил в силу молитвы и, по-видимому, в течение многих лет молился о сыне, и Бог ответил на его молитву. Захария был человеком, умеющим ждать. Роль Захарии, как человека, готовившего путь Царю царей, заключалась в том, что он показывал другим, как можно сохранить благочестие и веру даже в трудные времена. Нравнодушный к судьбе народа Божия, он удостоился стать отцом великого пророка Божия Иоанна Крестителя.

О ЕЛИСАВЕТЕ

Почти все, что характеризует Захарию, относится и к его жене. Она не впала в неверие и ропот на Бога, хотя в то время бесплодие считалось следствием греха, и сколько же ей нужно было терпения и смирения, чтобы сносить упреки родственников, пересуды соседней и многое другое. Елисавета также не была озабочена только своей собственной судьбой, но просила у Господа спасения для всего народа Божия. Из ее беседы с Марией можно сделать заключение, что она имела тесное общение с Господом через молитву и знание Его заповедей. И Господь открывал ей Свои пути и давал откровения. Для подготовки пути Царю она сыграла такую же роль, как и ее муж священник.

ОБ ИОАННЕ КРЕСТИТЕЛЕ

Главное призвание его было приводить людей к Богу, открывать им глаза на их греховное состояние, потому что в те времена основная масса людей формально выполняла религиозные обряды. Иоанн не сотворил ни одного чуда, он только проповедовал и был верен Богу и тому делу, которое возложил на него Бог. Он отдал всего себя делу, отказавшись от удобств жизни, может быть, от простых человеческих радостей. Иоанн часто уединялся в пустыню, очевидно для молитвы и размышления о Боге, но он также часто был с народом и возвещал о приближении Царствия Божия. Креститель говорил о неправильных взаимоотношениях в семьях, давал советы, как нужно вести образ жизни праведного. Удивительно, но его слушали все: бедные, богатые, фарисеи, простые рыбаки, и крестьяне. Он не призывал своих слушателей отказаться от своей профессии, он только просил каждого исполнить свой долг по призванию. Его суровые, иногда даже резкие обличения не вызывали гнева потому, что он говорил их в силе Духа Святого и, самое главное, его жизнь соответствовала его учению. Хотя короткое время сиял его светильник во тьме человеческого царства Ирода

и римлян, хотя за правду он был обезглавлен, но главное дело своей жизни он выполнил - земной светильник угас, чтобы возшло Солнце правды.



Практическое применение

Скажите о том, что Захария, Елисавета, Иоанн Креститель готовили дорогу Царю царей в период Его первого прихода на Землю. Наш мир стоит в преддверии Его Второго пришествия. Господу нужны люди, которые бы готовили путь Царю, тем более, что в этот раз Царь придет уже не для того, чтобы умереть за грехи, а забрать к Себе Своих верных рабов. Сегодня у каждого человека есть возможность войти в Царствие Небесное. Нужны люди, которые смогут привлечь других в это Царство.

Предложите ученикам возвратиться к перечню требований к послу, который они составили в начале урока, и подумать, подходят ли эти требования к посланнику Царя Небесного в царстве мира. Возможно, к этим требованиям нужно будет добавить еще некоторые, опираясь на характеристики Елисаветы, Захарии и Иоанна. Аналогично следует поступить и с перечнем трудностей, которые может встретить посол в чуждой стране. Это задание ученики будут выполнять, разделившись на три группы.

После выполнения задания соберитесь вместе, обсудите результаты и на большом листе бумаги совместно составьте памятку, данную ниже. Составив памятку, предложите учащимся переписать ее в свой «Духовный дневник».

Подведите короткий итог: величие и сила верующего человека не в совершении чудес или великих подвигов, а в верности Богу и тому делу, которое возложил на него Бог. Дорога, по которой Христос войдет в нашу жизнь, должна быть проложена в наших сердцах.

Предложите учащимся внимательно просмотреть каждый пункт памятки и решить для себя, принадлежат ли они уже Царю Небесного Царства, может ли Он употребить их в качестве Своих посланников, над какими качествами им следует еще поработать, чтобы стать людьми, прокладывающими дорогу своему Царю. Просмотрите памятку вместе с учениками, проверьте свое сердце, поделитесь своими размышлениями по этому поводу. Совершите молитву, во время которой ученикам дана будет возможность в тишине открыть сердце Господу. После 2-3 минут тишины совершите молитву вслух, прося у Господа о полной посвященности Ему в свое время каждого из ваших учеников.

