

Ключевое слово четверти

СЛУЖЕНИЕ

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК №11

Тема урока:

ИСПОЛНИТЕЛИ ВЕЛИКОГО ПОРУЧЕНИЯ

Цель урока:

Показать ученикам, что дело спасения на земле продолжается.

Библейский источник:

Мф.28.16-20; Лк.24.50-53.

Библейская история:

ВОЗНЕСЕНИЕ И ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ

Золотой стих:

"...жатвы много, а делателей мало; итак молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою" – Лк.10.2.

Второй план:

Христос продолжает Свое служение на земле через верных Ему людей.

Практическая цель:

Побудить учеников стать активными исполнителями Великого Поручения для своего поколения.

12-16

IV год
2 четверть



Приветствие

Встречая ребят, выразите надежду, что в лице каждого из них Христос в настоящий момент (или в недалеком будущем) видит (увидит) Своих верных учеников.



Молитва

Предложите помолиться всем желающим. Поблагодарите Господа за Его доверие нам, за то, что Он расценивает не так, как человек. Попросите у Него мудрости так же относиться к каждой человеческой душе.



Повторение пройденного материала

Проведите с ребятами импровизированную игру “Встреча последователей Христовых”. Заранее напишите на табличках с булавками имена учеников Иисуса Христа (см. урок №10). Во избежание негативных реакций, свойственных подросткам, рекомендуем вам исключить имя Иуды Искарота. Если в вашем классе больше чем одиннадцать учеников, включите имена других новозаветных героев, например, Павла, Стефана, Луку, Марка, Никодима и т.д. В таком случае предупредите ребят, что на табличках будут и другие имена, кроме имен учеников Иисуса.

Прикрепите таблички к спине каждого учащегося. Таким образом, ребята не будут знать, какое имя у них на табличке, но зато смогут прочитать имя на спине у другого. Дайте возможность ученикам, свободно перемещаясь по классу, подходить друг ко другу и приветствовать словами соответствующими характеру и судьбе того героя, имя которого написано на табличке. Имя называть нельзя: пусть тот, кого приветствуют, сам догадается, какое имя у его героя. Поощряйте ребят придумывать замысловатые приветствия, чтобы не сразу можно было угадать имя героя. Например: “Приветствую тебя, мудрый человек. Я не забыл тот случай, когда еллины добивались встречи с Иисусом”. Эту фразу можно отнести и к Андрею, и к Филиппу. Или: “О, прославленный рыбовод! Никогда не забуду порванные сети...”. Это может относиться и к Петру, и к сыновьям Зеведеевым.

Когда все имена, наконец, будут отгаданы, попросите каждого ученика представить обобщающий образ своего героя и назвать те качества, которые особо ценны в нем.



Пение

Спойте с ребятами песню “Я хочу быть таким, как Ты...” (приложение №4).



Мотивация

Приведите ребятам некоторые выдержки из книги С. Гордона “Тихие беседы о служении”.

Представим себе на минуту, что могло произойти на небе, когда Иисус вознесся. На земле после Него осталось одно светлое облако славы, прикрывавшее Его от человеческих глаз. И с тех пор на земле Его больше не видели. Но можно ли представить себе, что произошло по ту сторону этого облака? На небе не могли дожидаться возвращения Сына Божия. Отец

венчает Победителя венцом славы, Ангелы и Архангелы преклоняются перед Ним...

И вдруг раздается голос Архангела Гавриила: “Господи, ты умер за целый мир там на земле?”.

- Да, за целый мир, - отвечает Христос.

- Ты много страдал?

- Много страдал, - слышится ответ.

- И они все об этом знают?

- О нет, лишь немногие там в Палестине и окрестностях.

- Что же будет дальше, Господь? Как узнает мир, что Ты умер за него? Как сообщишь Ты это людям?

- Я поручил это Петру, Иакову, Иоанну, Андрею и некоторым другим. Я завещал им жизнь положить на то, чтобы сказать другим, и еще другим, эти другие опять другим, и еще другим, все дальше и дальше, пока всякий человек на самом дальнем крае земли не услышит обо Мне.

