

КОГДА УСТАНЕШ ТЫ

Умеренно

Музыка Т. С.

Ко-гда у-ста-нешь ты в пу-ти су-
 -ро-вом, ко-гда о кам-ни но-ги ра-зо-бьешь открой, мой
 друг, свя-то-е Бо-жье Сло-во: в нем о-бод-
 -рень-е для ду-ши най-дешь. *Припев* От-крой е-го. Чем ча-ще в те стра-
 -ни-цы ты бу-дешь серд-цем пла-мен-ным вни-
 -кать, тем яр-че бу-дет луч свя-той зар-
 -ни-цы твой каж-дый шаг и мыс-ли о-све-щать.

2. Тем тверже вера, искренней надежда,
 Светлее взгляд и ближе вечный Бог.
 Вникай в Писанье чаще и прилежней,
 Чтоб ты другим свидетельствовать мог.
Припев.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТРЕХ КОМАНД

Задание для первой команды

(Искушение первое)

Прочестъ Лук. 4.1-4 и ответить на следующие вопросы:

1. Мог ли Иисус превратить камень в хлеб? Была ли у Него нужда в пище? Если да, то почему не превратил? Разве принимать пищу, когда голоден, грех?
2. Подходит ли диавол сейчас к людям таким же образом, как и к Иисусу? Если да, то приведите примеры из современной жизни.
3. Перечислите библейские личности, которые поддались подобному искушению.

Задание для второй команды

(Искушение второе)

Прочестъ Лук.4.5-8 и ответить на следующие вопросы:

1. Имел ли Иисус власть над миром и славу? Если да, то почему сатана предлагал Ему власть и славу? Мог ли Иисус иметь власть и славу, которые предлагал Ему сатана?
2. Искушает ли сатана таким образом сейчас? Если да, то приведете примеры таких искушений.
3. Какие библейские личности поддались на подобные искушения?

Задание для третьей команды

(Искушение третье)

Прочестъ Лук.4.9-13 и ответить на следующие вопросы:

1. Хотелось ли Иисусу побыстрее привлечь на Свою сторону людей? Почему Иисус не сбросился с крыла храма и не показал Свои способности? (Он стал бы очень популярным!).
2. Чем это искушение отличается от остальных?
3. Встречаются ли сейчас такие искушения? Приведите примеры.
4. Какие библейские герои поддались на похожие искушения?

БИБЛИЯ МНОГО СВЕТА НАМ ОТКРЫЛА

Бодро

Би-бли-я мно-го све-та нам от-кры-ла
и на-у-чи-ла всех лю-дей лю-бить,
не-сколь-ко ты-сяч лет о-на слу-жи-ла
и до кон-ца нам бу-дет го-во-рить.

Припев

Бо-же, да-руй нам вник-нуть в э-то Сло-во
и воз-ве-стить во все кра-я зем-ли:
вот уж гря-дет при-шест-ви-е Хри-сто-во,
той Бо-жьей вес-ти, весь на-род, внем-ли!

2. Библия взоры к небу направляет
И научает, как туда войти.
Кто же ее надолго оставляет,
Тот ослабеет на земном пути.

Припев.

3. О христиане, Библию читайте,
Грех побеждайте, шествуя вперед,
И своих близких к небу направляйте,
Бог за труды награду вам пошлет.

Припев.

ЗАШИФРОВАННЫЙ ЗОЛОТОЙ СТИХ

1. _____
2. **Иоил.1.9** (6-е слово) _____
3. **Иез.18.31** (3-е слово) _____
4. **Аг.2.20** (1-е слово) _____
5. **Зах.1.7** (1-е слово) _____
6. **Иер.10.8** (9-е слово) _____
7. **1Тим.4.13** (4-е слово) _____
8. **Деян.5.36** (5-е слово) _____
9. **Ам.1.11** (25-е слово) _____
10. **Мал.3.6** (1-е слово) _____
11. **Ис.23.1** (17-е слово) _____
12. **Лев.18.4** (18-е слово) _____
13. **Ин.2.1** (9-е слово) _____
14. **1Пар.28.8** (33-е слово) _____
15. **1Кор.7.16** (6-е слово) _____
16. **Авв.3.11** (2-е слово) _____
17. **2Тим.2.14** (20-е слово) _____
18. **4Цар.19.10** (9-е слово) _____

Выполняя это задание, нельзя заглядывать в оглавление Библии. Учащиеся должны найти по ссылке библейский стих, нужное по счету слово и записать его в свободную строчку рядом с ссылкой.

Когда все слова найдены, первое слово напишите по ссылке, которую вам скажет учитель.

ЦИТАТЫ ИЗ КНИГИ О ЖИЗНИ ПАСТУХОВ

«Когда я работал пастухом, половина моего времени уходила на поиск заблудившихся овец и заботу о них. Я знал, что одни овцы более склонны блуждать, чем другие, об этом нужно было постоянно помнить».

