

СПАСЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “БОГ”

УРОК № 3

Тема урока:

БОГ ДАЕТ ПУТЬ СПАСЕНИЯ

Цель урока:

Показать детям, что только Бог дает людям путь ко спасению.

Библейский источник:

Исх. 3.1-10.

Библейская история:

ГОЛОС ИЗ ГОРЯЩЕГО КУСТА

Золотой стих:

“От Господа спасение” - Пс: 3.9.

Второй план:

Бог заботится о том, чтобы люди узнали путь спасения.

Практическая цель:

Побудить детей стать на Божий путь спасения.

III год

1 четверть

3-6





Приветствие

Поставьте на подставки уже знакомые детям буквы “А”, “Б”, “Г”, “О”, “Т”, “Ю”.

Включите фонограмму песни “Как я счастлив”. Радостно встречайте своих маленьких друзей. Поинтересуйтесь, дополняли ли они свою “Библейскую азбуку” новыми словами. Предложите ребятам поделиться своими находками. Дети покажут свои картинки к каждой выученной букве. Выключите магнитофон. Подведите небольшой итог - к какой букве малыши подобрали больше всего слов. Эту букву поставьте впереди. Буква, которой повезло меньше всего, будет стоять последней. Всегда имейте у себя небольшой набор картинок на соответственные буквы. Пользуйтесь им для поощрения наиболее прилежных учеников. Желательно, чтобы слова, изображенные на ваших картинках, напоминали изученные библейские истории и отличались от тех, которые подобрали малыши.

Обязательно знакомьте с ними всех присутствующих. Непрестанно убеждайте детей в том, что буквы - эти добрые друзья - помогут им больше полюбить Библию. Напоминайте также, что нет букв более важных и менее важных.

Все они помогут нам понять значение написанного в Библии. Снимите буквы с подставок.



Молитва

Предложите малышам благодарить Бога за то, что Он не имеет секретов от людей. Ведь все, что Он хочет сказать всем нам (каждому), записано в Библии.

Например:

Боже, благодарю Тебя за то, что Ты не имеешь тайн от меня. Благодарю за то, что все Твои желания записаны в Библии.



Повторение прошлого урока

Попросите детей быть очень внимательными. Включите две-три мелодии хорошо знакомых детям песенок. Песни должны быть короткими, простыми и понятными ученикам. Одной из звучащих песенок обязательно должна быть “Библию читай”. Попросите малышей подумать и ответить, какая песенка больше всего нам напоминает историю о Тимофее.

Если вашим учащимся будет довольно трудно сориентироваться и сделать самостоятельный выбор, упростите задание. Еще раз вместе прослушайте каждую песенку. Пусть ребята расскажут, о чем в ней говорится.

Затем сообща сделайте выбор. Это будет песенка “Библию читай”. Позаботьтесь о том, чтобы совместный ответ был осознан каждым. Это значит, что любой ребенок должен быть способен объяснить сделанный всеми выбор.

Настоятельно рекомендуем вам начинать выполнение этого задания с самостоятельного выбора каждого ученика. В таком случае пусть для вас не будет неожиданностью то, что предполагаемый вами ответ и выбор ребенка будут несколько отличаться. Главное - чтобы отвечающий мог объяснить свое мнение.

Покажите детям букву “Ю”.

Спросите:

? Какое слово или слова начинаются на эту букву в истории о Тимофее. (*Юный, юноша, юность*).

Предложите малышам вспомнить золотой стих

прошлого урока. Вызовите двух желающих и предложите им это сделать, поочередно произнося по одному слову стиха. Произносить слова стиха нужно в достаточно быстром темпе (немедленно после прозвучавшего слова). Тот, по вине которого произошла заминка, выбывает из игры. Игра проводится до тех пор, пока золотой стих не будет произнесен без ошибки от начала и до конца.

Попросите малышей показать свои буклеты (закладки) и рассказать о изображенном герое. Очень важно, чтобы в своем рассказе ребята отметили то, что их герои полюбили с детства читать Библию.

Подтвердите ответы детей:

Именно знание Библии с детства помогло всем этим героям стать на путь спасения.



Пение

Включите магнитофонную запись песни “Библию читай” (приложение 34). Предложите малышам спеть эту песенку с движениями. Предварительно убедитесь в том, что ребята хорошо усвоили 2-й куплет песни и не путаются с движениями.



Мотивация

Скажите, обращаясь к ребятам:

Спасибо вам за старание, спасибо за песенки, спасибо и за то, что вы ее показали. А знаете ли вы, что значит слово “спасибо”? (Дети отвечают).

