

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №3

Тема урока:

ЗАЛОГ УСПЕХА В СЛУЖЕНИИ

Цель урока:

Показать детям связь между успешным служением и молитвой.

Библейский источник:

Мф.6.9-13.

Библейская история:

МОЛИТВА «ОТЧЕ НАШ»

Золотой стих:

«Я есмь Лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» - Ин.15.5.

Второй план:

Иисус желает, чтобы мы осознавали свою зависимость от Него.

Практическая цель:

Пробудить у детей желание больше молиться об успехе своего служения.

III год
2 четверть



Приветствие

Встречая детей, беседуйте с ними. Найдите возможность каждому пришедшему сказать несколько слов. Поинтересуйтесь, выполнили ли они домашнее задание.



Молитва

Перед началом занятия попросите нескольких человек помолиться о Божьей помощи в понимании урока и применении его в жизни.



Повторение прошлого урока

Обратите внимание детей на три конверта, которые лежат у вас на столе (вы должны их заранее приготовить и вложить внутрь по одному заданию). Предложите кому-то из детей помогать вам. (Это может быть тот, кто редко посещает Воскресную школу или кто мало участвует в ходе урока). Он должен будет выбрать любой конверт, вскрыть его и читать задание, которое там написано.

КОНВЕРТ №1 (ЗАДАНИЕ 1) ПОВТОРЕНИЕ ЗОЛОТОГО СТИХА

Попросите выйти вперед 5 человек.

Объяснение для учителя.

В этом конверте должны находиться таблички (20X10см) со словами золотого стиха.

Первая - «...Я вас избрал...»

Вторая - «...и поставил вас,...»

Третья - «...чтобы вы шли...»

Четвертая - «... и приносили плод...»

Пятая - Иоанна 15.16.

Ученикам, которые вышли вперед, прикрепите на спину, при помощи булавок, таблички. Ребенок не должен видеть какие слова у него на спине. Затем скажите, чтобы они посмотрели слова друг у друга, определили слова, которые находятся у него на спине, и быстро стали в таком порядке, чтобы получился золотой стих прошлого урока. Когда они построились, пусть повернутся спинами к классу и все остальные дети смогут прочитать, правильно ли составлен золотой стих.

Поблагодарите всех участников.

КОНВЕРТ №2 (ЗАДАНИЕ №2) ПОВТОРЕНИЕ БИБЛЕЙСКОЙ ИСТОРИИ

Предложите выйти вперед другим пяти ученикам.

Объяснение для учителя

Раздайте детям карточки с написанными на них характеристиками 5-ти из 12-ти учеников, и ребята, прочтя их вслух, должны сказать, кто эта личность.

1. «Я жил в Капернауме, моего отца звали Алфей. Я был презираем всеми евреями, но моя профессия помогла мне первому представить миру запись учения Иисуса. Кто я?» (*Матфей*).

2. «Обо мне в Евангелиях упоминается мало, лишь Иоанн записал, что мне одному из первых Иисус сказал: «Следуй за Мной!» И я последовал. Кто я?» (*Филипп*).

3. «Я жил в Вифсаиде, Капернауме и даже в Иерусалиме. Вам известны мои мать, отец и младший брат. Я первым из двенадцати принял мученическую смерть за Иисуса. Как мое имя?» (*Иаков-старший*).

4. «Вначале я был рыбаком, затем учеником Иоанна Крестителя. Когда меня призвал Иисус, я посчитал своим долгом познакомиться с моим Учителем как möglich больше

людей. Кто я?» (*Андрей*).

5. «О себе говорить много не буду, скажу лишь одно, я известен, как любимый ученик Иисуса. Кто я?» (*Иоанн*).

Поблагодарите всех, кто участвовал.

КОНВЕРТ №3 (ЗАДАНИЕ №3)

Ответьте на вопрос:

? Какой была тема прошлого урока?

Пусть поднимутся те, кто помнит тему прошлого урока. Когда ребята поднялись, предложите им рассказать, думали ли они над предложением Иисуса - стать Его служителями? Выслушайте каждого ответ.

Попросите детей, которые беседовали со служителями (домашнее задание урока №2), поделиться своими впечатлениями.

Пожелайте всем быть хорошими помощниками Иисуса.



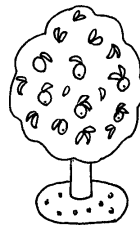
Пение

Прославьте, вместе с детьми, Господа пением «За Иисусом» (приложение №30).



Мотивация

Изготовьте наглядное пособие «2 дерева» из приложений №9,10,10а. Вам необходимо все вырезать, раскрасить и наклеить на плотную бумагу, а на обратную сторону прикрепить кусочки липкой ленты так, чтобы это наглядное пособие можно было прикрепить. До прихода учеников повесьте это пособие на классной доске или стене, разницы между этими двумя деревьями не должно быть видно.



