

# СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

### УРОК № 10

**Тема урока:**

ГРЕХ – ПРИЧИНА ПОГИБЕЛИ

**Цель урока:**

Показать ученикам ужасные последствия, которые влечет за собой грех, и спасительный выход от греха.

**Библейский источник:**

Быт. 6,7 гл.

**Библейская история:**

ВРЕМЕНА НОЯ

**Золотой стих:**

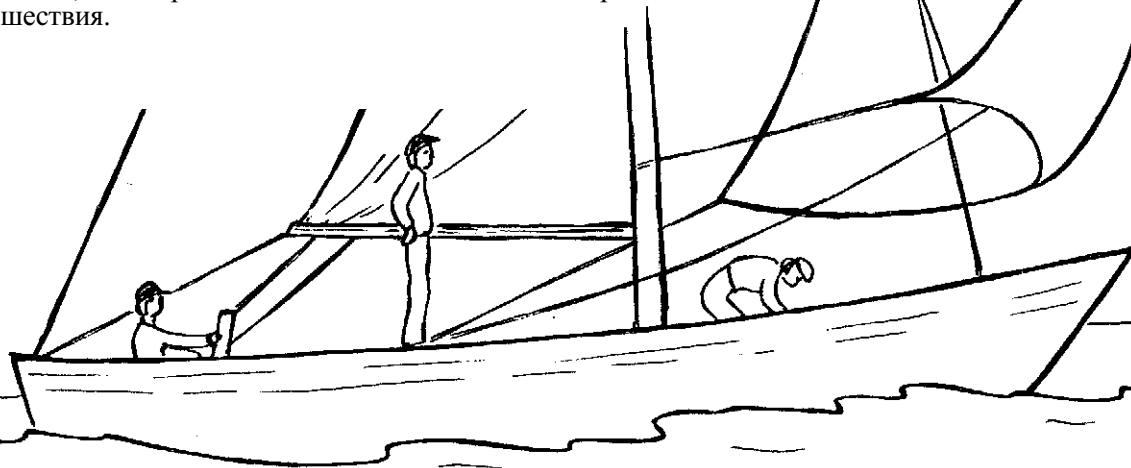
«...бодрствуйте на всякое время и молитесь, да сподобитесь избежать всех сих будущих бедствий и предстать пред Сына Человеческого» – Лк.21.36.

**Второй план:**

Грешников, оправданных Христом, ожидают новая земля и новое небо.

**Практическая цель:**

Побудить учеников принять спасение, предлагаемое Христом, и бодрствовать в ожидании Его Второго пришествия.



V год  
1 четверть

12-16



## Приветствие

Встречая ребят, расспросите их, вспоминали ли они в течение прошедшей недели о делах Господа и о чудесах Его древних. Пусть те, кто пожелает, коротко расскажут о том, как воспоминания о всемогуществе Божиим помогли им в тех или иных обстоятельствах жизни. Приведите случай из своей жизни.



## Молитва

Предложите ребятам поблагодарить Господа за Его Слово, которое помогает познать Его и все больше убеждаться в Его силе и могуществе.



## Повторение пройденного материала

Проверьте выполнение домашнего задания.

Для этого предложите ученикам поиграть в игру «Сомневающиеся и уповающие». Разделите класс на две команды и дайте задание: написать как можно больше жизненных ситуаций, с которыми сталкиваются современные подростки, и которые, на первый взгляд, заставляют усомниться в Боге. Когда задание будет выполнено, предложите командам обменяться листочками и для каждой описанной ситуации подобрать как можно больше аналогичных ситуаций, приведенных в Библии, где Бог показывал Свое могущество. Можно также кратко описывать аналогичные ситуации из жизни других христиан.

### Пример:

Отец семейства, христианин, лишился работы, мать тоже не работает. На что вообще можно надеяться? Перспектив нет никаких.

Вполне возможно, Бог допустил эту ситуацию, чтобы у отца была надежда только на Бога. Бог проложил израильтянам путь через море, Он же питал их в пустыне.

Похвалите тех, кто назвал больше библейских примеров. Напомните ребятам, что сомнения рассеиваются, когда христиане начинают вспоминать о делах, которые сотворил Господь, а также напоминать, что Бог вчера, сегодня и вовеки Тот же.