«Овца с легкостью может спуститься в какую-нибудь ложбину и лечь там или забрести в такое место, что едва ли сможет выбраться оттуда без помощи пастуха. Существуют два обстоятельства, которые могут повлечь за собой такие последствия. Одно из них — овца выбирает самую лучшую и сочную траву в ложбине. Овца, которая ищет себе удобное место, чтобы полежать, всегда подвержена опасности: она может лечь так, что в организме нарушится кровообращение, и она уже не сможет подняться на ноги. Она будет царапать землю, время от времени пощипывать траву вокруг себя, но встать уже не сможет. И чем дольше она будет так лежать, тем большей будет опасность — может нарушиться работа желудка, нарушится кровообращение, а от этого пострадают части тела, наиболее нужные ей в этот момент, — ноги».

«Другое обстоятельство, влекущее за собою потерю овцы, — это ее руно, которое становится для нее слишком тяжелым. Бедная овечка, на ее шерсть цепляется множество палочек, веточек от кустов и других инородных предметов, от этого ее руно становится таким тяжелым, что она ложится, а подняться уже не может, и таким образом отбивается от стада, теряется... Я стриг, зная, что если не сделаю этого, овца умрет. Овце было неудобно, а иногда и больно, потому что стригут очень близко к телу. Была еще опасность и в том, что стриженную овцу немилосердно жжет солнце, но все же солнцепек — это лучше, чем смерть!».

«Каждый овцевод имеет свое клеймо, которым он клеймит каждую овцу. По этому клейму на определенном расстоянии можно легко определить, кому принадлежат овцы. Естественно, это неприятная задача — поймать каждое животное, уложить его на деревянную чурку и нанести на нем этим ножом глубокую зарубку. Это была ужасная процедура, как для овцы, так и для меня. Но через эту боль, которая коснулась нас обоих, было сделано клеймо, которое нельзя было больше удалить. С этого момента каждая овца, перешедшая в мою собственность, носит на себе мою метку».

ЕСЛИ ПРИШЛА БЕДА

Слова Н. В.

Музыка Т. С.

С чувством

Gm



Ес-ли пришла бе-да, кто вам, ска-жи-те, по-

Cm D7



-мо-жет? Но че-рез все го-да видим мы ру-ку

Gm *Припев* Cm



Бо-жью. Встань на ко-ле-ни, друг,

D7 Gm



ес-ли стра-да-ний так мно-го, — и ты по-

136

Cm Am7₅ D7 Gm



-зна-ешь вдруг счастье в об-щень-е с Бо-гом.

2. Мир не поймет тебя — Сердце больное он ранит.
Только Господь, любя,
Руку к тебе протянет.
Припев.
3. Душу открой Ему,
Горечь свою и страданье;
Бог превращает тьму
Силой Своей в сиянье.
Припев.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

I.1. 12-16

ЕСТЬ МНОГО ДОРОГ

Музыка В. Г.
Аранжировка А. Г.

С движением

mf

Есть мно- го до- ро- г и мно- го пу- тей, но

mf

толь- ко лишь Бог — путь жиз- ни мо- ей. Он

cresc.

f

за ру- ку Сам про- во- дит ме- ня до-

f

dim.

-мой, к не- бе- сам, по ост-рым кам- ням.

dim.

Detailed description: The musical score is for a song in 3/4 time with a key signature of one sharp (F#). It consists of four systems of music. Each system includes a vocal line and a piano accompaniment. The first system starts with a mezzo-forte (mf) dynamic. The second system includes a crescendo (cresc.) marking. The third system features a forte (f) dynamic. The fourth system begins with a dimando (dim.) dynamic. The piano accompaniment consists of chords in the right hand and a simple bass line in the left hand.

2. И в стужу и в зной,
И ночью и днем
Спаситель со мной, —
Я радуюсь в Нем.
Так страшно кругом,
Темно впереди,
Но в битве с врагом
Господь победил.

3. Бушует гроза,
Потоками дождь,
Идти по стезе
Поможет мне Вождь.
Со мной Иисус —
Победа моя,
И с Ним я стремлюсь
В родные края.

В БОГЕ ОДНОМ

Музыка В. А. Ш.

