

Ключевое слово  
четверти

# МОЛИТВА

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

Тема урока: УРОК № 7

НАСТОЙЧИВОСТЬ В МОЛИТВЕ

**Цель урока:**

Показать детям, что в молитве необходима настойчивость.

**Библейский источник:**

Лк.18.1-8.

**Библейская история:**

ПРИТЧА О НЕПРАВЕДНОМ СУДЬЕ

**Золотой стих:**

"Должно всегда молиться и не унывать" – Лк.18.1.

**Второй план:**

Необходимо оказывать помощь не только богатым, но и бедным, слабым людям.

**Практическая цель:**

Побудить детей молиться с уверенностью, что Бог ответит на молитву.

V год  
3 четверть

## Приветствие



Приветствуйте своих учеников, проявите к ним ласку. Спросите у них, как они себя чувствуют, какое у них настроение? Спросите учеников, выучили они золотой стих прошлого урока? Кто о ком молился? Рассадите их на места.

Переведите стрелку на пособии “Часы” на цифру 7.

## Молитва



Когда все дети соберутся, пригласите их к молитве. Напомните, что молитва очень важна в жизни верующего человека.

## Пение



Вспомните песню «Ты со мной, Господь» (приложение №38). Повторите с детьми слова этой песни, затем предложите спеть всем классом.

## Повторение прошлого урока



Раздайте учащимся приложение №13. Попросите их рассмотреть рисунки и найти 5 отличий. По окончании работы задайте детям вопросы:

- ? 1. На чем путешествовал Павел? (На корабле).
- ? 2. Почему для Павла это путешествие было особенным? (Он был узником).
- ? 3. О чем просил Павел во время остановки? (Переждать плохую погоду на берегу).
- ? 4. Послушались ли его капитан корабля и сотник? (Нет).
- ? 5. Что произошло на море во время путешествия? (Большая буря).
- ? 6. Что сделали корабельщики, чтобы корабль не перевернулся? (Выбросили в море груз, а потом и свои вещи).
- ? 7. Как вел себя Павел во время бури? (Он был спокоен и успокаивал всех, он много молился).
- ? 8. Откуда Павел знал, что люди останутся живы? (Ночью ему явился ангел и сказал об этом).
- ? 9. Кто спасся во время этой бури? (После того, как корабль сел на мель, спаслись все).
- ? 10. Рассказать золотой стих прошлого урока: (“Молитесь друг за друга” - Иак.5.16).

## Мотивация



Поиграйте с детьми в игру. Заранее объясните вашему помощнику условия игры. На уроке попросите его выйти за дверь, а затем объясните задачу детям. Когда помощник войдет в класс, он будет обращаться к детям с любой просьбой. Дети должны отправлять его к кому-нибудь другому, или говорить, что у них нет сейчас времени, или они не хотят этого сделать и т.д. Задача детей состоит в том, чтобы отказывать в просьбе, придумывая какие-либо отговорки.

Поиграв так с детьми, помощник должен сделать вид, что устал и сесть на стул с расстроенным лицом.

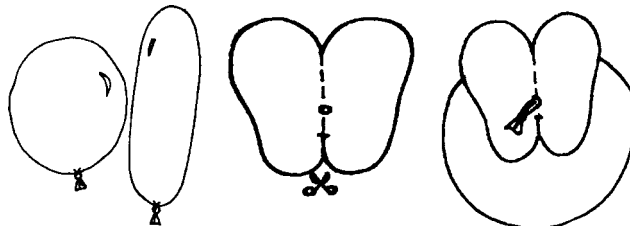
Учитель подходит к помощнику и спрашивает, в чем дело. Помощник ему объясняет, тогда учитель говорит, что в Библии есть подобная ситуация. Предложите помощнику и детям послушать библейскую историю и сделать соответствующие выводы.

## Библейское повествование



Для рассказа библейской истории используйте надувных человечков. Для их изготовления вам понадобится два воздушных шарика, тонкий картон, клей, фломастер, приложения №14, 29, кусочки пряжи.

