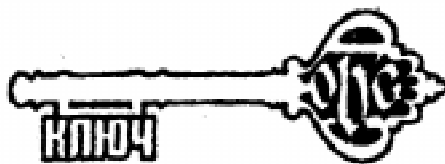


# БОРЬБА

Ключевое слово четверти



## ЦИКЛ «БОГ» БОГ – ПОБЕДИТЕЛЬ В БОРЬБЕ

### УРОК № 4

**Тема урока:**

БОГ – ПОКРОВИТЕЛЬ В БОРЬБЕ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что Бог всегда станет на сторону человека, вступившего в борьбу во имя Его, и одержит победу.

**Библейский источник:**

3Цар. 18.17-40.

**Библейская история:**

ИЛИЯ И ПРОРОКИ ВААЛА

**Золотой стих:**

«Нет между богами, как Ты, Господи, и нет дел, как Твои. Все народы, Тобою сотворенные, придут и поклонятся пред Тобою, Господи, и прославят имя Твое» — Пс.85.8-9.

**Второй план:**

Бог может и через одного верного Ему человека победить много врагов.

**Практическая цель:**

Побудить учащихся почитать имя Божье, не стыдиться свидетельствовать о Нем и смело отстаивать свои убеждения.

# 12-16

I год  
1 четверть



## Приветствие

Встречая детей, поинтересуйтесь .О их подготовкой к инсценировкам. Обсудите с учащимися все вопросы, связанные с подготовкой помещения, костюмами героев и т.д. Скажите, что сейчас мы посмотрим сценки, которые дети должны были подготовить к уроку.



## Молитва

Поблагодарите Бога за величие и силу Божью, которыми Он предлагает нам воспользоваться сегодня.



## Пение

Спойте с учащимися песню «Если пришла беда» (приложение №6).



## Мотивация

Предложите учащимся проиграть инсценировки, которые были домашним заданием в уроке №3. Сделайте короткое вступление перед первой инсценировкой.

С ранних лет Давид обращался к Богу, знал Его заповеди. Давид любил Бога. И однажды, когда враги народа Божиго, филистимляне, затеяли войну, для него предоставилась возможность доказать свою любовь к Богу на деле.

Сделайте короткое вступление перед началом второй инсценировки.

Езекия разрушил всех идолов и уповал на Бога. Лучшего, чем он, не было между всеми царями Иудейскими. В то же время Сеннахирим, царь Ассирийский, вел успешные войны и немало царств пало под его натиском. Не обошел Сеннахирим и Иудею.

После инсценировок проведите небольшую дискуссию-размышление на тему «При каких условиях человек может рассчитывать на помощь Бога в борьбе?».

Дайте возможность высказать свое мнение всем желающим. Затем обратите внимание учащихся на следующее.

На протяжении всей истории человечества идут войны. По данным норвежской Академии Наук за 5600 лет существования на земле людей лишь 292 года были без войны. Пока существует зло, борьба неизбежна. Некоторые люди любят бороться, отстаивать свои права и справедливость. Но возникают вопросы. В каком случае вступать в борьбу? При каких условиях Бог может защитить человека, стать его Заступником? Чтобы получить ответ, рассмотрите не только битву Давида с Голиафом и победу Бога над Сеннахиримом, но предложите учащимся изучить еще один пример из Библии, когда человек вступает в борьбу во имя Бога и одерживает победу.



## Библейское повествование

Прочтите 3Цар. 18.17-40 по очереди, стих за стихом. Задавая вопросы, направьте внимание учащихся на те детали в повествовании, которые помогают найти правильный ответ на вопросы, поставленные входе дискуссии-размышления.

? **Что общего в борьбе Илии, Давида и Езекии?** (Они были преданы Богу. Эти люди вели борьбу во имя Бога. Им не было безразлично, что враги Божьи смеялись над Богом. И Бог давал им силы, вселял уверенность, удалял сомнения и тревогу. В таком случае Бог является заступником человека).

? **Что общего у Голиафа, Сеннахирима, царя Ассирийского и пророков Ваала?** (Эти люди поклонялись идолам, презирали народ Божий, не верили в могущество Бога).

Итоговые замечания.

Во все времена были и будут люди, которые не верят в Бога или даже презирают Его. Но у Бога во все времена, находятся верные люди, которые не могут оставаться в покое, когда бесславится имя их Господа. Уверенные, что Бог стоит на их стороне, они вступают в борьбу. Бог даже через одного человека (молодого, как Давид, или в зрелых летах, как Илия и Езекия) может явить Свою победу.

Прочтите 17 и 18 стихи.

