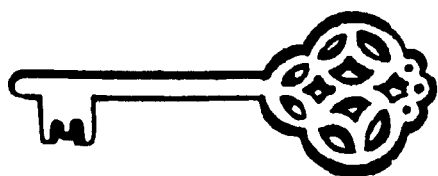


СЛАВА

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ „ЧЕЛОВЕК”

УРОК №2

Тема урока:

ДОБРАЯ СЛАВА ЛУЧШЕ БОГАТСТВА

Цель урока:

Показать учащимся, что вечную славу наследуют благочестивые и не стремящиеся к материальному обогащению.

Библейский источник:

1Тим.6.6-12,17-19.

Библейская история:

КОРЕНЬ ВСЕХ ЗОЛ-СРЕБРОЛЮБИЕ

Золотой стих:

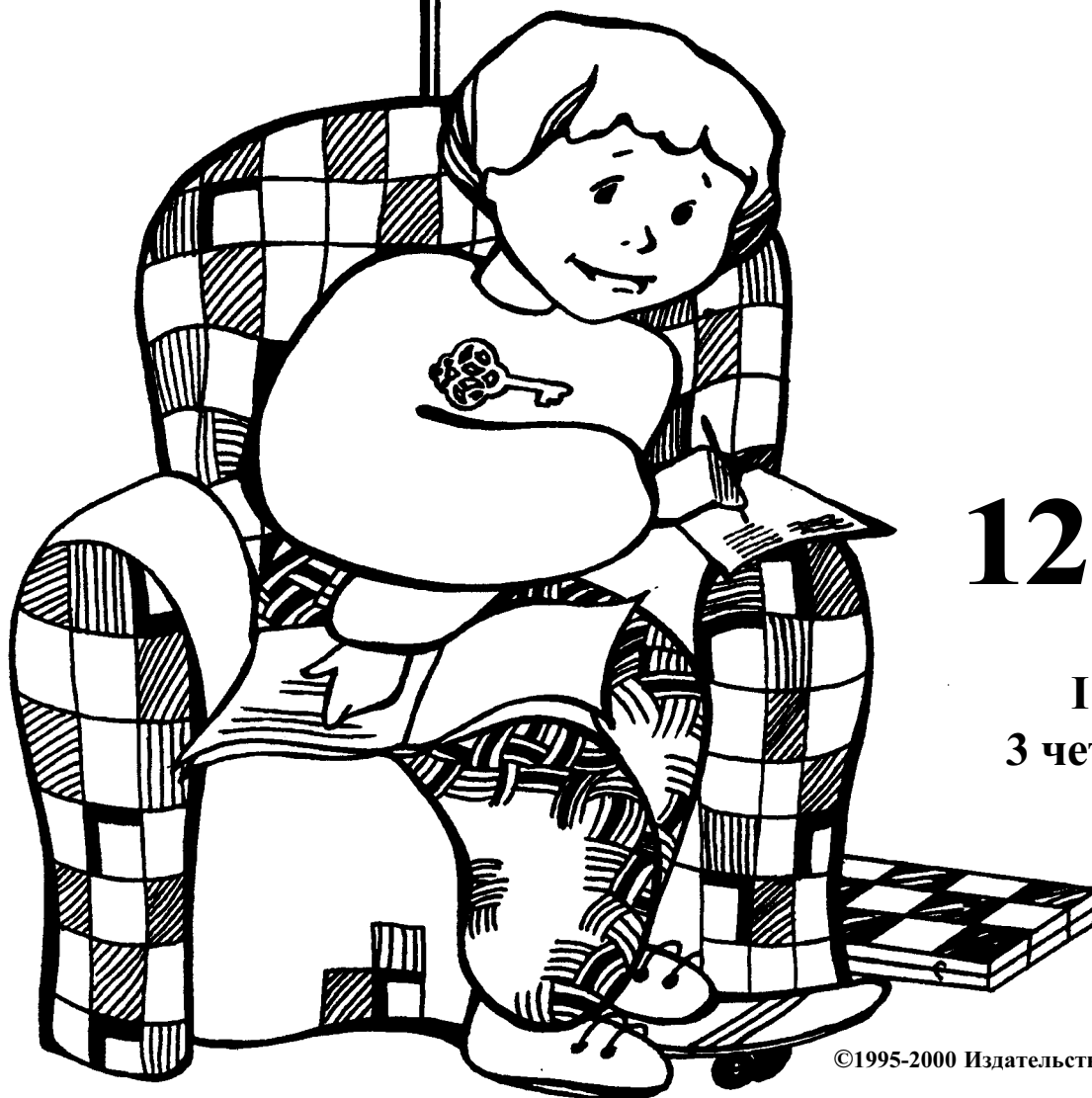
“Доброе имя лучше большого богатства, и добрая слава лучше серебра и золота” -Пр.22.1

