

ПОМОЩЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 8

Тему урока:

БОГ СЛЫШИТ МОЛИТВЫ СВОЕГО НАРОДА

Цель урока:

Показать детям, что Бог всегда слышит молитвы своих детей.

Библейский источник:

Есф.4.1-3; 8.9-17.

Библейская история:

ОСВОБОЖДЕНИЕ ЕВРЕЕВ

Золотой стих:

"Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах" – Пс.45.2.

Второй план:

Ответом на наши молитвы есть помощь от Господа.

Практическая цель:

Научить детей во всех жизненных ситуациях, особенно в трудностях, взывать к Богу в молитве.



7-11

II год
1 четверть



Приветствие

Придите в класс раньше учеников. Расставьте столы и стулья так, чтобы дети чувствовали себя в классе уютно и хорошо. Встречайте детей с улыбкой; скажите им, как рады вы их видеть, спросите об успехах в школе, как Бог помогал им на прошедшей неделе.



Молитва

Спросите у детей об их нуждах, проблемах, о здоровье родителей, близких. Предложите помолиться Господу и попросить Его благословить урок и присутствовать на уроке. Пусть помолются все желающие.



Повторение прошлого урока

Приготовьте заранее небольшую картонную коробку. Раскрасьте ее яркими цветами (фасками) или обклейте красивыми картинками. Сделайте так, чтобы она сверху открывалась. Внутри положите карточки со словами из библейской истории, например: царский венец, бессонница, евнухи, Мардохей, Есфирь, книга дневных записей, ... и т.д. Дети по желанию подходят по одному к вашему столу, где стоит "таинственная коробочка". Не глядя, вынимают листочек со словом (например: заговор) и рассказывают все, что известно об этом из библейской истории: - "Против царя двое евнухов сделали заговор, и хотели его убить. Но их заговор был раскрыт Мардохеем. После разбирательства евнухи были повешены".



Дайте возможность всем детям поучаствовать в игре-повторении. Похвалите того, кто дал более точный и быстрый ответ.



Пение

Спойте с детьми песню "Радость, — радость" (приложение №40).



Мотивация

Подберите из вспомогательной литературы, журналов и книг, иллюстрации с изображением молящихся детей, взрослых, людей преклонного возраста (группами или по одному). С помощью скотча прикрепите их на доске.

Предложите детям внимательно рассмотреть их и выяснить:

? **Что объединяет эти картинки, что в них общего?** (Иллюстрации схожи в том, что на них изображены молящиеся люди).

Спросите детей:

? **Когда люди молятся?** (Когда трудно, одиноко, радостно и т.д.).

? **Почему люди молятся?**

Выслушайте все ответы, которые предлагают дети.

Скажите им, что молитва - особое звено в жизни христианина; звено, соединяющее его с Богом.

- Мы молимся, когда мы счастливы, благодарим Господа. Молимся также, когда нам очень трудно. Тогда мы особо горячо взываем к Богу и просим Его помочь нам. Мы

можем вспомнить много примеров из нашей жизни, когда Господь отвечал на молитвы и помогал нам. В жизни Израильского народа тоже было много трудностей - войны, голод, засухи, плен... и, конечно же, они взывали к Богу о помощи.



