

# БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №12

**Тема урока:**

ИТОГОВЫЙ УРОК

**Цель урока:**

Показать детям, что только Бог может дать настоящее благословение.

**Библейские источники:**

Лк.17.12-19; 2Пар.29 гл.; 2Пар.33.1-16; Пр.3 гл.

**Библейская история:**

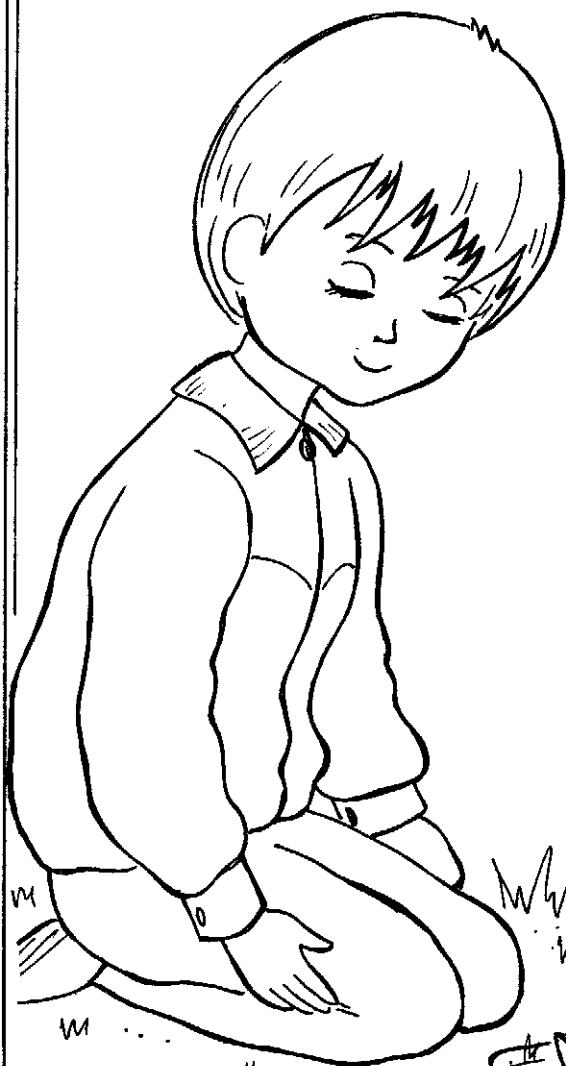
КАК ПОЛУЧИТЬ БЛАГОСЛОВЕНИЕ

**Золотые стихи:**

1Фес.5.18; Пс.50.4; Мф.3.8; Кол.3.20.

**Практическая цель:**

Побудить детей желать Божьего благословения.



V год  
1 четверть

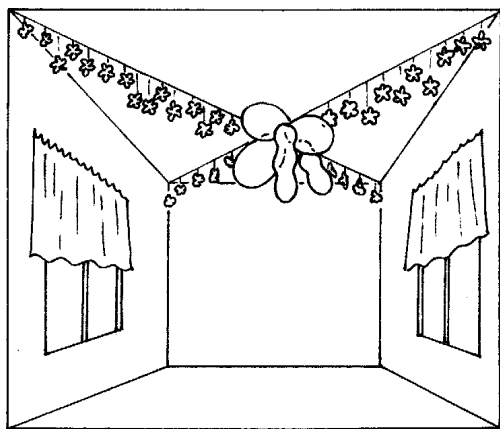
3-6

### Подготовка к уроку

Натяните через всю комнату нитки, к которым прикрепите цветочки (приложение №21).

Цветочки сделайте разноцветными и напишите на них вопросы, которые находятся в разделе «Повторение библейских историй».

В центре комнаты на пересечении всех ниток повесьте красиво оформленные шары. Шары, надувая, заполните конфетами, а потом их надуйте. Шары вы используете в конце урока (см. раздел «Практическое применение»).



### Приветствие

Когда ваши ученики войдут в класс, они увидят, что класс сегодня необычный, красивый. Объясните детям, что у них сегодня будет необычный урок, что сегодня будет подводиться итог предыдущих уроков, попросите их быть внимательными.



### Молитва

Предложите детям помолиться и принести Иисусу благодарность за все, что Он посылал нам. За то, что Иисус слышит молитвы и отвечает на них. Дайте возможность помолиться всем. В заключение помолитесь Вы.



### Пение

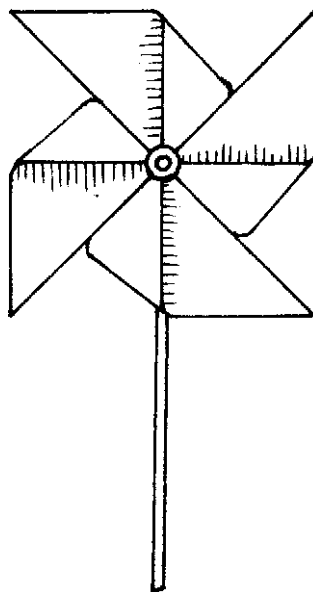
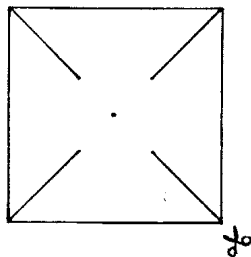
Предложите детям спеть песню, которую они выучили на прошлом уроке «Послушание» (приложение №44).



