

ПОЗНАНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 11

Тема урока:

ПОЗНАНИЕ БОЖЬЕГО
МОГУЩЕСТВА

Цель урока:

Показать учащимся, что Бог всемогущ
и силен защитить свой народ.

Библейский источник:

Исх. 11.1-8; 13.17-22.

Библейская история:

ВЫХОД ИЗ ЕГИПТА

Золотой стих:

"Ты Бог, творящий чудеса; Ты явил
могущество Свое среди народов" - Ис.
76.15.

Второй план:

Бог достоин благодарности.

Практическая цель:

Привести детей к пониманию того, что
для Бога нет ничего невозможного, и
Он силен защитить их.

III год
1 четверть

7-11



Приветствие

Встречайте детей у двери класса. Приветствуйте их с улыбкой. Поинтересуйтесь, как прошла неделя, какие успехи в школе. Спросите, видели ли они Божье превосходство над всем мирским?



Молитва

Предложите детям поблагодарить Бога за воскресный день, за возможность снова быть вместе, слушать Его святые слова. Если есть нужды в классе, принесите их к ногам Господа. Пусть помолятся все желающие, вы - в заключение.



Пение

Спойте с детьми песню “Нет никого, как Ты” (приложение № 36), которую вы выучили на прошлом уроке.



Повторение прошлого урока

Возьмите из набора фланелей любой нейтральный фон (луг, поле, пустыня) и фигурки жаб, мух, коров, овец, черные тучи, молнию. (Фигурок должно быть столько, сколько и вопросов).

Скажите детям, что все эти фигурки означают египетские казни. По очереди задавайте детям вопросы. Если ребенок верно ответил на вопрос, снимите одну фигурку. Так продолжайте, пока не “избавите Египет” от казней.

Вопросы.

1. Сколько богов было в религии Египта? (*Очень много*).
2. Назови некоторых египетских богов. (*Река Нил, фараон, коровы, жабы, мухи, солнце и т.д.*).
3. Каким человеком по характеру был фараон? (*Жестоким, упрямым и злым*).
4. Что фараон сказал о Боге Евреев? (*Что он Его не знает и не желает знать*).
5. Какая первая Божья казнь постигла Египет? (*Вода в реке Ниле превратилась в кровь*).
6. Что сделали чародеи фараона? (*То же самое*).
7. Послушал ли фараон Моисея после первой казни? (*Нет*).
8. Какая вторая казнь была послана Богом на Египет? (*Множество жаб*).
9. Что сделали чародеи после второго Божьего чуда? (*Имитировали чудо с жабами*).
10. О чем попросил фараон Моисея и почему? (*Чтобы Моисей помолился об избавлении от жаб, так как чародеи увеличили их количество*).
11. Искренне ли фараон смирился пред Богом? (*Нет, из-за выгоды*).
12. Что сделал Господь, чего не могли сделать чародеи? (*Превратил пыль в мошек*).
13. Что признали чародеи, видя чудеса? (*Что все это - Божья рука*).
14. Чей авторитет разрушил Бог в глазах египтян, и что Он показал посредством всех казней? (*Он разрушил авторитет египетских богов, показал Свое превосходство*).
15. Расскажи золотой стих. (“Ты, Господь, высок над всею землею, превознесен над богами” - Пс.96.9).



Мотивация

Заранее изготовьте из плотного картона, цветной бумаги и фольги щит, меч и шлем. Прикрепите их с помощью скотча или кнопок на доске.

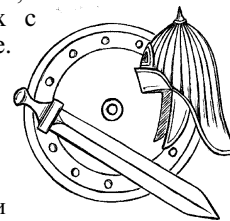
Спросите детей.

? Зачем нужны эти предметы?

? Когда ими пользуются?

Выслушайте ответы детей.

Мы с вами выяснили, что эти предметы нужны были людям, чтобы защитить себя от врагов. В Библии записана удивительная история о том, как людям для своей защиты не пришлось использовать эти предметы. Это был израильский народ, который 430 лет находился в египетском рабстве.



Библейское повествование

Во время рассказа пользуйтесь фланелогографом и картой “Путь Израильского народа из Египта в Ханаан”.

Много уже чудес явил Господь в Египте. Многие египтяне, в том числе и чародеи фараона, признали превосходство Бога евреев над всеми богами Египта. Но сердце фараона оставалось черствым и жестоким. И сказал Господь Моисею: “Еще одну казнь Я наведу на фараона и на Египет. После этого он отпустит вас отсюда и даже будет гнать вас с поспешностью”. Господь дал повеление израильтянам, чтобы они выпросили у своих соседей-египтян серебряные и золотые вещи. Бог дал расположение египтянам к евреям, и они давали все, о чем бы их не попросили. Авторитет Моисея тоже высоко возрос в глазах египтян.

А что же фараон? Он не хотел слушать Моисея. Но теперь Моисей в последний раз пришел к нему. Нет, не просить, не требовать, а поставить в известность о Божьем намерении относительно фараона и всего Египта.

“Так говорит Господь: в полночь Я пройду по Египту, и умрет всякий первенец в земле Египетской от первенца фараона до первенца рабыни, даже все первородное из скота. И будет вопль великий. Но у сынов Израильских будет тихо. Тогда вы узнаете, что Господь делает различие между израильтянами и египтянами”.