А Гавриил знает, каковы люди, он не раз имел дело с ними. И, быть может, не доверяет он им, не надеется на успех и снова спрашивает:

- «А если Петр не исполнит поручения? Если Иоанн окажется неверным и не скажет о Тебе другим? Если их потомки до самого 21-го столетия так увлекутся разными посторонними делами, что не скажут другим этой вести – тогда что?».

И твердый, Божественный голос Иисуса отвечает:

- Гавриил, Я другого распоряжения не оставил. Я полагаюсь на них!



Библейское повествование

Задайте ученикам вопросы:

- ? **Помните ли вы, какое конкретное распоряжение оставил на земле Иисус?**

Выслушайте ответы и затем предложите одному из учеников прочитать – Мф. 28.16-20, а другому – Лк.24.50-53.

- ? **Что обычно чувствуют люди, когда навсегда расстаются со своими самыми близкими и любимыми?**

Ученики Христа не пошли домой с разбитыми сердцами. Земной Иисус окончательно стал Христом небесным. За спиной у них были дни, когда их вера являлась верой в Человека и зависела от Его присутствия. Теперь же они были связаны с Тем, Который навсегда освободился от времени и пространства. Ученики вернулись в Иерусалим с великой радостью, потому что теперь они знали, что у них есть Господь, с Которым их уже никто не разлучит. А значит умереть – это не раствориться в темноте, а отправиться к Нему на небеса.

- ? **Как вы думаете, что могли чувствовать ученики Христа, когда перед ними была представлена такая грандиозная задача? (Прикрепите к доске приложение 1 («Жатвы много...»)).**

Одиннадцати скромным галилеянам могло показаться потрясающим и ошеломляющим, что они посланы для покорения всего мира. Но не стоит забывать о том, что Иисус тут же дал им (и нам всем) обетование Своего вечного присутствия. Иисус заверил их: “Я все держу в Своих руках. Вы только Мои соратники. Я жду от вас даже не успеха, а верности”.

Повеление “идите” звучит через все поколения и достигает нас. Оно призывает нас на служение, как моряков зовет море. Тот, кто поступает на службу к Иисусу, зачастую попадает действительно в

загруднительное положение – “Я посылаю вас, как овец среди волков”. Но нам не нужно скрывать перед Иисусом свой страх быть Его свидетелем. Не нужно скрывать от Него, что мы боимся издевательских и сомневающих взглядов. Иисус предупреждал, что при выполнении Его Великого Поручения нам иногда будет страшно и неудобно. Он заверяет: “Я буду вести вас, Я пойду с вами”.

“Научите все народы”. Особенно важно это делать во время больших бедствий: социальных, экономических, стихийных. “Идите!”. Люди сами к нам не придут. Мы должны искать их и идти к ним.

Если не посеять семена, не будет и жатвы, будет нищета и голод. От жатвы – хорошего урожая – всегда зависит благосостояние страны.

“Идите и проповедуйте Евангелие” – это не совет Христа и не предложение, это повеление. Мы призваны сеять Евангелие в человеческие сердца. Семя имеет в себе жизнь. Жизнь вложена в него рукою Творца. Археологи неоднократно находили семена в гробницах древних фараонов. И когда эти семена клали в почву, они давали плод, прорастали. В семени Евангелия есть неземная, Божественная жизнь. И когда эти семена ложат в сердца людей, через год, два или двадцать лет они дают всходы и жизнь. Людям “проповедуют” Пушкина, Карла Маркса, Виктора Цоя и это не дает никакой новой жизни. Бог сеет семена, дающие жизнь вечную. Дьявол тоже сеет семена, но эти семена обрекают людей на вечную гибель: а плевелы по виду так похожи на пшеницу.

Много плевелов сейчас созрело наряду с пшеницей. Появилось много лжерелигий. Многие уже пришли под именем Христа и прельстили многих. Духовное состояние в разных странах мира доказывает, что жатва созрела. О том, что она уже созрела, говорил Христос. Ему виднее: с высоты Своего трона Он смотрит на мир. Мы живем в историческое время. Предшествующее поколение наблюдало за тем, как жатва созревала. Бог дает нам возможность увидеть своими глазами созревшую жатву.

