

ПОМОЩЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 10

Тема урока:

НЕОБХОДИМОСТЬ ПОМОГАТЬ НУЖДАЮЩИМСЯ

Цель урока:

Показать детям, что оказывая помощь другим, ты сам обогащаешься.

Библейский источник:

Вт.24.19-22.

Библейская история:

УРОЖАЙ НА ПОЛЯХ

Золотой стих:

"Станем любить не словом или языком, но делом и истиною" – 1Ин.3.18.

Второй план:

Делая добро мы не должны ожидать от людей, что они нам будут платить тем же.

Практическая цель:

Побудить детей оказывать помощь нуждающимся и делать это, как для Господа.



7-11

II год
1 четверть



Приветствие

Приветливо встречайте каждого, кто приходит в класс, попросите детей помочь вам в подготовке класса к уроку. Одновременно поинтересуйтесь, любят ли они помогать дома родителям, учителям в школе, приходилось ли им когда-либо помогать бедным?



Молитва

Предложите детям поблагодарить Бога за то, что Он добр к нам. Попросить у Него силы, чтобы делать добро другим людям. Попросите благословения на урок.



Пение

Спойте вместе с детьми песню “Муравей” (приложение №36).

Вступление к новому циклу

Задайте детям вопрос:

? **Как же получить помощь от Господа?** (Кратко вспомните темы предыдущих занятий).

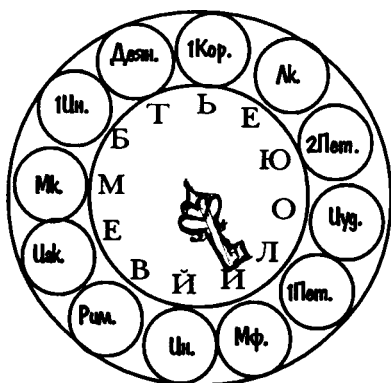
Похвалите детей и пожелайте им поступать так, как они только что сказали, чтоб всегда получать помощь от Господа.

Скажите детям, что с этого занятия мы переходим к изучению нового цикла “Человек и окружающие”. И, главное, на что мы обратим внимание - это наша помощь друг другу. Мы с вами будем размышлять, в чем эта помощь может проявиться и что по этому поводу говорит Бог через Свое Слово.



Мотивация

Обратите внимание детей на кроссворд-головоломку, висящий на доске (который вы заранее нарисуйте дома на листе ватмана), и скажите, что апостол Петр очень любил Господа и людей. Однажды он дал хороший совет друзьям -христианам. Спросите, хотят ли дети прочитать этот совет. Ключом к решению этого задания послужит знание расположения книг Нового Завета. Для этого предложите учащимся расставить по порядку оглавления книги Нового Завета и соответствующие им буквы во внутреннем круге.



“Имейте любовь” - зашифрованные слова. После того, как кроссворд отгадан и слова апостола Петра (1 Пет.4:8) записаны на листе ватмана или на доске, спросите детей, что значит “иметь любовь”? И ниже на плакате или на доске записывайте их ответы: иметь любовь - это... (Примерные ответы: радоваться друг за друга; сострадать друг другу; повиноваться друг другу; жалеть друг друга; помогать друг другу и т.д.).

Скажите ученикам, что сегодня на уроке мы поговорим о помощи тем людям, которые в ней нуждаются.



Библейское повествование

Объясните детям, что “милосердие” - это способность сочувствовать, сострадать, жалеть. В наши дни люди очень много говорят об этом, но так мало людей, которые поступают так.

Оказывается, что быть милосердными повелел людям сам Бог. Когда же Он дал это повеление?

Вспомните вместе с детьми историю израильского народа (их путешествие из египетского плена в Ханаан). Используйте иллюстрации, рисунки, карты, соответствующие этой тематике.

На горе Синай Моисей - первый пророк Израиля - получил от Господа закон. Бог предложил Своему народу руководствоваться в своей жизни высокими правилами морали. И народ Израильский отправился в путь, в обещанную им Богом землю. Иногда они от всего сердца пытались исполнить закон Бога, а иногда переставали слушать Моисея и забывали Бога. Тогда следовало наказание и снова они призывали имя Божие. Так продолжалось 40 лет. Итак, израильтяне уже находятся возле Иордана и готовятся войти в Ханаан. Моисей уже стар. Господь сказал ему, что он скоро умрет. Тогда Моисей собрал весь народ и рассказал им еще раз о событиях этих сорока лет. И объявил им опять все законы Господа. Он прочел им 10 заповедей и обещал благословения Божий, если они будут соблюдать их. И сказал он, что с семьдесятю мужами пришел Израиль в Египет, а теперь стал он народом великим. И повелел Моисей всегда заботиться о священниках и левитах. Запретил он народу есть мясо нечистых животных. И еще раз говорил Моисей о том, как и когда должны праздноваться праздники. Говорил он и о городах убежищах. Напомнил им о том, что они не должны делать дела, какие делают другие народы, не должны поклоняться их богам.

