

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №4

Тема урока:

СЛУЖЕНИЕ ИИСУСА ЛЮДЯМ

Цель урока:

Показать детям глубину Божьей любви и сострадания к нуждающимся в Его помощи.

Библейский источник:

Мф.8.14-15

Библейская история:

ИСЦЕЛЕНИЕ ТЕЩИ ПЕТРА

Золотой стих:

«Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других» - Флп.2.4.

Второй план:

Христос хочет, чтобы мы служили друг другу не только тогда, когда все это видят, но также и дома, когда никто этого не видит.

Практическая цель:

Пробудить у детей желание следовать примеру Иисуса в служении людям.

III год
2 четверть



Приветствие

Придя в класс заранее и приготовив все необходимое к уроку, уделяйте время для общения с каждым пришедшим учеником. Поинтересуйтесь, выполнили ли они домашнее задание. Соберите сувениры у тех, кто их подготовил, и опустите в коробку-копилку.



Молитва

Дайте возможность помолиться всем желающим и выразить Господу благодарность. Затем вы попросите Божьего благословения на урок.



Пение

Спойте вместе с детьми песню «За Иисусом», (приложение №30).



Повторение прошлого урока

Заранее заготовьте карточки по образцу.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

О	П	Е	З	К	Б	Ч	Щ
В	Т	В	О	Я	М	Ж	И
Х	А	Ч	М	Ь	Л	О	С
Р	У	Д	Е	Н	Ь	А	Л
В	К	М	А	Б	Ю	Т	И
О	С	И	М	Я	Ф	Е	З
Л	Ы	Н	И	Д	Е	Р	К
Я	Д	Е	Н	А	Ш	В	Г
У	Х	М	Ь	Б	Й	С	Я

Раздайте их каждому учащемуся. Объясните, что они должны найти и выписать 7 слов, которые находятся в этом квадрате, после чего необходимо определить, с какого текста эти слова взяты.

1. Отче _____
2. Твоя. _____
3. День. _____
4. Имя. _____
5. Воля. _____
6. Наш. _____
7. Аминь. _____

О	П	Е	З	К	Б	Ч	Щ
В	Т	В	О	Я	М	Ж	И
Х	А	Ч	М	Ь	Л	О	С
Р	У	Д	Е	Н	Ь	А	Л
В	К	М	А	Б	Ю	Т	И
О	С	И	М	Я	Ф	Е	З
Л	Ы	Н	И	Д	Е	Р	К
Я	Д	Е	Н	А	Ш	В	Г
У	Х	М	Ь	Б	Й	С	Я

Несколько человек попросите рассказать золотой стих прошлого урока (Ин.15.5). Поделитесь с учащимися своими наблюдениями о влиянии молитвы на успех в вашем служении. Спросите, есть ли желающие в группе также рассказать о своих наблюдениях.

Похвалите ребят за активное участие.

Мотивация



Покажите детям эмблему «Красного Креста» (заранее на белом листе бумаги нарисуйте красный крест) и спросите их, о чем они думают, когда видят этот знак? (Где-то рядом находится больница, врачи или же просто люди,

исполненные сострадания к тем, кто пострадал от несчастного случая или стихийного бедствия и т.д.).

Скажите, что этой эмблеме более 100 лет и само общество «Красного Креста» возникло в 19 веке после Р.Х. Члены этого общества могли находиться на поле боя и помогать всем раненым, независимо, на чьей стороне они воевали. На их одежде был нашит ярко-красный крест, который был хорошо виден издали и отличал их от солдат. В наше время общество «Красный Крест» помогает не только во время войны, но и людям, пострадавшим от пожаров, землетрясений, ураганов, наводнений и т.д.

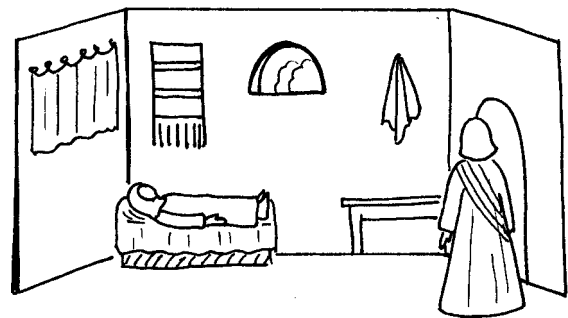
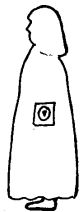
Но еще намного раньше, чем появилось общество «Красного Креста» и больницы «Скорой помощи», люди уже знали о том, что необходимо иметь сострадание и оказывать помощь друг другу. Этому же учил людей и Христос.



