

Ключевое слово
четверти

НАДЕЖДА



**ЦИКЛ
"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"**

УРОК № 4

Тема урока:

НАДЕЖДА НА БОГА НЕ ПОСТЫЖАЕТ

Цель урока:

Показать детям, что надеющиеся на Господа никогда не будут постыжены.

Библейский источник:

Деян.27.13-27.

Библейская история:

КОРАБЛЕКРУШЕНИЕ

Золотой стих:

"...Надейтесь на Него во всякое время" – Пс.61.9.

Второй план:

Не стоит отчаиваться, если окружающие не считаются с твоим мнением.

Практическая цель:

Научить детей даже в самых трудных обстоятельствах доверять Господу и надеяться только на Него.

V год
3 четверть

7-11



Приветствие

Приветствуйте Христовой любовью каждого ученика, приходящего в класс. Поинтересуйтесь их успехами в учебе, взаимоотношениями с родными. Следите за ответами детей. Напомните им, что все наши успехи и достижения принадлежат Господу.



Молитва

Предложите ученикам пригласить в молитве Иисуса на урок. Поблагодарите Его за надежду. Пусть помолются все девочки в классе, вы - в заключение.



Пение

Спойте с детьми песню "Надо мною, как птица" (приложение №35). Слова 2-го куплета напишите на доске. Пропойте сначала первый куплет, а затем выучите 2-й куплет.



Повторение прошлого урока

Размножьте по количеству учеников приложение №13. На уроке раздайте детям тесты для повторения. Если дети правильно ответят на вопросы, то из букв, соответствующих выбранному ответу, сложите слово.

Проверьте, все ли ученики правильно выполнили задание. При верном выборе ответов должно сложиться ключевое слово четверти "Надежда". Похвалите детей за усердие и старание.



Мотивация

Предложите детям прослушать рассказ.

СТОЙКИЙ ЮНЫЙ ХРИСТИАНИН

Один мальчик двенадцати лет был отдан в училище. Дома мама приучила его каждый вечер преклонять колени у своей постели и молиться. Он был помещен в общежитие училища с сорока другими учениками. Некоторые из них были плохими детьми. Но мальчик не был труслив. Он жил надеждой на Господа. Среди шума он спокойно опускался на колени у своей кровати и молился.

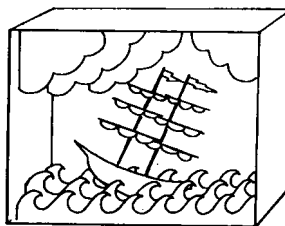
- Посмотрите на этого фарисея! - закричал однажды большой задира и бросил в него подушку. Остальные последовали его примеру. Сорок подушек полетело в храброго юного христианина. Но он окончил свою молитву и, не говоря ни слова, лег в постель. Так продолжалось много дней. Тем временем мальчики, которых научили дома молиться, набравшись мужества, один за другим последовали примеру новичка. Меньше чем через месяц это общежитие в вечернее время регулярно превращалось в молитвенное собрание. Надежда на Господа помогла этому мальчику стать впоследствии великим миссионером.



Библейское повествование

Для представления библейской истории изготовьте объемный макет. Для изготовления макета возьмите неглубокую коробку. Используя шаблоны (приложения №5, 14), изготовьте корабль, тучи и волны.

Для того, чтобы макет получился объемным, нужно наклеить тучи и волны на разном расстоянии от задней



стенки. В центре между волнами вклейте корабль.

Во время рассказа библейской истории поставьте макет на стол.