Предложите детям внимательно присмотреться к этим деревьям и ответить на вопрос:

? Чем они отличаются друг от друга?

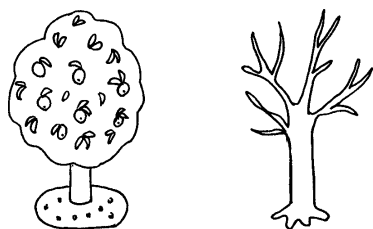
Они, вероятно, ответят, что эти деревья абсолютно одинаковы. Тогда вы «снимите» с первого дерева крону и скажите, что с этим деревом что-то случилось: у него сначала испортились плоды, потом завяли листья, а затем и совсем опали.



Над ними светило одно и то же солнце, их поливал один и тот же дождь, они росли на одинаковой почве. Видимой причины нет, по которой одно из деревьев пропало. Где же она? (Дайте возможность детям подумать и ответить).

Затем сделайте вывод: у каждого дерева есть что-то, чего мы не можем видеть - это его корни. У одного из наших деревьев была большая, хорошая корневая система. У другого же корень, по каким-то причинам,

был слабым и плохо развитым (проиллюстрируйте это), поэтому-то дерево и засохло.



Ведь корень обеспечивает жизнь всему дереву. Иногда корень значительно больше самого дерева.

В видимой части служения каждого христианина есть также невидимая часть, т. е. корень всего служения. Что же является корнем нашего служения?



Библейское повествование

Для подачи библейской истории используйте иллюстрации, на которых изображен молящийся Иисус; также напишите на листе бумаги молитву «Отче наш» и оформите в виде панно с тем, чтоб оно потом могло остаться в вашем классе.

Начните свой рассказ с молитвенной жизни Иисуса.

Три с половиной года ходил Господь Иисус по Израильской земле. Много чудес творил Он, исцелял, воскрешал, благовествовал людям о Царстве Небесном, о блаженстве, ожидающем их, если они обратятся с покаянием к Отцу Небесному. Каждый день Его окружали толпы народа и Он служил им. Но когда наступал вечер, народ расходился, ученики тоже шли на отдых, Сын Божий уединялся для молитвы. Иногда в молитве Он проводил всю ночь. Ученики не раз видели своего Учителя коленопреклоненным перед лицом Всевышнего. Они хорошо знали, что Он в молитве получал силу для Своего труда. Христос желал, чтобы и Его ученики и все христиане тоже поняли, что «корнем» успешного служения является уединенная молитва. Он много раз говорил ученикам об этом и показывал это Своим собственным примером.

Во всех четырех Евангелиях мы находим вполне конкретные указания на то, как нужно молиться: с верой, в смиренности, в духе честности и доверия, во имя Иисуса Христа и в согласии с Божьей волей. Более того, Сам Господь оставил нам с вами даже образец молитвы. Это молитва «Отче наш». Она записана в Евангелии от Матфея 6.9-13. *(Попросите детей найти это место в Библии и подчеркнуть его. А вы, тем временем, повестьте панно с молитвой «Отче наш» на классную доску).*

Скажите, что, несомненно, большинство детей знают эту молитву уже с раннего детства, но сегодня мы обратим внимание на порядок обращения и просьб в этой молитве.

Первые три обращения относятся к Богу и славе Его. *(Предложите кому-то из учеников прочесть эти фразы: «Отче наш! Суиций на небесах! Да святится имя Твое; Да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе;...»).* В нашей молитве мы также должны первое место отводить прославлению Бога.

Следующие три обращения в Молитве Господней относятся к нашим личным потребностям и нуждам. *(Предложите другому ученику прочесть эти обращения: «...хлеб наш насущный дай нам на сей день; И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение, но*

избавь нас от лукавого;...»).

Христос в этой молитве учит нас, что лишь после того, как мы отвели Богу надлежащее Ему верховное положение, только потом мы можем высказать Ему свои желания и просьбы. Следует также помнить, что в молитве мы не должны быть категоричны и ставить Богу ультиматум, мы должны знать, что в молитве мы подчиняем наши желания воле Божьей. Об этом говорят нам последние слова этой молитвы. *(Попросите детей прочесть данные слова хором: «Ибо твое есть Царство, и сила, и слава вовеки веков. Аминь»).*

Подведите итог.

Теперь мы знаем, что молитва «Отче наш» - это не формальная молитва, которую нужно просто много раз подряд читать, чтобы быть услышанными Богом, а особый образец для наших молитв к Отцу нашему, Который живет на небесах. И мы желаем, чтобы Имя Его было прославлено, и стремимся к исполнению воли Божьей. Мы также просим о том, чтобы воля Божья исполнилась людьми на земле так же, как исполняется она на небе. Дальше в своей молитве мы будем просить Бога, чтобы Он дал нам силы для труда и послал успех в нашем служении.



