

**ЦИКЛ  
"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"**

**УРОК №3**

**ЛЮБОВЬ**

**Ключевое слово  
четверти**

**7-11**

**Тема урока:**

ЖЕРТВЕННАЯ СИЛА ЛЮБВИ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что любовь ради Господа побуждает к жертвенности и придает силы в служении и созидании церкви.

**Библейский источник:**

Лк.21.1-4.

**Библейская история:**

ЛЕПТА ВДОВЫ

**Золотой стих:**

"Доброохотно дающего любит Бог" -2Кор.2.7.

**Второй план:**

Бог пожертвовал Иисуса Христа ради нашего спасения.

**Практическая цель:**

На примере библейской вдовы побуждать учащихся проявлять жертвенность в любом деле, но особенно в деле служения.



**1 год  
3 четверть**



## Приветствие

До прихода детей развесьте по классу фотографии или сделайте специальный стенд, где изображены дела милосердия: посещение больных в больницах, домах престарелых, сиротских домах, оказание помощи инвалидам, сбор помощи для нуждающихся. Обратите внимание детей на эти фотографии и предложите подумать: ? Какие мотивы (желания, чувства) побуждают людей совершать такие дела?



## Молитва

Поблагодарите в молитве Отца Небесного, что Он побуждает сердца многих людей проявлять заботу о страждущих. Попросите, чтоб Он никого не оставил равнодушным и на этом уроке.



## Пение

Повторите с детьми песню "Мой уголок", разученную на прошлом уроке (приложение №31). Спойте 2 раза.



## Повторение прошлого урока

Предложите учащимся сложить на специально

приготовленный стол те сувениры, которые они приготовили для служителей. Рассматривая с детьми сувениры, задайте им следующие вопросы:

- ? 1. Кто избирает служителей для церкви? (*Господь*).
- ? 2. Каким должен быть служитель? (*Верным Богу, ревностным, отзывчивым, трудящимся в Ломе молитвы*).
- ? 3. Кто может быть служителем? (*И взрослые христиане, и дети*).
- ? 4. Как можно служить? (*Любым даром, который дал Отец Небесный*).
- ? 5. Какие служения бывают в Ломе молитвы? (*Служение проповедью, вспоможение, песнопение, учительство, благостие, молитвенное и материальное служение*).
- ? 6. Как следует относиться к служителям? (*С уважением, любовью, оказывать почтение*).
- ? 7. Что Библия нам говорит об отношении к служителям? (*Золотой стих прошлого урока. Спросить 5-6 детей*).

Предложите детям сесть на свои места и продолжайте вопросы.

- ? 8. Какой библейский пример неуважения к служителям вы знаете? (*Пример с родственниками Моисея*).
- ? 9. О чем сожалела Мариамь, когда была наказана и покрылась проказой? (*О том, что оспаривала избрание Моисея*).
- ? 10. Предложите 2-3 девочкам прочитать покаянное письмо Мариамь, а затем 2-3 мальчикам - письмо Аарона.

Остальные домашние работы соберите на проверку. Подведите итог:

Все служители в Доме Божиим - пресвитера и дьяконы избираются для служения, посвящаются через рукоположение. Они несут ответственность пред Богом и поэтому достойны уважения и почитания от народа Божьего.



## Мотивация

И других дел Бог ожидает от своего народа. Например, жертвенность. Что такое жертвенность? В Библии много слов-синонимов связанных со словом жертвенность.

**Жертва** - приношение, дар.

(Покажите жертвенник, на котором Каин и Авель приносили жертвы. Один принес в жертву ягненка, другой - овощи и фрукты.)

**Жертвенник** - это специальный стол или возвышение, на котором в жертву Богу приносятся животные или предлагаются иные приношения.

**Жертвоприношение** - религиозный акт принесения дара Богу.

? А что такое жертвенность?

Напишите на доске:

**Жертвенность - это...**

Скажите детям, что ответ на этот вопрос они найдут в конце урока.

А поможет в этом библейская история, записанная в Евангелии от Луки 21.1-4.



## Библейское повествование

Предложите детям представить, что они находятся в Иерусалимском храме времен Иисуса Христа.

Там находятся священники, левиты, ученики Иисуса Христа, сам Иисус и много людей, которые пришли поклониться Богу и совершить жертвоприношения. В храме много различных помещений, но в одном из них остановился Иисус. Это место, где находилась сокровищница. Внимание Иисуса привлекла женщина, которая опускала в сокровищницу свои пожертвования.