Библейское повествование

Сегодня мы с вами узнаем одну удивительную историю, которая произошла с уже знакомыми нам библейскими героями и со всем еврейским народом, благодаря молитве. Решение Мардохея не поклоняться никому, кроме Бога, навлекло на евреев гнев Амана. Чтобы определить наиболее благоприятное время для массовой расправы над евреями, бросался пур (т.е. жребий по-вавилонски). Выпал двенадцатый месяц и тринадцатый день. Персы были весьма суеверными людьми, придавая большое значение "судьбе" и "случаю". Вот и Аман, не раздумывая, подчинился "диктату жребия". Он не сознавал, что Всемогущий Бог, сотворивший все сущее и контролирующий все дела и события, определил и эту дату. "Располагаемая датой", Аман пришел к царю со своим "предложением", ложно обвиняя евреев в неисполнении царских указов. Мы помним, что принимая любое решение, царь прислушивался советов окружающих его людей. Вот и теперь, не утруждая себя размышлениями по данному вопросу, царь дал Аману свой перстень, как бы говоря: "Поступай с ними, как знаешь". И Аман принялся действовать. Одинакового содержания письма с повелением истребить иудеев "от мала до велика" были разосланы во все уголки огромной Персидской империи. Смятение охватило престольный город. Даже в глазах древне-восточного общества, жившего по жестоким обычаям, этот указ был жесток чрезмерно. Объятые скорбью и отчаянием, евреи взывали к Богу. Неужели Бог допустит? Неужели позволит уничтожить Свой народ?!.. В духе тех времен скорбь выражалась публично и "традиционно" - громким плачем, посыпанием головы пеплом, возложением на себя вретича (-жесткая одежда из темного волоса, очень колочая). Так выражали свои чувства все иудеи после прочтения указа из Суз. В это смутное, для евреев, время множество молитв возносилось к Господу. Иудеи твердо верили, что Богу безразлична судьба Его народа. К этому времени Есфирь уже пять лет была царицей. Живя в гареме, она отделена была от внешнего мира и ничего не знала о происходящих событиях в государстве. Служанки и евнухи рассказали ей о том, что Мардохей во вретиче и пепле громко плакал у царских ворот, а также принесли ей копию царского указа. А Мардохей через слугу просил Есфирь пойти к царю и умолять его о помиловании ее народа. Есфирь хорошо знала, что никто не смеет войти к царю без приглашения. Только тот, кому прострет царь свой золотой скипетр, останется жив. Страх и тревога наполнили сердце царицы. Как она пойдет к царю? Вот уже 30 дней он не звал ее к себе. Идти без приглашения - значит погибнуть. Но слова Мардохея снова и снова заставляли ее вздрогнуть. "Не думай, что ты одна спасешься из всех иудеев"... - звучало у нее в ушах, - "если ты промолчишь, то свобода для иудеев придет с другой стороны, а ты погибнешь... И кто знает, не для такого ли времени ты достигла достоинства царского?.. Не для такого ли времени?" - как эхо, отзывалось в памяти. Собравшись с силами, она попросила Мардохея созвать всех иудеев в городе Сузах и поститься с ней три дня. Она решила пойти к царю, хотя это и против закона. Три дня все евреи, Мардохей и Есфирь со своими служанками возносили свою нужду к Господу. И вот, Есфирь, подавляя в себе тревогу и страх, пошла пригласить царя с Аманом к себе на пир. Царь протянул к ней золотой скипетр и принял приглашение царицы.

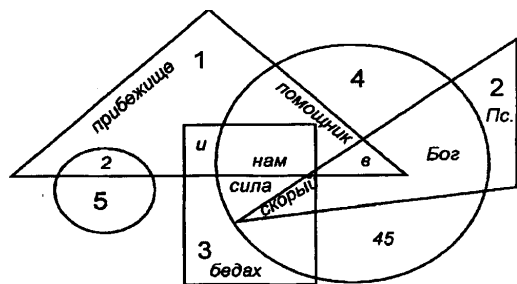
В обычае восточных владык было - принимать важные решения, решать судьбы народов и стран - за пиршественным столом. Вот и теперь, пируя у Есфири, царь спросил царицу о ее желании, заверяя все исполнить. Но Господь дал мудрость Есфире, и она не раскрыла своей нужды перед царем в этот день, но пригласила своего супруга с Аманом пировать на завтра. Приглашение было принято. Аман возвращался домой после пира у царицы. На душе у него было легко и весело. Но ему испортил настроение Мардохей, который, как и прежде, не почтил его своим поклоном. Он отравлял ему всю жизнь. Когда царь с Аманом пришли к Есфире во второй раз на пир, настроение любимого сановника царя было далеко не праздничное. Царь снова спросил Есфирь ее просьбе. И тогда царица в слезах припала к ногам владыки и стала умолять его о помиловании ее народа и даровании ей жизни. В гневе и недоумении царь стал выяснять, в чем дело, и кто посмел посягнуть на жизнь царицы и ее народа?!.. "Враг и неприятель - этот злобный Аман"! - ответила Есфирь. Царю также сообщили, что накануне Аман соорудил виселицу для Мардохея, спасшему жизнь царю в свое время. Отдан был приказ, и Амана повесили на виселице, приговоренной им самим. Все имущество Амана было передано Есфире, где управителем стал Мардохей. Царский перстень был передан Мардохею, который стал теперь самым приближенным к царю сановником. По законам Персии, царский указ, изданный однажды, не мог изменяться. Но в знак благорасположенности к Есфире и Мардохею, царь разрешил издать новый указ, где позволяется всем евреям стать на защиту своей жизни. Какое чудо! Все иудеи веселились, радовались и благодарили Господа за чудесное избавление. С тех времен и до наших дней евреи по всему миру празднуют Пурим, как самый веселый праздник, возрождающий в них уверенность в том, что их великий Бог, слышавший молитвы и ведущий Своим путем, всегда с ними. В нашей жизни, как и у евреев, тоже бывают трудности. Порою нам кажется, что проблема неразрешима, наш путь зашел в тупик. Но мы никогда не должны забывать о том, что наш Бог - Бог любви, Бог силы, Бог помощи. С верою в наших молитвах нужно только воззвать к Нему, и Он непременно пошлет нам Свою помощь и поддержку. Ведь Господь всегда слышит молитвы Своих детей!