И сказал Моисей народу также о том, что должно было им делать, чтобы в Израиле не было нищих - каждый должен был заботиться о том, чтобы бедным и пришельцам жилось хорошо, каждый должен был защищать сирот, вдов и помогать им. Эти слова, сказанные через Моисея, мы с вами можем прочитать в книге Второзаконие (то есть повторение закона, данного на горе Синай) глава 24 стихи с 19 по 22.

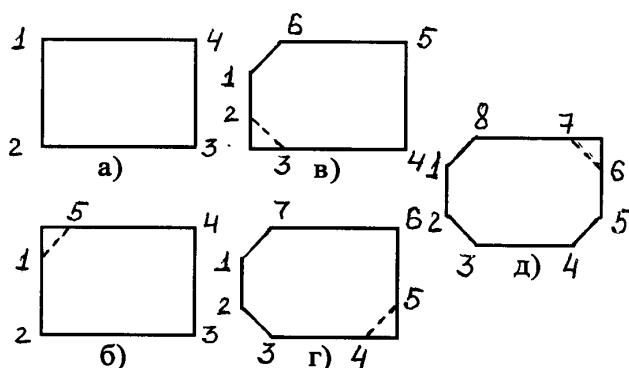
Дайте возможность кому-то из детей прочитать эти слова вслух.

Здесь мы видим, что Господь заботится о пришельцах, сиротах и вдовах и хочет, чтоб и народ Его так же о них думал. Когда золотые снопы увозились с поля, когда собирались грозди спелого винограда, Израиль Божий должен был помнить о бедном и о пришельце. Но ведь каждый человек является хозяином своих владений и вправе распоряжаться ими так, как ему угодно. А Господь говорит, что жнецы и виноградари не должны руководствоваться своей алчностью, которая заставила бы их тщательно отыскивать колосья во всех частях поля и собрать все до одной ягоды с виноградной лозы. Им следовало оказывать помощь и милосердие, оставляя немного урожая на полях для сироты, вдовы и прохожего, чтобы те познали безграничную милость Божию. С великой гуманностью требует Законодатель, чтобы эти люди не были забыты собственниками и владельцами при сборе хлеба, винограда, маслин и других плодов земли. Размеры части, уделяемой бедным - край недожатого поля, оставшееся или забытое в поле и винограднике предоставляется усмотрению каждого, его

великодушию и состраданию. Следуя этому повелению делится с другими, израильтяне всегда могли бы жить в процветающем обществе и позволить себе быть еще более щедрыми, потому что Бог благословил бы их во всяком деле рук их.

Предложите детям воочию убедиться в том, как Господь обогащает и щедро вознаграждает дающего. Покажите детям чистый лист бумаги и попросите их сосчитать углы (рис.а). Их четыре. Затем отрежьте 1 угол и отдайте отрезанный кусочек одному из детей. Посчитайте вместе с детьми углы снова (рис.б).

Теперь их пять. Опять отрежьте один уголок, отдайте его другому ребенку и снова посчитайте углы. Их уже шесть (рис.в). Повторите то же еще раз (рис. г). И в последний раз отрежьте очередной угол (не забывайте отдавать детям отрезанные кусочки). После подсчета у вас должно получиться 8 углов (рис.д).



Задайте детям вопросы:

- ? **Что у меня было?** (Целый лист бумаги, это мое "богатство").
- ? **Поделилась(лся) ли я с другими тем, что у меня было?** (Да).
- ? **Стало ли у меня чего-то больше, чем было раньше?** (Да, углов).
- ? **Представляется ли трудным для Бога обогатить каждого, кто помогает другому?** (Нет).

Скажите детям, что:

В Библии, в книге Руфь мы встречаем назидательный пример человека, буквально исполнившего это милостивое постановление. Имя этому человеку Вооз.

Кратко вспомните с детьми историю Руфи.

(Используйте иллюстрации, рисунки к истории Руфи).

В конце подведите итог:

Оба эти человека были должниками одной и той же благодати. На Руфь изливались потоки милосердия Божия; Вооз же наблюдал за соблюдением этого чудного постановления Божия. И в итоге: люди получили благословение от Бога, а Бог был прославлен.



