

МУДРОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №6 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:

МУДРОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЕТ МНОГИЕ РЕШЕНИЯ.

Цель урока:

Обобщив уроки цикла "Человек и окружающие", показать детям необходимость мудрости во всех жизненных ситуациях.

Библейские источники:

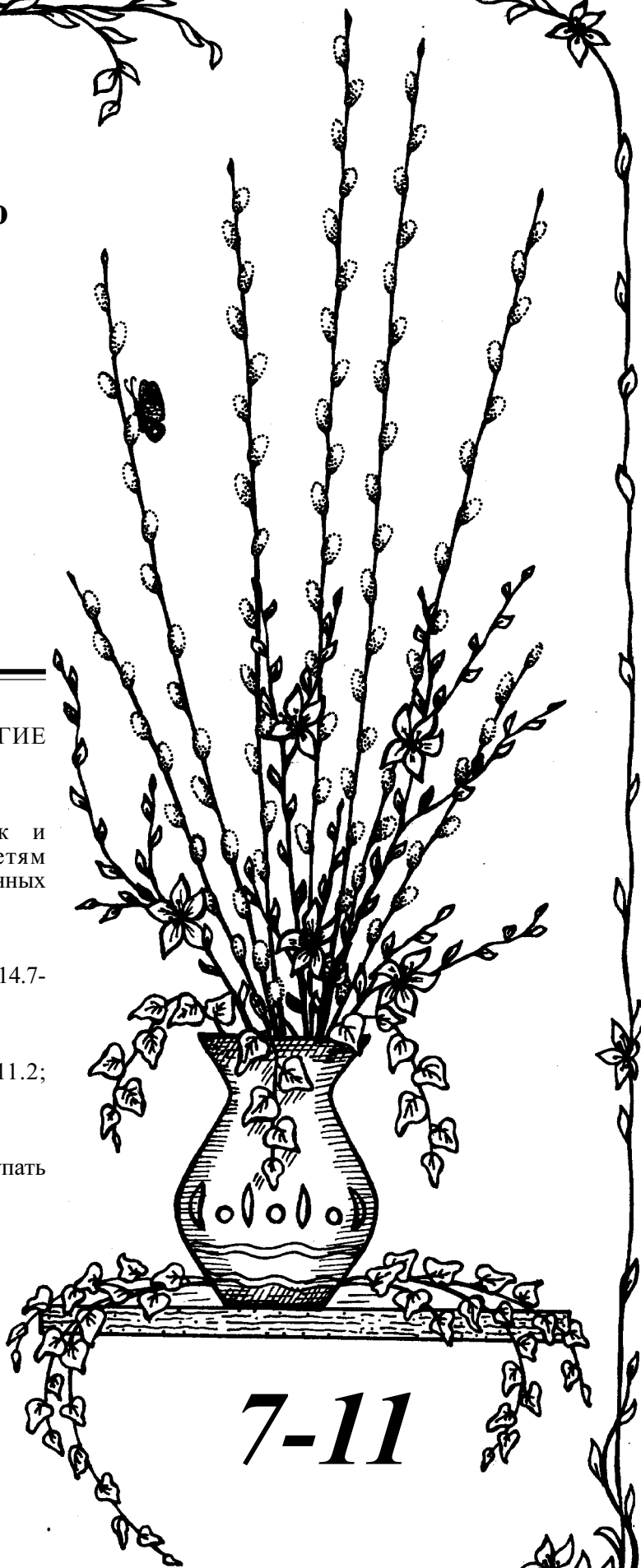
Иов.32.1-10; Флм.1.8-18; Исх.16.1-19; Лк.14.7-11; Лк.16.19-31.

Золотые стихи:

Лев.19.32; Ин.15.13; Пс.110.10; Пр.11.2; Вт.30.19.

Практическая цель:

Побудить детей во всех ситуациях поступать мудро.



7-11

III год
3 четверть

Подготовка к уроку

Заранее подберите иллюстрации к библейским историям пройденного цикла. Иллюстрации должны быть не меньше формата А-4. Развесьте рисунки на стенах класса. Расставьте столы так, чтобы каждая команда сидела отдельно от другой.

Разложите на столах все, что может понадобиться детям в течение урока – ручки, карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, ножницы.

Если есть возможность, принесите на урок магнитофон и записи песен, которые вы поете с детьми на уроках в Воскресной школе. Во время выполнения каких-либо заданий можно негромко включить музыку.

На каждом столе поставьте эмблему – флажок на подставке.



Флажки изготовьте из цветной бумаги. Точно такие же флажки (но без подставок) прикрепите на доске. Так же изготовьте маленькие флажки из цветной бумаги. С помощью их вы будете отмечать успехи команд. За каждое правильно выполненное задание команда получит определенное количество флажков.

Приветствие



Встречайте детей у дверей класса. Приветствуйте каждого ребенка по имени. Скажите им, как вы рады их видеть. Предложите каждому ребенку выбрать себе место за одним из столов. Так образуются у вас команды. Следите, чтобы команды были равными по количеству участников и по силам.