Умеренно

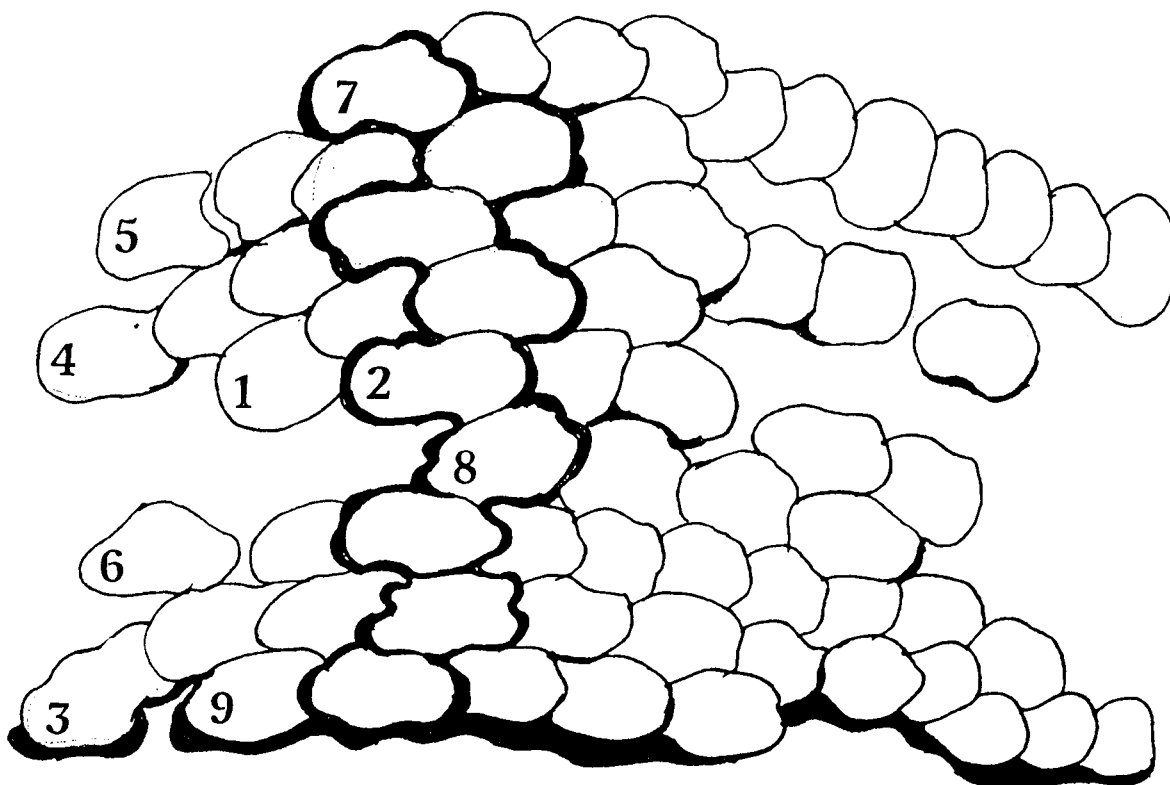
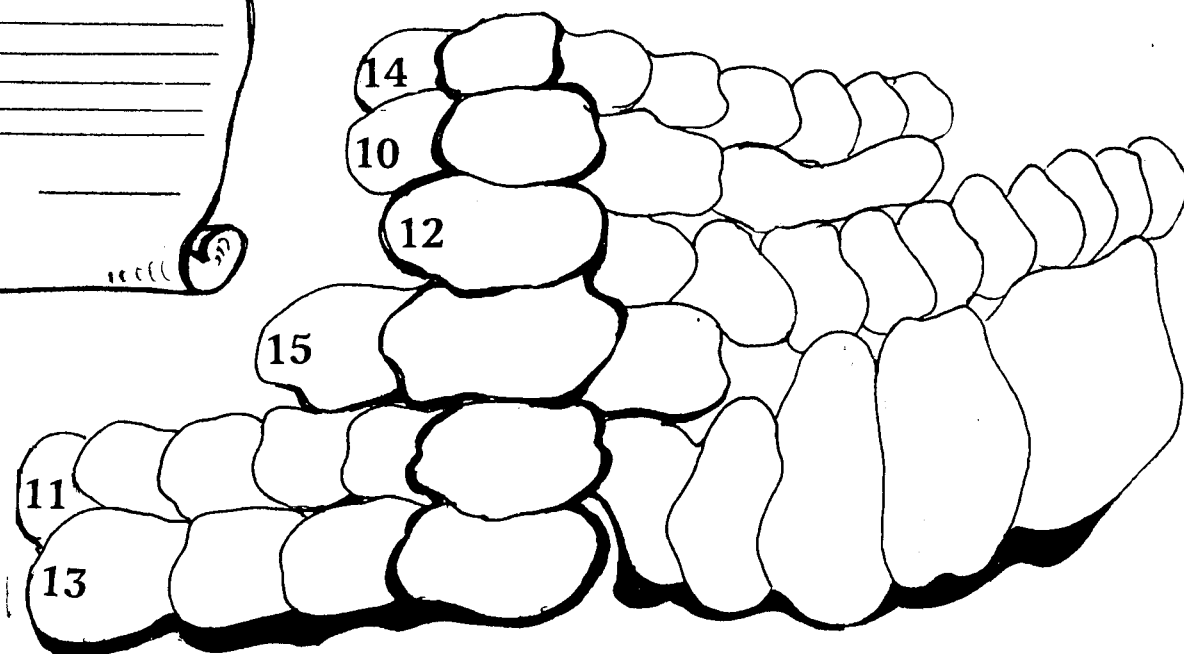
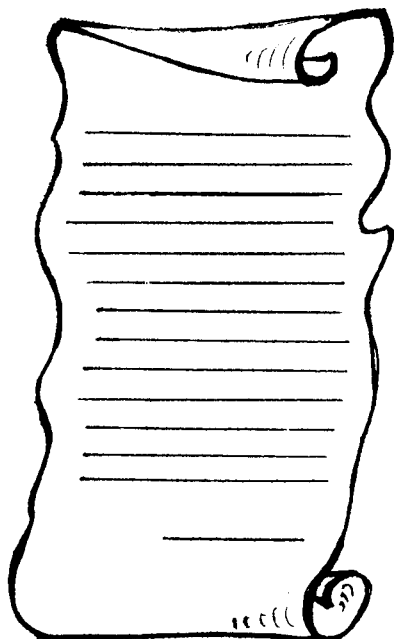
В Бо-ге од-ном лишь ду-ша най-дет сча-стье,
 мир, ес-ли за Гос-по-дом ты пой-дешь,
 лишь за Ним. Он при-гла-ша-ет дав-
 -но те-бя, хо-чет спа-сень-е и ра-дость дать —
 о, при-ди! О, при-ди!