Словом “спасибо” люди пользуются издавна, оно означает благодарность. Когда-то люди выражали свою благодарность двумя удивительными словами: “Спаси Бог”. Другими словами люди хотели сказать: “Награди тебя Бог”. Самой большой наградой считалось спасение от Бога. Люди признавали, что только Бог всегда может защитить и избавить от опасности. “Спаси Бог” было самым лучшим пожеланием. Поэтому люди радовались, когда слышали его. Прошло время, люди соединили эти два слова в одно. Получилось “Спасибо”.

И сегодня многие даже не догадываются, из каких удивительных слов состоит слово “спасибо”. Еще хуже то, что люди не знают, что только от Господа спасение. Много лет не знали о том, что только Бог дает путь к спасению и герои нашей библейской истории.



Библейское повествование

Иллюстрируйте историю, пользуясь приложениями №10. Вырежьте из приложения 23 горящий куст, сандалии. В приложении №10 сделайте разрезы в местах, указанных пунктиром. Раскройте все картинки. Изготовьте из ватмана свиток. Его величина должна быть больше приложения №10. Наклейте приложение на изготовленный свиток. Проверьте, удобно ли будет вам вставлять картинки из приложения 23 в указанные места разрезов или в нужное время рассказа убирать их.

Уже не первый раз один человек по имени Моисей направлялся со стадом овец далеко в пустыню. Делал он это для того, чтобы найти хорошее пастбище для овец. Привыкший к дневной жаре, Моисей вел стадо по горячим от солнца песку и камням. Вдали показались горы. Пастух и его стада остановились возле горы Хорив. Кругом были камни, камни и камни. Зато в горных долинах их ожидала совсем другая картина. Эти места были оживлены многими источниками. Зеленая сочная трава покрывала горные луга. Овцы принялись утолять жажду, потянулись к шелковистой траве. Моисей, уставший от долгого пути, присел на нагретый солнцем камень. В такие минуты покоя и отдыха он

часто вспоминал свое прошлое. Вспоминал Египет, где он вырос и воспитывался при царском дворе. С печалью вспоминал жизнь еврейского народа в египетской земле. Египтяне сделали евреев своими слугами (рабами) и заставляли их много и тяжело работать. Нередкими в жизни рабов были обиды и побои.

Моисей тоже был еврей. Ему очень хотелось спасти свой народ от издевательств египтян. Не раз вспоминал Моисей, как однажды он вступился за обижаемого еврея. Как жаль, что евреи так и не поняли его тогда. Египетский царь разгневался на Моисея. Он даже хотел убить его. Но Моисей убежал от фараона (царя). С тех пор прошло много лет. Все эти годы Моисей пас овец в чужой стране.

Не раз он задавал своему Богу один и тот же вопрос: "Где и какой путь к спасению моего народа? Кто бы мог объяснить этот путь?". Но ответа не было. Надежда на то, что он, Моисей, спасет свой народ исчезла навсегда. "Навсегда", - еле слышно прошептал Моисей. Он взял бурдюк с водой и начал пить. От удовольствия он закрыл глаза. А когда открыл их снова, то вдалеке, на склоне горы Хорив, он увидел горящий куст. Моисей совсем не испугался. Он смотрел на горящий куст и ждал, когда он догорит. Ему не раз приходилось видеть такое в сухой жаркой пустыне. Но этот куст не сгорал. Моисей удивился. Такого он еще не видел. Он решил подойти поближе к кусту и посмотреть на это чудо.

Приближаясь к кусту, Моисей услышал свое имя: "Моисей! Моисей!". Голос был слышен просто из куста. Остановившись, Моисей ответил: "Вот я". Бог сказал: "Не подходи сюда, сними обувь твою с ног твоих. Место, на котором ты стоишь, необычное". "Я - Бог твоего отца", - снова сказал Бог. Моисей закрыл свое лицо, потому что боялся посмотреть на Бога. Господь продолжал говорить: "Я увидел мучения Моего народа (евреев) в Египте. Я хочу спасти и вывести их оттуда. Я хочу привести евреев в прекрасную страну, где течет молоко и мед. Пойди к фараону (царю) и выведи из Египта всех евреев. Они не будут больше рабами (слугами) у египтян".

Возвращаясь со стадами овец домой, Моисей думал о сегодняшней неожиданной встрече с Богом.

"Ни я, ни кто другой не смог бы освободить евреев из плена", - думал он. Теперь Моисей начал понимать, что Бог может дать путь спасения для евреев. Только один Господь знает, каким образом спасти свой народ. "Какой любящий мой Бог! - с восхищением думал Моисей, - Он Господь и знает, когда и как дать этот путь спасения".

Моисей радовался:

"Господь чудесным образом позаботился о том, чтобы нам узнать о Его спасении". Ему очень хотелось, чтобы евреи, услышав о Божьем пути спасения, стали на этот путь.