(Покажите детям иллюстрацию из Детской Библии, стр.403).

Эти пожертвования предназначались для нужд Храма, и каждый был волен опустить туда столько денег, сколько считал нужным.

Иисус сидел напротив сокровищницы и наблюдал. Вот несколько богатых людей подошли с полными кошельками и опустили их в сокровищницу. (Возьмите мешочек с деньгами и опустите на церковную тарелку). Они были очень горды тем, что так много пожертвовали на Храм. Но вот к сокровищнице подошла бедная вдова. Весь вид ее говорил о том, что она не имеет достатка. И эта женщина опустила в сокровищницу 2 лепты.

Лепта - по тем временам это самая мелкая монета, самого маленького достоинства. На две лепты можно было купить лишь немного еды для одного дня.. У этой женщины больше ничего не было. И она пожертвовала свои последние деньги, все, что было у нее на этот день. (Опустите две монетки в тарелку). Что могли значить эти две лепты для Храма? Ничего. Но в очах Господа ее дар оказался выше всех даров богатей. Иисус подозвал своих учеников и, обращая их внимание на дар вдовы, сказал то, что они совсем не ожидали услышать. Он сказал, что ее дар больше всех даров вместе взятых.

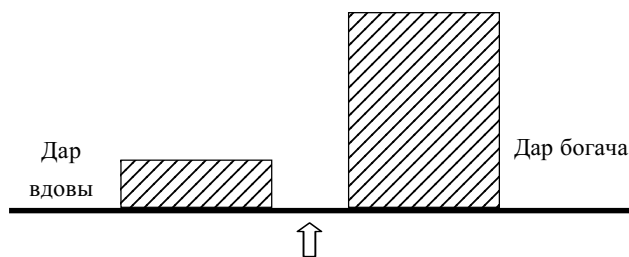
Богатые жертвовали от своего богатства, а она положила все пропитание свое. У бедной вдовы дома не осталось никаких запасов, она отдала в дар последние

деньги, которые ей самой были так необходимы. Возможно, она будет голодать. Но дар этот она принесла, движимая любовью к Богу, она пожертвовала для Него всем, что имела. Эта женщина проявила жертвенность.

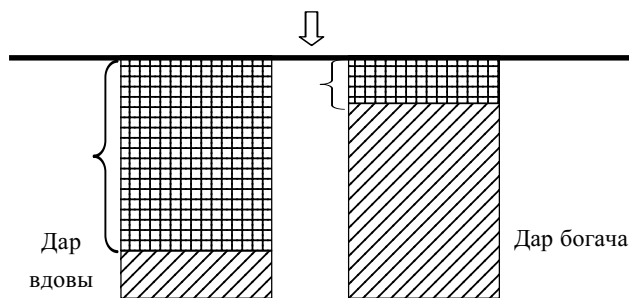
**? Что же такое жертвенность?**

Принесение в дар самого дорогого и необходимого, отданное с любовью от всего сердца, можно назвать жертвенностью.

Нарисуйте на доске или ватмане схему. Поставьте стрелочку вниз.



Скажите: Если смотреть на дары по-человечески снизу, то дар богача больше, чем вдовы. Но если смотреть сверху, глазами Господа (дорисуйте схему),



то дар вдовы значительно больше и важнее, чем богача.

Первый график сделайте одним цветом, а второй - другим.

Подведите итог:

Ценность подарка определяется двумя моментами.

1. Душевным состоянием дающего. Дар, который дается против воли или вызывает у дающего неприятные чувства, или дается напоказ для демонстрации щедрости, теряет свою ценность.

2. Относительной ценностью пожертвования. Что для одного мелочь, для другого - огромная сумма. Дар богатых не представлял для них ценности, а две лепты вдовы были всем ее состоянием. Дар не является даром, если он не составляет ценности для дающего. Дар лишь в том случае доказывает нашу любовь, если нам приходится обходиться без чего-то, что нам нужно самим, или приходится работать вдвойне, чтоб осуществить его.

Господь принял дар вдовы, потому что она принесла его с любовью. Только любящий человек жертвует всем. И это подтверждает Библия.



**Разучивание  
золотого стиха**

Во 2Кор.2.7 написано: “Доброохотно дающего любит Бог”. Это золотой стих урока. Объясните слово “доброохотно”. (Дающего от всего сердца, делающего с любовью, дающего с большим желанием).

