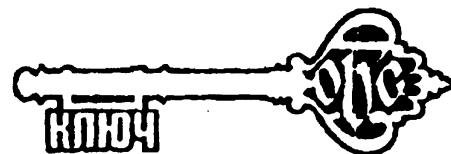


СИЛА

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК»

УРОК № 4

Тема урока:

СИЛА В БЛИЗОСТИ К БОГУ

Цель урока:

Показать учащимся, что постоянные близкие отношения к Богу обладают огромной преобразующей силой.

Библейский источник:

Ин.14.21

Библейская история:

ОТ СЫНА ГРОМОВА – ДО АПОСТОЛА ЛЮБВИ

Золотой стих:

«... кто любит Меня, тот возлюблен будет Отцем Моим, и Я возлюблю его и явлюсь ему Сам» - Ин.14.21

Второй план:

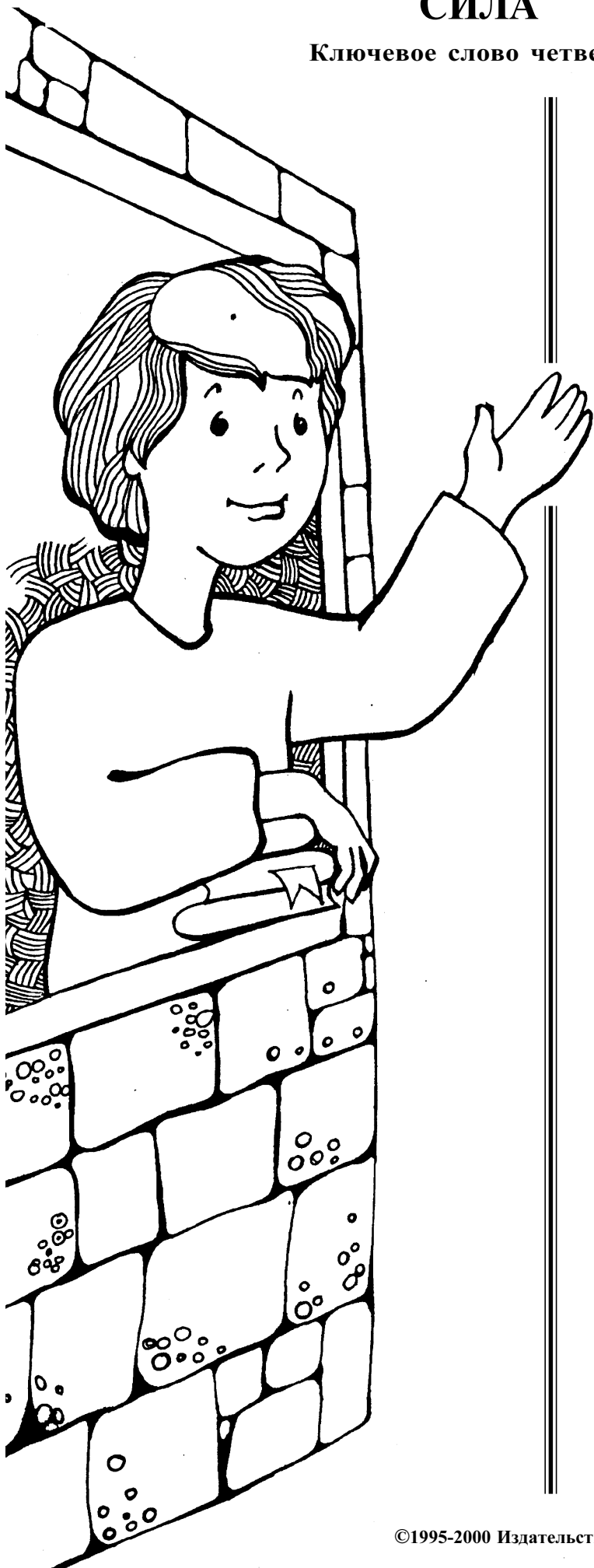
Бог исполняет Своей силой не сразу, а постепенно.

Практическая цель:

Привести учащихся к принятию твердого решения прилагать усилия к тому, чтобы ежедневно общаться с Богом.

