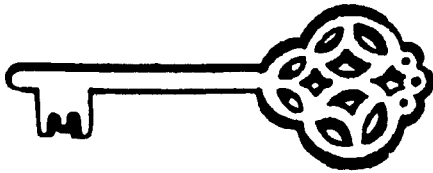


СЛАВА

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ „ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК № 5

Тема урока:

ХРИСТОС СЛУЖИТ ЦЕРКВИ

Цель урока:

Показать учащимся, что в лице Иисуса Христа христиане имеют Ходатая о них пред Отцом Небесным.

Библейский источник:

Евр.2.9-18.

Библейская история:

СОСТРАДАЮЩИЙ ПЕРВОСВЯЩЕННИК

Золотой стих:

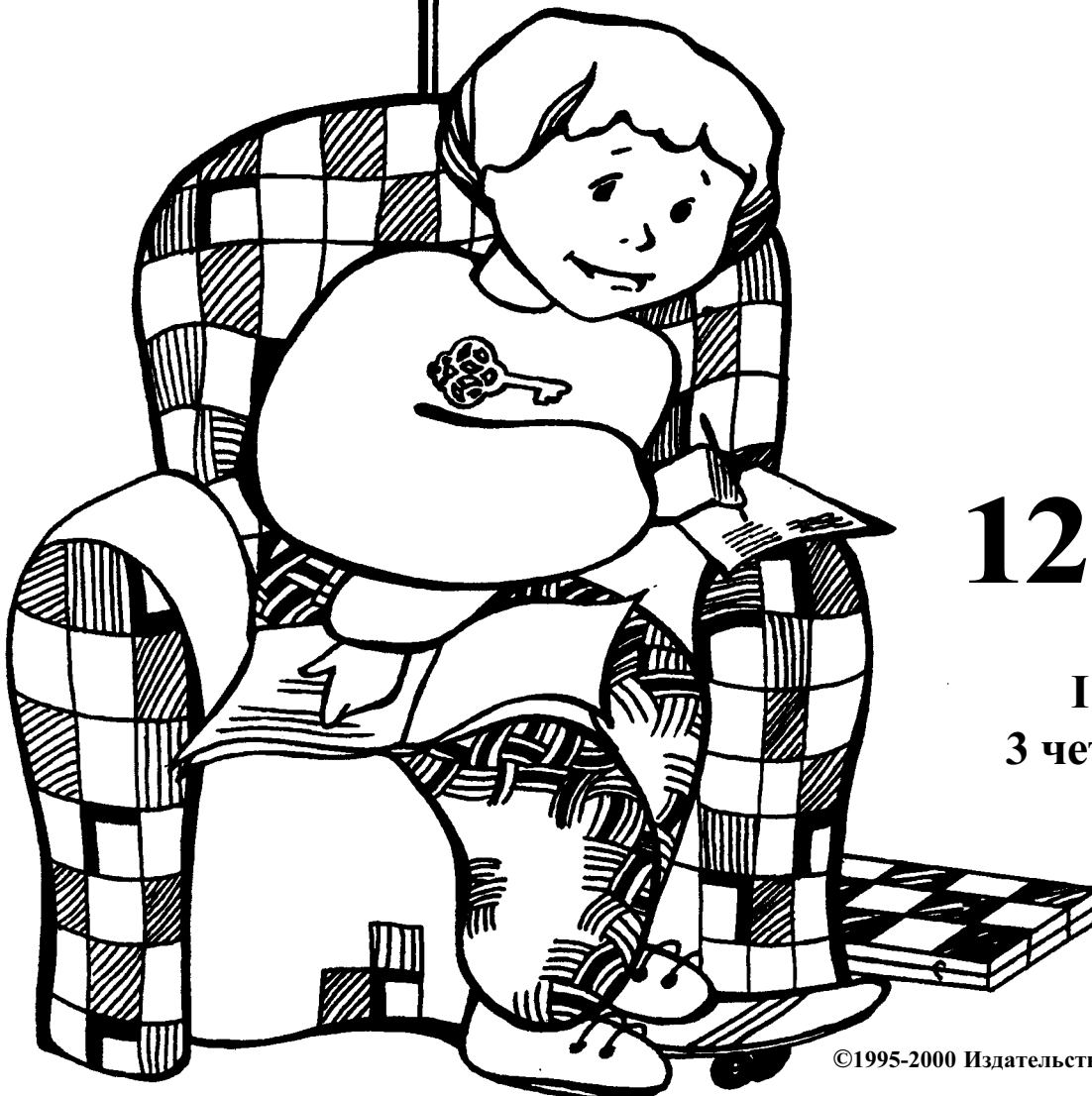
“Он должен был во всем уподобиться братьям, чтоб быть милостивым и верным Первосвященником пред Богом, для умилостивления за грехи народа, ибо как Сам Он претерпел, быв искушен, то может и искушаемым помочь” - Евр.2.17,18.

