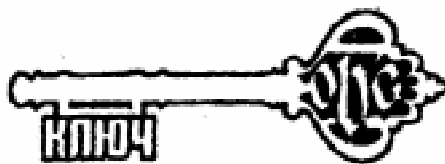


БОРЬБА

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК» ПОБЕДА И ПОРАЖЕНИЕ В БОРЬБЕ

УРОК № 7

Тема урока:

НЕПОСЛУШАНИЕ БОГУ – ПРИЧИНА ПОРАЖЕНИЯ

Цель урока:

Показать учащимся, что наказание Божье неизбежно постигает тех, кто не исполняет полностью Его заповеди.

Библейский источник:

Суд.1.28-35; 2.1-23; 3.1-7.

Библейская история:

ВРЕМЕНА СУДЕЙ

Золотой стих:

«Господь с вами, когда вы с Ним; если будете искать Его, Оноудет найден вами; если же оставите Его, Он оставит вас» — 2Пар.15.2.

Второй план:

Бог дает безграничные возможности победы через веру в Его обетования и настойчивость в борьбе со грехом.

Практическая цель:

Утвердить учащихся в понимании невозможности компромиссов с грехом и пробудить в них стремление к полному послушанию Богу.

12-16

I год
1 четверть



Приветствие

Приветствуя детей, особой поинтересуйтесь работой «художников» и «актеров» и назначьте для них специальное время индивидуальных консультаций. Скажите, что они представят свои работы в специально отведенное для этого время.



Молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он учит нас послушанию.



Пение

Спойте с учащимися песню «С бурей жизни» (приложение №10).



Мотивация

Начните урок следующим вопросом.

? Что нужно для того, чтобы совершить полет на Луну? (Дайте возможность учащимся высказать свои мнения. По ходу обсуждения суммируйте их ответы и попросите одного из учащихся записать их на доске или листе бумаги).

Один из вариантов ответов:

«ПРЯМО ПО КУРСУ — ЛУНА»

1. Идеальное здоровье и хорошая физическая подготовка астронавтов.
2. Многие годы упорного труда и полная посвященность делу.
3. Отличные знания устройства корабля и многого другого.
4. Безукоризненная точность и надежность каждой детали корабля.
5. Строгое соблюдение всех инструкций полета.

Расскажите учащимся об астронавте Джиме Ирвине.

Как и многих людей Джима Ирвина, американского астронавта, манили к себе небо и космос. С ранних лет он мечтал полететь на Луну. Его мечте удалось сбыться. Полет прошел успешно. После возвращения Джим делился впечатлениями. На тщательное изучение устройства космического корабля, геологии, астрономии и других наук ушли многие годы. Иногда ему казалось, что он не сможет запомнить такое большое количество всякой информации. Многочисленные однообразные тренировки порой наводили скуку, но Джим знал, что без них он не попадет на Луну. Часто он, очень уставший, с тоской вспоминал о семье и отдыхе. Вместе с друзьями-астронавтами Джим несколько лет потратил на то, чтобы тщательно проверить точность всех деталей космического корабля. Бывало, что при экспериментах из-за незначительных оплошностей не срабатывала вся система и погибали люди. Джим понимал, что от качества подготовки зависела его жизнь. К примеру, на один градус ошибешься в расчете траектории полета — и пролетишь мимо Луны! Астронавты выучили все инструкции и четко придерживались их в течении всего полета. Именно этой четкости и безукоризненности приписывает Джим весь успех полета. Совершилось то, что несколько десятилетий назад считалось фантастикой.

Задайте другой вопрос.

- ? Что нужно, чтобы заполнить такую же таблицу с названием «Прямо по курсу — вечность»? То есть, что нужно, чтобы попасть не на Луну, а в вечность?** (По ходу обсуждения суммируйте ответы учащихся, предложите одному из них записывать ответы на доске или на листе бумаги).

«ПРЯМО ПО КУРСУ — ВЕЧНОСТЬ»

1. Вера и покаяние перед Богом.
2. Тщательное изучение Его заповедей.
3. Борьба с грехом.
4. Полное послушание Богу и точное исполнение Его заповедей.

Попросите учащихся вспомнить золотой стих 1Тим.4.16: «Вникай в себя и в учение...», затем подведите итог:

Если полет на Луну требует столько труда, усилий, безупречной точности, то насколько больше таких качеств требует достижение вечности! Вечность — это гораздо выше цель, чем полет на Луну. Бог зовет туда всех, и у каждого есть шанс благополучно совершить такое путешествие. Путь к вечности и полет на Луну безоговорочно сходятся в одном — безукоризненном, точном, полном послушании Богу. Только это может быть гарантией успеха.



Библейское повествование

Проверьте выполненное домашнее задание, которое было адресовано всем (см. урок № 6).

