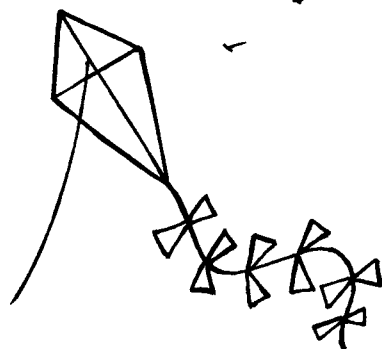


БЛАГОДАРЕНИЕ

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №9

Тема урока:

ЛУЧШЕЕ В БЛАГОДАРНОСТЬ БОГУ

Цель урока:

Показать детям, что все то лучшее, что мы имеем, необходимо посвящать Богу.

Библейская история:

АЛАВАСТРОВЫЙ СОСУД МИРА

Библейский источник:

Лк.7.37-38.

Золотой стих:

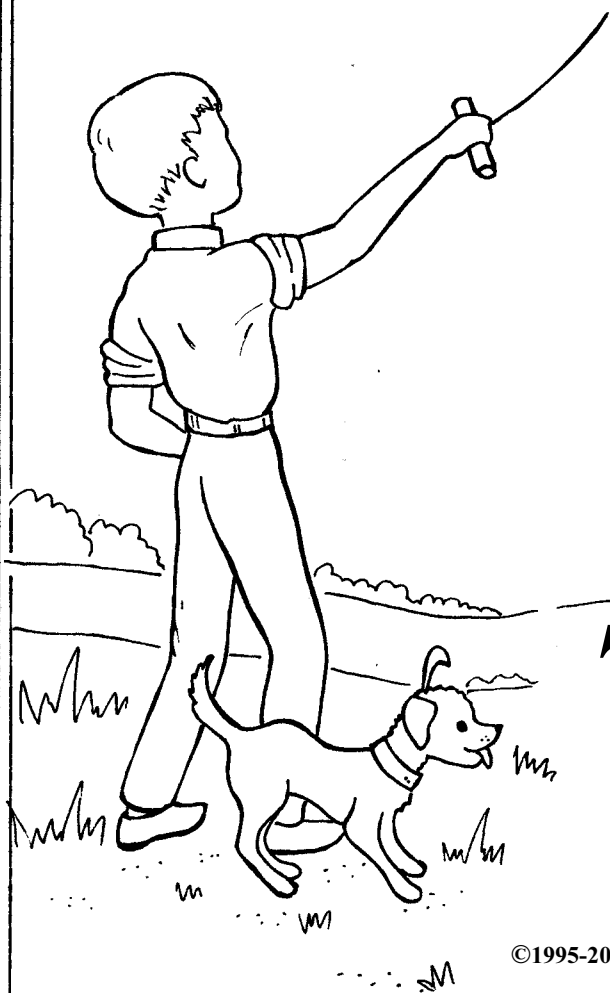
«Чтобы вы всем богаты были на всякую щедрость, которая чрез нас производит благодарение Богу» – 2 Кор.9.11.

Второй план:

Наше благосостояние зависит от Бога.

Практическая цель:

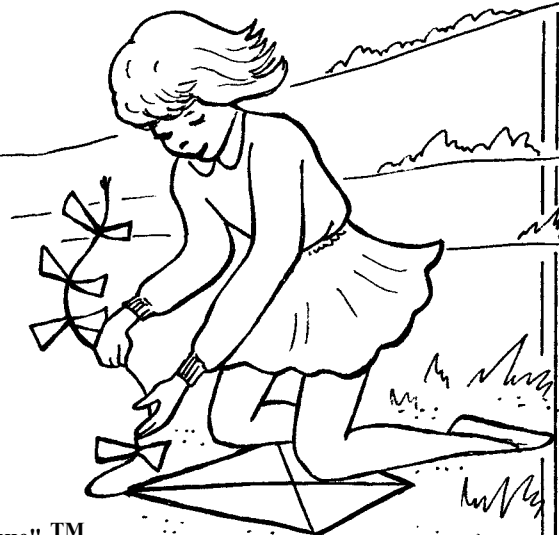
Помочь детям быть благодарными Богу и отдавать Ему на служение все то, что мы имеем.