Второй план:

Христос не стыдится называть верующих Своими братьями.

Практическая цель:

Пробудить в учащихся чувство благодарности Христу за Его служение верующим и в любых искушениях искать помощи у Него.



12-16

I год
3 четверть



Приветствие

Встречая ребят, расспросите их, продолжают ли они практиковать самодисциплину, попросите поделиться своими трудностями и удачами в этой практике.



Молитва

Поблагодарите Господа за успехи ваших учащихся в практике самодисциплины, попросите силы бороться с препятствиями на пути к небесной славе. Призовите также благодать Божию открыть истины настоящего урока и еще нечто узнать о славе.



Повторение пройденного материала

Предложите ученикам зачитать ответы на вопросы в анкете с рисунком “Знак раба” (приложение №3) (см. задание урока 4), проведите совместное обсуждение. Предложите нескольким ученикам на память процитировать золотой стих прошлого урока - Ин. 12.26. Попросите также по очереди прокомментировать каждую графу в таблице “Раб или наемник у Господа?”, заполненную на прошлом уроке.

Сделайте обобщение:

Итак, высшая слава христианина - быть рабом Христа, служить Ему. Не только христианин служит Христу, но и Христос служит Ему. Через сорок дней после Своего Воскресения Иисус вознесся на небеса к Отцу, но Он не покинул нас! Он живет и служит всем тем, кто принял Его своею верой. Он продолжает осуществлять Свой план искупления грехов через Церковь, которая названа также Его Телом (Еф. 1.22,23). Каждый верующий, при обращении, становится членом Тела Христова. Слово Церковь в переводе с греческого означает “призванные”. Это относится к тем, кто был призван из мира стать гражданином Царства Божьего. И именно им, этим призванным, служит Христос.

Задайте вопросы:

- ? Ответьте лично каждый для себя: вошел ли я уже в число призванных, хочу ли я этого?
- ? Каким образом Христос может служить избранным? (Выслушайте ответы учащихся и, не делая комментариев, переходите к мотивации. Ответ будет дан в ходе урока).



Мотивация

Предложите вниманию учащихся следующую жизненную ситуацию:

Виталий когда-то был одним из лучших боксеров города. Он не раз был серебряным и даже золотым призером на юношеских соревнованиях. Ему прочили большое будущее. Но полгода назад Виталик уверовал в Иисуса, как в своего Спасителя, полюбив Его всем сердцем. С тех пор он старался не огорчать Господа. Он понял, что Христос не одобряет его стремление к славе человеческой, его умение драться, и он оставил этот вид спорта. Сначала ему было очень тяжело: тренер и друзья убеждали его продолжать тренировки, даже угрожали, насмешки сыпались на него со всех сторон. Виталик понимал, что это враг душ человеческих не хочет оставить его в покое, и переносил все стойко. Все товарищи отвернулись от Виталия, и только Сергей, друг детства, сосед по площадке, казалось, понимал его, хотя и не разделял его взглядов. Но вот сегодня, когда на перемене