ПАМЯТКА ДЛЯ ПОСЛА НЕБЕСНОГО ЦАРСТВА В ЦАРСТВЕ РЫКАЮЩЕГО ЛЬВА

- Никогда не расслабляйтесь и не теряйте бдительности.
- Будьте готовы встретить непонимание, скрытую и открытую вражду и даже покушение на жизнь.
- Постоянно совершенствуйте свои навыки посла через изучение Главной Книги Царя.
- Ежедневно сверяйте, соответствует ли план ваших действий с планами Царя.
- Не теряйте надежду, когда некоторым планам Царя не удастся быстро осуществиться: продолжайте держаться своего курса.
- В случае материальных и духовных затруднений немедленно связывайтесь с Царем напрямую без посредников.

- Постоянно помните, что вы - представители самого могущественного Царя во всей Вселенной.
- Постарайтесь сделать так, чтобы глядя на вас, жители царства Рыкающего Льва захотели стать гражданами Вашего Царства.



Пение

Предложите ученикам спеть песню «Лишь одно беспокоит мне душу...» (приложение №29).



Закрепление цикла «ЧЕЛОВЕК»

Заранее по образцу из приложения №6 сделайте такие же плакаты для Греческого и Римского царств, какие вы сделали для четырех предыдущих царств на уроке №3. Итак, вы будете иметь шесть плакатов. Напишите на них (как указано в приложениях №4-6) только заглавия, а всю информацию, связанную с заглавием, ученики будут вписывать сами. Приготовьте также доступные вам репродукции или другой материал, иллюстрирующий историю каждого царства, словари, справочники, энциклопедии.

Ребята снова разделятся на три группы. Первая группа получит задание заполнить плакаты Египетского и Ассирийского царств информацией, соответствующей каждому заголовку и, используя другой подсобный материал, в том числе карту и линию времени Ветхого Завета, подготовит экскурсию по этим царствам. Аналогичное задание получают две другие группы, готовя экскурсию по Вавилонскому и Персидскому, Греческому и Римскому царствам. Таким образом, в одном помещении у вас образуются шесть импровизированных залов истории царств человеческих. Когда ученики справятся с заданием, вы сможете совершить экскурсию по этим залам. Экскурсоводы, избранные каждой группой расскажут историю, а вы, в случае необходимости, будете помогать им наводящими вопросами. Поощряйте также других учеников задавать экскурсоводам вопросы. После завершения экскурсий предложите каждому ученику рассказать о том, что нового для него открылось при изучении истории царств человеческих, и какие выводы он сделал для себя из этой истории. Постарайтесь, чтобы ученики пришли к следующим основным выводам:

- Царства человеческие, основанные на недуховных принципах разрушатся, как бы могущественны они ни были.
- Бог управляет ходом истории земных царств.

- Во все времена у Бога находились люди, которые возвещали миру о приходе Царя Небесного Царства.
- Богу и в наше время нужны посланники в царствах мира.

Стоит приложить все усилия, чтобы быть достойными посланниками Божиими в мире. Если ученики не смогли разгадать некоторых слов из кроссворда «Царства человеческие» на первом уроке, предложите им завершить разгадывание его.



Домашнее задание

1. На одном из новогодних богослужений сделайте постановку по сценарию «Десять дев» (см. раздел «Домашнее задание» в уроке №3).

2. Провести опрос среди служителей церкви и рядовых членов о том, что конкретно делает ваша церковь для подготовки пути Царю Небесного Царства.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за то, что и в наше время есть люди подобные Захарии, Елисавете и Иоанну Крестителю. Попросите у Него помощи, чтобы так же сохранять благочестие и веру в нынешнем мире.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карты древнего мира с границами империй (приложения №4-6).
3. Линия времени Ветхого Завета (приложение №3).
4. Кроссворд «Царства человеческие» (приложения №1,2).
5. Картинка или макет с золотым стихом Мф.5.16.
6. Аппликация с золотым стихом Мал.4.2.
7. Тексты: Ис.8.22 и Ис.50.10.
8. Приложения №29,30.
9. Листы бумаги для перечня требований к послу.
10. Приложение №15 (тексты с золотым стихом «Встреча Царя» в 3-х экземплярах).
11. Листочки с заданиями для 3-х групп.
12. Памятка послу Небесного Царства.
13. Шесть плакатов царств человеческих.
14. Наглядные пособия и справочники по истории царств человеческих (по возможности).
15. Сценарий «Десять дев» и приложение №16.