Заметьте, что все предыдущие казни совершены только над египтянами, минуя евреев. На этот раз было иначе. Господь через Моисея повелел израильтянам, чтобы каждая семья заколола ягненка, испекла его и ела с поспешностью. Кровью заколотого агнца Бог повелел евреям помазать косяки и перекладины дверей своих домов. Господь сказал: “Увижу кровь и пройду мимо...” (*прочитайте Исх.12.13*). Никто из членов семьи не должен был выходить из дома, но все должны быть под защитой крови. Спросите у детей, что это им напоминает? Чья Кровь спасает нас от смерти за наши грехи? Да, кровь Иисуса искупила нас от смерти. Итак, Ангел Губитель шел по Египетской земле. Бог поражал всех первенцев. Только в домах евреев, где косяки были помазаны кровью, где ели запеченного агнца, было тихо и мирно. (*Прочитайте из Библии исх.12.30*).

Тогда призвал фараон Моисея и сказал, чтобы собирался Израильский народ и уходил. Все египтяне стали торопить евреев, чтобы скорее выслать их из Египта. Господь показал Свою силу и Свое

могущество. Весь Египет, фараон и их боги были постыжены, разорены и убиты горем. Они на себе испытали, что значит сопротивляться и уничтожать Живого и истинного Бога.

Израильский народ со своими стадами, со всеми подарками от египтян отправился в путь. Сам Господь Своим могуществом вывел их из рабства. 430 лет они были рабами, служили фараону и египетским богам. И если бы Господь не явил Свою силу и мощь, они никогда бы не смогли обрести свободу. Теперь они - свободный народ, принадлежащий Господу.

Они никогда не забудут те чудеса, которые явил Господь в Египте для их избавления. Могущественная рука Господа вывела евреев из рабства.

Им предстоял долгий путь к очищению и освящению. Путь длиной в сорок лет (*покажите на карте их путь*). Но Господь никогда, ни на минуту не оставил своих детей. Он шел с ними днем в столпе облачном, а ночью светил им огненным столпом. Еще не раз Израиль увидит могущество Бога своего. Еще не раз они ощутят Его заботу и любовь.

И теперь они шли навстречу новой жизни, исполненной святостью и Богопочитанием.

Изменил ли Господь Свое отношение к Своим детям сегодня? Конечно же, нет. Господь неизменен. И сегодня Он так же крепко любит нас, и сегодня Он так же нежно заботится о нас. И сегодня Он силен сразить любого "фараона", любого, кто будет угнетать и притеснять Его детей. Ведь могущество Бога и Его сила не ослабевают. Мы должны в молитве принести Ему наши переживания и скорби, а Он, по Своей милости, пошлет нам Свою помощь и защиту. Давайте никогда не забывать благодарить нашего Бога за Его охрану, водительство, помощь, превосходство и могущество.

1	К	Р	О	В	Ь	Ю						
2		К	О	С	Я	К	И					
				3	Е	Г	И	П	Е	Т		
				4	М	О	И	С	Е	Й		
5	Ф	А	Р	А	О	Н						
				6	Г	О	С	П	О	Д	Ь	
				7	Г	У	Б	И	Т	Е	Л	Ь
				8	В	Е	Щ	И				

- ? 1. Чем мазали перекладыны? (*Кровью*).
- ? 2. Кровью должны были быть помазаны перекладыны и ... (*Косяки*).
- ? 3. В какой стране это произошло? (*Египет*).
- ? 4. Как звали вождя израильтян? (*Моисей*).
- ? 5. Кто не хотел отпускать евреев из Египта? (*Фараон*).
- ? 6. Кто заботился об израильтянах? (*Господь*).
- ? 7. Имя Ангела, который в полночь проходил по Египту? (*Губитель*).
- ? 8. Евреи должны были просить у египтян золотые и серебряные ...? (*Вещи*).

Если все ответы будут верные, то по вертикали в выделенной строчке получится слово "Всемогущ".

Повторите все вместе золотой стих урока.

Разучивание золотого стиха



Заранее размножьте приложение № 25 по количеству учеников. Раздайте детям ребус. Разгадав его, дети смогут прочитать золотой стих урока. Ключ к ребусу: количество запятых указывает на количество лишних букв в данном слове (перед словом или после). Так, в слове "тыква" (три запятых за предметом) "ты" - остается, "ква" - убираем, "рог" (одна запятая впереди), "р" - убираем, "ог" - остается, - получается: "Ты Бог..." и т.д.

Когда все дети разгадают задание, прочитайте этот стих из Библии. Повторите все вместе несколько раз золотой стих. Пусть дети запишут его в свои тетради.

Пение



Спойте все вместе песню "В моей жизни" (приложение № 36). Сделайте акцент на словах "Славься великий Бог".

Закрепление материала



Заранее начертите на доске кроссворд. Зачитывайте детям вопросы кроссворда, а они пусть отвечают. Записывайте ответы детей в клеточки кроссворда.

Практическое применение



Предложите детям письменную работу на 15 минут, указывая на могущество Бога.

Варианты работ:

- 1. Письмо к фараону: "Достопочтительный фараон! Мы слышали, что..."
- 2. Заметка в газету: "В Египте произошло сенсационное событие..."
- 3. Запись Моисея в его дневнике: "Сегодня знаменательный день. Мой народ..."

Свои работы желающие пусть зачитают в классе. Соберите работы и прочтите все.

Заключительная молитва



Предложите детям поблагодарить Господа за Его силу и могущество. Просите Его защиты на предстоящую неделю. Пусть помолются все желающие, вы - в заключение.

Домашнее задание



1. Выучить золотой стих.
2. Повторить золотые стихи уроков 6-10.
3. Прочитать Исх. 1-11 главы.

*Материальное
обеспечение*

1. Библия.
2. Фигурки из набора фланелей, фон.
3. Меч, шлем, щит.
4. Фланелограф для библейского повествования.
5. Карта "Путь Израиля из Египта в Ханаан".
6. Приложение № 25 по количеству учеников.
7. Доска, мел.
8. Альбом для разучивания песни.
9. Чистые листы.
10. Приложение № 36.
11. Кроссворд на ватмане.