Практическое применение

Предложите детям поразмышлять над вопросом:

- ? **Как дело обстоит в наши дни?**

Имущество каждого человека неприкосновенно и оберегается законом. Каждый из нас, имеющий что-либо может распоряжаться этим так, как ему хочется. Но мы несем ответственность перед Богом, который воздаст нам по справедливости. Предложите детям выслушать одну историю, которая произошла во время войны России с

Наполеоном. Людвиг Рихтер описывает это так:

«Однажды днем в начале 1813 года я увидел целую колонну шатающихся силуэтов, которые при сильном снегопаде пересекали мост через Эльбу. Эти бедные, странно одетые люди были французы, возвращающиеся из России. Солдаты опирались на палки и плелись куда-то, сторбленные и усталые. У некоторых на голове были женские шапки, а крестьянские тулупы, накинутые на униформы, защищали их от жестокого мороза. Кто-то рассказал о солдатах, пришедших в одну деревню, чтоб там выпросить что-то съедобное. Один, совершенно измученный, солдат попросил у крестьянина пальто, но тот не дал ему. Бедный солдат постучал в другую дверь. Там жил старичок, который искал убежища от войны и нашел приют в этой деревне. Он сам ничего не имел, кроме того, во что был одет. Но он все же дал этому человеку свое пальто... Солдат опять двинулся в дорогу, хотя, не переставая, шел снег. Старичок, отдав последнее, благодарил Бога за то, что в такую погоду мог находиться в теплой каморке и хоть чем-то смог помочь чужому человеку. На войне он потерял свою семью. От своего сына, которого французы взяли на войну, он не имел никаких вестей. Посреди ночи кто-то неожиданно постучался к нему. Открыв дверь, он увидел перед собой офицера в парадной форме. Старичок поднял свой фонарь повыше и, к своей неопишуемой радости, узнал в этом офицере... своего сына.

- Рудольф, мой сын, мой мальчик, до как же ты нашел меня? Я все время молился Богу, чтоб Он привел тебя ко мне. Как тебя занесло в эту глухую деревню?

- Я встретил одного солдата, папа, который был одет в твое клетчатое пальто, в то самое, которое ты заказал у портного на нашей родине. Этот солдат и разъяснил мне дорогу к тебе.

Отец обнял сына. Оба плакали от счастья и благодарили Бога за Его милость, верность и доброту.

Да, "благотворящий бедному дает взаймы Господу; и Он воздаст ему за благодеяния его" - Притчи 19 :17.

Бедный старик отдал свое последнее пальто, но благодаря этому, сын смог найти его.

Продолжите с детьми беседу и дайте высказаться каждому желающему.

Спросим самих себя:

- ? **Если я называюсь дитем Божиим, но как я на самом деле поступаю - ищу ли то, что служит на пользу другому, как это делал Христос, или все, что я делаю, вращается вокруг моей личной выгоды? Бог есть любовь, значит и мы - его дети - должны быть способны делать дела милосердия.**

Подведите итог:

«Словья баснями на кормят», говорит народная пословица. Кто имеет любовь, тот докажет ее делом. Дело говорит громче и убедительнее, чем язык.

В послании Иакова 2:15-16 есть внушительное предупреждение: помогать реально людям.

Прочитайте его вместе с детьми.

Ведь одними словами голодного не насытишь, не оденешь и не обуешь. Какая польза ему от твоих добрых пожеланий? Помогите ему делом, и этим только ты докажешь искренность твоих слов. Только любовь является движущей силой христианской жизни.

- ? **Что можем сделать мы с вами, чтобы проявить любовь и участие к своим родным, одноклассникам и всем тем, кто нуждается?**
- ? **Какие добрые дела вы можете сделать сегодня, когда придете домой из Воскресной школы?**
- ? **Что вы можете сделать для брата или сестры?**

Похвалите детей за их добрые намерения и пожелайте им не забывать повелений Бога.



Разучивание золотого стиха

Раздайте учащимся приложение №25, заранее размноженное по количеству учащихся. Дайте им время для составления золотого стиха: 1Ин.3:18 - "Станем любить не словом или языком, но делом и истиною".

После составления стиха, пусть дети прочтут стих все вместе, потом по очереди расскажут его наизусть (все желающие).

Пение



Спойте с детьми песню "Радость, радость", приложение №40. Особое внимание обратите на слова этой песни, что истинная радость может быть лишь у того человека, который трудится для Христа, помогая всем, кто нуждается в его помощи.

Закрепление материала



Раздайте каждому учащемуся приложение №26. Помогите им выполнить все, указанные в приложении, задания. После окончания работы, разделите класс на 4 группы и предложите им поиграть в игру. Каждая команда выбирает одну из картинок (так чтоб все картинки были охвачены). Они должны дать название своей картинке, рассказать, что на ней изображено и вспомнить все, что по этому поводу говорилось на сегодняшнем уроке. Когда дети подготовятся, пусть каждая группа по очереди выступит

со своим рассказом. Поблагодарите детей за хорошую работу на уроке.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Обязательно применять в своей жизни то, чему научились на этом уроке, и постараться никогда не хвастаться тем, что кому-то помогли, делать это со скромностью.



Заключительная молитва

Поблагодарите вместе с детьми Господа за то, что Он так сильно любит всех людей. Попросите у Господа сил исполнять все то, что слышали на этом уроке.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №36,40.
3. Кроссворд - головоломка.
4. Доска или лист ватмана, фломастер.
5. Ножницы.
6. Цветные карандаши.
7. Клей.
8. Приложение № 25,26 для каждого учащегося.
9. Чистый лист бумаги.
10. Картон.
11. Иллюстрации к истории о Руфи.