



# ВЕРА

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

### УРОК № 10

**Тема урока:**

НЕОБХОДИМОСТЬ ВОЗРАСТАНИЯ В ВЕРЕ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что вера должна проявляться в конкретных действиях и возрастать.

**Библейский источник:**

2Пет.1.3-11.

**Библейская история:**

ПРОЯВЛЕНИЕ ВЕРЫ

**Золотой стих:**

"Прилагая к сему все старание, покажите в вере вашей добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности воздержание, в воздержании терпение, в терпении благочестие, в благочестии братолюбие, в братолюбии любовь" – 2Пет.1.5-7.

**Второй план:**

Не поднимаясь по пути веры вверх, неизбежно будешь идти вниз.

**Практическая цель:**

Побудить учеников, приняв Иисуса Христа личным Спасителем, возрастать в вере.

V год  
2 четверть

12-16



## Приветствие

Расспросите ребят об их успехах и трудностях на пути познания Бога и возрастания в вере, открыли ли они на прошедшей неделе что-то новое в характере Бога.



## Молитва

Поблагодарите Господа за успехи ваших учеников, принесите пред Ним их проблемы.



## Пение

Спойте все вместе песню «Приходи почаще на Голгофу...» (приложение №31).



## Мотивация

Сделайте вступление.

В настоящее время, как впрочем и во все времена, рядом с настоящими ценностями существуют и различные имитации или подделки. Это относится, например, к драгоценным металлам. Чтобы определить их настоящую ценность, порою требуется тщательная экспертиза. По внешнему виду не всегда можно отличить их от подделок. Но как только их поместить в соответствующие условия, подвергнуть разного рода обработке, они сразу выявляют свое «лицо». К примеру, настоящее золото не боится переплавки в огне. Все это справедливо как в мире материальном, так же и в духовной сфере. Мало называться верующим человеком, необходимы веские доказательства, что твоя вера это не просто слова. Представьте себя в роли экспертов по проверке истинности веры. Перед вами поставлена задача: вынести решение о каком-то конкретном человеке, в действительности ли он верующий. (Например, подобную проверку проходят молодые люди, когда просят заменить им по причине религиозных убеждений службу в армии на альтернативную службу).

**? Каким образом вы бы провели экспертизу? Какие вопросы задавали бы человеку и людям, близко знающим его? Какие из доводов вы считали бы вескими, а какие не очень вескими?**

Разделите класс на несколько маленьких групп, по 2-3 человека в каждой, и определите время на выполнение задания. Затем соберите вместе и дайте возможность группам представить результаты. Не делая никаких комментариев, приступайте к следующей части урока.



## Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте приложение №20 по числу ваших учеников. Предложите им разгадать головоломку и найти в ней семь проявлений, которые характеризуют истинную веру: добродетель, рассудительность, воздержание, терпение, благочестие, братолюбие, любовь. Попросите учеников записать эти проявления под соответствующими номерами. Предложите учащимся открыть 2Пет. 1.5-7 и сверить правильность найденных ими слов.



## Библейское повествование и практическое применение

Объясните ребятам, что во Втором Послании Петра приведен такой текст на проверку истинности веры. Предложите им самостоятельно ознакомиться с отрывком Писания - 2 Пет. 1.3-11. Затем прокомментируйте данный отрывок. В ходе комментария задайте вопросы ученикам.

В разные эпохи у людей в различных странах были свои критерии оценки человека. «Герой нашего времени» имел разное лицо. Например, был период, когда героем в Греции считался Сократ. О нем его современники говорили: «Он был столь благочестив и столь искренне религиозен, что не ступил бы шагу против воли неба. Он был столь справедлив и честен, что никогда не причинил вреда какой-либо живой душе. Он был столь воздержан и умерен, что никогда не отдавал приятному предпочтение перед хорошим. Он был столь разумным, столь мудрым и столь предусмотрительным, что никогда не ошибался, отличая хорошее от плохого».

**? Как вы думаете, многие ли из наших современников хотели бы услышать подобную характеристику? (Вероятно, нет. Многие бы поморщились бы от таких комплиментов).**

**? Какую характеристику герою нашего времени дали бы вы? (Это, примерно, следующее: «Он так изворотлив, что может, не сильно перетруждаясь, иметь много денег. Он очень уверен в себе и смотрит на всех свысока. Он может себе позволить все удовольствия, какие только имеются...» и т.д.).**

Какие бы критерии не изобретали люди, Бог определил Свои критерии для Своих героев. Они неизменны на протяжении веков. Да, эти критерии, скорее всего, не дадут «вход» в земные привилегированные обитатели: в послании Петра о земных перспективах для истинно верующих людей ничего не говорится. Зато для них открывается свободный вход в Царство Бога! Земные привилегии временны, а небесные вечны. Ради этого стоит отвергнуть критерии земные и сосредоточить все внимание на небесных.