Второй план:

Богатство не есть зло, но неправильно употребленное, оно становится злом.

Практическая цель:

Помочь учащимся понять опасность увлечения земным богатством и побудить их стремиться к доброй славе.



12-16

I год
3 четверть

Приветствие



Встречая ребят, поинтересуйтесь, каким образом “Духовный дневник” помогает им возрастать в вере.

Предложите им зачитать что-либо новое о славе, записанное в дневниках.



Молитва

Призовите учащихся к молитве-благодарности за то, что Господь хочет прославить каждого человека через добровольное служение людям.



Пение

Предложите учащимся спеть песню “Есть много дорог” (приложение №23).



Мотивация

Заранее на большом листе бумаги нарисуйте рисунок, подобный рисунку ниже. Согните рисунок на две равные части и прикрепите его к доске таким образом, чтобы была видна только верхняя часть дерева - ствол и листва (корня дерева не должно быть видно).

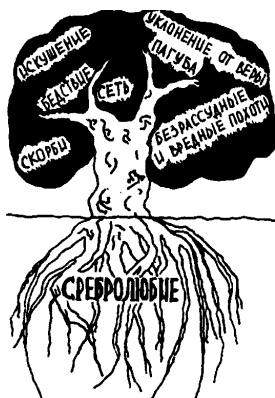
Отметьте, что корень питает дерево. Если болеет корень, болеет и все растение. Жизнь человека можно сравнить с деревом. Задайте вопрос:

? Как вы думаете, почему на этом дереве “выросли” такие плоды?

Вероятно, учащиеся перечислят разные причины, благодаря которым на дереве “выросли” такие “плоды”. Выслушайте все ответы, оставив вопрос открытым.

По необходимости поясните значения следующих слов и выражений:

- **Искушение** - желание согрешить.
- **Сеть** - власть какой-либо греховной привычки над человеком. Если человек не борется с искушениями, то попадает в сеть (напомните об орле, попавшем в сеть, а также о Самсоне из урока 10,1 четверти).
- **Безрассудные и вредные похоти** - телесные искушения.
- **Уклонение от веры** - состояние, при котором поклонение Богу оказывается не на первом месте в жизни христианина.
- **Бедствие** - большое несчастье.
- **Пагуба** - духовная гибель, предсмертное состояние.



Библейское повествование и практическое применение

Предложите учащемуся с хорошей дикцией прочесть 1 Тим. 6.6-12, 17-19 и снова, обратив внимание ребят на иллюстрацию дерева, повторите вопрос мотивации:

? Какой корень “питает” это дерево? (Сребролюбие или страсть к деньгам).

Разверните иллюстрацию и прикрепите ее к доске.

Изучение библейского отрывка проведите при помощи дискуссии. Предложите учащимся обсудить следующие вопросы:

? Не относится ли 1 Тим. 6.6-12,17-19 только к неверующим? Ответ обоснуйте. *Послание, в котором находится этот отрывок, Павел адресует Тимофею. Тимофей - один из самых близких друзей и сотрудников Павла. Благодаря не только Павлу южная часть Европы стала христианской, но и благодаря его сотрудникам: Луке, Титу и др., а также Тимофею. (Покажите на карте “Страны Средиземноморья в I в. по Р.Х.” области, в которых Павел и его сотрудники основывали церкви, - Македонию, Ахаию, Асию и др.) В Ефесе Тимофей, по мнению одних богословов, был помощником пресвитера, по мнению других, он был пресвитером, а по мнению третьих, - наставником пресвитеров. Тимофей был духовным руководителем. Павел именует его “человеком Божиим”. (11 ст.) Так называли Моисея, Елисея и некоторых других духовно сильных библейских героев. Павел советует человеку Божию убежать от сребролюбивых желаний! Т.е. увлечение материальным грозит не только неверующим, но и верующим (даже таким, как Тимофей, занимающим в церкви высокое положение).*

