



БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ
«ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК № 12

Тема урока:

БЕСКОРЫСТНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ БЛАГОСЛОВЕННЫ

Цель урока:

Показать детям важность помощи другим людям.

Библейский источник:

Быт.14.17-24

Библейская история:

ВСТРЕЧА АБРАМА С ЦАРЕМ СОДОМСКИМ

Золотой стих:

«...мы рабы, ничего нестоящие, потому что сделали, что должны были сделать»
— Лк.17.10

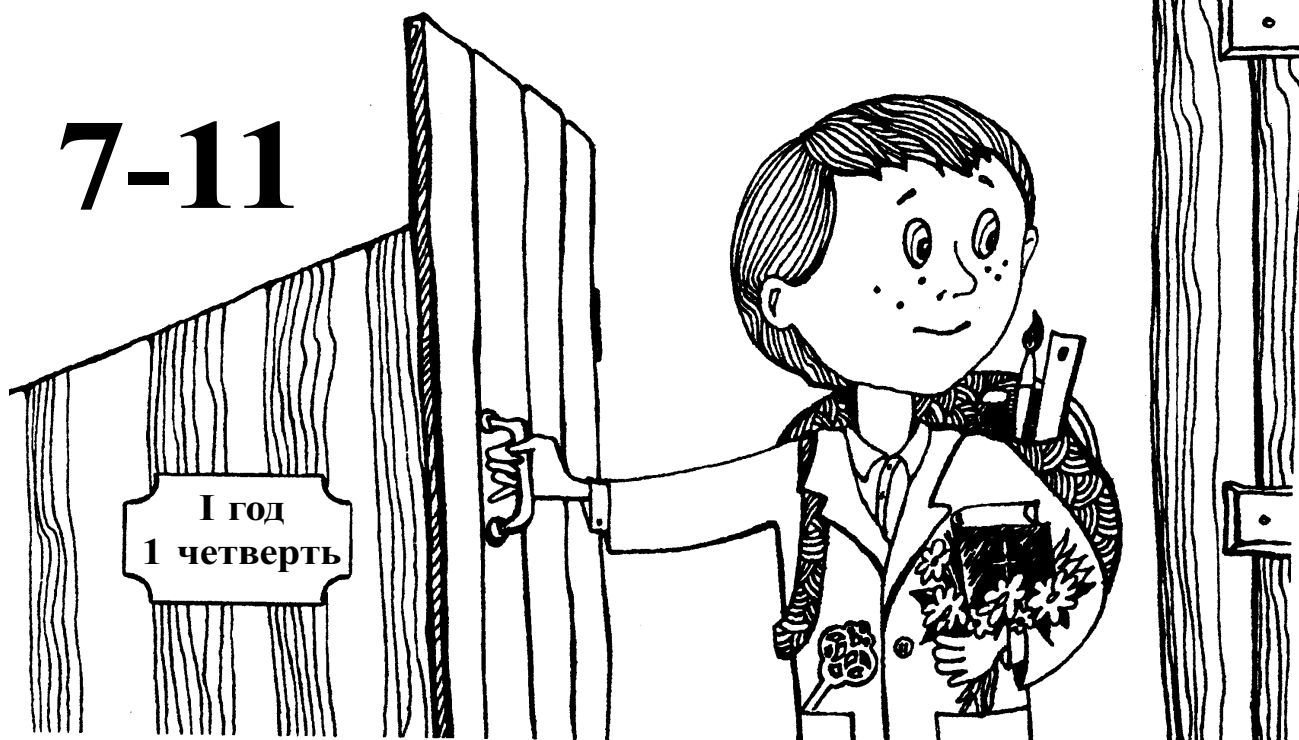
Второй план:

Скромность в оценке своих поступков.

Практическая цель:

Побудить детей к добрым делам, не ожидая награды и благодарности.

7-11





Приветствие

Встречая детей, дайте им возможность рассказать о своих проблемах и событиях прошлой недели. Эти нужды введите в молитву.



Молитва

Напомните детям, что молитва - это разговор с Богом, и Бог желает, чтобы мы обращались к Нему. Бог достоин, чтобы мы славословили Его, а не только обращались с просьбами.



Пение

Спойте с ними песню «Хорошо любить Иисуса» (приложение №45).



Повторение прошлого урока

Разделите учащихся на две команды и раздайте каждой команде по комплекту, заранее изготовленных карточек с номерами от [1]..... до [12]

Каждый ученик, у кого есть карточки, должен вписать слово золотого стиха, соответствующий номеру, например:

1 – как

6 – путь

12 – Твоему

и так далее. После того, как они вспомнили необходимое слово и вписали его в карточку, по сигналу учителя каждая команда должна выстроиться в правильном порядке, держа карточки так, чтобы можно было прочесть золотой стих. Выигрывает та команда, кто быстрее и правильнее справится с заданием.

Попросите детей, вспомнив прошлый урок, высказать свое мнение, действительно ли сила Самсона заключалась в его волосах. Предложите поделиться свидетельством, как на прошедшей неделе дети смогли противостоять сомнительным предложениям и какие действия они предпринимали.

Проведите дискуссию на эту тему.



Мотивация

Предложите вниманию детей два мини-рассказа.

1. На берегу моря собралась большая толпа любопытных. А случилось вот что. Тонула женщина, решившая доплыть до волнореза, а это примерно 100 метров от берега. Она устала, ее несколько раз накрывали волны, но, задыхаясь, она позвала на помощь. Недалеко от нее плыл молодой мужчина. Он вовремя подоспел и вытащил ее на берег. Окружившая их толпа хвалила спасителя, а он подробно рассказывал, как ему это удалось.