7-11

V год

1 четверть





Приветствие

До урока наполните ваш класс различными ароматами. Это могут быть вазы с цветами, духи или освежитель воздуха. Запахи не должны быть очень крепкими, а напротив, приятными, чтобы дети могли заниматься. Встречая детей, вы можете также побрызгать детей духами (одеколоном).



Молитва

Предложите учащимся помолиться благодарственной молитвой. Поощрите их к тому, чтобы большее количество учащихся могли помолиться. Отведите для этого достаточно времени. В заключение помолитесь вы.



Пение

Спойте с учащимися песню «В школе Божией» (приложение №30).

Мотивация



Раздайте учащимся приложение №22 и попросите их найти спрятанный сосуд. Не задерживайте долго внимание на этой загадке. Если учащиеся не могут сразу найти, покажите

его им.



После этого покажите флакон с духами (одеколоном, туалетной водой и т.д.) и попросите детей объяснить назначение этого предмета. Выслушайте ответы детей и подведите итог: этот предмет имеет свойство издавать запах и его очень часто используют в качестве подарка. Когда выбирают духи или одеколон обычно нюхают, для того, чтобы подобрать то, что нравится самому, и хочется, чтобы понравилось и тому, кому хотят подарить. Спросите детей, чувствуют ли они запахи каких-либо ароматов.



Библейское повествование

Представьте библейскую историю при помощи фланелогофа.

Во времена Иисуса Христа не было таких духов или одеколонов как в настоящее время, но также были благоухающие вещества, которые использовали в специальных целях.

Однажды Иисус, ходя по городам и селениям

Палестины, был приглашен в дом богатого фарисея Симона. Почему фарисей пригласил к себе Иисуса, которого ненавидели все остальные учителя закона? На этот вопрос может быть несколько ответов. Или Симон был провокатором, посланным от фарисеев, чтобы уличить Христа в каком-либо грехе, или он явно, открыто симпатизировал Христу и Его учению. Скорее всего, более подходит второе, так как затем, в своей речи, Симон обратился к Христу и назвал Его Учителем.

Но как бы там ни было, Христос принимает это приглашение и приходит в дом фарисея. Обычно дом состоятельного человека строился в виде квадрата и вокруг него был весьма большой двор. Во дворе часто был сад и фонтан, и именно во дворе в теплое время года чаще всего принимали гостей и устраивали угощения. Когда на обеде в таком доме присутствовал какой-то известный раввин-учитель, то дом, обычно, был открыт для всех людей, которые хотели посмотреть и послушать Его. Именно этим фактором объясняется присутствие на обеде женщины, речь о которой пойдет немного ниже.

В Иудее обычно строго соблюдались три обычая при приеме гостя:

1. Хозяин сам встречал его, клал свою руку гостю на плечо и в знак мира целовал его. Этим хозяин должен был показать свое уважение к приглашенному им гостю.

2. Дороги в то время не были покрыты асфальтом, как мы видим это сейчас. И все они были весьма пыльными. Обувь, которую носили люди в то время, представляла собой открытые со всех сторон сандалии. Поэтому ноги гостя всегда омывали холодной водой, чтобы смыть с них пыль и освежить их.

3. И последний обычай состоял в том, что при приходе гостя сжигалась палочка приятно пахнущего ладана, или же на гостя капали одну каплю розового масла. Правила хорошего тона и обычаи Востока требовали исполнения всех этих трех обычаев по отношению к любому гостю, приглашенному в дом. Но в этой истории из жизни Иисуса мы видим, что ни один из этих обычаев не был выполнен.

Христос, откликнувшись на приглашение фарисея, пришел в его дом, где сразу возлег для принятия пищи. На Востоке люди обычно не сидели, как это делаем мы, а возлежали за столом. Они ложились на низкие ложи, опираясь на локоть левой руки, а правой могли брать пищу. Ноги обычно вытягивали назад и сандалии снимали.

Возвращаясь к женщине, которая пришла в дом фарисея, нужно сказать, что была она грешницей. И, по-видимому, весь город знал об этом. Но она, не зная ни на что, пробирается сквозь толпу, встает за Иисусом и начинает плакать. Слезы катятся по щекам и падают на ноги Иисусу. И она быстро начинает своими волосами вытирать свои слезы с ног Иисуса.