? Каким образом можно довольствоваться тем, что имеешь, когда все вокруг стремятся иметь побольше? *(Необходимо понять, что быть благочестивым и довольным всем, что имеешь, это приобретение, иными словами, выгодно. Человек, который собирает сокровища на земле, остается в невыгодном положении, так как в Царстве Небесном у него не накопится никаких сбережений (Мф. 6.19-21). Лети Божий - граждане Небесного Царства, а не земного.)*

Зачитайте цитаты из книги С.Л.Гордона “Тихие беседы о служении”.

“Путешествуя по Европе, необходимо в каждой стране иметь местную монету. Всякий, конечно, позаботится заранее разменять деньги, чтобы не очутиться в неловком положении. Но часто ли принимаются такие же предосторожности и относительно другого дальнего путешествия? Многие собираются в путь в ту неведомую страну и не думают запастись текущей там монетой. То, что мы набираем с целью обогатиться, то мы теряем, потому что мы должны с этим расстаться: то, что мы добровольно отдаем ради Христа, ради братьев, то окажется со временем сбереженным... Многие, считавшиеся бедными, окажутся мудрейшими вкладчиками. Они будут миллионерами в Небесном Царстве...”

? Значит, все материальное есть зло?! От него нужно вообще отказаться?! Если имеешь деньги в кармане, значит, это зло, потому что Бог любит нищих?! *(Не деньги являются грехом, но сребролюбие, страсть к ним. Они - ни зло и ни добро. Они нейтральны. Бедность - это не добродетель. Просто они не могут еде/дат* человека счастливым по-настоящему. Тот, кто ищет счастье в материальном, никогда не будет счастлив и не испытает вечной славы.)*

? В наше время люди живут, в общем, небогато. Может быть, говорить о любви к деньгам не имеет смысла? *(Часто люди, жившие в бедности, а потом улучшившие свое материальное*

положение, замечали, что в них разгорается страсть к деньгам и к накоплению вещей. Лаже нищий может мечтать не только о том, чтобы иметь самое необходимое, но разбогатеть. Желание иметь больше нередко толкает людей к другим грехам: лжи, гордости, ссорам, зависти, убийствам.)

? Почему сребролюбие или стремление к обогащению - корень всех зол? Неужели оно так опасно?! (Любовь к деньгам обычно превращается в ненасытную страсть. Желание иметь больше не покидает человека и делает его своим рабом. Люди стремятся к богатству потому, что ищут безопасность и обеспеченность, здоровье и настоящую любовь. Но все это невозможно купить. Чем больше человек имеет, тем больше беспокоится о своем состоянии, тем больше у него страх потерять все это. Страсть к материальному может быть настолько сильной, что может разрушить здоровье и даже погубить).

Зачитайте или перескажите рассказы из приложения №1 пункты 1,2.

Деньги таят в себе опасность не столько из-за того, что мы делаем с ними, сколько из-за того, что они делают с нами.

Нередко нас призывают чем-то пожертвовать, но мы отказываемся это сделать только потому, что любовь к вещам превышает любовь к нуждающемуся.

Зачитайте или перескажите цитату из книги С.Л. Гордона "Тихие беседы о служении" (приложение №1, пункт 3).

Порекомендуйте учащимся сделать запись в тетрадь:

- Вечную славу наследуют благочестивые и не стремящиеся к материальному обогащению.
- Богатство не есть зло, но увлечение им таит опасности.



Разучивание золотого стиха и повторение прошлого материала

Заранее из цветной бумаги вырежьте кружочки. На кружочках одного цвета напишите слова Пр. 15.16 - "Лучше немного при страхе Господнем, нежели большое сокровище, и при нем тревога" (каждое слово - на отдельном кружочке).

