

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК № 10

Тема урока: (главная истина)

ЛЮБОВЬ К БОГУ ВЫРАЖАЕТСЯ В
ЛЮБВИ К БЛИЖНИМ

Цель урока:

Показать учащимся, что любовь к Богу
проявляется через любовь к ближним.

Библейский источник:

Книга Руфь (выборочно)

Библейская история:

ВООЗ И РУФЬ

Золотой стих:

"...если мы любим друг друга, то Бог в
нас пребывает, и любовь Его
совершенна есть в нас" - 1Ин.4.12.

Второй план:

Бог награждает жертвенных

Практическая цель:

Побудить учащихся жертвовать своими
интересами ради ближних.

12-16

ЛЮБОВЬ
К БОГУ
ВЫРАЖАЕТСЯ
В ЛЮБВИ
К БЛИЖНИМ

Подготовка помещения

Прикрепите к стенам класса Линию времени Ветхого Завета и карту “Палестина во времена судей и царей”.

Также заранее вырежьте из приложения №19 юмористические рисунки и расклейте их на большом листе бумаги таким образом, чтобы в конце урока ребята смогли начать приготовление стенгазеты для стенда в воскресной школе. (Подробное описание см. в разделе “Закрепление материала”).

Перед началом урока прикрепите заготовку стенгазеты к доске.



Приветствие

Приветствуя ребят, спрашивайте их, как бы они озаглавили эти рисунки. Все высказанные варианты записывайте на доске.



Молитва

Когда все учащиеся соберутся, предложите кому-либо из них поблагодарить Господа за Его любовь, которую Он изливает в сердца верующих, чтобы все любили друг друга.



Пение

Спойте с учениками песню: “Как много звезд на небесах...” (приложение №23).



Мотивация

Совместно с ребятами выберите из списка вариантов заглавий самое интересное и поощрите его автора призом. Скажите, что его вариант будет названием стенгазеты.

Предложите также учащимся высказать свое мнение по следующему вопросу:

? Легко ли жертвовать собой ради тех, кого любишь?

Ответы учащихся оставьте без комментариев.



Библейское повествование и повторение пройденного материала

Используя схему и карту, сделайте вступление перед изучением библейских отрывков.

После смерти Моисея и Иисуса Навина, в течение 400 лет (1400-1100 гг. до Р.Х.) не было руководителя в Земле Обетованной. Люди боялись соседних народов (филистимлян, моавитян, аммонитян и пр.), которые время от времени нападали на их земли и покоряли селения и города.

Судьи (Гедеон, Девора, Самсон и др.) насколько могли, защищали людей от нападков врагов. Они управляли не целой страной, а только ее отдельными территориями. В одно и то же время разными частями Палестины могли управлять разные судьи. Люди нередко испытывали беспокойство, неуверенность в завтрашнем дне, страх перед зависимостью от захватчиков, перед нищетой и смертью.

Кроме Книги Судей, Книга Руфь описывает этот период жизни израильского народа.

Когда управляли судьи и когда был голод в Земле

Обетованной, произошли следующие события. Чтобы пережить голод, одна еврейская семья: Елимелех, Ноеминь с сыновьями покинули Вифлеем и поселились в Моаве. Сыновья женились: один на Руфи, а другой на Орфе.

Неожиданно несчастье обрушилось на бедных женщин. Тяжелый груз скорби предстояло нести Ноемини: смерть мужа и двух сыновей, одиночество в чужой стране, потеря надежды на наследника. К тому же положение женщины-вдовы в то время было очень тяжелым. Нищета, презрение, беззащитность были ее спутниками. Но Бог, богатый милостью и любовью особенно к обездоленным, послал ей защиту и поддержку в лице ее невестки Руфи.

Предложите учащимся вспомнить золотой стих, свидетельствующий о Божьей любви к обездоленным и вручите приз тому, кто быстрее и точнее вспомнит его.

Пс.112.5-7: “Кто, как Господь, Бог наш, Который, обитая на высоте, приклоняется, чтобы призирать на небо и на землю; из праха поднимает бедного, из брения возвышает нищего...”

После предложите учащимся зачитать 1-2 сочинения и 1-2 монолога, которые они должны были написать дома.

Предложите ребятам разделиться на две команды: команда девочек и команда мальчиков.

На отдельных карточках заранее напишите задания.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНДЫ ДЕВОЧЕК

1. Прочсть Руф.1.8-18; 2.11 и ответить на вопрос:

? Что доброго сделала Руфь для своей свекрови Ноемини?

2. Прочсть рассказы 1,2 из приложения №20 и ответить на вопросы:

? Почему девочка не старалась выбрать лучшую буханку хлеба?

? Почему писатель бросил манускрипт в воду?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНДЫ МАЛЬЧИКОВ

1. Прочсть Руф.2.1-23; 4.13.-22 и ответить на вопрос:

? Что доброго сделал Вооз для Руфи и Ноемини?

2. Прочсть рассказы 3,4 из приложение №20 и ответить на вопросы:

? Почему Фома отказался от более легкой и оплачиваемой работы?

? Почему известный живописец снял со стены свою картину и повесил картину молодого художника?

Вручите командам задания и приложения, определив время для выполнения работы

После предложите группам собраться вместе и ответить сначала на вопросы под №1, а потом на вопросы под №2. Ответы учащихся дополните и прокомментируйте. Для этого используйте следующий комментарий.

ВОПРОС №1 (КОМАНДА ДЕВОЧЕК)

Руфь не оставила свою свекровь одну с ее горем. Она понимала, что в Израиле она не будет иметь такой возможности, как у себя на родине, выйти замуж, устроить будущее, найти счастье, т. к. израильяне с презрением относились к чужестранцам.