Виталик зашел в класс, он услышал, как Сергей говорил собравшимся вокруг него одноклассникам о ком-то с пренебрежением что-то плохое. Виталик не хотел слушать такое, он был поражен, что его друг распространяет сплетни, и собирался уже выйти из класса, как вдруг услышал свое имя. Он вдруг понял, что это на него клеветает его “лучший” друг. Что-то оборвалось у него внутри. Он, до конца не понимая что делает, раздвинул любопытных и, подойдя к Сергею, ударил его, ударил профессионально, как когда-то учился. Сергей, не ожидая удара, упал на пол, и тут Виталий услышал слова одноклассника: “А еще святой”. Эти слова повлияли на него, как ведро холодной воды. До его сознания вдруг дошло, что он сделал. Он согрешил против друга, против любимого Учителя.

Идя по тротуару, он снова и снова думал об этом. Нет, он не достоин своего Учителя, Иисус никогда не простит его, и никогда ему не быть с Господом на небесах. Он ведь знал, что это грех, и все-таки согрешил. Зачем теперь эта жизнь? Все равно следовать за Иисусом больше нет смысла. Он остановился, не решаясь принять окончательное решение.

Не завершая рассказ, задайте вопросы:

- ? Часто ли христиане оказываются в подобных ситуациях?
- ? Бывали ли в вашей жизни случаи, подобные этому, когда оступился и, кажется, нет дороги назад?
- ? Как вы думаете, почему избранные Божий иногда оступаются и падают? (Потому, что перестают бодрствовать).

Если вы проводили уроки первой четверти, предложите ребятам вспомнить, из-за чего произошло падение израильтян в эпоху судей, как постепенно отступал от Бога Самсон.



Пение

Спойте песню “Прости меня, Боже” (приложение №26).

Продолжите мотивацию следующим замечанием:

Члены Церкви Христовой занимают особое положение в мире. Они - жители Царства Божьего. Тем не менее, мы все еще живем в мире враждебном по отношению к Богу, Которому мы служим. Сатана - князь, господствующий в воздухе, имеет большое влияние в этом мире. По этой причине нам приходится сталкиваться с искушениями, которые наносят ущерб нашему христианскому служению. Эти искушения имеют множество различных форм и проявлений, которые каждый член церкви должен уметь распознать, если собирается одерживать победы.

Исходя из материала уроков, проведенных вами прежде, предложите учащимся вспомнить конкретные формы и проявления искушений, например:

Искушая Иисуса в пустыне, диавол сам лично говорил слова и предлагал Иисусу воспользоваться своей божественной силой для себя лично или променять божественную славу на человеческую.

В случае с Самсоном диавол подошел со своими искушениями через красивую женщину и т.д.

Дайте учащимся некоторое время, для того чтобы вспомнить, в какой форме обычно к ним лично подходят искушения.

Отметьте тот факт, что искренний христианин относится к греху очень серьезно. Мы хотим жить для Бога. Если же мы впадаем в искушение, сердце наше глубоко огорчается. Это является одним из признаков того, что христианин действительно является истинным

христианином. Бог предусмотрел вероятность того, что мы можем случайно оступиться и упасть. Обычно, когда диаволу удается сбить нас с ног (и не однажды), он пытается внушить нам мысль, что возврата нет, все подошло к концу, нам больше не будут верить ни Бог, ни люди. Нас не должны вводить в заблуждение обвинения диавола, который назван “клеветником братии наших”. (Отк. 12.10). Важно отметить то, что очень часто мы прекрасно понимаем ту истину, что Христос в настоящее время находится во славе пред Отцом Небесным и ходатайствует за Своих детей, но когда после падений на нас обрушиваются обвинения диавола (а это случается со всеми без исключения детьми Божиими), то противостоять им бывает очень не просто.