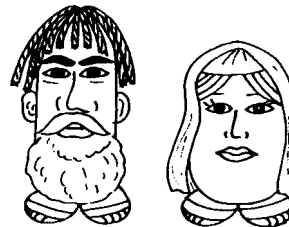
Надуйте шарики и завяжите концы, шарики нужно надуть не слишком сильно. Перенесите шаблоны частей лица библейских персонажей из приложения №14 на бумагу (можно цветную), раскрасьте и вырежьте их. Острым концом карандаша (ножницами) проделайте дырку в шаблоне «ноги», просуньте завязанный конец шарика в шаблон «ноги» (приложение №29) через дырку и проденьте узел обратно сквозь надрез, как показано на рисунке.



Клейкой лентой закрепите узел сзади шарика.



Поставьте «человека» на ноги. Приклейте глаза, нос и рот. Кусочки ваты и шерсть заменят волосы.



Мы уже говорили о том, что Иисус часто рассказывал народу притчи. Людям были непонятны Его слова о небе, о Боге, о любви, о церкви. Поэтому Христу пришлось разъяснять им эти истины с помощью примеров или историй.

Иисус использовал истории из жизни, хорошо понятные всем без исключения людям. Они видели это все в своей жизни. Таким образом, им легче было понять то, что говорил Иисус, Сегодня мы вспомним одну такую притчу, которую Иисус рассказал народу.

В одном городе жил судья. Этот судья был черствым и жестоким человеком. Он не боялся ни Бога, ни людей. Он никого не стыдился и поступал всегда так, как хотел. В этом же городе жила одна бедная вдова. Вдова - это женщина, у которой умер муж.

\*Все дело в том, что на Востоке женщины занимали очень низкое положение. С ними никто не считался. У них не было почти никаких прав. Но если замужнюю женщину еще мог защитить муж, то бедную вдову никто не защищал, так как мужа у нее не было\*.

Не раз эта вдова терпела упрёки, издевательства, может даже и побои. Особенно страдала эта женщина от своего соседа. Это был злой человек, который часто издевался

над ней и обижал ее. Она плакала и все, что ей оставалось делать, это идти к судье своего города, в котором она жила. Это был смелый поступок, так как судья тоже был мужчиной и мог стать на сторону ее обидчика. Но женщина все же пошла к нему. Она пришла к нему и начала умолять его о защите. Слезы лились из ее глаз, но судья ничего не хотел слушать. Он закрывал свои уши и глаза на страдания бедной вдовы. На этот раз вдова ушла ни с чем. Но она не падала духом и продолжала ходить к судье и просить его о защите.

В один день этому несправедливому судье все это надоело. И он сказал сам себе: «Хотя я Бога не боюсь и людей в принципе не стыжусь, но эта вдова надоела мне. Если я помогу ей и защищу ее от соперника, то она перестанет мне надоедать своими визитами и просьбами. Все, решено, помогу ей».

И он сделал так, как решил. Он избавил вдову от ее соперника и больше никто не обижал ее. Заканчивая эту притчу, Христос подвел итог: вы видите, что бедная вдова получила защиту от несправедливого судьи. А почему? Потому что она не переставала просить его об этом. Не унывала даже, когда получала отказ. Так и верующим в Бога никогда не стоит унывать. Нужно быть постоянным и в молитве.

Всегда молиться и просить у Бога помощи. Бог всегда ответит и поможет. Нам может иногда показаться, что Он молчит и не отвечает нам. Но, поверьте, это не так. То, что нам кажется медлительностью, у Бога называется испытанием. И как знать, может, Бог этим испытывает нашу веру.



### Разучивание золотого стиха

Напомните детям, что бедная вдова - приходила к судье, чтобы он защитил ее, но он не обращал внимания на нее.

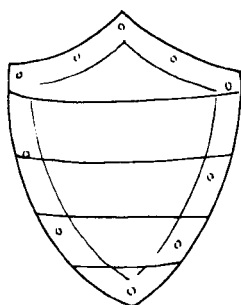
Иисус на этом примере показывает, что люди не всегда хотят защищать бедных, слабых людей. Но Бог всегда готов помочь таким людям. Только есть одно условие. Иисус говорит об этом условии. Оно состоит в том, что нужно «Всегда молиться и не унывать» - это золотой стих урока. Он записан в Лк.18.1.

**Всегда молиться** - это значит постоянно рассказывать Богу обо всех проблемах.

**Не унывать** - значит не расстраиваться, если Бог не сразу отвечает на молитву, а обращаться к Богу вновь с той же просьбой. Даже тогда, когда, казалось бы, надежда разбилась вдребезги и помощи ждать неоткуда, нужно верить, что помощь придет от Бога.