Скажите детям, что сегодня будет необычный урок. Сегодня от активности и усердия каждого будет зависеть успех всей команды.



Молитва

Призовите детей к молитве. Поблагодарите Господа за чудную возможность – быть в Воскресной школе и изучать Его Святое Слово. Просите Его благословений на предстоящий урок. Пусть помолятся по два человека из каждой команды, вы – в заключение.



Пение

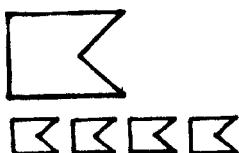
Спойте с детьми песню: “Ищите прежде Царства Божия” (приложение №37).



Повторение тем уроков

Заранее размножьте приложение №14 по количеству команд (“Рассыпанные бусы”). Раздайте командам приложения. Дети должны “собрать бусы” на “нитку” и прочитать темы уроков. Скажите детям, что каждая бусинка должна быть на “своей нитке”. Так получится пять “ниток” – пять тем уроков.

Команда, которая первая справилась с заданием, получит три флажка; остальные – по мере выполнения задания. Прикрепите флажки на доске (возле больших флажков) с помощью скотча или кнопок.



Повторение библейских историй



Заранее изготовьте карточки для повторения библейских историй по количеству команд. Раздайте командам карточки. Дети должны определить, что лишнее в каждой группе слов, и назвать библейскую историю, к которой относятся данные слова.

Например:

1. Иов, Лазарь, Елифаз, Вилдад, Елиуй, Софар, мудрость. (Б.И. “Речь Елиуя”; лишний – Лазарь).
2. Филимон, Павел, ходатайство, Онисим, Моисей, мудрость. (Б.И. “Просьба Павла за раба Онисима”, лишний – Моисей).
3. Народ, Моисей, Бог, богач, ропот, Иов. (Б.И. “Манна в пустыне”, лишние – Иов, богач).
4. Иисус, пир, гости, Онисим, смирение. (Б.И. “Первые места на пире”, лишний – Онисим).
5. Лазарь, Иисус, богач, мудрость, Моисей, вечность. (Б.И. “Притча о богаче и Лазаре”, лишний – Моисей).

В скобках даны ответы для учителя.

Выслушайте ответы всех команд. Похвалите детей за активность. Команду, выполнившую задание первой, “поощрите” тремя флажками. Если какая-либо команда не выполнила задание или выполнила неверно, она флажок не получает.



Повторение золотых стихов

Заранее размножьте приложение №15 по количеству учащихся. Дети на уроке должны раскрасить, вырезать и склеить детали в соответствующем порядке, – так, чтобы составить золотые стихи. Таким образом, получится шар – многогранник с золотыми стихами.

Пусть участники каждой команды по очереди расскажут стихи прошлого цикла.



Пение

Предложите детям игру “Угадай песню”. Для этого вы зачитываете строчку из песни (желательно, не первую), а дети должны назвать песню и спеть 1 куплет этой песни.

Например: вы читаете: “Никто не может так коснуться меня...”. Дети называют песню: “Нет никого, как Ты” и поют 1 куплет этой песни.

Предложите вниманию детей 3-4 песни. Наградите тех, кто был наиболее активным, флажками на доске.



Закрепление материала

Заранее изготовьте на листе ватмана игровое поле (по образцу приложения №16). Для этой игры вам понадобятся фишки и “кубик с точечками”.

В качестве фишки можно использовать пуговицы, монетки; а кубик можно сделать из пластилина или воска, поставив на нем метки от одного до шести.

На уроке предложите командам выбрать по одному игроку для участия в данной игре. У каждого игрока должна быть своя фишка.

Игроки по очереди бросают кубик и продвигаются вперед на такое число ходов, на какое указывает количество отметок на кубике. Если фишка игрока попадает на стрелку с цифрой, игрок делает столько ходов, сколько указывает цифра, в том направлении, куда показывает стрелка. Если фишка остановилась на делении с вопросительным знаком – учитель задает игроку вопрос по пройденному материалу.

Если игрок дает верный ответ, его фишка остается на этом делении до следующего его хода; если ответ дан неправильно, игрок возвращает свою фишку на прежнее место, т.е. туда, где она стояла перед этим ходом.

Если игрок дважды останавливается на одном делении, он должен рассказать любой золотой стих.

Первый из игроков, который достигнет отметки «финиш», будет победителем в этой игре. Он принесет своей команде три флажка; остальные участники получат флажки по мере своих успехов.