- ? Кем был Иисус Навин и что особого он сделал?** (Израильтянин, вышедший из Египта, служитель Моисея, участвовал в битве с амаликитянами. Вместе с соглядатаями ходил осматривать Ханаан. Смелый. Господь повелел Моисею сделать его своим приемником).

- ? Кто из вас может показать на карте территорию, которую Бог обещал дать израильтянам?** (Дайте возможность одному из учащихся показать на карте Древнего мира пределы обещанной Богом земли (И.Нав.1.4)).

Сделайте короткое примечание:

«Границы земли огромны. Для того, чтобы победить, на эту территорию нужно было «ступить ногой» (И.Нав.1.3) и, надеясь на помощь Божью, начать сражение с теми народами, которых Бог повелел истребить.»

- ? Каким нужно было быть Иисусу Навину и что ему нужно было делать, чтобы всегда иметь успех во всех делах?** (Быть твердым и мужественным, в точности исполнять весь закон).

- ? Возможно, кто-нибудь из вас знает дальнейшую судьбу Иисуса Навина?** (Дайте возможность ответить всем учащимся и подведите итог: когда народ израильский перешел Иордан, Иисусу Навину было 84 года. В продолжении 26 лет он покорял Ханаан. Этот вождь на протяжении всей своей жизни старался исполнять все то, что записано в Законе Моисея. И Бог благословил его необычайным успехом. Хотя у Иисуса Навина были храбрые воины, он побеждал благодаря молитве и упованию на Бога. Перед смертью Иисус Навин призвал старейшин израильских. Он убедительно просил их в точности исполнять заповеди Божий и не идти на компромиссы с врагами, которых Бог повелел истребить).

Пусть кто-либо из учащихся прочитает Суд.1.28-33.

Прикрепите к доске карту Палестины с границами уделов. Покажите уделы Ефрема, Завулона, Асира, Неффалима. Если у вас нет такой карты и вы не можете ее сделать самостоятельно, пусть ученики проследят границы колен по карте, приведенной в конце Библии.

Иисус Навин полностью выполнил свою задачу — ввел народ Израильский в назначенные ему пределы, и Бог через него мог совершать Свою волю. (Попросите одного из учащихся прочитать И.Наб.21.Н-45). Но израильтяне не должны были останавливаться на этом, они должны были освоить эту землю и истребить всех врагов.

Предложите учащимся вспомнить, за что постиг гнев Божий филистимлян.

Народы Палестины к тому времени преисполнили чашу гнева Божьего. Поклонения Ваалу и Астарте сопровождалась ужасными действиями. Например, когда заканчивалась постройка нового дома, то в жертву Ваалу приносился младенец, тело которого позже замуровывалось в стену для счастья всех живущих в доме. Можно ли удивляться повелению Бога полностью истребить эти народы? Многие археологи, которые ведут раскопки в Ханаане, удивляются тому, что Бог не уничтожил их гораздо раньше.

После смерти Иисуса Навина израильтяне, которые не были свидетелями чудес Божьих, посчитали точное исполнение заповедей не таким уж важным делом. Они решили, что гораздо выгоднее покорить хананеев и заставить их платить дань. Таким образом поступили израильтяне из колена Ефрема и Завулону. Колена же Асира и Неффалима даже не пытались бороться: они просто поселились среди хананеев и мирно сосуществовали вместе с ними,

? **Как вы думаете, есть ли враги у христианина? Дайте возможность учащимся высказать свое мнение.** (Бог в Слове Своем говорит, что главный враг христианина — это грех, и с грехом нельзя идти на компромиссы, но, уповая на помощь Божию, надо побеждать их подобно Иисусу Навину, в точности исполняя повеления Божий).

Пусть учащиеся поочередно прочитают стих за стихом Суд.2.14-23; 3.1-6. Покажите на карте место расположения Хеттеев, Амореев, Ферезеев, Евеев, Иевусеев, Сидонян, Филистимлян.

Когда Иисус Навин покорил Ханаан, все окружающие народы трепетали перед израильтянами и их Богом, хотя иногда и пытались оказать сопротивление. Но как только враги увидели, что израильтяне потеряли бдительность, допускают идолопоклонство и примирение с ними, они перешли в наступление. Некоторые народы использовали для этого всякие выгодные торговые сделки, другие, более агрессивные, старались выжить израильтян со своей земли путем грабительских набегов. Видя, что им не оказывают должного сопротивления, хананеи стали теснить израильтян со всех сторон, так что жизнь их превратилась в сплошное страдание.