Но, несмотря на это, она жертвует собой, чтобы быть поддержкой для пожилой свекрови. Руфь пожертвовала многим: семьей, богами, принадлежностью к своему народу только для того, чтобы остаться с Ноеминью (16,17 ст.).

ВОПРОС №1 (КОМАНДА МАЛЬЧИКОВ)

Имя Вооз на древнееврейском сходно с названием одной из медных колонн, стоявших в храме Соломона и означавшее “в нем - крепость”, “ловкость, подвижность”. Имя Вооз как бы свидетельствует о том, что он - человек духовно сильный, надежный, мужественный - тот, которому можно довериться. Чужестранцы и нищие часто подвергаются нападкам, оскорблениям со стороны богатых и их слуг (2.22), несмотря на то, что закон Божий гласил для таких людей оставлять на полях колоски (Лев.19.9,10). Вооз не только не запретил моавитянке собирать колоски на своем поле, но приказал слугам не обижать ее, подкидывать ей пучки колосьев из снопов и разрешил есть и пить вместе со своими работниками. Его милосердие и доброта к несчастным женщинам простирается за рамки Закона. В те времена существовал такой закон: брат умершего мужчины должен был взять себе в жены его жену, чтобы защитить и опекать ее, т. к. судьба женщины-вдовы была тяжелой. Хотя Вооз не был братом умершего мужа Руфи, он берет ее в жены. Также он не оставляет без своего покровительства Ноеминь (4.14-16).



Практическое применение

Выслушайте ответы команд на вопросы под №2 и обобщите их ответы.

Все эти люди проявили жертвенность по отношению к ближним. Это основная причина их благородных поступков.

“Современное общество построено на эгоистических принципах. Того, кто не лезет вперед, считают слабым. Но христианам подобные представления должны быть глубоко чужды. В нашей заботе о своих нуждах нет ничего плохого, но как христиане мы также обязаны думать и о других.

Смогли бы вы отречься от своей выгоды ради Христа и взять “самую маленькую буханку”?

“Забудь о себе ради других, и другие не забудут о тебе”. (Цитата из книги “Хлеб наш насущный”, из рассказа Г. Боша).

Любовь к ближним всегда вознаграждается Богом так же, как и Бог вознаградил Руфь и Вооза за их жертвенность. А жертвовать собой даже ради тех, кого любишь, бывает нелегко, потому что плоть человеческая эгоистична и бывает трудно поступиться своими интересами. Бог наградил Руфь защитой в лице Вооза. А Воозу Бог подарил наследника, который впоследствии стал дедушкой царя Давида и вошел в родословную Иисуса Христа.

Зачитайте также ответы на вопрос №11 анкеты “Любовь - это...” (приложение №35).



ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько **ИСТИНА** урока является важной для них.

УЧАЩИМСЯ, НЕ ПРИНЯВШИМ ХРИСТА КАК ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ

Ты должен знать, что добро само по себе, без любви к Богу, не приносит спасения.

УЧАЩИМСЯ, ПРИНЯВШИМ ХРИСТА КАК ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ

Если ты будешь любить Бога, ты сможешь делать добро ближнему, даже в ущерб себе.



Разучивание золотого стиха

Предложите ребятам эстафету. Заранее нарежьте множество листочков бумаги и разделите их в два целлофановых пакета. На двух листочках напишите золотой стих. Один экземпляр положите в один пакет, а второй - в другой. Положите пакеты в одном конце класса, а командам (команде девочек и команде мальчиков) предложите разместиться в другом конце класса на одинаковом расстоянии от пакетов. Следует поочередно подбегать к пакету и искать в нем золотой стих. Для проведения эстафеты вам понадобятся колокольчик и часы с секундной стрелкой. На поиски золотого стиха каждому члену команды отведите 4 секунды. Начало и конец положенного времени (4 сек.) оповещайте звонком колокольчика.

Победит та команда, которая первая найдет золотой стих. Предложите записать его в дневник.



Пение

Разучите с ребятами новую песню: “Бог мир так возлюбил...” (приложение №29).



Закрепление материала

Предложите учащимся начать приготовление материала для школьной стенгазеты. Предоставьте им свободу творчества и снабдите всем необходимым для этого (клей, ножницы, фломастеры, маркеры, карандаши, краски, цветная бумага, сборники со стихами).

Вы можете помочь им следующими предложениями.

Посоветуйте:

- нарисовать еще несколько рисунков, аналогичных приклеенным;
- сочинить или найти в сборнике стихов стихи о жертвенности и любви;
- написать монологи Руфи и Вооза;
- написать диалоги ваших ровесников, когда они поступают друг с другом не жертвенно.

Пусть ребята не спеша выполнят эту работу, чтобы стенгазета получилась интересной и красивой. Предупредите их о том, что стенгазету они должны окончить на следующем уроке (прочитайте также раздел урока №11 “закрепление материала”).



Домашнее задание

1. Объявите конкурс на лучшую рекламу жертвенности для школьной стенгазеты.
2. Подобрать и подготовить материалы для стенгазеты.



Заключительная молитва

Призовите учащихся к молитве благодарности Богу за Его жертвенность, за жертвенную смерть Иисуса Христа. Попросите Его научить вас поступать своими интересами ради ближних.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Линия времени Ветхого Завета.
3. Карта "Палестина во времена судей и царей".
4. Приложения №19,20,23,29.
5. Лист бумаги для стенгазеты.
6. Призы.
7. Карточки с заданиями.
8. Пакеты с листочками бумаги.
9. Колокольчик и часы с секундной стрелкой.
10. Все необходимое для изготовления стенгазеты.
11. Анкеты "Любовь - это..." (приложение №35).