### Мотивация

Изготовьте ветряную мельницу. Возьмите квадратный листок бумаги; по линейке прочертите прямую линию наискось из угла в угол, потом еще одну линию, как показано на рисунке.

По этим линиям прорежьте бумагу, не доходя до середины. Возьмите пробковый кружок, проткните его булавкой. Уголки разрезанной бумаги через один наколите на булавку. С другой стороны тоже насадите пробковый кружок. Прибейте вертушку к палке.



Покажите на уроке детям вертушку, сначала без движения, а потом если есть возможность, используйте вентилятор или дуйте на нее, чтобы вертушка крутилась. Спросите у малышей, нравится ли им, когда вертушка крутится. Дайте им возможность самим подуть на нее, чтобы она закрутилась.

Скажите детям, что вертушка находится в бездействии, когда ветер не дует. А когда ветер начинает дуть, то она крутится. По такому принципу раньше строились и большие мельницы, на которых мололи муку, с помощью мельницы делали полезное дело.

Спросите детей, а хотели бы они быть полезными в руках Бога? Попросите детей, чтобы они представили себя вертушкой, на которую «подует» ветер Божьих благословений.

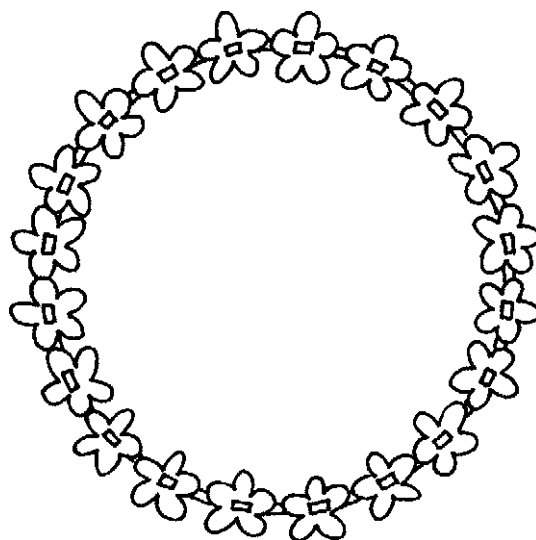
Сделайте вывод:

Если ветер Божьих благословений будет дуть на нас, то наши дела всегда будут успешны.



### Повторение библейских историй

Снимайте с ниточек цветочки по желанию детей, зачитывайте вопросы, а дети пусть отвечают. Цветочки собирайте и нанизывайте их через прорези на круг, в результате чего у вас получится большой венок.



Вопросы

- ? Сколько было прокаженных, которые просили Иисуса о помиловании? (10).
- ? Сколько прокаженных поблагодарили Иисуса за выздоровление? (1).
- ? Кто был прокаженный, который поблагодарил? (Самарянин).

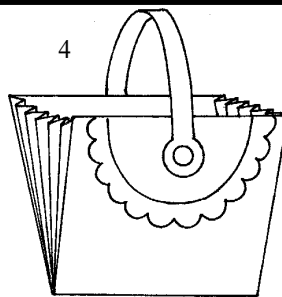
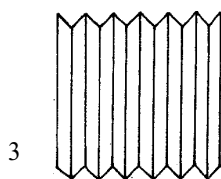
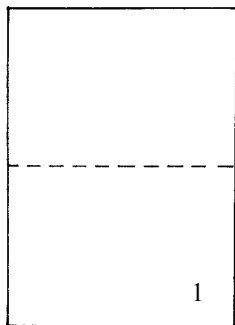
- ? **Что такое проказа?** (*Болезнь, которая не вылечивается*).
- ? **Что Иисус сказал прокаженному, который поблагодарил Его?** (*Вера твоя спасла тебя*).
- ? **Служил ли царь Езекия Богу?** (*Да*).
- ? **Что Езекия сделал в начале своего царствования?** (*Он очистил храм*).
- ? **Кого Езекия попросил освятить дом Господень?** (*Священников и левитов*).
- ? **Что Езекия сделал после очищения храма?** (*Совершил жертвоприношение Богу*).
- ? **Какой золотой стих говорит об очищении?** (*"От греха моего очисти меня" – Пс.50.4*).
- ? **Что делал Манассия, когда стал править царством?** (*Построил жертвенники Ваалу, поклонялся истуканам*).
- ? **Что сделал Господь с Манассией?** (*Он отдал его в руки врагов в Вавилон*).
- ? **Что сделал Манассия в плену?** (*Ему было плохо, он раскаялся пред Богом*).
- ? **Что Бог сделал для Манассии после плена?** (*Бог вернул его на родину, и он снова стал царем*).
- ? **Что Библия говорит нам о покаянии?** (*"Сотворите же достойный плод покаяния – Мф.3.8*).
- ? **Какой царь написал много притч детям, которые записаны в Библии?** (*Соломон*).
- ? **Кто был отцом Соломона?** (*Давид*).
- ? **Что советует Соломон детям?** (*Слушаться родителей, быть им послушными и искать мудрости*).
- ? **Что Бог чрез Библию обещает послушным детям?** (*Божье благословение*).
- ? **Что в Библии записано о послушании родителям?** (*"Дети, будьте послушны родителям" – Кол.3.20*).