12-16

1 год
2 четверть





Приветствие

Приветствуя ребят, поинтересуйтесь, удалось ли им на прошлой неделе победить плохое настроение песней. Заметьте, что Мартин Лютер когда-то сказал: «Дьявол бежит от поющего христианина».



Молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он дает силу побеждать искушения и преодолевать любые трудности. Попросите благословения на предстоящий урок, чтобы вместе поразмышлять еще об одном аспекте силы.



Пение

Спойте с учащимися песню «Сердцем, устами, умом и душой» (приложение №25).



Мотивация

Предложите вниманию учащихся примеры из современной жизни.

Вообразите следующие ситуации.

- Вы опаздываете в школу, а ваш брат спрятал кроссовки, не говорит, где они лежат, и к тому же насмехается.
- Вы отдыхаете в христианском лагере. Для уборки столовой ежедневно назначаются дежурные. Сегодня не ваша очередь убирать. Но к вам подходит дежурный — и заставляет вас вынести мусор.

? Как вы отреагируете в этих двух ситуациях?

Выслушайте ответы учащихся и предложите им вспомнить подобные ситуации. После этого обсудите следующие вопросы.

- ? Часто ли в жизни приходится сталкиваться с людьми, ведущими себя неподобающим образом?
- ? Часто ли такое поведение наблюдается у христиан? Какую реакцию оно обычно вызывает?
- ? Правильны ли наши реакции в подобных ситуациях с точки зрения Бога?
- ? Часто ли у нас хватает силы не раздражаться в ответ и, несмотря ни на что, видеть в человеке не только плохие стороны, но и хорошие?
- ? Часто ли мы искренне желаем добра не-симпатичным нам людям и верим, что в их характере могут произойти перемены?

Не давайте никаких комментариев и практических советов — просто позвольте учащимся задуматься над этими вопросами и высказать свое мнение.



Библейское повествование

Заранее на двух больших листах бумаги начертите одинаковые таблицы с указанными в первой колонке ссылками (см. ниже). Следующие две колонки оставьте незаполненными.

Предложите учащимся разделить на две команды и выбрать лидеров. Вручите лидерам таблицы. Команда, которая заполнит таблицу первой, победит в соревновании.

В первой колонке таблицы написаны ссылки, по которым следует найти отрывки, описывающие эпизоды из жизни Иоанна, сына Зеведеева. Во второй колонке следует описать поведение и черты характера Иоанна, раскрывающиеся в этих отрывках. В третьей колонке

следует описать поведение и черты характера Иисуса Христа, отраженные в этих повествованиях.

Таблица будет включать, примерно, следующее:

Ссылки		иссисс
	прозвище «сын роов нее н рзриенос оионнос	овере онн несор н ео нервнөөен ны пер и из ире ео в исо вои ениов
	све в споре о ое из ениов рис зпреше еове изон есов о свиеес ве о шесвии высооерии	не рзрес из з неесноо спор и посп высиве и ерпеиво и
	ое низвеси оон с не сиены иписивны	спооны ве е соо ее перееи с поои
	ое ы первы в рсве и с о просо поои исс в о оен о исс пресзьево вои срни шесвие ерсвос	осне в е непрвы онн и ов не высей ве и
	спи о ео р и не сре рвноие овное ессие	не осе не оиес но по сие о вноси оивы

Предложите лидеру победившей команды прочесть то, что написано в таблице. Дополните и подкорректируйте ответ.

Заранее запишите на кассету слова из Ин.4.7-11 и после того, как окончится обсуждение таблицы, включите магнитофон. (Если это невозможно, то заранее, на большом листе бумаги, напишите слова из Ин.4.7-11).

После прослушивания записи предложите ребятам охарактеризовать человека, написавшего эти строки (имя автора и ссылка в звукозаписи упоминаться не должны).

Выслушайте ответы учащихся.

Предлагаемая характеристика: человек, написавший эти строки, добродушный, любвеобильный, доброжелательный. Этого человека называли «Апостолом любви».

Возможно, учащиеся знают или догадываются о том, что Иоанн Зеведеев написал эти строки, призывающие к любви. Если же не знают, скажите им об этом.

