

Ключевое слово  
четверти

**НАДЕЖДА**



**ЦИКЛ  
"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"**

**УРОК № 2**

**Тема урока:**

НАДЕЖДА НА ПОМОЩЬ В СЛУЖЕНИИ

**Цель урока:**

Показать детям, что Бог, призывая на служение, посылает и помощь.

**Библейский источник:**

Деян.13.1-14.

**Библейская история:**

ПОМОЩНИКИ ПАВЛА

**Золотой стих:**

"Не бойся, ибо Я – с тобою; не смущайся, ибо Я – Бог твой; Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей" – Ис.41.10.

**Второй план:**

Бог посылает помощь с разных сторон.

**Практическая цель:**

Побудить детей всегда надеяться на помощь Господа.

V год  
3 четверть

**7-11**

## Приветствие



Радостно встречайте детей у дверей класса. Приветствуйте каждого ученика по имени. Интересуйтесь, как прошла неделя у детей. Напомните ученикам домашнее задание прошлого урока и предложите поделиться своим опытом в его выполнении.

## Молитва



Призовите детей к молитве. Поблагодарите Господа за возможность вновь собраться, за каждого пришедшего ученика. Просите Его благословения на предстоящий урок. Пусть помолятся два ученика - те, кто пришел первым и последним; вы - в конце.

## Повторение прошлого урока



Для повторения приготовьте небольшую сумочку или мешочек (*не прозрачный*). Также на небольших листках бумаги напишите вопросы.

Сверните каждый листик трубочкой и перевяжите тесьмой или ленточкой.

На уроке предложите детям каждому прочитать по такому "письму" и ответить на вопрос.



Вопросы:

- ? 1. Назовите имя еврея, желавшего исполнить волю Бога. (*Савл*).
- ? 2. Как Савл относился к первым христианам? (*Сажал в тюрьмы, гнал*).
- ? 3. В чем ошибался Савл? (*Думал, что, преследуя христиан, он служит Господу*).
- ? 4. На какой поступок решился Савл? (*Взял письма у первосвященника с разрешением гнать верующих вне Иерусалима*).
- ? 5. В какой город направился Савл с письмами? (*В г. Дамаск*).
- ? 6. Что произошло по дороге в Дамаск? (*Иисус заговорил с Савлом*).
- ? 7. Что Иисус сказал Савлу? (*«Савл, Савл, что ты гонишь Меня?»*).
- ? 8. Реакция Савла на слова Иисуса. (*Сказал: «Господи, что повелишь мне делать?»*. Доверился Богу).
- ? 9. Что произошло с Савлом после встречи с Иисусом? (*Он ослеп*).
- ? 10. Сколько дней Савл был слепой? (*Три дня*).
- ? 11. С чего начинается истинная надежда? (*С послушания Богу, Его воле*).
- ? 12. Расскажи золотой стих. (*Пс.36.7*).

## Пение



Спойте с детьми песню "Иисус, хочу я" (*приложение №37*).

## Мотивация



Заранее из вспомогательной литературы подберите иллюстрации животных, насекомых (*например, муравьи*), которые помогают друг другу. Спросите учеников, приходилось ли им наблюдать что-либо подобное в природе? Дайте детям

возможность высказаться. Подведите детей к мысли о поддержке и взаимопомощи. Скажите, что в помощи очень часто нуждаются не только насекомые или животные, но и мы - люди.

Предложите детям вспомнить ситуации из жизни, когда они нуждались в чьей-либо помощи. Возможно, решить задачу, перенести какой-либо большой предмет и т.д.

Пусть дети коротко поделятся своими мыслями. Спросите детей, если у них возникают трудности, от кого они надеются получить помощь. От родителей, от старших братьев и сестер, от Бога.

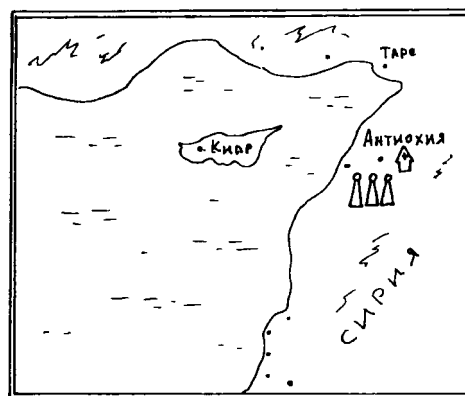
В библейские времена люди тоже нуждались в помощи. Сегодня мы узнаем об одном человеке Божьем, который тоже надеялся на поддержку и помощь.

