

ВЕРА

Ключевое слово четверти

7 - 11

ЦИКЛ
«СЕМЬЯ»

УРОК №11

Тема урока:

ОПРАВДАНОЕ ДОВЕРИЕ В СЕМЬЕ

Цель урока:

Показать детям, что, участь доверять Богу, мы тем самым учимся доверять друг другу в своих семьях.

Библейский источник:

Ин.2.1-11.

Библейская история:

БРАК В КАНЕ ГАЛИЛЕЙСКОЙ

Золотой стих:

“Предай Господу путь твой, и уповай на Него, и Он совершит...” - Пс.36.5.

Второй план:

Если вам доверяют в семье, очень дорожите этим и не разочаруйте своих близких.

Практическая цель:

Научить детей оправдывать доверие близких, свое пребывание в семье.

II год 3 четверть



Приветствие

Поздоровайтесь с детьми и скажите, что вы рады их видеть. Помогите детям подготовиться к уроку.



Молитва

Предложите помолиться всем желающим.



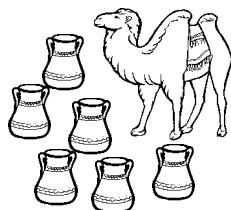
Пение

Спойте с учащимися песню «Верю я, молитвы слышит Бог» (приложение №39).



Повторение прошлого урока

Для повторения темы прошлого урока изготовьте верблюдов и ведра (приложение №26, 27). Расположите верблюдов друг против друга на доске с помощью скотча. Класс разделите на две группы. Каждой группе раздайте по набору ведер из приложений №26, 27). Задавайте вопросы каждой группе поочередно. Если команда отвечает правильно - то имеет право прикрепить ведро возле своего верблюда (напоить верблюда). После ответов на все вопросы картина должна выглядеть так, как показано на рисунке.



Поощрите ту команду, которая лучше «напоила» своего верблюда.

Вопросы

- ? **Какая проблема возникла в семье Авраама?** (Выбор невесты Исааку).
- ? **Сколько лет было Исааку?** (40)
- ? **Как поступил Авраам, решая этот вопрос?** (Послал своего слугу искать невесту сыну).
- ? **Как звали слугу Авраама?** (Елиезер).
- ? **В какую землю пошел слуга?** (Месопотамию, Ур Халдейский).
- ? **Что стал предпринимать Елиезер, чтобы найти невесту Исааку?** (Помолился).
- ? **Какое условие он поставил Богу в молитве чтобы найти жену Исааку?** (Невеста должна дать попить Елиезеру и напоить верблюдов).
- ? **Сколько было верблюдов?** (10).
- ? **Как звали невесту Исаака?** (Ревекка).
- ? **Как Ревекка стала выполнять просьбу Елиезера?** (С радостью напоила всех верблюдов).
- ? **Как слуга отнесся к отвеченной молитве?** (С изумлением смотрел на исполненную просьбу и возблагодарил Бога за это).
- ? **Что подарил Елиезер Ревекке?** (Золотую серьгу и два золотых запястья).

Для повторения золотого стиха прошлого урока раздайте каждой команде набор карточек, на которых написан золотой стих и предложите детям, держа в руках слово из золотого стиха стать по порядку звучания стиха.



Та команда, которая станет первой в правильном порядке, заслуживает поощрение от учителя.



Мотивация

Скажите детям, что у вас сегодня очень много вопросов к ним. Прикрепите к доске 1-й вопрос, написанный крупными буквами на листе бумаги. После ответов детей подведите итог, а затем прикрепите следующий вопрос и т.д.

1. **Что такое чудо?** - *сверхъестественное явление, совершенное Богом.*
2. **Верите ли вы в чудеса?** - *верим, потому что видим, как Бог их совершает. Не верим, потому, что человек не может совершить чудо. (Предположительные ответы детей).*
3. **Какие вы знаете чудеса, которые сотворил Бог?** - *сотворение мира, кормил израильский народ в пустыне. (Предположительные ответы детей).*
4. **Какое первое чудо сотворил Иисус Христос?** - *на браке в Кане Галилейской воду превратил в вино.*



Библейское повествование

Скажите детям, что об этом чуде вы и хотите сегодня говорить с ними на уроке. Для рассказа библейской истории приготовьте фланель с библейскими персонажами к этой истории. Прежде, чем начать повествование библейской истории, предложите детям самостоятельно прочитать Ин.2.1-11.