Иисус Христос, живя на земле, не подчинялся земным критериям оценки человека. В Своих проповедях народу Он пытался всеми силами обратить их внимание на вечное Царство. Христос воскрес и открыл людям дверь в вечность. Он дает всем возможность быть похожими на Него, только не все хотят этого. Многие люди хотят больше быть похожими на кинозвезд, на спортсменов, чем на Иисуса Христа.

**? На кого хотите быть похожими вы?**

Через покаяние приняв Иисуса Христа своим Спасителем, люди получают новую духовную природу и становятся способными быть похожими на Него. Все, в чем нуждаются верующие, чтобы не ослабеть духовно, может быть получено через тесное общение со Христом.

**? Были ли в вашей жизни люди, которые оказали на вас глубокое влияние и вы хотели бы быть похожими на них?**

Точно также Христос привлекает к Себе Своим моральным совершенством и воздействием Своей Личности.

**? Можешь ли ты о себе сказать, что Христос привлек тебя, что ты пленен, восхищен Им как**

**Личностью? Если да, то какими именно качествами?**

Вера в Иисуса Христа - это то, что «отделяет» и отличает христиан от всех других людей в мире. Но вера не освобождает человека от деяний, щедрость Бога не значит, что человеку не нужно прилагать никаких усилий. Мы не должны заслуживать спасение, но в то же время должны приложить все старания, чтобы стать похожими на Христа.

Представьте себе молодого человека, который имеет все способности и природные дарования, чтобы стать, к примеру, скрипачом. Но у него нет никаких средств и перспектив, чтобы получить соответствующее образование и в будущем иметь вакансию работы. Затем находится знаменитый музыкант, который полностью оплачивает обучение этого юноши и через пять лет дает ему гарантию иметь работу преподавателя в консерватории. Пять последующих лет жизни юноши должны быть заполнены упорным трудом, чтобы действительно быть компетентным в той профессии, которую он избрал. Если же он проявит нерадение, то упустит все прекрасные перспективы.

Иисус Христос даровал нам спасение даром и назвал нас Своими сонаследниками в вечности. От нас же требуется настойчиво прибавлять одно проявление веры к другому, пока они не достигнут высшей точки - любви агапе, любви, которой любит нас Бог.

Некто сказал: «Христианская жизнь не должна быть порывом, за которым следует ужасная пустота». Сейчас можно в оправдание своих грехов ссылаться на благодать Божию. Такие люди просто не хотят жить свято, а хотят грешить. Пока мы живем в этом мире, грех никогда не потеряет для нас полностью своей притягательной силы. Но присутствие Христа защищает нас от этой силы. Поэтому Он призывает нас украсить свою жизнь всеми добродетелями и притом не просто необходимым минимумом, но щедро, в изобилии. Обратите внимание ребят, что подобно буквам в головоломке, все добродетели тесно связаны между собою. Невозможно отделить одну от другой, не нарушив гармонии. Люди неверующие могут в своей жизни проявлять некоторые из этих добрых качеств веры. Как правило, имея одно или несколько достоинств, человек начинает гордиться и думать, что эти достоинства «перехлестнут» его недостатки в других сферах. Показать же все эти прекрасные качества в совокупности и гармонии может только человек, в чьем сердце живет Христос.

Рассмотрите каждое из проявлений веры более подробно.

**1. Добродетель.** В греческом языке оно звучит как «мужество», а также указывает на человека, проявляющего высшие качества гражданина и друга, и еще моральное совершенство. В мире, где ценятся изворотливость, умение постоять за себя, действительно нужно иметь мужество, чтобы оставаться добродетельным человеком. Мужество не скрывать, в Кого ты веришь и Кому служишь.

**? Найдите ли вы в себе лично подобное мужество?**

**2. Рассудительность.** В греческом - «знание». Знание, позволяющее человеку принимать правильные решения и действовать благородно и эффективно в повседневных жизненных обстоятельствах. Знание сокровенных тайн Божиих, которое доступно для детей Божьих. Его нельзя путать с эрудированностью. Современная школа дает много знаний интеллектуальных, но не практических. На этих знаниях

человек в лучшем случае может сделать себе профессиональную карьеру, но совершенно не имеет понятия, что нужно для свободного входа в Царство Бога. В школах ценят эрудированных личностей, но они в то же время могут вести совершенно безнравственный образ жизни. Добродетель состоит в правильном применении знания. В церкви или воскресной школе можно тоже быть знатоком Библии, но не быть добродетельным человеком. Уже будет считаться добродетелью, если, читая Библию, мы постоянно будем задавать себе вопросы: «Что означают эти слова лично для меня?», «Как я могу применить это в моей жизни?».