Напишите красочно стих на ватмане, чтоб он зрительно запомнился учащимся. Повторите его несколько раз.



**Закрепление  
материала**

Раздайте каждому учащемуся по лепте. Изображение лепты можно увидеть в библейской энциклопедии. Заранее вырежьте эти “монетки” (приложение №2), склеивая два кружочка так, чтоб в него можно было вложить, свернутый в рулончик, вопрос. Положите их на тарелку. Учащиеся возьмут по монетке. Пусть каждый учащийся ответит на свой вопрос согласно номеру по порядку.

- ? 1. В каком месте храма находился Иисус? (Около сокровищницы).
- ? 2. За чем Иисус наблюдал? (Как люди жертвуют на храм).
- ? 3. Кто привлек особое внимание Иисуса? (Бедная вдова).
- ? 4. Почему ее вклад Иисус оценил так высоко? (Она пожертвовала от всего сердца).
- ? 5. Кто гордился своим даром? (Богачи).
- ? 6. Почему Иисус не оценил вклад богачей? (Богачи жертвовали от своего богатства, не ущемляя себя).
- ? 7. Что для Иисуса важнее, деньги жертвователя или отношение человека к Нему? (Отношение человека к Богу).
- ? 8. Почему в наши дни мы собираем пожертвования в Молитвенных домах? (Чтоб оплатить расходы на содержание дома и сотрудников).
- ? 9. Можно ли жертвовать деньги, полученные нечестным путем? (Такой дар не будет принят Богом).
- ? 10. Является ли десятина - пожертвованием? (Нет. Это наша обязанность - отдавать Богу десятую часть всех доходов).
- ? 11. Чем еще можно пожертвовать для Бога? (Временем, голосом, силой, талантами).
- ? 12. Если мы оказываем помощь престарелым, больным, одиноким - ради кого мы это делаем? (Ради Господа).
- ? 13. Какой стих из Библии подтверждает, что Бог принимает как жертву нашу помощь ближним? (Если сделал одному из братьев Моих меньших, то сделал Мне. Мф.25.45).
- ? 14. Какой дар в очах Божиих наиболее ценен? (Тот, что принесен с любовью, от всего сердца).

Если кто-то из детей не справится с ответом, предложите ответить желающим.



**Практическое  
применение**

Предложите учащимся прослушать балладу, (приложение №3).

Прочтите ее вслух, а затем спросите:

- ? 1. Почему юноша отдал себя замуровать в проломе стены? (Чтоб защитить свой народ и сделать стены несокрушимыми).
- ? 2. Какие чувства побуждали его к этому? (Любовь к своему народу).
- ? 3. Кто совершил подвиг более значительный, Кто умер за всех людей? (Господь Иисус Христос).

- ? **4. Почему Бог Отец отдал Сына Своего на крест?**  
(Чтоб примирить с Собою людей).
- ? **5. Что является доказательством Божией любви к людям? Какой стих из Библии об этом говорит?**  
(Ин.3.16 - “ Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную”).
- ? **Если Бог Отец пожертвовал Сына Своего Иисуса Христа за всех людей, то что каждый из нас может пожертвовать для Него?**

Предложите детям написать свое пожелание, что-то сделать ради Господа на предстоящей неделе. Обратите еще раз их внимание на стенд милосердия. Возможно, какое-то дело они выберут себе, помогая ближним.

Затем пусть каждый из них вложит свою записку в лепту и опустит ее на тарелку для пожертвований. Это дар, который они пообещали принести Богу на предстоящей неделе.



### Пение

В заключение спойте с детьми песню “Любовь Христа безмерно велика..” (приложение №32).



### Домашнее задание

1. Исполнить свое обещание.
2. Нарисовать диптрих (парный рисунок).

На одном проиллюстрировать легенду. Изобразить юношу стоящего в проломе стены, а на другом - распятого на кресте Иисуса Христа.

Обратите внимание детей, что юноша соединил собою пролом в стене, а Иисус - пролом между небом и землей, Богом и грешными людьми.



### Заключительная молитва

Предложите нескольким учащимся помолиться. Затем молитесь сами и благодарите Бога, что Он показал нам пример жертвенности и ожидает от нас таких же действий в наших общинах, семьях и Воскресных школах.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №3,31,32.
3. Доска, мел.
4. Детская Библия.
5. Мешочек с деньгами.
6. Тарелка для пожертвований.
7. Золотой стих на ватмане.
8. “Лепты” (для каждого учащегося) из приложения №2.