Задайте вопросы:

- ? **Какое все таки самое действенное оружие можно применить при палении и обвинении диавола?** (Слово Божье, как это сделал Христос в пустыне).
- ? **Можете ли вы назвать конкретные места Священного Писания, которыми можно отразить обвинения диавола?** (Дайте возможность ответить всем желающим).



Библейское повествование и практическое применение

Предложите ученикам разделить на пары. Каждая пара будет изучать отрывок Писания - Евр.2.9-18 и делиться друг с другом своими впечатлениями от прочитанного, вместе делать открытия. Предупредите о том, что после изучения отрывка у каждого будет возможность рассказать о тех впечатлениях и открытиях, которые были у партнера (особенно отметьте, что рассказывать нужно будет не о своих впечатлениях, а о впечатлениях партнера. Поэтому нужно быть особенно внимательными, чтобы не исказить мысль другого.) Чтобы хорошо изучить отрывок, следует прочитать его несколько раз.

Скажите о том, что в любом отрывке Писания заложено много ценных истин, и внимательный читатель может сделать очень много открытий. Отметьте, что в данном Библейском тексте направление поиска и открытия будет следующее (напишите эти пункты на доске, чтобы в любой момент учащиеся при выполнении задания могли обратиться к ним):

- ? **1. Что вас особенно впечатлило, когда вы прочитали этот отрывок?**
- ? **2. Что нового о славе вы узнали из этого отрывка?**
- ? **3. Какие вопросы у вас возникли при изучении этого отрывка?**
- ? **4. Перескажите своими словами, в каком образе предстал в этом отрывке перед вами Христос?**
- ? **5. Обратите большое внимание на слова в этом отрывке - “Вождь”, “братья”, “Первосвященник”. Поняты ли смысл этих слов для вас? Как вы думаете, что хотел выразить через них Господь?**
- ? **6. Какие слова из этого отрывка можно применить в том случае, когда диаволу удастся привести нас к падению, а затем повергнуть в отчаяние?**

Определите время для выполнения задания. Может оказаться так, что кто-то из учеников будет без пары. Станьте для него партнером.

Когда по завершении работы вы соберетесь вместе, предложите одной из пар ответить на первый вопрос, другой паре - на второй и т.д. Также при завершении ответа на каждый вопрос попросите других учеников дополнять ответы. По ходу обсуждения предложите учащимся записывать интересные мысли в свои “Духовные дневники”. Ваши дополнения и обобщения по каждому вопросу могут быть следующими:

- 1. Поделитесь своими личными впечатлениями после изучения отрывка.
- 2. За то, что Христос добровольно пошел на смерть за грешников, Он был увенчан славой Отцом Небесным. Иногда путь к славе лежит через мученическую смерть. Ту славу, которую Христос имеет на небесах, Он хочет разделить со Своей Церковью - с каждым искупленным.
- 3. Запишите в свой блокнот все вопросы, которые возникли у ваших учеников при изучении отрывка. Если они близки к теме урока, постарайтесь ответить на них. Если же они касаются других тем, назначьте время, когда вы сможете встретиться индивидуально с каждым или с несколькими и ответить на эти вопросы. Вы также можете порекомендовать им духовную литературу на эту тему.
- 4. В этом отрывке Иисус предстает нам как милосердный, понимающий и сочувствующий. Этого милосердия и сочувствия так не хватает в современном мире. Часто люди не в состоянии понять и посочувствовать, потому что никогда не пережили того, что приходится переживать другому. Чтобы искренне сочувствовать человеку, мы сначала сами должны пережить то, что пережил другой - именно так поступил Иисус. Он прошел через все печали и искушения. А так как Он знает какая нам нужна помощь, Он может оказать ее нам. (Прочитайте или перескажите своими словами рассказ “Реальная помощь” из приложения №5).
- 5. “Вождь” - тот, кто прокладывает путь. Иисус проложил христианам путь к вечной славе. На этом пути у нашего Вождя было много страданий. Именно в таком Вожде нуждается человек. Люди так созданы, что им непременно нужно за кем-то следовать. К сожалению, очень часто люди следуют за вождями, которые сами не знают правильного пути. Иногда даже самые порядочные люди, которым мы пытаемся подражать, разочаровывают нас, потому что они не всегда могут понять нас до конца и терпеливо отнестись к нашим слабостям. Но в лице Иисуса Христа мы имеем сострадающего и понимающего Вождя. (Дайте учащимся некоторое время для размышления над вопросом: является ли Иисус моим личным Вождем, или же я избрал своим вождем кого-либо другого?)