Таким же образом напишите на кружочках других цветов слова остальных стихов (Пр.16.8, Пр.22.1, Евр.13.5, Мф.20.26,27).

Предложите ребятам рассортировать кружочки, сложить из них стихи и зачитать их.

Порекомендуйте учащимся записать золотой стих Пр. 22.1 - "Доброе имя лучше большого богатства, и добрая слава лучше серебра и золота" в "Духовный дневник" и ответить на вопросы:

? Мать сыновей Зеведеевых хотела славы своим сыновьям. Почему Иисус Христос не одобрил ее желание? (Потому что она желала своим сыновьям не Божьей славы, которая достигается через самопожертвование, а славы человеческой).

? Почему доброе имя лучше большого богатства и добрая слава лучше серебра и золота? (Бог хочет каждого человека прославить через служение людям. Тот, кто меняет доброе имя и добрую

славу на вещи, тот отвергает благословение Божье. Добрая, вечная слава будет сопровождать человека, посвятившего себя Богу и людям, не только на земле, но и в Небесном Царстве).

Перескажите цитату из книги С.Л.Гордона "Тихие беседы о служении" (приложение №1, пункт 4).

После этого проверьте домашнее задание. Предложите учащимся открыть дневники и ответить на вопросы ссылками, которые они выписали.

Вопросы для проверки домашнего задания:

- ?** Какие стихи свидетельствуют о том, что Бог хочет прославить человека? (Еккл. 6.2, Ин. 5.41,44, 2 Пар. 1.11-12).
- ?** Какой стих свидетельствует о том, что Господь является славой верующего? (Исх. 15.2).
- ?** В каких стихах пишется о том, что требовать себе славы бессмысленно? (Пр. 25.27, Ин. 8.54).
- ?** Какие стихи подразумевают то, что мудрые, праведные, милосердные, добрые, смиренные наследуют славу? (Пр. 3.35, Пр. 21.21, Рим. 2.7, Пр. 18.12).
- ?** В каких стихах говорится о том, что гордые и ожесточенные не будут прославлены Богом? (Дан. 5.20, Пр. 18.12).



Закрепление материала

Предложите учащимся разделить на 5 групп и выбрать лидеров.

Заранее на 5 карточках напишите следующие практические советы:

КАРТОЧКА 1.

Приобретайте вещи по принципу их нужности для вас, а не ради престижа. Производите на людей хорошее впечатление своей жизнью, а не вещами.

КАРТОЧКА 2.

Развивайте в себе привычки отдавать, дарить и жертвовать.

КАРТОЧКА 3.

Не придавайте особого значения рекламе. Реклама возбуждает в нас чувство неблагодарности за то, что мы имеем.

КАРТОЧКА 4.

Разделяйте радости ваших знакомых, когда они радуются новой покупке. Не завидуйте, а радуйтесь.

КАРТОЧКА 5.

Давайте займы, но со своими долгами будьте осторожны. Старайтесь поскорее вернуть долг.

Вручите лидерам групп по карточке. Советы, записанные на карточках, следует представить или в стихотворной форме, или пантомимой, или сценкой, или рисунками, или эмблемами, или др. методами.

После того, как учащиеся подготовятся, предложите им представить выполненные задания.



Пение

Заранее на большом листе бумаги напишите текст песни “Я хочу не богатства” (приложение №24). Прикрепите текст к доске и разучите песню.



Домашнее задание

Предложите учащимся выполнить следующие задания:

1. Нарисовать символы небесного богатства и земного богатства.

2. Провести опрос. Вопросы для опроса:

? **Чем отличается земное богатство от небесных сокровищ?**

? **Хотите ли вы улучшить свое материальное положение?**

? **Каким образом можно умножать небесные богатства?**



Заключительная молитва

Предложите учащимся помолиться о том, чтобы Господь сохранил их от увлечения земным богатством и пробудил стремление к доброй славе.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения №1,23,24.
3. Карта “Страны Средиземноморья в !в. по РХ.”
4. Разноцветные кружочки со словами библейских стихов.
5. Пять карточек с практическими советами.
6. Большой лист бумаги с текстом песни “Я хочу не богатства”.
7. Иллюстрация “Дерево” на ватмане.