

Ключевое слово
четверти
БЛАГОСЛОВЕНИЕ



ЦИКЛ
"НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ"

УРОК № 10

Тема урока:

ОТСУТСТВИЕ ГРЕХА – ВЕЛИЧАЙШЕЕ
БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Цель урока:

Показать ученикам, что спасенных ожидает в
небесах совершенное Божие Царство.

Библейский источник:

Отк.21, 22 гл.

Библейская история:

НОВЫЙ ИЕРУСАЛИМ

Золотой стих:

"Не видел того глаз, не слышало ухо, и не
приходило то на сердце человеку, что
приготовил Бог любящим Его" – 1Кор.2.9.

Второй план:

Царство Божие – это огромный контраст с
царством антихриста.

Практическая цель:

Побудить учеников бодрствовать в вере, чтобы
быть достойными войти в Царство Бога.



V год
3 четверть

12-16



Приветствие

Проявите внимание к каждому ученику, постарайтесь вникнуть в их нужды, порадитесь вместе с ними их успехами.



Молитва

Поблагодарите Господа за добрые вести у ваших учеников, принесите пред Ним их нужды.



Пение

Спойте все вместе песню «Так уж бывает летней порою...» (приложение №12).



Мотивация

Предложите ребятам поиграть в игру «Где я оказался(ась)?». Один из учеников должен временно покинуть комнату. Остальные договариваются о том, какую библейскую эпоху или сюжет избрать и загадать вышедшему ученику. Чтобы не было огорчений, дайте возможность каждому ученику загадать эпоху или сюжет, а также побывать в качестве отгадывающего. Вышедший ученик возвращается и указывая на любого игрока спрашивает: «В каком месте и в какой эпохе я оказался?». Тот должен ответить, подсказывая ключ, но не выдавая сам сюжет. Если, например, сюжет был «Царица Есфирь», то ответ может быть: «Это чужбина» или «Этой страной правит царь, который любит устраивать пиршества» и т.д. Отгадывающий не имеет права задавать уточняющие вопросы, а только может, анализируя ответы товарищей, называть предположительную страну или эпоху. После того, как все ученики побудут в качестве игроков, возьмите в свои руки инициативу выбирать отгадывающих и сюжеты. Это будут:

- эпоха пророка Аввакума;
- период антихриста во время Великой Скорби;
- тысячелетнее царство Христа на земле;
- суд у Великого Белого Престола;
- Новый Иерусалим.

Когда будет отгадана эпоха Аввакума, дайте возможность ученикам продемонстрировать свои рекламные к книге этого пророка (см. домашнее задание урока № 9).



Библейское повествование и практическое применение

Проведите лекцию о событиях последнего времени.

История знает немало случаев, когда сотни лет бездействующие вулканы вдруг производили мощнейшие извержения и становились очень активными. Например, вулкан на острове Св. Елены прервал свое молчание в 1980 году и превратил величественную снежную вершину и расположенное на ней озеро в пыль и пар. Взрыв произошел совершенно неожиданно. Люди, жившие довольно безопасно по соседству, даже и не предполагали о возможности столь драматических изменений в их жизни. Наши современники поступают так, как будто Бог ничего не видит, как будто они находятся под защитой мощной брони из стали и железобетона. Но все это всего иллюзия. Настанет день и Бог прервет

Свое Вековое молчание. Библия подробно и недвусмысленно говорит о грядущих событиях. О дне Господнем и о грядущем царстве, в котором будут вместе жить волк и ягненок, есть отдельные упоминания в книгах ветхозаветных пророков. Но в целом о будущих судьбах мира мира Иисус Христос дал пространное откровение Своему любимому ученику Иоанну. Несмотря на оптимистические заверения некоторых ученых о том, что жизнь на земле улучшится, технический прогресс или инопланетяне спасут наш мир, Христос говорит, что в мире произойдут большие потрясения.

Изложите ученикам информацию, данную в приложении №28 «Грядущие события». Она взята из книги Г. Тиссена «Лекции по систематическому богословию» и из книги Ч. Райри «Основы богословия» (общий обзор без отдельных подробностей).

О том, что же будет представлять собой вечное Царство Бога, предложите ребятам провести самостоятельное исследование в Писании. Дайте задание прочитать Отк. 21.1-5; 10-23, 25 и Отк. 22.1-2. Задайте вопросы:

? Как вы себе представляете общую картину новой земли и Нового Иерусалима? (Предложите всем ученикам в течение пяти минут попробовать схематически изобразить на бумаге свои представления. Затем соберите и продемонстрируйте все рисунки).

Обратите внимание ребят, что дивный город описан как сходящий от Бога с неба, но до земли не дошедший. Некоторые богословы считают, что Новый Иерусалим будет как бы особой планетой, звездой или целым созвездием.

Существует мнение, что нынешняя земля целиком, как космическое тело, будет уничтожена Богом и на ее месте будет создана другая, абсолютно новая земля. Есть и другое мнение, что каким-то образом произойдет преобразование нынешней земли и она станет обновленной планетой.

? Какое мнение предпочтительнее для вас лично и почему?

Вполне возможно, что на земле все старое и подверженное проклятию будет подвержено огню, а из этого переплавленного и обновленного материала Бог сотворит новую землю и новое небо.

Новый план Вселенной будет, вероятно, в каком-то отношении соответствовать старому. Бог не допустит, чтобы погубило дело Его рук. И славную материю Он никогда не отдаст сатане в обладание и в погильель. Процесс новообразования неба и земли окажется весьма похожим на новообразование отдельной человеческой души. Ведь и отдельный человек, принимая Иисуса Христа личным Спасителем, становится новым творением. Это тот же человек, с тем же «я», с той же душой, но он становится новым по сущности.