? **Как вы думаете, может ли подобное случиться в жизни христианина? Дайте возможность ответить всем желающим, затем продолжите обсуждение небольшим рассказом и последующим комментарием).**

Недалеко от Ирландии затонул корабль, попавший на рифы. Никто не знал, как могло произойти, что корабль так далеко отклонился от своего курса. Но когда водолазы достали с затонувшего корабля компас, в нем обнаружился маленький кончик металлического ножа. Этот кусочек стали и заставил стрелку компаса отклониться от правильного направления. Случилось так: незадолго до гибели корабля один матрос получил поручение почистить компас. При этом он пользовался перочинным ножиком, кончик которого обломался. Небольшая оплошность стоила жизни многим людям. Грех часто кажется нам только лишь оплошностью. Но Библия говорит, что возмездие за грех — смерть. Иисус Христос умер за грехи людей и таким образом победил смерть. Верующим в Него, Он также дает силу

побеждать грех. (Предложите учащимся вспомнить золотой стих Еф.6.14-17). Чтобы победить, нужно облечься во всеоружие, уповать на Бога и быть готовым к сражению. Хорошо, когда человек верит в то, что Христос его Спаситель, Который дарит спасение даром, не по делам. Но это только первый шаг, дальше христианину нужно идти тем путем, которым прошел Христос — исполнить в точности волю Отца Небесного. Если он не будет побеждать грехи, то неизбежно будет побежден ими. Господь же всегда пойдет навстречу человеку, который борется с грехом и просит Его о помощи.

Разучивание золотого стиха



Предложите учащимся расшифровать золотой стих урока и записать его в тетрадь. Приготовьте заранее большой лист бумаги и в хаотичном порядке напишите на нем слова стиха. Учащиеся должны расставить слова в правильном порядке, после чего назовите ссылку — 2Пар.15.2. Скажите, что стих начинается со слова «Господь».

Пение



Разучите с учащимися песню «Я не хочу полуправды» (приложение №11).



Закрепление и практическое применение

Предложите учащимся записать в тетрадь тему урока, библейскую историю, библейский источник и следующие выводы,

- Бог оставил человеку Свои заповеди для того, чтобы он, исполняя их, мог иметь успех.
- Неполное послушание Богу неизбежно приводит к большим бедствиям.
- Побеждай грех, иначе он победит тебя.
- Бог всегда приходит на помощь человеку, который ненавидит свои собственные грехи и ведет борьбу с ними.

Предложите учащимся разделиться на четыре группы, каждая из которых должна обсудить вопрос: «Как выражается у современных христиан неполное послушание заповедям Божиим?»

Дайте время для выполнения этого задания, затем соберитесь вместе и суммируйте выводы учащихся. Обобщите и выведите следующие четыре рода искушений:

1. Жажда удовольствий и роскоши.
2. Сребролюбие и жажда наживы.
3. Конфликты со старшим поколением.
4. Волшебство и лжерелигии.

Спросите у учащихся, знают ли они, как бороться с искушениями. Выслушайте ответы учащихся, обобщите их и предложите им сделать запись в тетрадь.

? Как бороться с искушениями?

- Принять твердое решение прекратить встречи с плохими друзьями.
- Рассказать об искушении другу или наставнику и попросить его молиться.
- Когда появляются плохие мысли, сразу же говорить

о них Богу и просить защиты.

- Поговорить об этом с пастором или с другим служителем церкви.
- Изучать Библию, чтобы больше знать Слово Божье и, подобно Иисусу, отражать им нападки дьявола.
- Раскаяться в связи с потусторонним миром, если таковая была, и только в Библии искать путь к Богу.

Предложите каждому написать список грехов, с которыми чаще всего ему приходится бороться и с которыми чаще всего бывают компромиссы. Желательно, чтобы вы также составляли такой список.



Домашнее задание

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

Прочитать Суд. 4 и 5 главы и выполнить следующие задания:

1. Найти на карте Раму, Вефиль, гору Ефремову, Кадес, гору Фавор, поток Киссон.
2. Написать в тетрадь, кем была Девора и кем был Варак.
3. Благодаря чему совершилась победа над хананеями?
4. Передать коротко своими словами содержание песни Деворы.
5. Выписать в тетрадь Суд.5.31.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ

Прочитать Суд. 6 и 7 главы и выполнить следующие задания:

1. Найти на карте Офру, территории, где жили мадианитяне, амаликитяне, источник Харод, холм Море, долину Изреельскую.
2. Описать по порядку действия Гедеона.
3. Благодаря чему совершилась победа над мадианитянами?



Заключительная молитва

Совершите молитву, принося Господу нужду о помощи в борьбе с грехами, попавшими в список. Молитва может быть тихой или вслух.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №10,11.
3. Доска или листы бумаги и пишущие принадлежности.
4. Карта Палестины с нанесенными границами колен (по возможности).
5. Лист бумаги с золотым стихом.
6. Небольшие листочки для всех учащихся (для списка грехов).