2. Брось этот грешный, порочный мир,
 Полный зла,
 Где нет любви и везде царит
 Суэта.
 О, поспеши ко Христу прийти,
 Счастье и мир для души найти
 ||:У креста.:||

3. Слышишь, теперь Он зовет тебя? —
 Пospеши!
 Взглянь, как с Голгофы течет струя
 За грехи.
 Так почему же ты медлишь, друг,
 Быть не желаешь средь Божьих слуг? —
 ||:Пospеши!:||

4. Он тебя будет от зла хранить
 И от бед,
 Радость и горе с тобой делить,
 Как отец.
 Будет в скорбях тебя подкреплять,
 Если к Нему будешь ты взывать
 ||:Каждый день!:||

КРОССВОРД «ПОБЕДА И ПОРАЖЕНИЕ»



С БУРЕЙ ЖИЗНИ

Слова и музыка Н. Мельникова

Решительно

С бу-рей жиз-ни я сра-жа-юсь, во-ин я Хри-
 _ста, не стра-шусь, не от-сту-па-ю
 с Ним я ни-ко-гда. В Е-го ар-ми-
 -и спа-сен-ных прав-да лишь ца-рит,
 и вра-гов хоть мил-ли-о-ны — Он ме-ня хра-нит.

2. Бог мой сильный, Вождь, Спаситель,
 Ты — Защитник мой,
 Ты — мой добрый Повелитель,
 Я храним Тобой.
 К тишине родного края
 Ты ведешь меня,
 Мне открыты двери рая,
 Я люблю Тебя.
3. Друг мой робкий, маловерный,
 Скорби не страшись,
 Бог мой — в слове неизменный,
 Ты Ему молись.
 Силу бури успокоит
 Властной Он рукой,
 Небо для тебя откроет,
 Ты войдешь в покой.

Я НЕ ХОЧУ ПОЛУПРАВДЫ

С душой

Я не хо-чу по-лу-прав-ды,
я не хо-чу по-лу-це-ли, я не хо-чу, что-бы
стру-ны в серд-це бес-цельно зве-не-ли.

2. Я не хочу полуверы
Той, что в душе не пылает,
Знаю, что счастье от Бога
Душу в беде согревает.
3. Я не хочу полужизни
Ровной, бесцельной, бездушной;
Я не хочу полусмерти
Легкой, бесплодной, ненужной.
4. Если отдаться — навеки,
Если любить — так всецело,
Так, чтобы пламенем ярким
Сердце победно горело.
5. Пусть же в горниле страданий
Гордое "я" умирает,
Пламенем в сердце холодном
Новая жизнь воскресает.
6. Я не хочу полуправды,
Я не хочу полуцели,
Пусть порываются струны,
Лишь бы недаром звенели!

ДОБРОВОЛЬЦЫ



2. Страшен жаркий бой, силен враг людской,
Смертною победою грозит.
Но Господь со мной, Он — защитник мой,
Он — моя опора, крепкий щит.

3. Смело мы идем за своим Вождем,
И к концу победному придем.
И, с врагом борясь, битвы не страшась,
Мы венец Христа и славу обретем.

АНКЕТА «ДЕВОРА И Я»

(для девочек)

Имя, фамилия _____

1. Какими качествами, на твой взгляд, должна обладать настоящая женщина? _____

2. Отнесешь ли ты Девору к разряду настоящих женщин? Какие качества Деворы тебе особенно нравятся? _____

3. Каких качеств, которые есть в Деворе, не хватает тебе? _____

4. Какие качества настоящей женщины ты хотела бы развить в себе?

5. Какой урок ты вынесла для себя из истории о Деворе? _____

6. Есть ли среди твоих друзей и знакомых люди, похожие на Девору? Опиши их.