В переводе с греческого слово “вождь” также обозначает - основатель города, родоначальник фамилии, тот, кто предпринимает что-то для того, чтобы другие имели в нем участие. Он начинает семью, чтобы другие могли в ней родиться, Он основывает даже не город, а Царство, чтобы другие могли жить в нем! Он не стыдится называть нас Своими братьями, считать нас членами Своей семьи. Значит, мы имеем к Нему свободный доступ и можем обращаться, как в семье мы обращаемся

к хорошему, настоящему старшему брату, который всегда поможет и защитит.

Спросите учащихся: какие ассоциации у них вызывает слово “священник”, могут ли они назвать конкретных людей, которые, по их мнению, являются настоящими священниками. Отметьте, что любой человеческий священник всегда остается человеком и не всегда в состоянии помочь. Христос же является настоящим Первосвященником, могущим сострадать нам в немощах и слабостях и, главное, имеет полную власть прощать грехи и давать силу в борьбе с искушениями. (Прочитайте или перескажите своими словами рассказ “Нищий за столом монарха” из приложения №5).



Разучивание золотого стиха

Дайте учащимся некоторое время для того, чтобы каждый мог своими словами пересказать содержание ст. 17-18 (сделать парафраз). Таким образом вы сможете увидеть, понятна ли учащимся сама идея золотого стиха. Затем предложите учащимся по очереди каждому зачитывать по одному слову из данных стихов, включая ссылку. Повторите это несколько раз, а после попросите процитировать стихи таким же образом, только по памяти.



Закрепление материала

Заранее размножьте анкету “Возвращение к Богу” (приложение №6). Раздайте анкеты учащимся и предложите заполнить их. После заполнения предложите желающим зачитать некоторые из своих ответов или все ответы.

Предлагаем вам еще один вариант заполнения анкет, а именно: учащиеся снова могут работать в парах. Каждый будет делиться со своим партнером своими мыслями и ответами на вопросы, а партнер должен будет записать их в анкету. Аналогично при общем обсуждении каждый будет выражать не свое мнение, а представлять мнение партнера. (Этот вариант, по мнению авторов урока, приемлем для детей более старшего возраста -14-16 лет).



Пение

Разучите новую песню “Позволь мне головой склоненной...” (приложение №27).



Домашнее задание

Заранее перепишите на отдельный листочек каждый куплет стихотворения “Сколько раз” (приложение №8). Распределите каждый куплет между учащимися. Предложите им:

1. Выучить каждому свой куплет и быть готовым рассказать его (вместе со всей группой) на богослужении.
2. Написать сочинение на тему: “Иисус - мой Ходатай пред Отцом Небесным”.
3. Помочь другу, впадшему в грех, восстановить свои отношения с Богом.



Заключительная молитва

Предложите одному из учащихся обобщить все сказанное на данном уроке и, исходя из этой темы, выразить благодарности и просьбы Господу. (Например: о приобщении к Церкви тех, кто уже раскаялся и принял Иисуса Своим личным Спасителем, о том, чтобы не поддаваться на обман диавола, не отчаиваться, а идти к Господу с покаянием, о счастье иметь Господа Иисуса Христа нашим Ходатаем). Другие учащиеся могут дополнить обобщение. Ученик, делавший обобщение, совершит молитву, выразив в ней все благодарности и просьбы.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения №4,5,26,27.
3. Приложение №6 (для каждого ученика).
4. Листочки с куплетами из стихотворения (приложение №8).