Ахав был царем Израильского царства. Он женился на дочери Сидонского царя Иезавели, которая поклонялась Ваалу и Астарте. Ахав построил в столице Израильского царства Самарии дом Ваалу. Этот царь делал то, что раздражает Бога более всего того, что делали цари израильские. Чтобы остановить Ахава, Бог не раз посылал ему Свои предостережения через пророка Илию. Но Ахав ничего не хотел слушать. Более того, прислушиваясь к советам своей жены Иезавели, он убил многих пророков Божьих. Бог сохранил жизнь Илию, и он не был убит с другими пророками. Долгое время пришлось ему скрываться от Ахава. Но однажды Бог снова призвал Илию, чтобы через него сказать Свое слово Ахаву и всем, поклонявшимся идолам. Хотя Илия и боялся попасть на глаза Ахаву, он исполнил приказания Божьи, потому что знал, — Бог сохранит его от всякого зла.

Прочтите 19-21 стихи.

? **Почему Ахав и народ не могли ответить на обвинения Илии ни слова?** (В словах Илии была правда, он говорил от имени Бога, и эти слова имели огромную силу).

Прочтите 22-29 стихи.

? **Как вы думаете, почему Илия предоставил пророкам Ваала возможность первыми принести свою жертву?** (Выслушайте ответы учащихся, а затем дополните их, показав на карте Палестины гору Кармил).

Этот горный хребет во времена Илии был естественной границей между Израильским царством и Финикией (покажите на карте эту страну). Неслучайно это место было выбрано Богом, чтобы показать Свое могущество не только избранному народу, впадшему в идолопоклонство, но и язычникам, Именно от финикийцев израильтяне переняли служение Ваалу и Астарте. По мнению финикийцев гора Кармил считалась местом обитания Ваала. Возможно, что и Ахав рассчитывал на то, что Ваал на месте своего обитания будет покровительствовать своим пророкам.

Илия уступает пророкам Ваала, чтобы они не сказали, что Ваал огорчился и не принял жертву из-за того, что не ему первому был принесен дар. Далее начинается происходить что-то ужасное. Жрецы приступили к своим обычным действиям. По их мнению, чтобы испросить милости у божества, нужно было кричать громким голосом с утра до вечера, прыгать вокруг жертвенника и даже наносить себе или друг другу раны ножами и копьями. Это суеверие было очень распространено среди народов древности. Они думали, что кровь, и особенно кровь жрецов, сильна умоливлять божество. Не случайно Бог через Моисея строго запретил делать себе подобные порезы на теле.

Прочтите 30-39 стихи.

Илия сделал все возможное, чтобы у жрецов Ваала не возникло подозрения в искусственном подложении огня: для этого и был выкопан ров вокруг жертвенника,

построенного во имя Бога. Вода, вылитая на дрова и расщепленного тельца, также убирала все подозрения, что огонь мог быть подложен искусственно.

Каким контрастом выглядит молитва Илии на фоне безумных действий пророков Ваала! Он обращается к Богу не с заклинаниями, а с разумными человеческими словами. Илия говорит Богу: «Я раб Твой и сделал все по слову Твоему». Каждому верующему человеку следует знать, согласуется ли то дело и та борьба, которую он совершает, со Словом Божиим. Никогда не делайте так, чтобы исполнить собственное желание, а потом просить на это Божье благословение.

Илия молит Господа: «Да познает народ сей, что Ты, Господи, Бог, и Ты обратишь сердце их к Тебе». Все, что Илия просил, было направлено для славы Божьей. И Бог показал Свое могущество и величие в ниспослании огня. Народ увидел ничтожество Ваала и поклонился Единому живому Богу.

Прочтите стих 40.

Когда проводились раскопки вблизи Самарии, был найден храм Ахава, посвященный Астарте, жене Ваала. В нескольких шагах от этого места было кладбище, где в кувшинах найдены останки детей, приносимых в жертву. Жрецы Астарты и Ваала были официальными убийцами маленьких детей. Обычай этот являлся одной из причин уничтожения Илией всех Бааловых пророков.

Подытожим рассматриваемые истории, отвечая на вопрос:

- ? **Как Бог одерживает победы?** (Выслушайте ответы учащихся). (Бог побеждает Своих врагов и через единоборство молодого юноши с бывалым воином, и через одного верного Ему человека, не побоявшегося выступить против многих врагов, и через ангела, который поразил войско могущественного царя в ответ на молитву человека, ревновавшего об Его имени. Сами по себе эти люди были такими же, как и все. Если мы проследим жизнь Давида, то увидим, как он согрешил, хотя позже раскаялся и получил прощение. Езекия также совершил много ошибок. Илия после победы над пророками Ваала был полностью обессилен. Он даже просил у Бога себе смерти. Бог действует через простых людей, и Он дает всем, понять, что победу совершил именно Он, а человек просто послужил сосудом для Него).