7. Девора послужила Богу и своему народу. Каким образом ты можешь и хотела бы послужить Богу и людям? _____

* Какое впечатление произвел на тебя Гедеон? _____

* Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать настоящий мужчина? _____

АНКЕТА «ГЕДЕОНИ Я»

(для мальчиков)

Имя, фамилия _____

1. Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать настоящий мужчина? _____

2. Отнесешь ли ты Гедсона к разряду настоящих мужчин? Какие качества Гедсона тебе особенно нравятся _____

3. Каких качеств, которые ты видишь в Гедсоне, не хватает тебе? _____

4. Какие качества настоящего мужчины ты хотел бы развить в себе? _____

5. Какой урок ты вынес для себя из истории о Гедсоне? _____

6. Есть ли среди твоих друзей и знакомых люди, похожие на Гедсона? Опиши их. _____

7. Гедсон послужил Богу и своему народу. Каким образом ты можешь и хотел бы послужить Богу и людям? _____

* Какое впечатление произвела на тебя Девора? _____

* Какими качествами, на твой взгляд, должна обладать настоящая женщина? _____

НАУЧИ НАС, БОЖЕ

Музыка Н. Н.

Не спеша

На- учи нас, Бо- же, со- стра- да- ни- ю,
 по- мо- ги лю- дей нам по- ни- мать,
 что- бы ближ- них тяж- ки- е стра- да- ни- я
 за сво- и стра- да- нья при- ни- мать. Ты про-
 -сти, ко- гда сво- ей не- бреж- ность-ю
 на- ших ближ- них ра- нить мы мог- ли. О Гос-
 -подь, на- пол- ни ду- ши неж- ность-ю, чтоб мы
 боль- ше лю- дям по- мог- ли.

2. Научи целительным сочувствием
 Людям радость в жизни приносить,
 Чтоб своим отзывчивым присутствием
 Мы могли поддержкой доброй быть.
Припев.
3. Помоги друзей переживания
 Близко к сердцу, Боже, принимать,
 Чтобы там, где слышатся рыдания,
 Мы умели искренне рыдать.
Припев.

ТЕСТ «НАЙДИ СЕБЯ»

Имя, фамилия _____

Подчеркни, пожалуйста, те строчки, которые описывают твоё состояние и твои чувства, а также заполни пустые строчки.

* Я часто чувствую себя отверженным (-ой) и покинутым (-ой).

* Когда меня не понимают или отвергают близкие, я:

— молюсь, и Бог посылает помощь;

— иду жаловаться друзьям;

— слушаю музыку.

* Мои друзья предлагали мне однажды «расслабиться» с помощью сигарет и алкоголя, и я:

— не устоял(а) и попробовал(а);

— сказал(а) им, что я верующий(ая);

— ничего не сказал(а) и постарался(-ась) побыстрее уйти.

* Я знаю, что у меня есть плохие качества, за которые меня справедливо отвергают. Это ... _____

* Я не знаю, за что меня иногда отвергают.

* Я отвергнут(а), но знаю, как постоять за себя и защитить свои права.

* Я христианин(ка), принятый(ая) Богом, и никогда не чувствую себя отверженным(ой).

* Я христианин(ка), и за это отвержен(а) друзьями в школе и во дворе.

* Я христианин(ка), но иногда чувствую себя отверженным(ой) и покинутым(ой) Богом и людьми.

* Я знаю, что для того, чтобы не быть отвергнутым(ой), нужно

* Я могу перечислить других героев Библии, которые, подобно Иеффаю, были отвержены своими близкими: _____

* Я могу описать случай из своей жизни, когда меня не поняли и отвергли, но Господь помог мне: _____

* Среди моих знакомых, друзей, родственников есть люди отверженные. Я могу перечислить их имена: _____

— Я хочу помочь этим людям, но не знаю как.

— Я считаю, что их отвергают справедливо.

— Я уже помог(ла) этим людям, и это было так: _____

* Меня мучает совесть за то, что я вместе с другими смеялся(-ась) над отверженными.

* У меня часто не хватает мужества стать на сторону отверженных и помочь им.

* Я могу назвать стихи из Библии, которые могут помочь отверженным.

* Я очень хочу быть полезным для Бога и совершить что-то большое и важное. Но некоторые мои привычки (_____) и обстоятельства (_____) мешают мне сделать это.

* Я буду надеяться на Бога и, подобно Иеффаю, смогу победить безнадежность.

РАССКАЗ ОБ ОРЛЕ

На самой вершине огромных скал, возвышающихся над долиною, устроила свое гнездо семья орлов. Здесь они были в полной безопасности от других хищников. Отсюда они видели свои владения. С такой огромной высоты можно было, не затрачивая много сил, взлететь на головокружительные высоты неба и там, благодаря замечательному устройству крыльев, без усталости парить, затем сложить крылья, стремительно спикировать и расправить крылья у самой земли. После этого можно возвращаться в гнездо с добычей, иногда имеющей такой же вес, как у самого орла.

Каждое утро, как только рассеивался туман, орел-отец отправлялся за добычей. От зорких глаз его не могли укрыться даже мелкие лесные зверушки. Но больше всего орел любил рыбу.

Однажды он был свидетелем неприятной сцены с другим орлом. Его сородич, поймав огромную рыбу, взмыл ввысь, но через некоторое время стал неожиданно резко опускаться вниз. Рыба оказалась слишком тяжелой для бедняги, но когти глубоко застряли в жертве и отпустить ее было уже невозможно. И орел, и его добыча разбились о землю.