Апостол Павел продолжал вверенное ему Господом служение. Вы помните, что вместе с Варнавой и юным помощником Марком Павел совершил 1-е миссионерское путешествие по Малой Азии. (Покажите этот маршрут на карте). Через некоторое время Павел совершил еще два миссионерских путешествия. Много язычников обратилось к Богу в результате проповедей апостола Павла, образовалось много церквей. (Покажите на карте города: Филиппы, Коринф, Фессалоники, Ефес). Много пришлось пережить Павлу за это время. Но надежда на Господа всегда была с Павлом. Много у Павла было друзей. Но много и врагов. Вы помните, что Господь послал Павла к язычникам. Иудеи не могли с этим согласиться и всячески вредили его служению. Однажды, когда Павел пришел в Иерусалим, иудеи набросились на него и хотели убить. Вовремя подоспели римские солдаты. Павла арестовали. Чтобы выяснять, в чем его вина, Павла переправляли с места на место, от одного правителя к другому. Но Павел не унывал. Он и в узак использовал любую возможность для свидетельства и проповеди. Когда правители в очередной раз рассматривали дело Павла, было принято решение отправить его в Рим. Итак, Павлу предстояло долгое и малоприятное путешествие. Чтобы попасть в Рим, нужно пересечь все Средиземное море! (Покажите этот путь на карте). Павел знал, что в этом пути будут и трудности, и опасности. Но он во всем надеялся на Господа. Господь же благословлял Павла и открывал ему то, что его ожидало в этом пути. Однажды корабль, на котором Павел и много других узников плыли в Рим, пристал к одному месту, называемому "Хорошие пристани". Приближалась зима и плаванье становилось более опасным. Павел советовал не рисковать и остаться здесь на зиму. Но его не стали слушать и отправились дальше. Как говорил Павел, вскоре их всех постигла беда - начался сильный шторм. Корабль бросало из стороны в сторону, как щепку. Вскоре пришлось выбросить груз и личные вещи в море.

Две недели продолжалась сильная буря. Люди были в страхе, никто ничего не ел и не пил. Но Господь видел в сердце Павла надежду. Бог открыл апостолу, что их ждет в ближайшие дни. Буря продолжалась и все были в смятении. Тогда Павел встал посередине и сказал:

- Мужичи! Надлежало вам послушаться меня и не отплывать от острова Крита. Тогда мы избежали бы этих затруднений и вреда. Но теперь не тревожьтесь и ободритесь, потому что ни одна душа из вас не погибнет, а только корабль. Все это мне открыл Господь, которому я служу. Прошло совсем немного времени и корабль приблизился к острову. Но буря все еще продолжалась. Как и предсказал Павел, корабль разбился неподалеку от земли. Но никто из плывущих на нем не погиб. А ведь там было 276 человек! Господь даровал Павлу и его спутникам все необходимое - и пищу, и тепло. Местные жители острова Мелит оказали потерпевшим кораблекрушение радушный прием. И там, будучи узником, после перенесенных таких трудностей, Павел во всем доверял Господу и надеялся на Него. Он продолжал проповедовать и нести людям ту надежду, которая не постыжает.



Разучивание золотого стиха

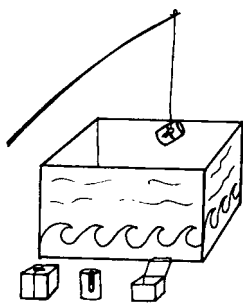
Размножьте по количеству учащихся приложение №15. На уроке раздайте детям головоломку. Дети должны перенести рисунок и буквы с квадратиков в клеточки с соответствующими номерами. Если задание будет выполнено правильно, дети смогут прочитать золотой стих.



Закрепление материала

Для закрепления материала изготовьте пособие “Море”.

Возьмите небольшую коробку (примерно как от обуви) и оклейте ее снаружи и внутри цветной бумагой “цветом моря” - синий, голубой, бирюзовый и т.д. С лицевой стороны украсьте ее полоской “волн” (используя тот же шаблон, что и для изготовления макета). Затем изготовьте “груз” и “вещи” пльвших на корабле. Для этого возьмите различные коробочки от лекарств, от спичек, от киндер-сюрприза и т.д. При необходимости тоже оклейте их бумагой соответствующих цветов. На маленьких листочках напишите вопросы и в каждую коробочку положите по одному вопросу. А дальше можно сделать так:



ВАРИАНТ №1.