Библейское повествование

Для рассказа библейской истории используйте фигуры Иисуса Христа, женщины (приложение №12) и макет комнаты (приложение №10). С обратной стороны фигур Иисуса Христа и женщины необходимо прикрепить кнопку (как показано на рисунке), заклеив сверху скотчем или кусочком бумаги.

Изготовьте макет комнаты как показано на рисунке.



Установите макет комнаты на столе и закрепите на нем фигуру женщины с помощью магнита, который должен находиться с обратной стороны макета, таким образом при помощи магнитов вы сможете управлять фигурками. Скажите, что случай, о котором мы будем сегодня говорить, произошел почти 2000 лет назад, вскорости после того, как Иисус призвал учеников и начал учить людей.

Служение Свое Он начал с Галилеи. Христос учил, переходя из одного Галилейского города в другой. Учил везде: на склонах гор, по дорогам, на берегу Галилейского озера, но больше всего любил Иисус посещать синагоги, ведь там люди собирались специально для молитвы, чтения Слова Божьего и разъяснения Его. Пользуясь такой возможностью, Иисус наставлял людей, открывая им истинные Слова Божии. Проповеди Иисуса поражали всех людей в синагоге, никогда раньше они не слышали таких речей. Но еще больше удивляли их Его дела.

В тот прекрасный субботний день, когда Иисус находился в городе Капернауме и учил народ в синагоге (Мк.1.21-31), Он увидел человека, который был одержим нечистым духом и вызывал беспорядки. Иисус подошел к нему и исцелил его. И это был не единственный случай в этом городе, когда Иисус помогал людям: был случай и со слугой сотника (Мф.8.5-13). Весь город Капернаум знал об этих

чудесах. Люди охотно шли к Иисусу, чтобы исцелиться и послушать, что Он скажет.

Но на этот раз все было немного иначе. Не было много народа. Иисус, вероятно, пришел в дом Петра, чтобы отдохнуть, но только Он успел войти, как к Нему снова обратились за помощью и исцелением.

В доме Петра царила печаль: заболела его теща. Теща - это мать жены Петра. Нам неизвестно, как ее звали, но известно, что у нее была тяжелая болезнь - лихорадка, или горячка. Это значит, что она лежала в постели очень истощенная, с сильным ознобом и ужасно страдала, у нее была высокая температура. Когда Иисус появился на пороге их дома, у всей семьи появилась надежда на то, что Он проявит к ней Свое сострадание. И Христос это сделал. Он подошел к кровати больной, дотронулся до ее руки... и, о чудо, она здорова!

(При помощи магнитов управляйте фигурками, изображая чудо исцеления тещи Петра).

Конечно, Иисус был очень уставшим, ведь это совсем не просто было Ему исцелять людей, каждый раз из Него исходила сила, но этот случай нам говорит о том, что Иисус не обращал внимания на Свою усталость, Он всегда был готов помогать людям, когда видел в этом нужду. И для Него не имело значения, где помогать: в узком домашнем кругу или среди большой толпы в синагоге. Ведь Иисус творил чудеса не для того, чтобы Его уважали и возвышали, а потому, что Он не мог по-другому поступить. Он Сам говорил, что пришел в этот мир, чтобы послужить людям, а не для того, чтобы Ему служили. Он оказывал помощь людям, потому что любил их, страдал им.

И в наши дни происходит то же самое, Господь откликается на все наши страдания Своим сердцем, полным глубокой любви. Он сострадает нам и протягивает руку помощи. Поэтому, как и Он, и все христиане, мы с вами тоже должны уметь замечать чужие трудности, высказывать свое сострадание как друзьям, так и незнакомым людям, и, конечно, проявлять в конкретных поступках внимание, доброту и участие к окружающим.

Точно также поступила и исцеленная Иисусом женщина. Как только она почувствовала облегчение в своей болезни и поняла, что выздоровела, она сразу же стала заботиться об Иисусе и Его учениках. Он исцелил ее и теперь ее единственным желанием стало то, чтобы быть полезной Иисусу и другим людям.

Сделайте вывод:

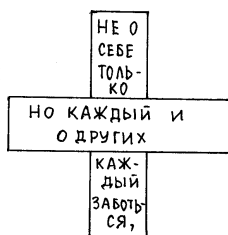
Иисус нам помог, чтобы и мы могли помочь другим людям.



Разучивание золотого стиха

Возьмите две полоски (30X10 см) одностороннего красного картона. На белой стороне одной из полосок по вертикали напишите слова: «Не о себе только каждый заботься, ...» На другой полоске по горизонтали напишите продолжение золотого стиха: «...но каждый и о других» (Флп.2.4).