Бог не хочет уничтожать, но Он будет изменять и преобразовать. Это подобно тому, как в закрытой реторте кусок черного угля при высокоом нагреве превращают в газ, который, конденсируясь, выпадает в осадок и образует кристаллический чудный алмаз.

? Как вы думаете, зачем городу нужна стена: ведь там не будет воров и разбойников?

Стена всегда в Писании означает сохранность, неприступность, гарантию, внутренний полный мир. Стена исключает и стена включает. Она гарантирует мир и покой всем жителям дивного города. И

исключает всех, кто мог бы внести какое-нибудь разногласие. Здесь будут только те, чьи имена записаны в книге жизни.

Согласно описанию высота стены 144 локтя, т.е. около 70 м. Это почти четыре современных высоких дома большого города. Это значит, учитывая символику эпохи Иоанна, что стену не могут преодолеть никакие земные силы. Стена слишком высока. Чтобы войти в город, необходимо пройти через жемчужные ворота. Но они охраняются Ангелами. Только искупленные Богом имеют доступ в него.

Стена города построена из ясписа длиной 9000 км и высотой в 70 м! Что это в сравнении со всеми драгоценными камнями настоящего времени: самый большой из всех алмазов (обработанный яспис), который известен нам до настоящего времени, весит 367 карат, т.е. 74 грамма (найден на острове Борнео). Как же блекнет все земное перед небесным!

? Как вы думаете, какую символику носят жемчужные ворота города?

Происхождение жемчужин в земных условиях равносильно чуду. Жемчужные перлы возникают благодаря присутствию песчинки на внутренней стороне устричной раковины. Чтобы снять раздражение, причиняемое песчинкой, устрица выделяет из себя и покрывает песчинку тончайшими пластинами перламутра. Жемчужина, извлеченная из раковины, представляет собой шедевр искусства. Ничтожная песчинка превращается в редчайшую драгоценность, украшающую собой короны царей. «Жемчужина» - прообраз Христа, указывающий на Его страдания и смерть. Для спасенной души Он является той жемчужиной, найдя которую человек, подобно купцу в притче, идет и продает все, что имеет, и покупает ее (Мф. 13.45-46).

Нельзя войти в святой Иерусалим, миновав жемчужные ворота.

Ворота открыты во всех направлениях, потому что спасение предназначается для всех.

В городе все дышит жизнью. Здесь «дерево жизни» рядом с «рекой воды жизни». Они будут давать здоровье и бессмертье. Болезней не будет там, потому что река жизни и дерево жизни будут главными источниками вечной жизни и вечного здоровья.

? Какие же основные благословения ожидают жителей этого чудесного города?

На новой земле не будет греха. В отношениях человека к человеку не будет никакого обмана ни в действиях, ни в речах, ни в рассуждениях, ни даже в мыслях. Потому что Бог все наполнит С собой. Это и есть самое главное благословение - Бог будет непрестанно обитать с любящими Его.

Скиния представляла собой первоначально шатер в пустыне, где люди могли общаться с Богом. Здесь на земле, среди преходящих вещей, мы лишь иногда осознаем присутствие Бога, а в небесах мы будем постоянно ощущать Его присутствие.

Расскажите детям притчу.

В далеком прошлом Персией правил мудрый и любимый народом шах. Однажды он переоделся в бедняка и отправился в общественную баню. Вода для бани подогревалась в подвале, и шах направился прямо в это темное место к человеку, который поддерживал огонь. Вместе они разделили скудную трапезу и одиночество. День за днем шах посещал этого человека и тот почувствовал к нему глубокую привязанность. Шах думал, что этот человек захочет получить подарок, если узнает, кто же он в действительности. Напротив, с удивлением и любовью взглянув в лицо своему

повелителю, этот человек сказал: «Ты оставил свой дворец и свою славу ради того, чтобы побыть вместе со мной в этом подземелье, питаться моей скудной едой и позаботиться обо мне, если бы что-то случилось. Другим ты даришь подарки, мне же ты вручил самого себя».

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся поразмыслить, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:

Обрел ли ты драгоценную жемчужину, чтобы иметь вечное наследие в Небесном Иерусалиме?

Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:

Любишь ли ты Бога настолько, что жаждешь личного общения с Ним больше всех благословений, которые приготовлены в вечности?

**Разучивание
золотого стиха**



Размножьте заранее приложение №29 на каждого или на нескольких учеников вместе и предложите ребятам разгадать головоломку. Попросите их выучить этот стих наизусть.

	НЕ		ВИ		ДЕЛ		ТОГО	
ГЛАЗ	НЕ	СЛЫ	ШАЛО	УХО	И НЕ	ПРИХ	ОДИ	ЛОТО
НА	СЕРД	ЦЕ	ЧЕЛО	ВЕКУ	ЧТО	ПРИ	ГОТО	ВИЛ
БОГ		ЛЮБЯ		ЩИМ		Е		ГО.

**Закрепление
материала**



Объясните ребятам, что книга Откровение - это последние строки Письма Бога людям. Он хочет, чтобы мы читали эту книгу и исполняли написанное в ней. Предложите ученикам написать письмо Богу и выразить в нем свои впечатления от услышанного на этом уроке. Возможно, для кого-то это будет письмом-покаянием перед Богом.

**Домашнее
задание**

Завершить письмо Богу и попробовать прочитать целиком книгу Откровение.

Пение



Спойте все вместе песню «Иисус сокровище святое» (приложение №9).



***Заключительная
молитва***

Дайте возможность помолиться всем желающим. Поблагодарите Господа за прекрасное будущее, которое Он приготовил для любящих Его. Попросите у Него о даре покаяния для еще не принявших Христа.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Приложения №9,12,28,29.