### Повторение золотых стихов

Изготовьте корзинку по образцу.

1. Прямоугольный лист бумаги сложите пополам.
2. Приготовьте два листа поменьше, размер которых равен половине первого листа.
3. Сложите эти два листа гармошкой.
4. Приклейте гармошка к боковым сторонам корзинки. Украсьте ее аппликацией.



как и детей, значит, вам необходимо каждый символ размножить несколько раз, чтобы в итоге хватило всем детям. На уроке каждому ребенку подносите корзинку. Ребенок должен, не глядя взять оттуда символ золотого стиха. Глядя на символ золотого стиха, ребенок должен рассказать золотой стих. Так как каждого символа там несколько штук, то и стих прозвучит несколько раз.

Таким образом, дети будут иметь возможность лучше запомнить золотые стихи.



### Пение

Предложите детям вспомнить песню «Прославление» (приложение №42). Вспомните вместе слова этой песни, мелодию.

Спойте сами эту песню или попросите помощника. Потом предложите спеть детям. Может быть, кто-то из детей захочет сам спеть, предоставьте эту возможность.



### Практическое применение

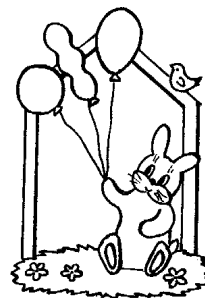
Проведите с детьми игру «Дождь благословений». Спросите у детей, кто из них желает получить благословение? Соберите желающих в центре вашего помещения под шарами с конфетами. Когда все соберутся, спросите у них, помнят ли они, что означает слово «благословение».

«Благословение» – пожелание счастья, удачи, добрые напутствия. Скажите, что сейчас их ожидает необычное благословение, которое для них приготовили учителя. Скажите детям о том, что вы их любите и поэтому хотите сделать для них что-то приятное. Пусть это для них будет их «добрым часом». Проколите шарики над головами ребят и на них посыплется конфеты. Разрешите детям собирать эти конфеты. Наблюдайте за тем, чтобы не возникло толкотни, ссоры. Помогите детям, чтобы все происходило в дружеской обстановке. После того, как дети все соберут, проверьте, чтобы у всех детей были конфеты. Проведите разъяснительную беседу с теми, у кого их много, чтобы они поделились с теми, у кого их нет.

Сделайте вывод:

Получив такое «благословение» – вы все довольны. Но Бог не посылает Свое благословение таким образом. Божье благословение проявляется в успешных делах, в пути, в благополучии, в хороших семьях и т.д.

Предложите детям изготовить поделку: «Зайчик с шарами» (приложение №36). Скажите детям, что шарик без воздуха (не надутый) не может летать, а только может где-то лежать. А надутый он может далеко и высоко летать. Вот так и дети, если Бог не наполнит жизнь Своим благословением, то они не будут испытывать того счастья, успешной жизни. Успех в нашей жизни зависит от Божьего благословения. А благословение Свое Бог дает тем, кто этого желает. Но не просто желает, а что-то делает для этого. Вспомните вместе с детьми главные мысли четверти «Благословения»:



Положите в корзинку символы золотых стихов уроков №8,9,10,11. Их должно быть такое же количество,

- Необходимо покаяться перед Богом;
- Очищать свою жизнь;
- Благодарить Бога;
- Слушать родителей;
- Читать Библию и бережно относиться к ней.



### **Пение**

Вспомните с детьми песню «Сделай Ты меня» (приложение №40). Скажите детям, что через пение мы можем прославлять Иисуса, возносить Ему славу.



### **Заключительная молитва**

Предложите детям помолиться Иисусу, поблагодарить Его за чудесный урок, за благословения Его, за родителей, попросить у Бога мудрости, чтобы правильно жить в этом мире.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Нитки.
3. Шары.
4. Приложения №21,40,43,44.
5. Ветряная мельница.
6. Корзинка.
7. Символы золотых стихов по количеству учеников.
8. Приложение №36 для каждого ученика.