Во время рассказа пользуйтесь фланелогографом, иллюстрациями из вспомогательной литературы.



Разучивание золотого стиха

Раздайте детям карточки с головоломкой золотого стиха (приложение №23). С помощью цифр-индексов дети должны прочитать стих и записать его на отведенных для этого линиях.



(2,4)(4,3,1) (1) (3,1)(3,4) (2,3) (1,4) (1,4,2)(3) (2)(4)(5,1)
"Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах"
- Пс.45.2

Цифры указывают на местонахождение слова; в местах соприкосновения фигур.

Похвалите тех, кто первый выполнил задание. Повторите вместе с детьми несколько раз золотой стих для лучшего запоминания.

Порассуждайте с детьми о глубоком смысле стиха. Спросите и, если нужно, объясните значение слов "прибежище", "скорый". Попросите детей вспомнить ситуации из их жизни, когда Господь отвечал на их молитвы и выводил их из беды.



Пение

Спойте с учащимися песню "Славьте народы" (приложение №36). Напомните детям мелодию и текст песни.



Практическое применение

Предложите детям продолжить предложения в анкете (приложение №23). Даны только начала предложений. Дети должны закончить предложения. Это задание поможет им закрепить свои знания и найти практическое применение библейской истории.



Закрепление материала

Предложите детям изготовить вымпелы с девизом. Для этого возьмите плотную ткань, можно накрахмалить ситец или бязь (желательно, чтобы ткань была однотонная). Разрежьте ее по количеству детей, на лоскуты размером 12x20 см. Сверху нужно подогнуть 1 см., и прошить или приклеить так, чтоб можно было продеть проволоку или тонкую деревянную палочку, прутик.

Края проволоки должны немного выступать, чтобы можно было привязать петлицу из ярких ниток. Можно сделать по краям слегка бахрому. В центре пусть дети напишут девиз, который они составят сами.



Например:

1. Помощь моя от Господа.
2. Бог слышит мои молитвы.
3. Господь со мною, не убоюсь зла.

Эти поделки дети могут прикрепить дома над рабочим столом или кроватью.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Прочитать книгу Есфирь (полностью).
3. Повторить золотые стихи прошлых уроков.



Заключительная молитва

Предложите помолиться трем учащимся, которые первыми закончили работу по изготовлению вымпела.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Коробка со словами на повторение.
3. Иллюстрации молящихся.
4. Фланелограф, иллюстрации библейской истории.
5. Приложение №23 по количеству учащихся.
6. Накрахмаленная ткань (лоскуты по количеству учеников).
7. Проволока или деревянные прутки.
8. Цветные нитки, шерсть.
9. Фломастеры, цветные карандаши.
11. Скотч.
12. Приложения №36,40.