Глядя на историю, можно сказать, что в послевоенное время поколение имело хоть какую-то надежду, что человечество изменится к лучшему. Но сегодняшнее поколение живет так, как будто приговорены к смертной казни. Они считают, что ничего в жизни не изменится, давайте будем есть, пить и веселиться, потому что завтра нас не станет.

Предложите одному из учеников прочитать Мф.9.35-38.

? Попробуйте честно ответить самому себе: Что я лично чувствую, когда вижу вокруг себя людей, идущих в погибель?

В греческом оригинале этот отрывок звучит несколько иначе: “У Него перевернулось сердце”, т.е. Иисусу стало физически плохо, Он был глубоко потрясен от сострадания. Христос мог бы поучительно сказать: “Вот видите, это последствия вашего непослушания, неверия, вот и расхлебывайте, что заварили”. Но Он отправился на поиск погибающих.

Многие христиане думают, что время для свидетельства уже прошло. Однако это не так. Нужно постараться посмотреть на ниву глазами Христа. Жатвы очень много, потому что много греха, беды, несчастья у людей.

В странах бывшего Советского Союза стремились создать для людей хорошие условия жизни в надежде, что изменятся условия и изменится человек. Но этот эксперимент провалился во всем мире и никогда не будет иметь успеха. Изменить нужно сердце человека, а затем изменятся условия жизни. В это сердце нужно

вложить семя Слова Божьего. И эту задачу Христос доверяет нам. Он не намерен высылать для этой миссии ангелов. Он надеется на нас!

? Оправдаем ли мы Его доверие?



Практическое применение и закрепление

Используя материал, изложенный в приложении №29 (зачитывая или же предварительно размножив его в нескольких экземплярах), познакомьте ребят с тем, насколько мы преуспевали в евангелизации мира. А после дайте возможность поделиться своими впечатлениями от услышанного (или прочитанного).

Разделите класс на несколько небольших групп и дайте следующее задание: короткими сценками изобразить, что собой представляет нынешнее поколение – их сверстники. Когда задание будет выполнено и представлено, дайте возможность учащимся узнать мнение по этому вопросу известного евангелиста Виктора Гамма (приложение №30 “Поколение “X”). Лучше, если вы сможете заранее размножить это приложение и раздать группам для внимательного изучения. Затем соберитесь вместе и разберите вопросы:

- ? С чем вы полностью согласны в суждениях Виктора Гамма?**
- ? А с чем считаете нельзя полностью согласиться?**
- ? Разделяете ли вы мнение, что поколению “иксовиков” должно свидетельствовать такое же поколение “иксовиков”?**
- ? Наблюдаете ли вы в самих себе наклонности, сходные с характером “иксовиков”?**
- ? Чувствуете ли вы, что Бог на вас лично возлагает ответственность засвидетельствовать о Христе своим сверстникам на “их языке”?**



Разучивание золотого стиха

Предложите ребятам зачитать текст золотого стиха Лк.10.2 и придумать жесты, которыми можно было бы заменить эти слова. Попросите их повторить стих, заменив жестом только последнее слово, а затем повторять стих, каждый раз заменяя жестами рядом стоящее слово. В конце ребята должны выразить стих одними жестами.

Пение

Разучите с учениками новую песню “Посмотри, простерлась справа...” (приложение №11).



Домашнее задание

Попробовать засвидетельствовать об Иисусе своим сверстникам – “иксовикам”.



*Заключительная
молитва*

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Очень даже стоит перейти из потерянного поколения "X" в поколение Христа и обрести надежду!

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:

Обрета надежду, нести ее своим сверстникам. Дайте возможность ребятам помолиться в своих группах, попросить у Господа выслать делателей для поколения "X", помолиться конкретно о своих знакомых и о предстоящем свидетельстве им.

*Материальное
обеспечение*

1. Библия.
2. Таблички с булавками.
3. Приложения №4, 11.
4. Приложения №29, 30 - несколько экземпляров.