После этого задайте вопрос детям.

- ? **Какое событие описано в этом отрывке?** (Брак).
- ? **Кто главные персонажи этого события?** (Иисус Христос, мать, ученики, слуги).

? **Какая проблема стала на браке?** (*Не хватало вина*).

Объясните детям, что на востоке было обычным пить вино повседневно, т.к. оно напоминало наш виноградный сок.

Покажите на фланели событие, описанное в этом отрывке все сразу, как иллюстрацию.

Дайте детям историческую справку.

Празднование свадеб в Палестине было продолжительным, иногда брак длился до 7 дней. На брак приглашали много гостей: друзей, родных, соседей. Зачастую в брачной церемонии участвовало все селение, поселок.

Разнообразие пищи и питья, музыка и веселье приносили большую радость всем присутствующим на браке. Если же на браке в какой-нибудь израильской семье не хватало пищи или вина - это было большим позором.

На один из таких браков были приглашены Иисус, мать Иисуса и Его ученики. Мария радовалась вместе со всеми брачному веселью, но вдруг ее глаза уловили встревоженный взгляд слуг, обслуживающих брачный пир. Что там случилось, почему слуги так взволнованы и перешептываются, указывая на кувшины с вином? Мария поняла, что на браке случилась неприятность: поскольку гостей было очень много, не хватило вина для всех присутствующих. Она очень переживала и думала, как помочь этой семье. Мария знала еще со времени рождения Сына своего Иисуса, что Он - Сын Божий и доверила проблему этой семье Иисусу Христу. Она в полной уверенности сказала: "Что Он скажет вам, то сделайте" (ст.5). Сколько было уверенности в этих словах... Мать Иисуса сделала все, что было в ее силах; она доверила это дело своему Сыну. Она твердо верила Иисусу Христу и знала, что только Он поможет этой семье. Иисус указал слугам на каменные водоносы, стоящие неподалеку. У евреев был обычай омыwać руки перед едой, рабы также омывали ноги гостям, прибывшим в их дом. Это было обычным явлением в Палестине. По этой причине у входных дверей стояли сосуды с водой, чтобы по необходимости, водой мог пользоваться любой человек, пришедший в этот дом. На такие водоносы Иисус и обратил внимание слуг: "наполните сосуды водою" (7 стих). Мы видим из текста Библии, что слуги не пререкались с Ним, но тотчас исполнили повеление Иисуса. Они доверились Ему и были вознаграждены. Честь семьи была сохранена, никто не узнал, что у них не хватило вина, ведь Иисус превратил воду в вино и восполнил этот недостаток. Распорядитель пира очень удивлялся, что хорошее вино приберегли на конец брачного пира и даже высказал свое недоумение жениху. Из этой истории мы видим, как мать Иисуса доверила Ему проблему новобрачных и была вознаграждена - ее Сын Иисус совершил первое чудо в Кане Галилейской и явил Свою славу: и уверовали в Него ученики Его, (ст.11). Слуги дома, где совершался брак, так же были вознаграждены и их доверие было оправданным - они восполнили нужду своей семьи и получили из рук Иисуса прекрасное вино.

Сделайте вывод.

Доверяйте Богу во всем. Проблемы вашей семьи - это проблемы Бога, которые Он сможет решить. Скажите Ему об этом и Он всегда придет на помощь и поможет каждому из вас.



Разучивание золотого стиха

При помощи лабиринта предложите детям прочитать золотой стих (приложение №28). После того, как дети прочитали золотой стих, повторите с ними несколько раз хором, потом по группам.



Пение

Спойте с учащимися песню «Одна віра» (приложение №35).