Разучивание золотого стиха

Спросите у детей, кто из них умеет хорошо рисовать. Если вам хорошо знакомы способности ваших учеников, вызовите к доске кого-нибудь по вашему усмотрению. Завяжите ему глаза и предложите нарисовать на доске мелом домик, выполняя ваши указания. Предупредите всех остальных учеников об обязательном соблюдении условий: не подсказывать, не смеяться во время работы художника. Не спеша руководите малышом.

- Сначала нарисуй дом без крыши;
- теперь дорисуй крышу, потом окна, двери;
- нарисуй на крыше трубу;
- справа от дома нарисуй елочку;

- изобрази дым, идущий из трубы;
- к дому ведет тропинка, нарисуй ее;
- возле дома нарисуй забор.
- ну а теперь посмотрите, что получилось.

Прокомментируйте рисунок, в котором дверь может оказаться рядом с домом, дым может идти из окна и т. д.

Если для ваших учеников это задание окажется довольно трудным, упростите его. Сначала учитель рисует на доске мелом тот же домик или какое-нибудь животное (овечку, котенка и т. д.). Рисует все, кроме дымохода у домика или хвоста животному. Одному из учеников завязывают глаза, подводят к доске, и он должен попытаться дорисовать недостающую деталь вслепую. Можно еще более упростить задание. Ученику с завязанными глазами дают уже нарисованную недостающую деталь на картоне, которую требуется лишь прикрепить к доске (с обратной стороны детали прикрепите на кусочек скотча небольшой шарик пластилина).

Успокойте смутившегося "художника". Убедите его в том, что кое-что не получилось только потому, что художнику мешала повязка. Поэтому он не смог нарисовать (дорисовать) красивую картинку, хоть и очень старался.

Скажите детям.

Трудно не допустить ошибки, не видя того, что ты рисуешь. Точно так же все люди не могут спасти сами себя от опасности греха, как бы они не старались. Грех мешает им.

Возьмите в руки Библию.

Мы уже говорили о том, что Библия называет всех людей грешниками. Наказание за грех - смерть (гибель). Библия говорит о том, что никто не может сам себя спасти - "от Господа спасение" - Пс.39.

Напомните малышам, что Моисей тоже большую часть своей жизни (очень долго) думал, что сам может спасти еврейский народ. Только через много лет он убедился в том, что - "от Господа спасение".

Задайте учащимся вопрос.

? Как Моисей узнал, что Господь спасет евреев?

(Бог явился Моисею в горящем кусте и сказал, что Он спасет Свой народ).

Возьмите букву "К" и скажите, что именно эта буква поможет нам сегодня, запомнить самое главное: "от Господа спасение". Раздайте каждому ученику приложение 11, цветные карандаши или фломастеры. Ребята раскрасят символ золотого стиха. Во время работы детей несколько раз повторите слова золотого стиха.

Скажите.

Бог заботится о том, чтобы люди узнали о пути спасения. В те далекие времена Бог явился Моисею в горящем кусте и рассказал ему о спасении своего народа (евреев). Опустите букву "К".

И сегодня Бог говорит нам через Библию о спасении для каждого из нас. Убедите малышей в том, что каждый человек (желательно называть имена ваших учеников) нуждается в спасении и никто другой, как только Бог, знает и дает путь спасения.

Бог отдал Сына Своего Иисуса, чтобы Он стал нашим Спасителем: "От Господа спасение".

Предложите тем из ребят, кто первыми закончат работу, повторить наизусть золотой стих урока. Побудите малышей благодарить Бога за то, что Он подарил спасение людям. Дети могут использовать в молитве слова золотого стиха. Не пренебрегайте таким удивительным средством общения детей с Богом. Ведь слова Бога - суть дух и жизнь. Те из малышей, кто нуждаются, могут воспользоваться картинкой - символом золотого стиха.



Пение

Скажите, что Библия много рассказывает нам об Иисусе - Спасителе. Включите магнитофонную запись песенки "Иисус любит деток" (приложение 35).

Несколько раз повторите слова песенки. Включите фонограмму песенки. Объясните детям, что петь следует с радостью. Ведь эта песенка о нашем Спасителе. Предложите детям спеть ее.



Закрепление материала

Раздайте каждому приложение 12 и ножницы с тупыми концами. Попросите вырезать фигуру по точкам (пунктиру). Объясните, как вырезать уголки фигуры так, чтобы ничего не испортить. Раздайте малышам заранее заготовленные трафареты из картона к вырезанной из приложения 12 фигурке, клей. Покажите, где следует нанести клей и как склеить. Те из ребят, которые справятся раньше, могут помочь другим. Пока клей будет подсыхать, возьмите букву "Е". Расскажите детям, что изготовленная ими фигурка - буква "Е".