## Пение

Спойте все вместе песню: «Когда в море бушует волна...» (приложение №9).



## Мотивация

Если возможно, размножьте в нескольких экземплярах приложение №20 «Поиск ковчега» и предложите ребятам ознакомиться с заметками, приведенными в этом приложении. (Если размножить нельзя, то попросите учеников зачитать вслух информацию и проведите общее обсуждение).

Заметки взяты из газеты «Вечный зов» (октябрь 1999 г.) и из книги Дж. Морриса «Ноев ковчег и погибший мир».

Попросите ребят поделиться своими впечатлениями от прочитанного, задавая вопросы:

? Как вы думаете, действительно ли остов ковчега еще до сих пор сохранился?

? Стоит ли продолжать поиск? Если да, то ради чего?

? Если ковчег будет когда-нибудь найден, изменит ли это открытые взгляды людей?

Не комментируя ответы учеников, приступайте к следующей части урока.



## Библейское повествование и практическое применение

Предложите ученикам по цепочке, стих за стихом, прочитать вслух Быт.6.5- 7.24.

Объясните ребятам, что в истории о потопе скрыто великое множество духовных истин и предостережений. Предложите рассмотреть некоторые из них, проводя параллели времен Ноя с нашим временем, и обратить внимание на средства спасения от гнева Божия.

Учитывая индивидуальные особенности ваших учеников и их таланты, разделите их на четыре группы и дайте задания.

**Богословам:** с ключевыми словами «ковчег», «Христос», «Второе пришествие», «Церковь» составить статью в христианскую газету или конспект проповеди.

**Философам:** разработать небольшую лекцию на тему «Ковчег и Титаник».

**Драматургам:** представить себе, что студия христианских телепередач задумала серию короткометражных фильмов о библейских персонажах, и разработать фильм под названием «Ной». Главное внимание в нем должно быть направлено на характер и качества героя.

**Художникам:** сделать эскиз рисунка «Мир на пороге XXI столетия» аналогичный рисунку американского художника «Мир во времена Ноя» (приложение №23).

Когда группы справятся с заданиями, дайте им возможность представить результаты. Дополняйте или обобщайте ответы следующими комментариями:

## КОВЧЕГ, ХРИСТОС, ВТОРОЕ ПРИШЕСТВИЕ, ЦЕРКОВЬ

Те события, которые происходили во времена Ноя, по замыслу Божию, явились прообразами событий, которые будут сопровождать Второе пришествие Христа на землю. Ковчег же есть прообраз Самого Спасителя. Иисус, указывая ученикам на признаки кончины века, назвал признаки поведения людей перед потопом (Мф.24.37-39). Современники Ноя занимались своими повседневными делами и не задумывались о Боге, хотя на их глазах происходило строительство гигантского средства спасения от гнева Божия. Наши современники также занимаются обычными делами и не задумываются о Боге, хотя на их глазах возводятся здания церквей, тысячи людей присоединяются к Церкви через водное крещение, весть о спасении звучит через средства информации. В ковчеге имелась одна - единственная дверь, которую Бог Сам затворил и Сам же отворил после потопа. В Писании Христос назван Дверью, через которую

грешники приходят к Богу, в противовес тому, что некоторые наши современники заявляют о множестве дверей, ведущих к Богу. Христос же Один имеет ключи ада и смерти, без Него никто не может переступить порог гроба. Он, глава Церкви и имеет власть на небе и на земле. В Откровении сказано, что Он отворяет, и никто не может затворить. Мы можем сегодня убедиться в этом на примере стран бывшего СССР, где широко открыта дверь для благовестия.

Перед самым потопом Бог не послал ангелов с неба и не затрубил громогласно трубою. Он посчитал достаточным, что Ной предупреждал о грядущем суде в течение 120 лет. Некоторые люди сегодня говорят: «Вот если бы Бог послал какое-то знамение с неба, тогда бы мы точно уверовали в Него и приготовились бы встречать Его». Бог не предусмотрел никаких знамений, Он избрал проповедниками обыкновенных людей. Не стоит думать, что перед Вторым пришествием Христа произойдет что-то сенсационное: жизнь будет идти своим чередом в то время как произойдет восхищение Церкви.