Практическое применение

Напишите на доске тему урока, библейскую историю и источник, золотой стих. Дайте детям задание переписать с доски в свои тетради все исходные данные урока. Предупредите детей, что вам надо выйти из класса на несколько минут. (Предварительно отошлите из класса вашего помощника с каким-нибудь поручением). Попросите учеников вести себя очень тихо, т.к. в соседних классах идут занятия. Выйдя из класса, постройте около двери и послушайте, как на самом деле дети ведут себя. Через некоторое время войдите в класс вы и ваш помощник. Скажите детям, что вы доверили им большое дело - проверить себя в деле послушания, умении вести себя хорошо на уроке и без учителей. Если ваши ожидания оправдались - поблагодарите детей.

Подведите итог.

Выходя из класса я очень хотела, чтобы вы оправдали мое доверие и я рада, что я в вас не ошиблась. Вы вели себя очень хорошо, как настоящие христиане, которые знают, что око Божье наблюдает за каждым из нас. Вот точно так происходит в семье: если мы доверяем какое-нибудь дело человеку, то мы ждем, чтобы он оправдал наше доверие и очень огорчаемся, если наши дети нас разочаровывают своим плохим поведением или неисполнением своих обещаний.

Если же их поведение вас огорчило, то скажите детям об этом.

Выходя из класса я ожидала, что все будет тихо и спокойно, потому что вы уже взрослые, я доверяла вам, но мне очень больно, что я в вас ошиблась.

Побудите детей к тому, чтоб они осознали свое плохое поведение и попросили у вас прощение. В конце урока, при заключительной молитве, побудите детей попросить прощение и у Господа.

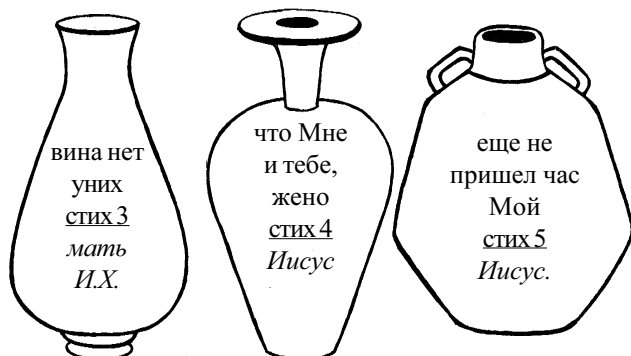
Объясните детям, что если мы научимся доверять Богу во всем, то тем самым будем учиться доверять своим близким, родным, которые ожидают от нас исполнения своих обещаний, послушания, хорошего поведения.



Закрепление материала

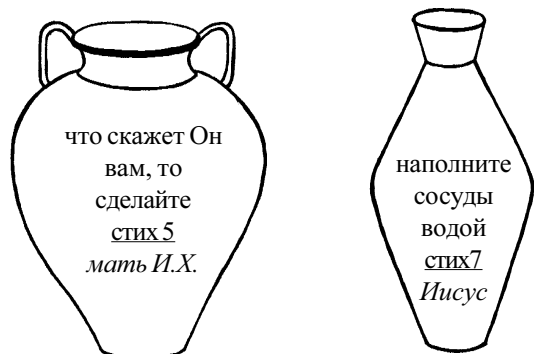
Для закрепления темы урока изготовьте кувшины из приложения №29 и прикрепите их вразброс на доске с помощью скотча.

Предложите детям, исследуя библейский источник данной темы урока, ответить на все поставленные вопросы. Кто первый находит ответ, имеет право выйти к доске и написать ответ на кувшине. Затем кувшины разместить в правильном хронологическом порядке.



Заключительная молитва

Предложите помолиться всем тем ученикам, которые в этом месяце отметили свой день рождения. В заключение помолитесь вы сами и принесите Господу благодарность за детей-именников, за урок, за Божьи откровения на уроке. Попросите у Господа помощи, чтобы каждый из присутствующих в классе учился доверять Богу свою жизнь, свое будущее, доверяли друг другу в своих семьях и не разочаровывали своих близких.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Повторить все библейские истории, прочитать все библейские источники, повторить все темы уроков, золотые стихи цикла "Семья". Вспомнить ключевое слово "Вера" из цикла "Семья".
3. Подготовиться к итоговому уроку.



Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №26, 27, 29, 35, 39.
3. 2 набора карточек золотого стиха.
4. Вопросы для мотивации 4 шт.
5. Фланель с библейскими персонажами истории.
6. Скотч.
7. Приложение №28 для каждого ученика.