Наклейте на плотный картон щит из приложения №15.

Напишите на нем золотой стих урока и разрежьте щит на несколько частей. (В зависимости от возраста детей. Чем старше дети, тем больше частей).



Скажите детям, что щит защищает воина от ударов. В Библии щит символизирует веру. Предложите детям собрать щит (по форме разрезом). Когда щит будет сложен, прочитайте ученикам еще раз золотой стих урока.

Приготовьте из плотного картона планку, на которую поместите много маленьких щитов с золотыми стихами (по количеству учащихся) (приложение №5). Щиты прикрепите любым удобным для вас способом (скрепкой, скотчем, ниточкой и т.д.).

Разрешите детям выбрать себе маленький щит с золотым стихом на память. Один щит опустите в копилку на пособие «Часы».



### Пение

Спойте песню «Детская молитва» (приложение №37). Предложите желающим спеть соло. Похвалите детей за старание.



### Практическое применение

Покажите детям ситуации (приложение №16) и порассуждайте над этими ситуациями. Глядя на картинки, опишите их, а дети пусть ответят, как поступать, о чем молиться в этот момент.

### СИТУАЦИИ

1. Дети дерутся. Детям нужно успокоиться и помолиться о том, чтобы Бог вразумил их и они прекратили драку и примирились.
2. Заболела мама. Мальчик должен помолиться о скором выздоровлении мамы.
3. Мальчик ломает скворечник. Необходимо рассказать мальчику, почему нельзя ломать скворечник (это дом птиц), и молиться о том, чтобы он все понял и больше так не делал.
4. Девочка не хочет делиться игрушками. Сказать девочке, что Бог любит тех, кто доброохотно чем-то делится. Помолиться необходимо о том, чтобы Бог помог девочке это понять и исполнить Его желание.
5. Мальчик крадет фрукты в чужом саду. Нужно молиться о том, чтобы Бог показал мальчику, что это грех, и чтобы мальчик попросил у Бога прощение за совершенное.
6. Дети плохо ведут себя в церкви. Нужно молиться о том, чтобы Бог остановил непослушных детей.
7. Мальчик бросает камни в окна дома. В молитве просить Бога умудрить мальчика, потому что он совершает плохой поступок.
8. Девочка кричит на бабушку. Сказать девочке, что старших нужно уважать и помолиться за нее и бабушку, чтобы они примирились.



### Закрепление материала

Раздайте учащимся приложение №17 и изготовьте с ними аппликацию «Ходящий человек».



Покрутите колесо и покажите детям, что создается впечатление, будто человек идет. Иногда так бывает в жизни, что человек ходит как бы “по кругу”, но ничего у него не получается, не решаются вопросы. Нужно помнить, что в первую очередь необходимо помолиться Богу, а потом уже идти и что-то делать, когда Бог пошлет ответ на молитву, что это дело Он благословляет.

Предложите детям покрутить колесо-ноги у человечка, но при одном условии, если будет дан верный ответ на вопрос, заданный учителем, т.е. если кто-то из учеников правильно ответит, то все ученики могут «передвинуть» своих человечков на один шаг вперед.

Вопросы:

- ? 1. Кто обижал женщину? (*Сосед*).
- ? 2. Почему за женщину никто не заступался? (*Потому что ее муж умер*).
- ? 3. К кому решила обратиться женщина с просьбой о защите? (*К судье*).
- ? 4. Почему судья сначала не хотел обращать внимание на женщину? (*Он не боялся Бога и был равнодушен к людям*).
- ? 5. Почему в конце концов судья решил помочь женщине? (*Она надела ему, т.к. приходила очень часто*).



### **Заключительная молитва**

Предложите детям помолиться. Спросите их, может, у кого-нибудь есть проблема, нужда, о которых необходимо помолиться. Предложите детям выслушать внимательно просьбы и совершить молитву.



### **Домашнее задание**

1. Выучить золотой стих.
2. Молиться за тех людей, которые нуждаются в вашей поддержке.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения №5,13,17 (на каждого учащегося).
3. Персонажи для библейской истории.
4. Приложения №14,15,16,29,37,38.
5. Пособие “Часы”.
6. Шарик, картон.