Можно представить себе, каково было состояние тех, кому Ной столько десятков лет проповедовал о суде! Но Бог говорил очень долго, нельзя обвинять Его в том, что Он внезапно послал на землю суд. Ной готовился к грядущему потопу, когда погода была спокойной, а остальная часть человечества погрязла в обыденных, житейских делах, поэтому суд застал их врасплох. Причиной суда Божьего были чудовищные грехи и злодеяния, которые совершались как нечто привычное изо дня в день. Глядя на современный мир, не поражаетесь ли вы долготерпению Божию.

История о потопе содержит в себе ответы на вопросы:

- ? **Какой конец ожидает человека?**
- ? **Сойдет ли ему с рук безнравственная жизнь и безудержное желание упиваться «радостями этого мира»?**
- ? **Исчерпывается ли существование человека этой жизнью или она является только подготовкой к будущей новой жизни?**

Потоп свидетельствует, что Бог не остановится и перед самыми «крупными мерами» – ради того, чтобы, в конечном счете, утвердить святость и покой на земле. Но Сам же Бог и предусмотрел средство спасения. Обитатели ковчега не боялись вод потопа. Интересно, что и окно в ковчеге Бог повелел сделать не сбоку, а сверху. Таким образом, спасенное семейство могло смотреть только вверх и не видело всех ужасов катастрофы за бортом. Человек, укрывшийся во Христе, в пределах Церкви, также устремляет свой взор вверх к Богу и находится в безопасности. Ковчег перенес Ной и его близких в совершенно новый мир: ландшафт земли полностью изменился и она была очищена от мерзостей. Только ковчег был средством спасения и только Христос для нас сегодня есть Воскресение и Жизнь.

### КОВЧЕГ И ТИТАНИК

Некто сказал: «Человек проявил могучую энергию, направленную к тому, чтобы пребывание в этом мире сделать удобным и приятным, нимало не помышляя о том, чтобы сделать его достойным пребывания Бога». Наша цивилизация процветает, но цивилизация не есть праведность.

И, конечно, никакой человеческий гений не может изобрести какое-либо средство избавления от суда. По мнению ученых, ковчег имел прямо-таки

идеальнейшие пропорции во всех отношениях. Кораблестроители за прошедшие столетия испробовали всевозможные другие пропорции и пришли к выводу, что пропорции ковчега идеальны. Кстати, бесславно известный «Титаник» имел примерно одинаковое с ковчегом водоизмещение и ширину, но был на сотни метров длиннее. И это также, как считают эксперты, была одна из причин его гибели.

В 1912 году имя «Титаник» было у всех на слуху. Хвалили и славили конструкторов, судостроителей, владельцев лайнера. В эйфории прозвучали и стали после популярными слова: «Сам Господь не мог бы потопить этот корабль». Судостроители и судовладельцы столь слепо верили в непотопляемость корабля, что не взяли с собой достаточного количества спасательных шлюпок. А в памятную ночь, когда радисту «Титаника» со всех судов, находящихся поблизости, летели сигналы «SOS», он попросту ответил им: «Заткнись! У меня есть дела поважнее этого!». (Радист передавал на берег телеграммы пассажиров о скором прибытии, и это сулило ему большой доход).

Можно полагать, что ковчег также был на слуху у современников Ноя. Только никто не прославлял будущего судовладельца, а считали его человеком не в своем уме. Шутка ли на сухом месте строить огромный корабль, да еще и в ясную погоду! Немногие люди и сегодня признают христиан и признают их ценности жизни достойными внимания. Вокруг есть много других интересных вещей и дел, чем приходиться в церковь и молиться Богу. К тому же достижения цивилизации кажутся более достойными средствами спасения, даже если и грянет какая-то катастрофа. Христос же представляется слишком туманной личностью, чтобы стать Спасителем. Однако не стоит забывать о том, что «Титаник» затонул на спокойном море, ковчег же смог выдержать все испытания потопа. Миф о безопасности «Титаника» привел к смерти 1,5 тысячи человек. Миф же о безопасности человечества, восставшего против Бога, будет стоить куда больше жертв, о чем недвусмысленно повествует книга Иоанна Богослова – Откровение.