2. В одном переулке горел дом. Собрались соседи, любопытные. Кто как мог, помогал. Посреди двора стояла женщина и кричала сквозь слезы, что в доме остался ее пятилетний сын. Мальчик побежал за любимой игрушкой, и путь назад ему преградил густой дым и огонь. Он кричал: «Мама! мама!» А она ничем не могла помочь. Вдруг крики ребенка смолкли. Его мать потеряла сознание. В это время в дверях показался человек с мальчиком на руках. Он усадил его рядом с матерью и скрылся.

Спросите у учеников, как бы они поступили на месте спасителей.



Библейское повествование

Перейдите к повествованию библейской истории.

Царь эламский Кедарлаомер в союзе с тремя другими царями Востока предпринял военный поход на царей пяти городов, находившихся на месте современного Мертвого моря (Содом, Гоморра, Адма, Цевоим и Бела). Битва происходила в долине Сиддим. (Покажите на карте «Древнего Мира» географические названия). В долине началось сражение. Кедарлаомер и его союзники побеждали. Победители разграбили города Содом и Гоморру, захватили с собой весь запас продуктов и ушли. Они взяли в плен и мирное население, в числе которого был и племянник Аврама Лот со своей семьей.

Когда Авраму донесли о печальном результате войны, он, взяв с собой триста восемнадцать рабов, пошел освобождать своего родственника. Он преследовал неприятеля до Дана. Ночью он разделил своих людей на отряды, внезапно напал на стан врагов и преследовал их до Ховы. Аврам одержал победу, отнял все награбленное, освободил людей, взятых к плен, в том числе Лота с женой и детьми.

Когда Аврам возвращался домой с победой, к нему навстречу вышли царь Содомский и священник Бога Всевышнего Мелхисидек. Священник благословил Аврама и прославил Бога за дарованную победу, а царь Содомский сказал: — Отдай мне моих рабов, а все остальное возьми как захваченную, в войне добычу! Но Аврам не согласился и поклонился, подняв руку к небу, что ничего не возьмет из того, что ему предлагали, даже нитки и ремня от обуви. Он сказал, что воевал не ради награды или богатства. По доброте своей он выручал из беды своего племянника и вместе с ним других людей. Он не хотел никакой платы за эту помощь.

Сделайте вывод, что добрые дела нужно совершать, не ожидая благодарности за них.

Кто может полнее вознаградить? Бог или люди?

Аврам был счастлив от встречи со священником Бога Всевышнего. Он дал ему десятую части своего дохода. Благословение Мелхисидека он воспринял как самое важное условие в земной жизни, а богатства царя Содомского не стоили и малой доли того, что он получил от Бога.



Практическое применение

Предложите детям индивидуальное задание. Для этого раздайте каждому заранее написанные на листах бумаги задание по образцу ниже.

Пройдя по лабиринту, ты прочтешь то, что принял Авраам в награду.

Б Л Е И
А С Н
Г О Л О Е В

Ответ: «Благословение».

Подведите итог.

Люди за любую услугу обычно выражают благодарность. И это правильно, но надо помнить, что все необходимое для труда дает нам Господь. Он Один достоин хвалы. Он посылает человеку здоровье, зрение, силу, мудрость для совершения добрых дел.

Предложите детям изготовить значки. Для этого раздайте им цветную бумагу, ножницы, клей, картон. Покажите, как нужно вырезать сердечко, наклеить его на картон и аккуратно обрезать. С обратной стороны нужно прикрепить небольшую булавку. Скажите детям, что «сердце» — это символ любви, и предложите им подарить этот значок в знак дружбы или примирения кому-нибудь в школе, во дворе и т.д.



Разучивание золотого стиха

Иисус Христос учит нас, как мы должны отвечать в ответ на слова благодарности: «*Мы рабы ничего не стоящие, потому что сделали, что должны были сделать*» (Лк.17.10).

Скажите, что эти слова и станут золотым стихом урока.

Предложите детям открыть Лк.17.10 и прочесть этот стих в Слове Божьем. Разделите учащихся на две группы и предложите одной группе называть первую часть стиха, а другой — вторую часть и наоборот.

Напишите каждое слово золотого стиха на полоске бумаги и разложите хаотично на столе. Предложите ученикам их упорядочить в предложение золотого стиха.



Пение

Спойте с детьми песню «Пусть на пороге» (приложение №37).



Закрепление материала

Раздайте заранее размноженные по количеству учеников кроссворды по образцу ниже.

Решив кроссворд, ты вспомнишь им одного великого священника.

По вертикали.

1. Город в Палестине.
2. Продукт питания.
3. Инструмент плотника.
4. Четвертая египетская казнь.
5. Сын Адама и Евы.
6. Красивая большая птица.
7. Место, где родился Иисус.
8. То, без чего все живое погибает.
9. Животное, послужившее Христу.
10. Клянясь, Авраам поднял к небу ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Рама.
2. Хлеб.
3. Пила.
4. Мухи.
5. Каин.
6. Аист.
7. Хлев.
8. Вола.
9. Осел.
10. Руку.

Ответ: «Мелхисидек»



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Нарисовать то, что, по их мнению, Аврам отказался взять у царя Содомского в подарок (одежда, золото, драгоценности).



Заключительная молитва

Предложите детям помолиться и попросить у Бога мудрости в отношениях с окружающими, чтобы иметь силу помогать другим.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №37, 45
3. Два комплекта карточек для золотого стиха с номерами от 1 до 12.
4. Карта Древнего Мира.
5. Золотой стих на полосках бумаги.
6. «Лабиринт» для каждого учащегося.
7. Кроссворд для каждого учащегося.
8. Заготовки для значков.
9. Ножницы
10. Клей.
11. Цветная бумага.