Почти все иудейские женщины носили на шее пузырек с благовонным маслом, которое стоило очень дорого. И это масло она вылила на ноги Иисуса, вытирала своими волосами и не переставала целовать Его ноги. Видя все это, Симон-фарисей начинает сомневаться в том, что Иисус является пророком, поскольку эта женщина, которая прикасалась к нему, была большой грешницей и все в городе знали об этом. Но ответ Иисуса поразил его. Иисус простил ей все грехи, поскольку она поверила в Христа, и, невзирая на все внешние обстоятельства, таким видимым образом излила свою любовь к Сыну Божьему.

Она отдала самое лучшее, самое драгоценное, что у нее было, для Господа. Как мы должны быть

благодарны нашему Господу, что Он не гнушается принимать от нас, таких грязных и греховных, то, что мы хотим Ему отдать. Он принимает нас такими, как мы есть. И после встречи с Ним, мы начинаем жить новой, чистой и святой жизнью, потому что встреча с Богом полностью изменяет человека.



Разучивание золотого стиха

На большом листе ватмана напишите головоломку, как показано на образце. Предложите учащимся расшифровать золотой стих и записать его в свои тетради. Первого ученика, разгадавшего правильно золотой стих, поощрите призом.

Шифр к головоломке: Слоги во втором поле соответствуют цифрам в первом поле. Начинать составлять стих из слогов в арифметической последовательности, т.е. с цифры "1", которой соответствует слог "Что", затем "2" - "бы", "3" - "вы" и т.д.

1.

9	20	13	2	17
5	16	22	10	8
12	1	3	25	18
19	7	15	6	21
4	23	11	24	14

2.

вся	даре	кото	бы	произ
бо	нас	Богу	кую	на
рость	Что	вы	11	водит
благо	были	чрез	гаты	ние
всем	2Кор.	щед	9	рая

После того, как все справятся с заданием, обратите внимание учащихся на то, что Библия призывает нас быть щедрыми, т.к. через это качество возносится благодарность Богу за то, что мы имеем.



Практическое применение

Заранее заготовьте различные семена: дыни, арбуза, тыквы, акации, яблок, гороха, чечевицы и другие по вашему усмотрению.

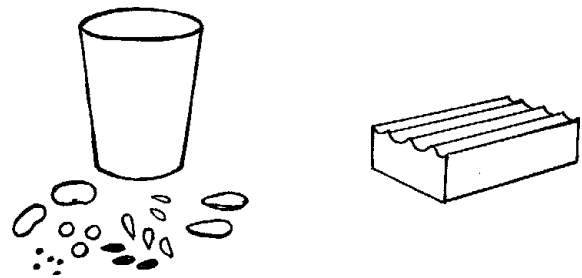
Круглые семена (гороха) разделите на две половинки. Подбирая семена, учитывайте то, что они должны быть разные по размеру, цвету и форме.

Принесите на урок пластмассовые одноразовые стаканчики, пластилин и подготовленные семена.

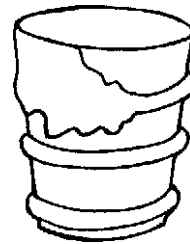
Предложите учащимся изготовить «Сосуды благодарности».

ХОД РАБОТЫ:

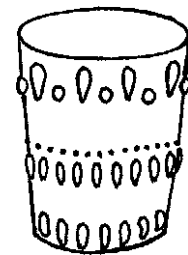
1. Раздайте каждому стаканчик, пластилин и семена.



2. Из пластилина скатать три жгутика, наложить на стакан и гладко размазать.



3. Выложить узор из семян.



После окончания работы проведите с детьми беседу о том, что они должны отдавать Богу в знак благодарности. Дайте возможность всем детям высказаться. Это может быть и помощь по дому, хорошая учеба, прилежное поведение, пение в хоре, разучивание золотых стихов, поделиться с кем-то своими игрушками, угостить кого-то сладостями.