Спросите детей, запомнили ли они слова, начинающиеся с этой буквы в сегодняшней истории из Библии. Не беда, если ребята не смогут ответить. Скажите, что буква "Е" им поможет. Обратите внимание на странный рисунок на их буквах "Е". Попросите ребят найти спрятавшихся крокодилов, раскрасить их, после чего им предстоит вспомнить, как называлась страна, где вырос и воспитывался Моисей. Если дети не знают, скажите, что в Египте водится много крокодилов. Покажите малышам, как повернуть букву "Е", чтобы получилась точно такая буква. На эту сторону ребята наклеят вторую часть приложения 12. Попросите ребят ответить, от чего Моисей хотел спасти свой народ, и раскрасить рисунки подсказки. Попросите учеников прокомментировать рисунки - раскраски.

Снова спросите.

? Почему Бог очень долго не посылал избавления (спасения) Своему народу? (Евреи надеялись на себя, других людей, но не на Бога).

Скажите, что теперь уже буква "М" поможет им ответить. Размножьте вторую часть приложения №12, заранее вырежьте букву "М" и наклейте ее на картонный трафарет. Раздайте ученикам букву и предложите следующее задание: найти на рисунке подсказку к прозвучавшему вопросу и раскрасить ее.

Возьмите в руки букву "М". Скажите, что она поможет нам хорошенько запомнить имя героя нашей библейской истории. Продолжите:

Моисей молился много,
Моисей боялся Бога.
Много милости и сил
Моисею Бог явил.

Попросите учеников найти в этом четверостишье все слова с буквой "М". Объясните, что милость Божья заключается в том, что Бог дал путь спасения.



Практическое применение

Предложите малышам поиграть в игру "Что ответила мама?".

Скажите ребятам.

Андрей и Надюша пришли домой из воскресной школы. Надюша сказала: "Мама, учительница говорила сегодня, что каждый человек нуждается в спасении.

Что за беда нам грозит?"

Остановите рассказ. Спросите: как вы думаете, что ответила мама? (Дети отвечают). Продолжите рассказ:

"Мама"! - продолжал дальше Андрей, - "Учительница сказала, что спасение все люди могут получить только от Иисуса. Неужели больше никто не может нас спасти?"

Снова прервите рассказ и попросите желающих стать "мамой".

Продолжайте рассказ.

"Еще учительница сказала, что мы должны придти к Иисусу, если хотим получить спасение от грехов. Но как же можем мы придти к Нему, если мы Его не видим?" - поинтересовалась Надюша.

Предложите детям ответить за маму. Вовлеките весь класс в обсуждение предлагаемого ответа. Убедите их, что Андрей и Надя задавали очень важные вопросы.

После того, как малыши найдут подходящий мамин ответ Надюше, спросите: "Хотели бы вы узнать, как же все-таки ответила мама?". Если ученикам это будет интересно, закончите рассказ.

Мама спросила: "Это ты звала меня прошлой ночью, чтобы я принесла тебе воды?" - спросила мама. "Да, мама, я". "Но ты видела меня, когда звала и просила?". "Нет, но я знала, что ты услышишь и принесешь мне воды". "Вот так же и Иисус. Ты Его не видишь, а Он находится рядом и слышит каждое твое слово. Господь Иисус хочет слышать тебя, ты можешь обращаться к Нему и просить Его спасти тебя от твоих грехов. Он с радостью подарит тебе драгоценный дар - спасение!"



Заключительная молитва

Спросите детей, имеет ли кто-нибудь желание стать на путь спасения, предлагаемый Богом. Объясните, что в таком случае не стоит откладывать исполнение этого решения на потом. Можно сказать об этом Иисусу прямо сейчас.

Очень важно объяснить вашим маленьким друзьям разницу между желанием стать на путь спасения и первым шагом на этом пути - (покаянием- признанием себя грешником, а Иисуса своим Спасителем от наказания за грех). Если вы увидите необходимость более подробной беседы на эту тему, оставьте желающих после урока или договоритесь о дополнительной встрече. Те из детей, которые ранее уже приняли Иисуса, как своего Спасителя, могут благодарить Бога за спасение.



Домашнее задание

1. Подумай, какие слова библейской истории и золотого стиха начинаются на буквы, с которыми ты познакомился на этом уроке.

2. Подбери по два - три слова к каждой из них и нарисуй эти слова. (Подсказка учителю: "К" - куст, камни; "М" - Моисей, место; "Е" - Египет, египтяне, евреи).

3. Выучи букву - родную сестру "Е", скажи, чем они отличаются.

4. С помощью старших найти в Библии слова, в которых есть буква "Е".

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения 10, 23, 34, 35.
3. Приложения 11, 12 (для каждого учащегося).
4. Буквы: "А", "Б", "Г", "О", "Т", "Ю", "К", "Е", "М".
5. Магнитофонные записи песен.
6. Цветные карандаши, фломастеры.
7. Ножницы с тупыми концами.