Для разучивания стиха прикрепите (при помощи липкой ленты) к классной доске сначала вертикальную полоску, прочтите вместе с детьми слова, которые на ней записаны и попросите учащихся запомнить их. Затем прикрепите (также при помощи скотча) горизонтальную полоску, теперь вы можете разучить весь стих.



Когда вы убедитесь, что золотой стих понят детьми и запомнен, поверните наглядное пособие обратной стороной (у вас должен получиться красный крест) и скажите, что этими словами, записанными в послании к Филиппийцам 2гл.4ст., Иисус призывает нас быть «Скорой помощью» для других людей.



Пение

Предложите детям разучить песню «Чудесный неба урок» (приложение №32).



Закрепление материала

Предложите учащимся составить распорядок дня Иисуса Христа (согласно данному уроку), обратите их внимание на то, сколько времени Иисус тратил на Себя, а сколько на других. Помогите им в этом. Пусть дети найдут эту историю в своих Библиях и посмотрят, чем занимался Христос перед тем, как прийти в дом Петра и что делал потом. Попросите их найти параллельные места и сравнить их с Ев.от Матфея.

Затем предложите им составить распорядок своего дня.

Например.

Иисус

Я

1. Исцелил слугу сотника

1. Завтракаю

2. Исцелил тещу Петра

2. Иду учиться

Потом пусть дети сравнят распорядок своего дня с распорядком дня Иисуса.

Помогите детям сделать вывод, что им необходимо больше времени уделять тому, чтобы дарить добро и любовь окружающим нас людям: братьям, сестрам, родителям, близким, соседям, одноклассникам, учителям.

Обратите внимание детей на плакат-акростих и скажите, что им необходимо составить «золотое правило» этого урока. Оно должно начинаться на букву «Е». Выберите лучший вариант и запишите его на плакате. Возможный вариант: «*Е*жедневно *с*лужить *л*юдям».



Практическое применение

Приготовьте 24 «жемчужинки». «Жемчужинками» могут быть бусинки, горошины и т.д. Сложите их в какой-то кошелек или шкатулку.

Покажите детям этот кошелек и скажите, что там находятся большие драгоценности и их нам дал Бог. И сказал, что использовать их мы можем, как захотим. 8"жемчужин" мы заплатим за сон. (Выложите на стол 8 "жемчужин"). 2"жемчужины" - за обед, завтрак и ужин. (Выложите еще 2 и т.д.). 6 - за наше обучение, 4 - за наши развлечения и отдых. Итого мы потратили 20 драгоценных «жемчужин». Сколько осталось? (4).

? **На что вы потратите остальные «жемчужины»?**

Дайте возможность высказаться каждому желающему. А затем скажите, что 24 «жемчужины» - это 1 сутки, ведь они состоят из 24 часов.

? **На что мы тратим драгоценные часы, подаренные Господом? Только на себя?**

? **Что по этому поводу говорит нам золотой стих? (Попросите кого-то из детей вспомнить Флп.2.4).**

Если у вас есть возможность посетить всей группой человека из вашей церкви, который болен, то сделайте это. Заранее предупредите родственников или самого

больного о вашем визите. Возьмите с собой немного продуктов, которые любит больной, попросите детей подписать открытки или подготовить закладки с золотыми стихами и пожеланиями. Подготовьте также несколько пений и стихотворений для ободрения больного человека. Проведите у него мини-служение и вместе помолитесь. Только не забывайте, что ваше длительное присутствие может быть утомительно для человека, находящегося в болезни.

Если же у вас такой возможности нет, то предложите детям самостоятельно на этой неделе сходить посетить больного друга, родственника или соседа и на деле проявить к ним сострадание. Предварительно побеседуйте с ними, что они хотели бы сделать для этого больного человека. (Если дети не знают, то подскажите им). Пожелайте учащимся выполнить все то, о чем они говорили.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Приготовить сувениры для своих друзей. Напомните учащимся, что сейчас время рождественских каникул и неплохо делать сувениры на рождественскую тему.
3. На деле проявлять сострадание к людям, как это делал и Христос.



Заключительная молитва

Предложите помолиться каждому ученику, чтобы Господь помог им иметь сострадание к окружающим и служить всем.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Коробка-копилка.
3. Плакат-акростих.
4. Карточки с заданиями (7слов) для каждого.
5. Приложение №12,30,32.
6. 2 магнита.
7. Эмблема «Красного Креста».
8. 2 полоски с записанным золотым стихом.
9. «Жемчужинки» и кошелек.
10. Листы и ручки.