Вопросы:

- ? 1. Где записана история об Иове и его друзьях? (*Книга Иова*).
- ? 2. Как звали самого молодого друга Иова? (*Елиуй*).
- ? 3. Чем отличился Елиуй во время беседы? (*Он молчал, когда говорили старшие*).
- ? 4. Чему учит нас поступок Елиуя? (*Мудрости в отношении со старшими*).
- ? 5. Какое повеление оставлено Господом для нас в отношении к старшим? (*Золотой стих – Лев.19.32*).
- ? 6. Как звали беглого раба Филимона? (*Онисим*).
- ? 7. Что произошло с Онисимом в Риме? (*Он покался*).
- ? 8. Почему Онисим боялся вернуться к хозяину? (*Он обокрал его и боялся возмездия*).
- ? 9. Что сделал Павел для Онисима? (*Он написал ходатайственное письмо Филимону*).
- ? 10. Чему учит нас история о Павле и Онисиме? (*Мудро ходатайствовать за других*).
- ? 11. О чем свидетельствует ропот? (*О недостатке мудрости*).
- ? 12. Почему Израильский народ в пустыне начал роптать? (*От недостатка пищи*).
- ? 13. На кого роптал народ? (*На Моисея и Аарона*).
- ? 14. Что является началом мудрости? (*Страх Господень – Пс.110.10*).
- ? 15. Должны ли мы роптать на кого-то, если у нас проблемы? (*Нет, нужно просить у Бога мудрости и сил*).
- ? 16. Какую притчу рассказал Иисус в гостях у фарисея? (*О первых местах на пире*).
- ? 17. Что побудило Иисуса рассказать эту притчу? (*Поведение гостей*).
- ? 18. Какой ценный совет дал Иисус присутствующим? (*Унизить себя, дабы возвысили тебя другие*).
- ? 19. Что испытывали слушатели во время рассказа Иисуса? (*Стыд*).
- ? 20. Как должны мы поступать в подобных ситуациях (в отношении первых мест)? (*Смирить себя и не превозноситься*).
- ? 21. Какую историю рассказал Иисус людям о двух «соседях»? (*«О богаче и Лазаре»*).

- ? 22. Какой образ жизни вел богач? (*Каждый день пируествовал, обедался, одевался в порфиру и виссон*).
- ? 23. Кем был Лазарь? (*Нищим, больным человеком*).
- ? 24. Что произошло с этими людьми после их смерти? (*Богач попал в ад, а Лазаря ангелы отнесли на лоно Авраамово*).
- ? 25. Что хотел подчеркнуть Иисус, рассказав эту историю? (*Важность мудро выбрать вечность*).



Практическое применение

Напишите заранее на половине листа ватмана кроссворд. Прикрепите его на видном месте в классе.

Предложите детям решить кроссворд. Пусть дети запишут ответы на листах бумаги. Команда, первая выполнившая задание, получает три флажка, остальные – по мере выполнения задания.



По горизонтали:

1. Вождь Израильского народа (*Моисей*).
2. Те, к кому мы должны относиться с уважением и мудростью. (*Окружающие*).
3. Один из друзей Иова. (*Вилдад*).
4. Качество, необходимое каждому христианину. (*Смирение*).
5. Признак недостатка мудрости. (*Ропот*).
6. Место, где блуждали евреи сорок лет. (*Пустыня*).
7. Что ждет человека после смерти. (*Вечность*).

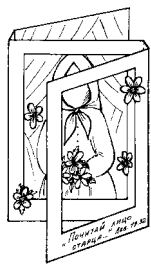
По вертикали:

8. Герой одной из притч Иисуса. (*Богач*).
9. Ключевое слово четверти. (*Мудрость*).
10. Молодой человек, оставивший нам хороший пример для подражания. (*Елиуй*).

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Предложите детям проявить творческую активность и фантазию.

Из цветной бумаги нужно изготовить поделки-сувениры на одну из тем прошлых уроков. Это может быть открытка, небольшой макет или аппликация (приложение №17). Пусть участники каждой команды напишут на поделках пожелания и обменяются сувенирами. Похвалите детей за старание и усердие.



Заключительная молитва

Предложите ученикам в заключение урока помолиться. Поблагодарите Господа за то, что Он является источником мудрости, и просите Его помощи во всем поступать мудро.

Материальное обеспечение

Подведите итог конкурсов. Наградите команду победителей призами. Ободрите остальных детей. По возможности, поощрите и их призами, менее ценными.

Подведите итог.

Скажите детям, что в этой жизни без мудрости прожить очень трудно. Мудрость необходима в отношениях со старшими; мудрость нужна, чтоб ходатайствовать за других; мудрость со смирением может возвысить человека; мудрость поможет понять Божью волю и поступки окружающих, чтобы нам не роптать на жизненном пути.

И, наконец, мудрость необходима в выборе вечности, что важнее всего. Как видим, мудрость определяет многие решения и поступки человека. Будем стараться поступать мудро, чтобы нам жить на этой земле, как угодно нашему Господу.

1. Библия.
2. Иллюстрация для оформления класса.
3. Цветные флажки (на столы, на доску, маленькие).
4. Ручки, карандаши, фломастеры.
5. Цветная бумага.
6. Ножницы, клей.
7. Кнопки, скотч.
8. Бумага.
9. Приложения №14, 17 (по количеству команд).
10. Карточки по количеству команд.
11. Магнитофон, кассеты.
12. Настольная игра (приложение №16).
13. Приложение №37.
14. Плакат с кроссвордом.
15. Призы.
16. Приложение № 15 (по количеству учащихся).