## Библейское повествование



Для представления библейской истории используйте карту стран Средиземноморья, а также фигуры из приложения №9, которые необходимо наклеить на картон, раскрасить и вырезать.

На уроке прикрепите карту на доске. На карту в определенных местах с помощью скотча прикрепите фигуры: церковь, Павла, Варнаву.



Вы помните историю обращения Павла. В его жизни появилась живая надежда. Но это была не просто надежда на вечную жизнь, но также и на помощь Господа в работе, в служении. Без Господа все наши усилия были бы напрасными.

Павел нуждался в помощниках. И не просто в помощниках, но в особых сотрудниках для специальной цели - миссии.

В то время верующие были, в основном, евреями. Они были хорошими христианами, но им было тяжело понять ту истину, что и не евреям тоже нуждаются в спасении.

Не евреям называли язычниками. Однажды, когда Петр посетил одного из них, Корнилия, другие верующие упрекали его. Но у Бога была для Павла особая цель: принести Евангелие язычникам. В Иерусалиме, где была еврейская церковь, было нелегко сделать миссионерскую базу для евангелизации язычников. Поэтому Господь сделал так, что город Антиохия стал такой базой. (Покажите на карте). Это был большой город в Сирии, на берегу Средиземного моря. Именно отсюда Павел отправился в свои миссионерские путешествия. Антиохия знаменита не только своими размерами и красивыми потоками, стремящимися вниз с гор, окружающих город, но в первую очередь тем, что там образовалась первая церковь из язычников и там впервые верующих стали называть христианами.

Господь так чудесно устроил, что первый сотрудник Павла сам нашел его в городе Тарсе. В этом городе Павел родился и вырос. Там он находился в ожидании Божьего руководства. Этого сотрудника звали Варнава. Господь прислал на помощь Павлу лучшего из лучших. Этот человек отдал свое имя на нужды церкви и проявил себя как преданный Господу христианин. Его еврейское имя - Иосия. А Варнава - это прозвище, которое означает "сын утешения". Вот какого помощника послал Господь Павлу.

Варнава привел Павла в Антиохию. Познакомившись с местными верующими, Павел сразу приступил к проповеди среди язычников в Антиохии. Церковь быстро росла. Через некоторое время Варнава и Павел посетили Иерусалим и вернулись в Антиохию с племянником Варнавы Марком. Таким образом, Павел получил еще одного хорошего помощника. Антиохийская церковь росла не только благодаря труду Павла и Варнавы, но и потому, что многие другие помощники Павла молились и постились, служа Господу. Благодаря этому, они могли быть чуткими к голосу Святого Духа, который сказал: "Отделите Мне Варнаву и Павла на дело, к которому Я призвал их".

Совершив пост и молитву, братья благословили Варнаву и Павла на миссию среди язычников. Много чудес проявил Господь через этих двух преданных Ему миссионеров. Большое количество язычников обратилось к Господу на острове Кипр, в Пергии, Памфилии, в Листре, Дервии (*покажите на карте эти города*).

Радостные они вернулись в Антиохию, рассказывая о чудесах, явленных Господом, о новых церквях, которые появились в Малой Азии. Много раз Павел был в опасности, его побивали камнями. Но он жил надеждой на помощь от Господа. И Господь всегда посылал ему нужных людей, помощников, преданных сотрудников. Если мы верны Господу, Он всегда пошлет помощь в тот момент, когда Он посчитает нужным.



### Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте приложение №10 по количеству учащихся. На уроке раздайте каждому ученику "лабиринт". Если дети правильно пройдут лабиринт, они смогут прочитать золотой стих урока.

Будьте готовы помочь детям, если у них возникнут трудности в выполнении этого задания. Похвалите тех, кто первым прочитает золотой стих, по возможности, поощрите их мелкими призами.

Повторите стих несколько раз все вместе. Пусть дети запишут его в свои тетради.