Решив про себя, что он будет осторожен, орел отправился на рыбную ловлю. Прилетев к своему излюбленному месту на берегу озера, он заметил камень, которого там не было раньше. Орел задумался, не таит ли он опасность? Но тщательно все вокруг осмотрев, он пришел к выводу, что камень здесь лежит для его удобства. Орел сел на камень и вдруг заметил на траве рыбу: одна, вторая, третья! Орел снова насторожился — откуда здесь рыба? Немного подумав, он решил, что рыба это подарок, данный ему природой. Часть рыбы орел съел сразу, а часть отнес в свое гнездо.

Несколько дней продолжались эти чудеса, и у орла пропала всякая настороженность. Дармовая пища давала теперь ему много свободного времени, добывание ее не отнимало силы. Не испугался он даже тогда, когда возле знакомого камня появился какой-то странный предмет. Орел по-прежнему съедал часть рыбы, которая валялась на берегу, а оставшуюся нес в свое гнездо. Так продолжалось еще несколько дней. Странный предмет казался совершенно безопасным. Орел садился на длинную палку, к которой был прикреплен предмет. Но ничего не происходило. Величественная птица, несмотря на всю свою осторожность, не чувствовала больше опасности.

Как-то раз орел опять уселся на камень рядом со странным предметом, схватил рыбу и начал раздирать ее. Неожиданно он услышал шум в зарослях. Прежде, чем он успел расправить крылья, огромная сеть накрыла его. Долго и ожесточенно сопротивлялся орел, пытаясь разорвать сеть грозным клювом, теряя в борьбе перья и выбиваясь из сил. Все было напрасно. И вскоре могучая птица, полностью запутавшись в сетях, затихла.

ПРОСТИ МЕНЯ, БОЖЕ

Искренне

Про- сти ме- ня, Бо- же, про- сти, я мо-
лю, про- сти, что так позд- но к Те-
бе при- хо- жу, про- сти, что я
рань- ше Те- бя не по- знал и
дру- га и- но- го то- гда я из- брал. Про-
сти, что я раньше Те- бя не по- знал и
дру- га и- но- го то- гда я из- брал.

2. Прости, что мой разум с Тобой воевал,
Прости, что Тебя я страдать заставлял,
‖:Прости, что я скорби Тебе причинял
И дерзко Любовь на кресте распинал.‖
3. Но Ты пробудил меня к жизни иной
И сердца коснулся Своею рукой,
‖:Глаза мне открыл Ты на пройденный путь,
В неверье, в грехах мне не дал утонуть.‖
4. И вот я в молитве стою пред Тобой,
Веди меня, Боже, Своею рукой!
‖:Я всю свою жизнь посвящаю Тебе,
Ты только не дай мне погибнуть в борьбе.‖
5. И я обещаю Тебя прославлять
И словом, и делом Тебя восхвалять,
‖:Чтоб люди увидели свет Твой во мне
И, светом влекомые, шли все к Тебе.‖

АНКЕТА

Закончить утверждение:

1. Покаяние — это не только осознание своей вины пред Богом, но ...

2. Младший сын потратил деньги и лишь поэтому вернулся домой, или ...

3. Когда человек в нужде, это единственная возможность увидеть свою нужду в Боге, или ...

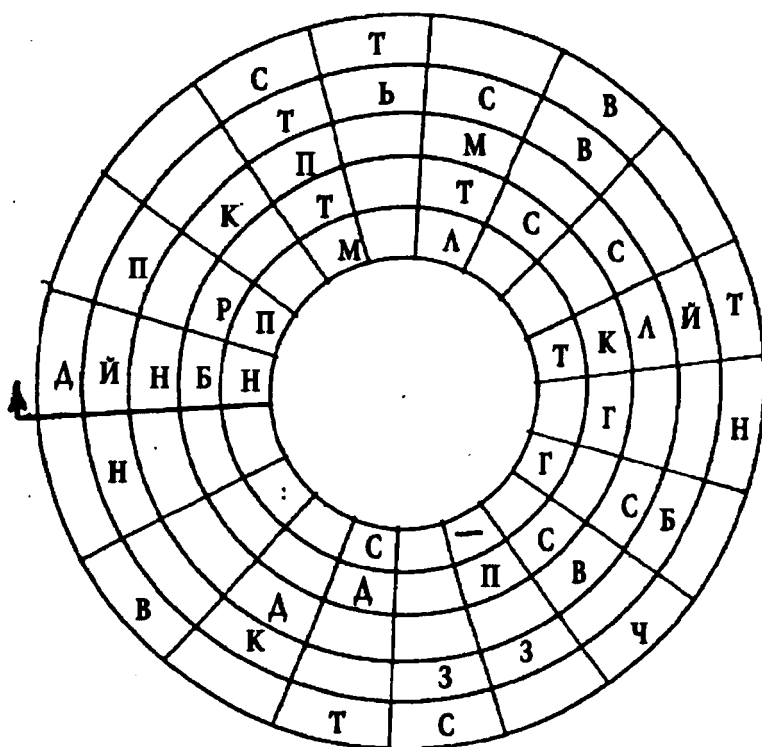
4. Если блудный сын осознал свою вину пред отцом, достаточно ли раскаяться пред ним?

