



Ключевое слово
четверти

ПОСЛУШАНИЕ

ЦИКЛ
«ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 8

Тема урока:
ПОСЛУШАНИЕ ИИСУСА НЕБЕСНОМУ ОТЦУ

Цель урока:
Показать детям, что Иисус Христос был послушен
Своему Небесному Отцу.

Библейская история:
КРЕЩЕНИЕ ИИСУСА

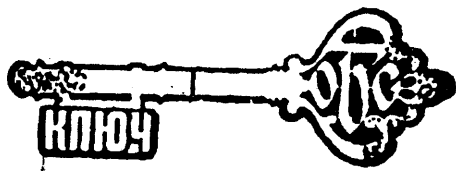
Библейский источник:
Мф. 3.13-17

Золотой стих:
«...делай все, что Бог сказал тебе» — Быт.31.16

Второй план:
Крещение — Божья заповедь.

Практическая цель:
Помочь детям стать на путь послушания Богу и
родителям.

3-6



1 год
2 четверть



Приветствие

Встречайте детей у входа, каждому оказывая должное внимание. Провожайте детей к месту, где находится много кубиков и конструкторов.

Предложите детям из различных материалов построить красивый «Молитвенный дом». Возможно, детям в работе будет помогать ваш помощник.



Молитва

Спросите детей, за что они хотели бы сказать Иисусу «спасибо». Предложите желающим помолиться, затем помолитесь сами.



Повторение прошлого урока

Соберите детей в уголке, где строился «Молитвенный дом». Похвалите их за работу. Спросите, все ли они с радостью ходят на богослужения в Молитвенный дом? Выслушайте ответы детей.

Попросите детей показать, как они выполнили домашнее задание и нарисовали путь в «Молитвенный дом». Спрашивайте каждого ребенка, что он изобразил на бумаге.

Задайте детям вопросы на повторение.

- ? Сколько лет было Иисусу, когда Он впервые пришел в храм? (12 лет).
- ? В каком городе находился Божий храм? (В Иерусалиме).
- ? Какой праздник отмечал израильский народ? (Пасху).
- ? Где нашли Мария и Иосиф потерявшегося Иисуса? (В храме).
- ? Что делал Иисус в храме? (Слушал учителей, задавал вопросы и Сам отвечал им).
- ? Что сказал Иисус Марии и Иосифу? («Я должен быть в Доме Моего Небесного Отца»).

Спросите у детей, чему научил их этот поступок Иисуса. (Возможные ответы: слушаться Бога, посещать собрания, читать Библию).

Скажите, что Иисус учил в первую очередь слушаться Бога. Спросите детей, кто желает рассказать на память золотой стих прошлого урока. Вручите приз первому ребенку, рассказавшему стих.



Пение

Постройте детей вокруг их сооружения из кубиков. Напойте мелодию песни прошлого урока «Очень хорошо в Доме Отца» (приложение №40). Скажите, что в песне есть слова: «Все прекрасно в нем!». Спросите, что им нравится в Молитвенном доме. Выслушайте ответы детей. Предложите детям спеть эту песню.



Мотивация

Раздайте детям картинки для раскрашивания (приложение №19) и цветные карандаши. Во время работы задавайте им вопросы.

- ? Как вы думаете, кто нарисован на берегу реки?
- ? Мама просит детей выйти из воды. Кто проявил послушание?

Подскажите детям, что второго мальчика раскрашивать не надо — он непослушный. Он так долго купался, что потом заболел. А его братик послушал маму и сразу же вышел из воды.

Иисус также любит послушных детей, и Сам Он был во всем послушным Небесному Отцу.



Библейское повествование

Во время рассказа библейской истории используйте фланелевый фон «Берег реки» и фигурки Иоанна Крестителя, Иисуса, толпы народа, воинов.

В стране, где жил Иисус, протекала река Иордан. (Повторите два-три раза название реки вместе с детьми). По берегу этой реки ходил человек. Звали его Иоанн Креститель. (Повторите вместе с детьми это имя). Он был очень смелым, не боялся диких зверей, ядовитых змей и пауков (показывайте фигурку персонажа). Одевался Иоанн в одежду из верблюжьего волоса, подпоясывался кожаным ремнем. Кушал он акриды (похожи на кузнечиков; покажите иллюстрацию, приложение №20) и дикий мед. Иоанн ходил по Иудейской стране и говорил всем, что скоро придет Иисус Христос, Который возьмет на Себя грехи людей. Он говорил, что нужно обязательно покаяться — попросить у Бога прощение за грехи и принять крещение.