К каждой коробочке прикрепить металлическую скрепку. Затем изготовить “удочку” - на небольшой деревянный прутик на ниточке привязать магнит.

ВАРИАНТ №2.

Каждую коробочку обвяжите тонкой проволокой или тесьмой, завязав бантиком, но так, чтобы получились петельки. Затем на деревянный прутик прикрепите маленький крючок на нитке. Крючок можно выгнуть из проволоки.

На уроке покажите детям коробку “Море”, в которой находятся все маленькие коробочки - “вещи и груз”. Напомните детям, что, когда начался шторм, пльвшие на корабле повыбрасывали в море груз и личные вещи.

Предложите детям достать “со дна моря” затонувшие вещи. Для этого каждый ученик выходит вперед, берет в руки “удочку” и выуживает один предмет. Раскрыв коробочку, ученик достает вопрос и отвечает на него. Если кто-либо из учеников не может ответить на вопрос, пусть ему на помощь придет друг или подруга.

Вопросы:

- ? 1. Сколько миссионерских путешествий совершил апостол Павел? (Три).
- ? 2. Что произошло с Павлом в Иерусалиме? (Павел был арестован).
- ? 3. Как вел себя Павел, будучи узником? (Проповедовал, надеялся на Бога).
- ? 4. Куда правители отправили Павла? (В Рим).
- ? 5. Покажите на карте (приблизительно) путь Павла в Рим. (От Кесарии, мимо Кипра, Крита в Рим).

- ? 6. Что советовал Павел начальствующим? (Что лучше остаться зимовать, а не плыть).
- ? 7. Что произошло, как только корабль отплыл из порта “Хорошие пристани”? (Начался ужасный шторм).
- ? 8. Как вели себя люди, пльвающие на корабле? (Были в страхе, выбрасывали вещи в море).
- ? 9. Сколько дней продолжалась буря? (Две недели).
- ? 10. Что открыл Господь Павлу? (Что никто не погибнет, а только корабль).
- ? 11. Сбылись ли слова Господа о корабле? (Да).
- ? 12. Сколько человек плыло на корабле? (276).
- ? 13. Как Бог позаботился о Павле и его спутниках? (Жители о. Мелит оказали им радушный прием).
- ? 14. Что Павлу давало силы и помогало в служении? (Надежда).
- ? 15. Расскажи золотой стих. (Пс.61.9).



Пение

Разучите с детьми 3-й куплет песни *Надо мною, как птица* (приложение №35). Обратите их внимание на слова о надежде.



Практическое применение

Прикрепите парус №4 “Надежда на Бога не постыжает”.

Раздайте ученикам листы и ручки. Предложите детям написать небольшую работу на тему: “Надежда на Бога не постыжает”. Может быть, это будет случай из жизни их самих, их родителей или друзей.

А может, кто-то хочет просто описать свои размышления на заданную тему. Дайте ученикам для выполнения этого задания 7-10 минут. По мере выполнения собирайте работы. Лучшие работы зачитайте всему классу.

Подведите итог:

Трудно жить без надежды. Это так, будто бы находишься в темном тоннеле и в конце тоннеля не видно света. Но не зря люди говорят: “Надежда умирает последней”. Даже в самых критических ситуациях у нас есть надежда - надежда на нашего Господа. Будем же всегда помнить об этом, прославляя Его Имя!

Раздайте детям приложение №16. Пусть они дома изготовят аппликацию “Кораблик”.



Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Поблагодарите Бога за чудный дар - надежду. Просите у Него сил всегда быть верными Ему и во всем надеяться на Него. Пусть помолятся все мальчики в вашем классе.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Используя аппликацию, рассказать своим друзьям о том, что надежда на Господа не постыжает.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Приложения №13,15,16 по количеству учеников.
3. Макет “Буря на море”.
4. Карта путешествий апостола Павла.
5. Небольшая коробка.
6. Маленькие коробочки: “вещи и груз”.
7. Прутике магнитом (крючком).
8. Чистые листы бумаги, ручки.
9. Парус №4.
10. Приложения №5,14,35.