### Разучивание золотого стиха

Предложите учащимся подобрать по смыслу подходящие слова в тексте золотого стиха, предварительно написанного вами на большом листе бумаги (см. образец ниже), и переписать этот стих себе в тетрадь. После этого назовите библейскую ссылку — Пс.85.8-9.

Нет между....., как Ты,....., и нет....., как Твои. Все....., Тобою сотворенные, придут и.....пред Тобою, Господи, и.....имя Твое.

Попросите учащихся вспомнить золотой стих Евр.6.14-17: «Станьте, препоясавши чресла...».



### Закрепление и практическое применение

Используя материал данного урока, проведите «интервью с библейскими героями». Сначала сами будьте в качестве корреспондента,

берущего интервью. Попросите учащихся, игравших в постановках в начале урока, «сохранить свои роли». Итак, перед вами будут Давид, Голиаф, филистимляне, Саул, Езекия, послы царя Сеннахирима, израильтяне.

Примерный перечень вопросов для интервью.

- ? **Голиаф, не слишком ли ты самоуверен, выступая против народа, который избран Богом Иеговой?**
- ? **Давид, что ты чувствовал, когда впервые увидел великана Голиафа?**
- ? **Израильтяне, что вы думаете о своем Боге, когда слышите, как язычники смеются над Его именем?**
- ? **Саул, ведь ты храбрый воин и вел много битв. Почему ты сейчас не вступаешь в сражение?**
- ? **Сеннахирим, почему у тебя такая уверенность, что Бог Иегова не спасет Израильское царство от твоей руки?**
- ? **Послы царя Ассирийского, что вы думаете о евреях и их царе Езекии?**
- ? **Царь Езекия, на тебя надвигается огромная опасность. Ты знаешь могущество Ассирии. Не позвать ли тебе на помощь египтян и вступить в сражение?**
- ? **Слуги царя Езекии, что вы чувствовали, когда стояли на стене Иерусалима и слушали речи посланцев Сеннахирима?**

После этого интервью предложите учащимся самим выбрать для себя какую-нибудь роль из библейской истории об Илие (Например, Илия, кто-нибудь из народа, пророк Ваала, Ахав). Один из учащихся должен сыграть роль корреспондента и взять интервью у «библейских героев» (помогите ему задать интересные вопросы).

Примерные вопросы для данного интервью.

- ? **Ахав, за что ты преследовал пророка Илию?**
- ? **Народ Израильского царства, что ты чувствовал, когда на жертвенник, построенный Илией, ниспал огонь?**
- ? **Илия, что ты испытывал после того, как победил пророков Ваала?**
- ? **Пророк Ваала, почему Ваал не услышал тебя, хотя ты кричал громким голосом?**

С целью практического применения истин данного урока, вы также можете взять интервью у учащихся и задать следующие вопросы.

- ? **Были ли случаи в твоей жизни, когда на твоих глазах бесславилось имя Божье?**
- ? **Знаешь ли ты кого-либо из твоих знакомых, которые смело вступили в борьбу, когда бесславилось имя Божье?**
- ? **Как ты думаешь, каким образом сейчас, в наше время может бесславиться имя Бога?**

Попросите учащихся записать в тетрадь тему урока, библейскую историю, библейский источник и следующие выводы.

- Бог ценит борьбу, которую люди ведут во имя Его и выступит на помощь, если мы Ему верны.
- Бог может и через одного верного Ему человека совершить победу над множеством врагов.
- Настоящий христианин не сможет оставаться равнодушным, когда бесславится имя Бога.
- Во времена Ветхого Завета оружием борьбы могли быть меч и праща, но в Новом Завете главное оружие — Слово Божье.



### *Пение*

Разучите с учащимися песню «Есть много дорог» (приложение №7).



### *Домашнее задание*

Предложите учащимся записать в Л А тетрадь домашнее задание:

1. Выучить золотой стих.
2. Повторить оглавление Малых пророков. Определить главную тему их пророчеств.
3. Прочитать книгу пророка Авдия и письменно ответить на следующие вопросы.

- ? В какой местности жили едомляне и почему они не боялись совершать грабительские набеги?
- ? Какой характер был у едомлян?
- ? За что Бог осудил жителей Едома и в чем заключался этот приговор?



### *Заключительная молитва*

«О молитве попросите учащихся обратиться к Господу с просьбой дать силу смело свидетельствовать о Нем и твердо отстаивать свои убеждения.

### *Материальное обеспечение*

1. Библия.
2. Приложение №6,7.
3. Карта Палестины.
4. Большой лист бумаги с золотым стихом.
5. Импровизированный микрофон для интервью.
6. Костюмы для героев и декорации (по возможности).