5. Принятие решения вернуться домой — это желание благополучной жизни или ...

6. Победа младшего сына заключалась в том, что он осознал свое положение пред Богом и ...

7. Борьба младшего сына заключалась в том, что ему стало безразлично общественное мнение и ...

ЗОЛОТОЙ СТИХ



Расставьте пропущенные гласные буквы в секторе кругов, начиная от выделенной линии вверх. Дойдя до конца круга перейдите на следующий круг справа.

ОСТАВИВ ДОМ

Ос - та - вил дом, за - был от - ца, у -
шел да - ле - ко, У - шел в кра - я, где сча - стья
нет, где о - ди - но - ко. За
кап - лю сча - стья про - ме - нял сво - ю сво - бо - ду
За - блуд - шим сы - ном стал вла - чить ты го - ды.
Вер - нись до - мой, вер - нись до - мой, уж
близ - ко к но - чи. Вер - нись до - мой, вер - нись
до - мой, вер - нись в дом от - чий. Вер -
нись до - мой, те - бя там ждут и
не за - бы - ли. Вер - нись, вер - нись, вер - нись до -
мой, сын мой.

2. Ты жалкий хранищем своим, обремененный,
Пасешь стада и ешь рожки, ведь ты наемный.
Ах, вспомни прежние года в отцовском доме,
Невольно катится слеза, как вспомнишь.

3. Пойду домой, вернусь к отцу, а может вспомнит,
Паду к ногам, буду просить, а может примет.
Хотя бы быть в числе прислуг, но рядом с домом,
Пойду домой, вернусь к отцу родному.

4. Мой сын пришел, пусть знают все, он не заблудший,
Нашелся он, вернулся он, он самый лучший.
Мой дом его и все мое его пусть будет
И горе в жизни, пусть он все забудет.

ПЛАКАТ «ПОКАЯНИЕ – ДАР БОЖИЙ»