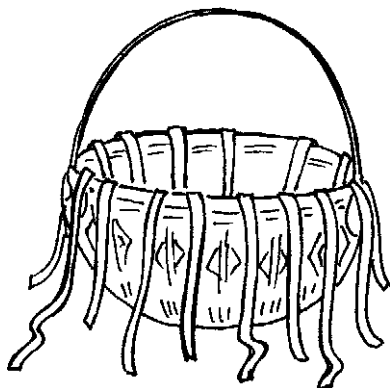
Уделите этой беседе достаточно времени и потом предложите им на следующей неделе заполнить «сосуды благодарности» своими поступками, которые они действительно сделали. Напомните, что все, что они будут делать – они должны делать во имя Бога, не забывая при этом воздавать благодарность Богу. При этом попросите их проследить, насколько их хорошие поступки помогут создать благоухающую атмосферу (мир, спокойствие, дружелюбие и т.д.).

Поступки нужно записывать на листочках и класть в сосуд.



Закрепление материала

Принесите на урок небольшую, но глубокую, вазочку. Наполните ее конфетами, к которым заранее привяжите вопросы длинной плотной ниткой (тесьмой), концы которых должны быть снаружи вазочки.



Каждый ребенок подходит к вазочке, берет конец нитки (тесьмы) и вытягивает конфету с вопросом. Ответив правильно на вопрос, он имеет право забрать и конфету. Не ответив правильно на вопрос, он не получает конфету, а получает ее тот, кто сможет с места ответить на этот вопрос. Вы или ваш помощник наблюдайте внимательно за ходом игры: что сделают с конфетами те, у которых их окажется несколько, поделятся ли они с теми, у кого не будет ни одной конфеты. Ненавязчиво напоминайте им о щедрости.

Вопросы:

- ? Кто пригласил Иисуса в дом? (Фарисей Симон).
- ? Какие обычаи были у евреев при приеме гостей? (Хозяин встречал гостя, клал руку на плечо и целовал его, хозяйка мыла ноги гостям, жсигалась палочка ладана).
- ? Были ли соблюдены все правила приема гостей Востока? (Нет. Ни одно из правил не было выполнено).
- ? Как на Востоке люди принимали пищу? (Возлежали за столом, опираясь на локоть левой руки, а правой – брали пищу).
- ? Кто омыл Иисусу ноги и как это происходило? (Грешная женщина, вылила благовонное масло на ноги и омыла слезами ноги и вытерла их своими волосами).
- ? Какая характеристика была у женщины, послужившей Иисусу? (Она была грешница и многие знали о ее плохом поведении).
- ? Что заставило Симона сомневаться в Иисусе, что Он пророк? (Потому что Иисус благосклонно отнесся к женщине).

- ? Что ответил Иисус Симону? (Он упрекнул Симона в том, что тот не помазал Ему головы, а женщина миром помазала ноги).
- ? Почему женщина так отнеслась к Иисусу? (Она поверила в Него).
- ? Какое качество проявилось в поступке женщины? (Щедрость, благодарность. Она отдала то, что являлось драгоценностью и для нее).
- ? Как звучит золотой стих урока? (2Кор.9.11. "Чтобы вы всем богаты были на всякую щедрость, которая чрез нас производит благодарение Богу").
- ? Что мы можем отдавать Богу в знак нашей благодарности? (Помощь, хорошее поведение, служение Ему и близким).



Пение

Разучите с детьми песню «Возлюблю я Господа» (приложение №38).



Заключительная молитва

Пригласите детей к молитве и предложите им каждому найти тему для благодарности Богу за то, что Он дает каждому из них, а также попросить у Бога, чтобы Он открыл им, что они могут сделать дома, чтобы заполнить «сосуды благодарности».



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. В течение недели заполнить «сосуды благодарности» записками о хороших делах, выполненных ими.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Цветы в вазах.
3. Освежитель воздуха.
4. Приложение №22 для каждого.
5. Души, туалетная вода.
6. Золотой стих на ватмане (головоломка).
7. Семена.
8. Пластмассовые одноразовые стаканчики по количеству учащихся.
9. Вазочка, конфеты с вопросами.
10. Приложения №30,38.
11. Фланелограф.