Перескажите историю из жизни Иоанна, сына Зеведеева.

Эта история записана в труде древнего историка Евсевия Кесарийского. Иоанн стал епископом церкви в Малой Азии и посетил город Смирну. (Покажите на карте «Страны Средиземноморья в I в. по Р.Х.» Малую Азию и Смирну). Там он познакомился с молодым человеком и помог ему стать христианином. Через некоторое время Иоанн снова прибыл в эту общину и узнал, что юноша познакомился с нехорошими людьми и стал предводителем разбойничьей шайки, занимавшейся грабежами. Как только он узнал об этом, потребовал коня и отправился на поиски юноши. Он умышленно отдал себя в руки разбойников и упрямил их разрешить повидаться с их предводителем.

Атаман, увидев Иоанна, испугался так, что пустился бежать. Иоанн бросился вслед за ним, крича ему: «Сын мой! Зачем бежишь от отца своего? Я стар и у меня нет

оружия! Сжался надо мною! Сын мой, не бойся меня!» Разбойник после этих слов не смог бежать дальше, а упал на землю и зарыдал. Любовь апостола к этому молодому человеку была настолько сильна, что смогла освободить его из плена греха.

Молодой человек бросил оружие и возвратился в общину вместе с апостолом любви — Иоанном.

Задайте вопросы:

- ? Если судить по данным заполненной вами таблицы о характере Иоанна, подавал ли он большие надежды в будущем стать «апостолом любви»? (Нет).
- ? В один ли момент произошло это превращение? (Даже будучи избранным учеником Иисуса, Иоанн проявлял неуравновешенность. Его преображение происходило постепенно).
- ? Благодаря чему изменился характер Иоанна? (Благодаря тесному общению с Иисусом. Иоанн всецело привязался к Иисусу, полюбил Его. Иисус же возлюбил его больше всех учеников и явился ему Сам. Иоанну было открыто Богом много глубочайших истин. По откровению Иисуса он в преклонном возрасте написал последнюю книгу Библии — книгу Откровение. Иоанн не расставался с Иисусом не только тогда, когда Тот жил на земле, но был близок к Нему и после Его вознесения).

Предложите учащимся прочитать 1Ин.1.3; Отк.1.10.



Разучивание золотого стиха

Напишите текст стиха Ин. 14.21 на доске крупными буквами. Предложите некоторым ученикам прочитать его вслух, а затем всем учащимся переписать его в свой «Духовный дневник».



Практическое применение

Каждый человек мечтает стать лучше. Иоанн изменился, потому что был близок к Иисусу.

Предложите вниманию учащихся вопрос:

- ? Как практически быть близким к Богу?

После того, как все желающие выскажутся, обобщите и дополните их ответы.

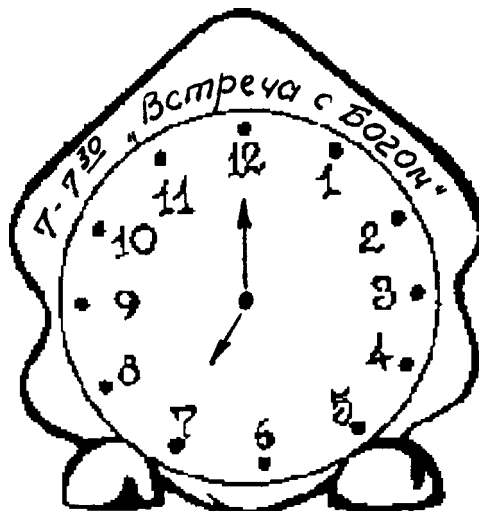
Для того, чтобы быть близким к Богу, нужно находить время и место для Него.

Выделите место для молитвы и чтения Библии. Это может быть ваша комната или уголок квартиры, в которой вы живете. Иисус часто уходил для молитвы в пустынные места. Многие христиане любят общаться с Богом на лоне природы: в парке, в лесу, у реки.

Писатель Дон Постема в книге «Место для Бога» писал: «Мы всем назначаем встречи. Может, нам также следует наметить встречу с Богом. Я привык ежедневно писать в своем календаре «7-7.30 — Молитва». Однако я не выполнял этот пункт расписания множество раз. Это был один из пунктов, которые не выполнялись. Сейчас я пишу: «7-7.30 — Бог». Такой пункт не выполнить трудно.