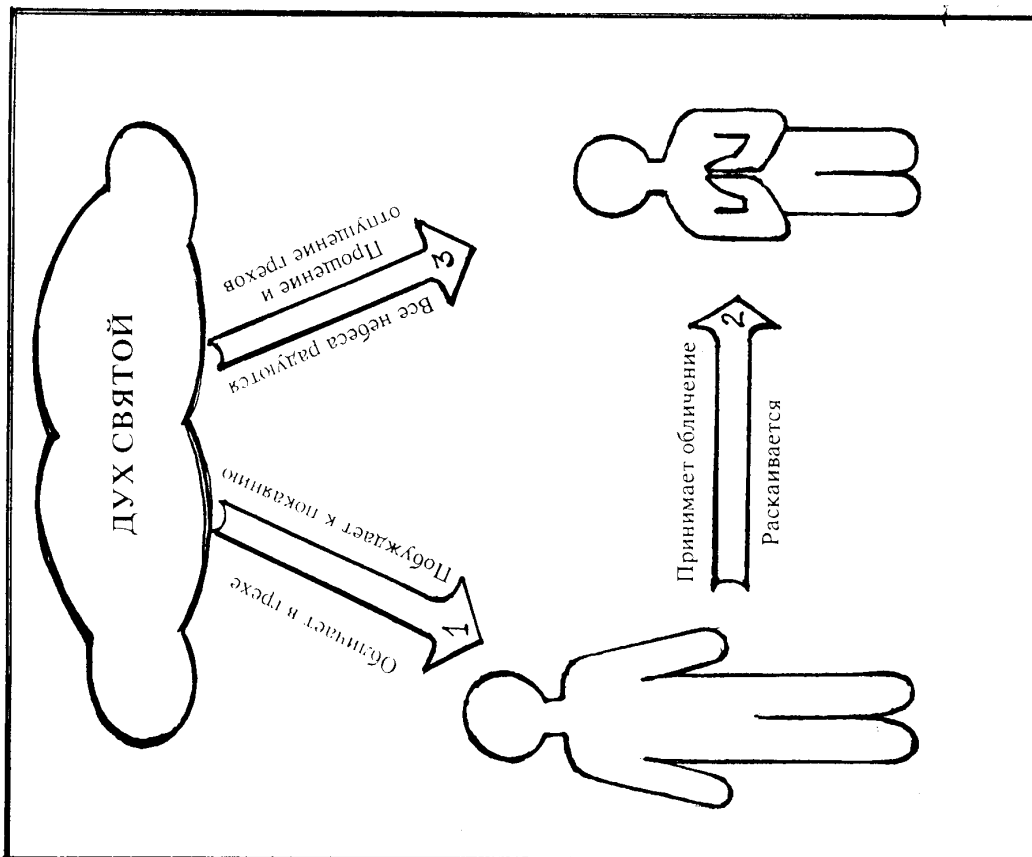


Рис. 2

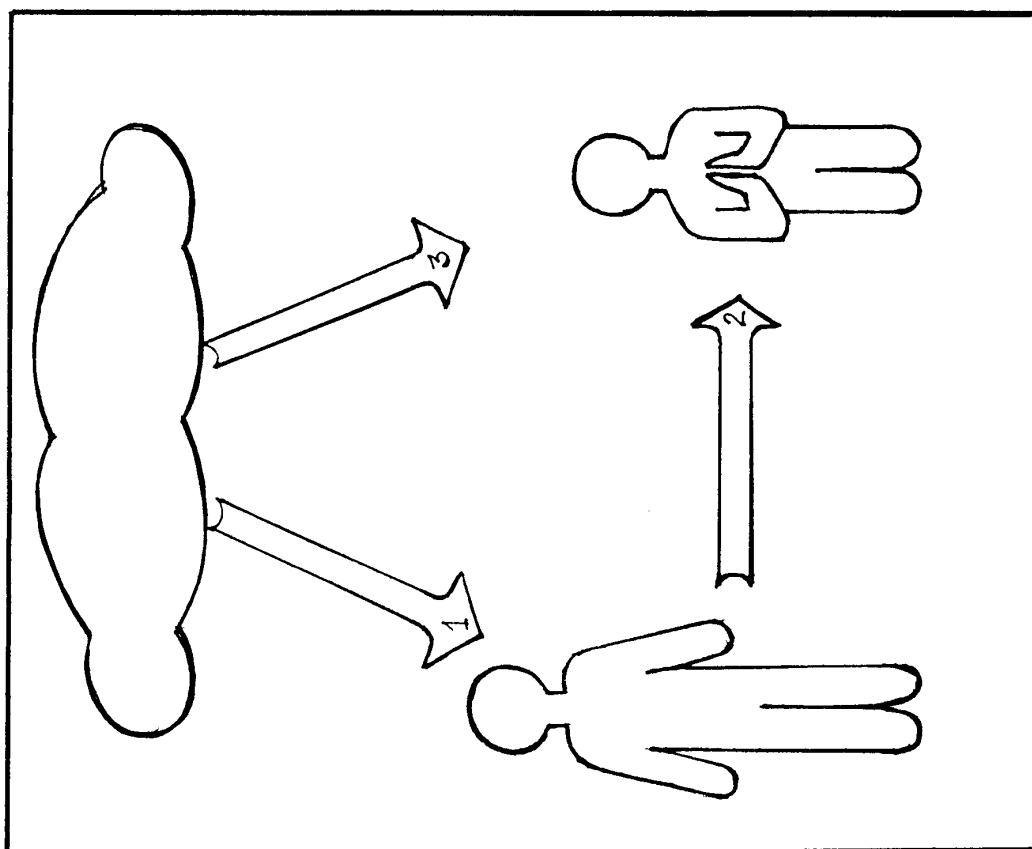


Рис. 1

АНКЕТА «БОРЬБА»

Имя, фамилия _____

1. Составить акrostих на слово «Борьба». (Напротив каждой буквы, исключая «Б», напиши одно предложение, которое говорит о борьбе:

Б _____
О _____
Р _____
Б _____
Б _____
А _____

2. Допиши пропущенные слова в текстах золотых стихов.

* «_____ человек, которого _____ и потому _____
Вседержителя _____ . Ибо Он причиняет _____ и Сам _____
их; Он _____ и Его же руки _____ ».

* «Не _____ Господь исполнением _____, как некоторые почитают то
_____, но _____ нас, не желая, чтобы кто _____ но чтобы все
_____ к _____ »

* «Господь _____ всех _____ и _____ всех _____ ».

* «Не знаете ли, что _____ с _____ есть _____ против _____? Итак,
кто хочет быть _____, тот становится _____ »

3. Заверши начатые предложения (они взяты из тех, которые ты записывал в тетрадь в течение четверти).

* Чтобы иметь успех, нужно «облечься» в _____

* Бог может изменить самый гордый характер, но лучше _____

* Бог ценит благородную борьбу _____

* Даже если решится на самое святое _____

* Побеждай грех, _____

* Для Господа ценно послушание, основанное не на _____

* Христиане — люди, принятые Богом и Он хочет, _____

* Беззаботная жизнь всегда таит в себе опасность: Бог обещал покой _____

4. Что нового узнал(а) ты за эту четверть:

о Библии _____

о Боге-Отце _____

о человеке _____

5. Какой урок тебе больше всего запомнился и почему?

6. Испытал(а) ли ты борьбу в своей жизни? С чем труднее всего бороться?

7. Перечисли положительные качества, которым тебя научили библейские герои.

8. Перечисли отрицательные качества, от которых предостерегает Бог через жизнь библейских героев.

9. Какие поучительные рассказы из повседневной жизни тебе запомнились из прошлых уроков (например, рассказ об орле)

10. На какие вопросы ты бы хотел(а) получить ответ на следующих уроках?