### Закрепление материала

Раздайте всем детям небольшие листочки бумаги и ручки. Скажите, что их задача - внимательно слушать и правильно писать. Вы читаете вопрос и три варианта ответа. Дети должны поставить только номер верного ответа.

Например:

**Бог призвал Павла быть миссионером среди:**

1. Африканцев.
2. Евреев.
3. Язычников.

Дети в своих листочках должны поставить цифру "3".

Так, когда дети ответят верно на все вопросы, общее количество баллов должно быть 23. Если у кого-то больше или меньше, значит допущена ошибка. Постарайтесь вместе все исправить. Пусть дети, допустившие ошибки, расскажут золотой стих.

Вопросы:

? **Какое другое имя получил Савл после покаяния?**

1. Павел.
2. Петр.
3. Кифа.

? **Кто такие язычники?**

1. Не евреи.
2. Люди, живущие на юге Иудеи.
3. Негры.

? **В каком городе верующие стали называться христианами?**

1. В Иерусалиме.
2. В Антиохии.
3. В Дамаске.

? **В каком городе родился и вырос Павел?**

1. Дамаск.
2. Иерусалим.
3. Тарс.

? **Как звали первого сотрудника Павла?**

1. Иосиф.
2. Петр.
3. Варнава.

? **Что повелел Святой Дух верующим Антиохийской церкви?**

1. Провести евангелизацию.
2. Изгнать из города всех евреев.
3. Отделить Павла и Варнаву на служение.

? **Куда отправились Павел и Варнава в свое 1-е миссионерское путешествие?**

1. В Грецию.
2. В Македонию.
3. На о.Кипр.

? **Как Бог помогал Павлу в его служении?**

1. Посылал хороших помощников.
2. Располагал сердца христиан к помощи Павлу.
3. Все вышеперечисленное.

? **Когда Бог обещает посылать Свою помощь?**

1. Всегда, по нашей молитве.
2. Если мы будем очень хорошими.
3. Если Его об этом попросит вся церковь.

? **Золотой стих записан.**

1. Лк.10.13.
2. Пс.36.7.
3. Ис.41.10.

### Пение



Предложите детям спеть песню "Боже, я к Тебе взываю" (*приложение №36*). Обратите внимание детей на слова второго куплета: "Ты - моя опора в жизни, ...поспеши мне руку помощи подать". Скажите, что мы всегда можем надеяться на Господа и верить, что Он поможет нам.



### Практическое применение

Заранее изготовьте таблички-подставки с названием команд (по виду служения). На уроке расставьте таблички так, чтобы команды сидели отдельно друг от друга. Предложите каждому ученику выбрать себе вид служения и сесть поближе к выбранной табличке.

1. Миссионеры.
2. Хористы.
3. Проповедники.
4. Учителя В.Ш.
5. "Милосердные самаряне".

Так образуется 5 команд. Проследите, чтобы количество участников в командах было примерно одинаковое. Пусть каждая команда выберет себе капитана.

Прикрепите на кораблик парус №2 - "Господь пошлет тебе помощь в служении".

Скажите детям, что это главная мысль сегодняшнего урока. Затем предложите детям попытаться применить эти слова на практике. Каждому капитану вручите карточки с описанием ситуации:

"В вашем городе организуется большая евангелизация. Руководство вашей церкви нуждается в вашей помощи".

Участники в командах должны внимательно изучить ситуацию и придумать мудрое решение проблемы. Будет очень хорошо, если дети подтвердят свое решение стихами из Библии. Команды между собою могут также предлагать помощь друг другу. Когда все команды выполнят задание, подведите итог.



Скажите детям, что было бы трудно совершать служение в одиночку. Но благодарность Богу за то, что Он посылал Своих детей на служение, дарует им помощь.



### Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Прочитать в Библии историю о Павле и Варнаве.



### Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Благодарите Господа за Его благословения, за помощь и поддержку. Просите сил никогда не отчаиваться, но всегда надеяться только на Господа. Пусть помолются капитаны команд, вы - в конце.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Сумочка или мешочек. 3." Письма" с вопросами.
4. Приложения №9,10,36,37.
5. Карта стран Средиземноморья.
6. Фигуры, парус №2.
7. Таблички-подставки, карточки с ситуациями.
8. Приложение №10 (по количеству учеников).
9. Призы.