### ПРАВЕДНЫЙ НОЙ

Ной был праведным, потому что он верил Богу на слово. Когда другие люди смеялись над Богом, Ной поклонялся Ему и не боялся насмешек людей. Люди унижали его, но Бог возвысил Ноя, когда на глазах у своих, охваченных ужасом, современников, ковчег поднимал его все выше и выше над ними и унес в новый мир.

В такой обстановке вера Ноя переживала глубокие испытания. Но благодаря тому, что он весь, мыслью и душой, устремился в будущее, его вера спасла его от гибели. Ноева вера явилась осуждением для других. Однажды Алкивиад, блестящий, но необузданный молодой афинянин, говорил Сократу: «Я ненавижу тебя, потому что каждый раз, когда я вижу тебя, вижу, каков я сам». Ной выделялся среди своих современников тем, что ходил перед Богом и делал то, что повелел ему Бог. Дело Божие он поставил первым в своей жизни. В тот момент откровение Божие могло показаться нелепостью, но Ной поверил в него и пожертвовал всем ради его исполнения. Он отложил свою обычную работу и сконцентрировал свои усилия на выполнении данного ему откровения.

Каждый человек однажды окажется перед выбором: внять данному ему откровению Божию и выполнить его, или пренебречь им. Ной очень внимательно отнесся к откровению Божию и именно это отношение спасло его от гибели.

Когда группа художников покажет приложение №23 и свой эскиз, попросите остальные группы оценить рисунки и высказать художникам свои рекомендации, что еще можно добавить к деталям эскиза.



### *Разучивание золотого стиха*

Заранее на четырех карточках напишите слова золотого стиха с пропущенными буквами:

Б \_ Р С Т \_ У Й \_ Е    Н А \_ С Я К \_ Е В \_ \_ М Я  
И М \_ Л \_ Т Е \_ Ъ ,    Д А С П \_ Д О Б И \_ Е С Ъ  
И \_ Б Е \_ А Т Ь В С \_ \_ С И Х Б У \_ У \_ И Х  
Б Е \_ \_ Т В \_ Й    И П Р Е \_ С Т \_ Т Ь П Р \_ Д  
С \_ Н А Ч \_ Л \_ В Е \_ Е \_ К О \_ О .

Раздайте по карточке каждой группе и дайте задание: вписать недостающие буквы в слова и выучить стих наизусть.



### *Пение*

Предложите ребятам спеть песню: «Приготовь меня к встрече...» (приложение №4).



### *Закрепление материала*

---

---

## **ВНИМАНИЕ!**

---

---

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

**Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:**

Кроме Христа, нет других средств спасения от грядущих бедствий.

**Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:**

Бодрствуй и свидетельствуй словом и жизнью о грядущем суде Божьем.

Заранее напишите на доске или на листе бумаги семь вопросов и предложите ребятам лично для себя дать на них искренний ответ:

1. Могу ли я назвать себя современным преемником праведного Ноя?
2. Для Ноя исполнение воли Божией было главным делом всей жизни. А для меня?
3. Принимаю ли я участие в строительстве «ковчега» – Церкви или же стою на стороне насмешников над христианами?
4. Страшусь ли я Второго пришествия Христа или же ожидаю его с великой радостью?
5. Смотрят ли на меня мои сверстники так, как некогда Алкивиад смотрел на Сократа?
6. Сколько раз в последнее время Бог посылал мне Свои предупреждения или давал поручения? Какие именно? Реагировал ли я на них или же пренебрегал ими?
7. На небесах о мне пишется книга. Написаны ли в ней напротив моего имени слова, подобные тем, что были сказаны о Ное: праведный, непорочный в роде своем, ходящий перед Богом, а не перед людьми, делающий все в точности, как повелел Бог?



### *Заключительная молитва*

Предложите ребятам представить перед Господом результаты своих размышлений на вышеприведенные вопросы, а также помолиться о спасении своих родных и близких, не знающих Христа.



### *Домашнее задание*

Внимательно прочитайте послание Галатам, подумать над тем, для чего Бог оставил это послание на страницах Библии. Выписать в «духовный дневник» мысли и вопросы, возникшие в процессе изучения.

### *Материальное обеспечение*

1. Библия.
2. Приложения № 4, 9, 20, 23.
3. Бумага и фломастеры для художников.
4. Золотой стих на карточках.