Во время встречи с Богом никто не должен мешать вам. Постарайтесь объяснить своим близким, что в такое-то время вы общаетесь с Богом, и попросите их не тревожить вас.

Заранее приготовьте карточки в форме будильника без стрелок и без слов на ободке (см. рисунок ниже).



Скажите ребятам, что Вы выдадите карточку-памятку в форме будильника всем, кто желает общаться с Богом ежедневно.

Покажите «будильник» и объясните, что эта карточка есть обещание Богу встречаться с Ним в определенное время ежедневно.

Раздайте всем желающим «будильники». Объясните им, что на «будильниках» следует нарисовать стрелочки таким образом, чтобы они показывали выбранное время для встречи с Богом. На ободке «будильника» нужно написать следующие слова:

«С ... по ... — встреча с Богом».

Порекомендуйте ребятам наклеить «будильники» в свои дневники и побудите их серьезно относиться к своему обещанию.

Порекомендуйте также все свои размышления, открытия, которые возникнут во время общения с Богом, записывать в дневник. Выдержки из своих дневников они могут переписывать в перекидной календарь (см. раздел «Домашнее задание», №3). Это задание, возможно, побудит их принять решение ежедневно встречаться с Господом и относится к этому с большим интересом.

Предложите учащимся сделать запись в дневнике:

- * Бог исполняет Своей силой не сразу, а постепенно.
- * Постоянное общение с Богом обладает преображающей силой.
- * Чтобы быть близким к Богу, необходимо находить место и время для Него.

Повторение пройденного материала



Предложите учащимся ответить на вопрос:

- ? Что объединяет Даниила, Иова, Давида, Иоанна? (У Даниила, Иова и Давида были разные судьбы, но они не теряли близости к Богу. Даниил молился, несмотря на царский указ, грозивший смертью. Иов в тяжелое для него время открыто высказывал Богу все то, что лежало у него на душе. Давид, несмотря на десятилетние скитания, не только не терял общения с Богом, но прославлял Его. Иоанн не терял контакт с Богом до глубокой старости).

Предложите также вспомнить золотые стихи прошлых уроков — 1Ин.5.4; Иак.1.12; Пс.33.2. Дайте возможность всем желающим процитировать их.



Закрепление материала

Предложите ученикам снова просмотреть таблицы, заполненные ими, вспомнить библейские истории и рассказы из жизни Иоанна. Объявите конкурс на лучшие вопросы и ответы для интервью с Иоанном. Дайте задание написать вопросы. Определите время на выполнение этого задания. Затем предложите желающим побыть в роли корреспондентов-репортеров, задав свои вопросы. Выберите также учеников, желающих побыть в роли Иоанна. Корреспонденты пусть задают вопросы своим интервьюируемым, а остальные ученики будут определять, какие вопросы и какие ответы, по их мнению, лучше. По возможности поощрите участников конкурса призами.



Домашнее задание

Предложите учащимся задание на выбор.

1. Написать выдержки из дневника Иоанна для книги «Записки сильных духом».
2. Нарисовать иллюстрации для книги «Записки сильных духом».
3. Изготовить перекидной календарь с иллюстрациями из жизни Иоанна, с цитатами из его Евангелия, посланий и откровения. Сюда же предложите переписывать мысли из своих дневников, главные мысли уроков, мысли, которые будет посылать Бог во время встречи с Ним.

Спросите, как продвигаются дела по подготовке к выставке, выбраны ли задания, данные в уроке о Давиде. Проведите необходимые консультации.



Заключительная молитва

Предложите одному из учащихся помолиться о том, чтобы Бог помог выполнить всем данные Ему обещания, а также побудил к стремлению общаться с Ним постоянно.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №25.
3. Две одинаковые таблицы на больших листах бумаги.
4. Магнитофон и кассета с записью Ин.4.7-11 (или лист с текстом).
5. Размноженные рисунки «будильника».
6. Призы для победителей.
7. Карта Средиземноморья.