Крещение — это торжественное обещание жить честно. Во время крещения человек полностью погружается в воду.

Скажите, что это происходит так. Поставьте на стол миску с водой и окуните в нее куклу, затем поднимите.

Многие люди шли к Иоанну, каляясь в грехах, и он крестил их в Иордане. Пришел креститься и Иисус. Иоанн удивился и сказал Ему: — Это мне надо креститься от Тебя. Он знал, что Иисус — Сын Божий, не сделал никакого греха, Ему не в чем каяться.

Раскройте свою Библию и прочтите, как ответил Иисус: «...оставь теперь; ибо так надлежит нам исполнить всякую правду». (Это значит, что «Я во всем должен быть послушным Небесному Отцу». Это Его заповедь всем — Мф.3.15).

После крещения Иисус вышел из воды и, когда молился, с неба раздался голос Бога: «Это Мой любимый Сын. В Нем исполнение Моей доброй воли!» Иисус обрадовался, что с Ним Его Небесный Отец и поможет Ему во всем. С тех пор все христиане после покаяния принимают крещение, чтобы жить в мире с Богом и служить Ему.



Пение

Предложите детям послушать песню «Отче, смиряюсь» (приложение №33), которую споете вы с помощником. Объясните, что эта песенка — молитва. Спросите детей, понравилась ли она им? Предложите ее выучить. Объясните, что все три куплета одинаковые, меняется только первое слово. При заучивании слов первого куплета объясняйте сложные слова, например: «Смиряюсь» — это значит «не горжусь, преклоняюсь перед Богом», «посвящая жизнь» — «отдаю навсегда, не жалея».

Пропойте один куплет песни с детьми несколько раз, вначале тихо, потом громче. Предложите спеть тем, кто запомнил. В конце пропойте все вместе.

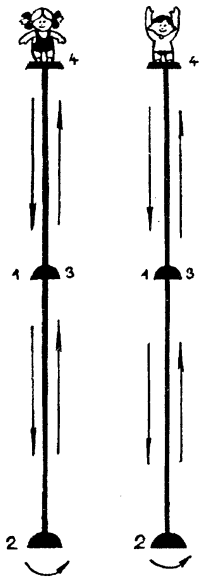


Практическое применение

Предложите детям игру «Соревнование по прыжкам в воду». Скажите условия игры: чья команда быстрее ответит на вопросы, «нырнет, достанет до дна и поднимется на поверхность воды», та и победит. Разделите детей на две команды: мальчиков и девочек.

Изготовление стенда

Возьмите большой лист ватмана и сделайте разметки, как показано на рисунке.



Заранее вырежьте фигурки мальчика и девочки (приложение №23). Сделайте в них небольшие дырочки иголкой и протяните нить так, чтобы ее не было видно. Нитка должна иметь размер высоты стенда плюс 4 см. для закрепления ее с обратной стороны бумаги скотчем. Натяните нитки с ниряльщиками, закрепите их с двух сторон. На 4-й позиции “ приложите фигурки ниряльщиков и обведите их контуры пунктирной линией. По ходу игры передвигайте фигурки по ниточке от позиции к позиции.

Вопросы:

- ? 1. Где жил Иоанн Креститель? (*В пустыне*).
- ? 2. Какую одежду носил Иоанн? (*Из верблюжьего волоса, ремень из кожи*).
- ? 3. Что кушал Иоанн в пустыне? (*Дикий мед, кузнечиков*).
- ? 4. Кому Бог повелел креститься? (*Всем людям*).
- ? 5. Что значит «покаяться»? (*Попросить прощения у Бога за грехи*).
- ? 6. Как люди принимают крещение? (*Погружаются в воду*).
- ? 7. Как Иисус проявил послушание? (*Он — безгрешный — выполнил Божью волю и крестился*).
- ? 8. Кому дал Иисус пример послушания? (*Всем людям*).