**? Таким ли образом ты читаешь Библию?**

Причем сам объем знаний не имеет большого значения. Например, Авраам не очень много знал о Боге, но он проявил в своей вере мужество: вышел из Ура, не смешался с хананеями. И они позже увидели, что Бог с ним. Лот же хотел жить в мире и вместе с тем оставаться в душе верным Богу. Не вышло.

**? На кого ты больше походишь: на Авраама или на Лота?**

**3. Воздержание.** По-гречески - «умеренность», «самоконтроль», «умение владеть собой». Человек создан Богом как существо троичное: с духом, душой и телом. По замыслу Бога дух должен господствовать над душой и телом. У многих же людей господствуют их душа и тело. Они бунтуют против всего духовного. Как разбойник добровольно обуздал сам себя и подчинился Христу, так и верующий человек должен сам себя подчинить Духу Божьему. В обществе, где растут анархия и необузданность, христиане особо нуждаются в проявлении воздержания.

**? Насколько ты сам оцениваешь свое умение владеть собой?**

**4. Терпение.** По-гречески - «настойчивость». Это мужественное принятие того, что может выпасть на нашу долю, и превращение даже самого худшего в еще одну ступень на пути духовного роста. О терпении очень много сказано в Новом Завете и означает оно постоянную непоколебимую выносливость при бедах, скорбях. Это не значит, что человек становится бесчувственным; нет, он глубоко чувствует то, что он переносит и тем не менее терпит горе во имя Божье. Более того, это не просто принять и перенести, в этом всегда присутствует взгляд в будущее. Верующие, живущие в последнее время в окружении богохульников и лжеучителей, должны обладать великим терпением.

**? Как ты думаешь, могут ли люди, хорошо знающие тебя, назвать тебя терпеливым человеком?**

**5. Благочестие.** По-гречески - «благоговейное отношение человека к Богу и правильные отношения с ближними». Римляне так описывали благочестивого человека: «Он выше соблазнов своих страстей и эгоистического покоя, его никогда не покидает чувство долга, долга сперва по отношению к Божьему, потом по отношению к семье, к своему народу».

В наши трудные времена люди редко вспоминают эти слова - «благочестие», «благочестивы». Они сейчас не в моде.

**? Есть ли в твоём сердце желание быть благочестивым человеком?**

**? Имеешь ли ты постоянное чувство долга по отношению к Богу?**

**6. Братолюбие.** Есть такая форма ложного благочестия, которая изолирует человека от его собратьев.

Настоящее же благочестие проявляется в горячем желании иметь практическую заботу о ближних.

**? Имеешь ли ты это желание?**

**7. Любовь.** Не просто привязанность к людям, которые тебе симпатизируют, а любовь столь же бесконечная, как любовь Бога, Который посылает добро и злему и доброму. Христианин должен показать всему миру ту любовь, которую Бог показал ему.

**? Реальна ли для тебя Любовь Божья настолько, что ты в состоянии отразить ее на других людей?**

Заранее напишите на листе число «86». Покажите лист ученикам и спросите, как за одну секунду увеличить это число на 12, не производя никаких математических операций? Ответ прост, необходимо перевернуть лист и мы увидим число.

Наша вера за одну секунду не может возрасти, это долгий процесс, который продолжается на протяжении всей жизни. Ежедневно христианин поднимается по пути веры вверх, проявляя ее в конкретных действиях.



### Пение

Предложите ребятам спеть песню «Если б обладал...» (приложение №25).



### Закрепление материала

Дайте ребятам задание на своем листочке с разгаданной головоломкой под каждым из проявлений веры написать свое собственное определение, а также поставить согласно пятибалльной системе самому себе оценку. Завершите урок свободной формой рассказов о людях, в чьей жизни очень ярко видны проявления веры. Это могут быть члены вашей церкви или другие верующие.



### Домашнее задание

Написать небольшое сочинение на тему «Возрастание моей веры» или «Что мне мешает возрастать в моей вере». Постараться приложить старание в тех проявлениях веры, которые по собственной оценке получили невысокие баллы. Соберите у ребят листочки с описанием их личной встречи с Богом (см. урок №9), прочитайте их дома и верните ученикам на следующем уроке.



### Заключительная молитва

---

---

## ВНИМАНИЕ!

---

---

Предложите учащимся проверить, насколько истина урока является важной для них.

**Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:**

Вера без конкретных проявлений не даст тебе доступ в Царство Бога.

**Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:**

Не поднимаясь по пути веры вверх, ты неизбежно будешь опускаться вниз. Дайте возможность ребятам представить пред Господом результаты своих размышлений.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №20,25,31.