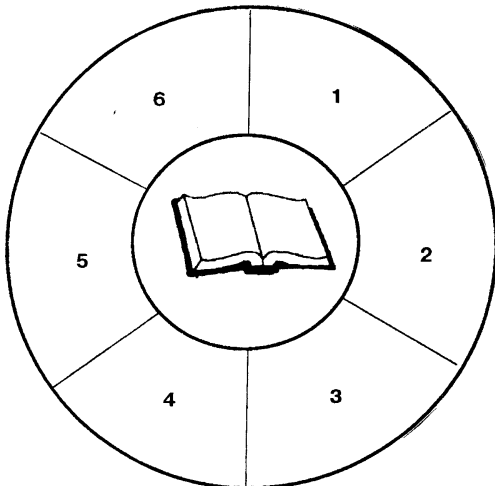
Расскажите детям случай из вашей жизни, когда вы не послушались своих родителей и к чему это привело.

После этого позовите детей в «уголок секретов». Предложите им вам на ушко рассказать случай непослушания из жизни. Спросите, попросили ли они прощения за этот поступок у родителей. Если нет, то скажите, что и сейчас не поздно это сделать, а также попросить у Господа прощения за непослушание.



Разучивание золотого стиха

Заранее изготовьте наглядное пособие для разучивания золотого стиха, как показано на рисунке.



Возьмите плотный лист бумаги (ватман, картон). Вырежьте из него круг диаметром 50-60 см. Внутри него начертите круг диаметром 20-25 см. На круг поменьше поместите Евангелие.

Круг побольше разделите на сектора и приклейте к каждому вырезанные вами из журналов иллюстрации примерно содержания:

- 1) мальчик читает Библию;
- 2) девочка помогает маме на кухне;
- 3) семья идет в церковь;
- 4) мальчик с Библией свидетельствует группе детей;
- 5) крещение новообращенных в реке;
- 6) церковный хор.

Покажите детям это наглядное пособие. Спросите их, что они видели на картинках. Выслушайте ответы. Отложите в сторону стенд и раскройте свою Библию. Прочтите Быт.31.16: «...делай все, что Бог сказал тебе».

Скажите, что обо всем, что нам нужно делать, написано в Библии. Предложите детям выучить этот стих из Библии путем многократного повторения за вами. Попросите, пожеланию, нескольких детей по очереди описать картинку на стенде и рассказать золотой стих урока.



Закрепление материала

Размножьте по количеству детей я головоломку (приложение №21) на тему библейской истории. Наклейте иллюстрацию на плотный картон. Разрежьте картинку на несколько частей и сложите ее в конверт. Каждому ребенку вручите конверт и скажите задание — собрать картинку. Того, кто быстрее соберет картинку, спросите, что изображено на ней? (Крещение Иисуса). Задайте детям вопросы:

- ? Трудно ли быть послушным? Кто может им помочь в этом? (*Иисус*).

Предложите детям сыграть в игру. Для этого предложите им стать в кружок и взяться за руки. Скажите им, чтобы они представили себя на берегу реки или моря. Обведите кружок мелом (если позволяет это делать) или сделайте круг из каната. По команде «Вода!» дети должны сделать шаг вперед, по команде «Берег!» — назад. Если команда повторяется два раза подряд («вода» — «вода» или «берег» — «берег»), дети не должны двигаться. Невнимательные выбывают из игры. Победитель получает приз.



Заключительная молитва

Предложите каждому желающему ребенку попросить у Господа помощи быть послушным, как был послушным Своему Отцу Иисус. В заключение помолитесь сами.



Домашнее задание

Раздайте детям картинки «Пища Иоанна в пустыне» (приложение №22) и попросите их дома раскрасить то, чем питался Иоанн в пустыне.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Кубики и конструктор.
3. Приложения №20,23,33,40.
4. Приложения №19,21,22 (для каждого учащегося).
5. Цветные карандаши.
6. Фланелограф (фон — Берег реки; фигурки Иоанна, Иисуса, толпы).
7. Стенд «Ныряльщики».
8. Наглядное пособие для заучивания золотого стиха.
9. Канат.
10. Мел.
11. Миска с водой.
12. Кукла.