Разучивание золотого стиха

Приготовьте дома приложение №8. (Его необходимо раскрасить, вырезать, наклеить с обратной стороны полоски липкой ленты).

При разучивании золотого стиха сначала прикрепите к классной доске символ №1 (лоза) и скажите, что Иисус в Евангелии от Иоанна 15 гл.5 ст. сравнивает Себя с виноградной лозой. А нас, Его помощников, Он называет ветвями и говорит, что если мы будем поддерживать с Ним тесную связь через молитву (прикрепите символ №2, листья), то принесем много плода, т.е. служение наше будет услышанным (прикрепите символ №3). Но при этом Иисус напоминает, что без Него мы сами не можем сделать ничего (прикрепите символ №4). Скажите, что корня в растениях мы почти никогда не видим и поэтому нам кажется, что он не столь важен. Но это не так. Корень для растения это и питание, и рост, и наконец, корень - это жизнь растения. Также и молитва для христианина. От того, сколько времени мы уделяем разговору с Богом, и зависит успех нашего служения.

Итак, у вас составлен на доске золотой стих этого урока. Предложите кому-то из детей прочитать его. Затем пусть ученики найдут это место в Библии и все хором прочтут его. Для того, чтобы убедиться, что дети запомнили стих, можно поиграть в игру: снимите весь текст с доски и раздайте ученикам символы, а они, в свою очередь, должны прикрепить все по местам.



Закрепление материала

Предложите учащимся провести тестовую проверку для того, чтобы они лучше усвоили материал.

Для этого раздайте им листочки и скажите, что они должны будут записать номер вопроса, который вы им будете зачитывать, а напротив писать свой вариант ответа «да» или «нет».

Вопросы:

- ? 1. Так как Иисус был очень занят служением, то на молитву у Него оставалось очень мало времени. (Нет).

- ? 2. Иисус был Божьим Сыном, поэтому у Него не было нужды подолгу молиться. (Нет).
- ? 3. Ученики Иисуса не знали, как правильно нужно молиться и просили Его научить их. (Да).
- ? 4. Иисус дал людям 2 образца молитвы. (Нет).
- ? 5. В наших молитвах мы должны первое место отводить прославлению Бога, а уж потом говорить о своих нуждах. (Да).
- ? 6. Если мы будем молиться о нашем служении, оно будет успешным. (Да).
- ? 7. Успех в служении - это когда все вокруг нас хвалят и благодарят. (Нет).
- ? 8. Успех в служении - это когда окружающие прославляют имя Божье. (Да).
- ? 9. Необходимо прилагать все усилия, чтобы через наше служение было прославлено имя Бога. (Да).
- ? 10. На небе будет награда тем, чье служение было успешным. (Да).

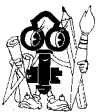
Затем проведите самопроверку. Вы зачитайте правильные ответы, а ребята на своих листочках пусть делают исправления. Тем, кто не допустил ни одной ошибки, можете вручить небольшой сувенир (ручку, карандаш, закладку и т.д.).



Пение

Предложите детям спеть песню «Иисус, Ты живешь» (приложение №31).

Практическое применение



Побеседуйте с учениками на тему: «Моя молитвенная жизнь». Постарайтесь, чтобы в беседе принимали участие все ваши ученики. По ходу беседы задавайте наводящие вопросы.

- ? Как часто вы молитесь?
- ? О чем вы молитесь?
- ? Может быть, детское служение слишком незаметное, чтобы Отец Небесный обращал на него Свое внимание?
- ? Молились ли вы раньше об успехе своего служения?
- ? Видите ли вы необходимость в этом?

Предложите вниманию учеников наглядную иллюстрацию того, как часто в своей жизни мы можем забывать о главном и много суетиться, делая дела второстепенные.

Принесите на урок прозрачную банку с крышкой, а в нее положите 3 ореха и доверху засыпьте рисом. В классе высыпьте содержимое из банки на лист бумаги и скажите, что каждый день у нас огромное число дел. Их так много, как рисинок на листе бумаги. Только мы проснулись, а дела, которые надо успеть сделать, так и посыпались: сначала умыться, одеться, причесаться, заправить кровать (постепенно ссыпайте тонкой струйкой рис в банку и продолжайте говорить). Затем позавтракать, убрать посуду, взять портфель и бежать в школу, а там хорошо себя вести, внимательно слушать учителя, выполнять все его требования и т. д. (пока вы сыпете рис, все время перечисляйте дела, какие должны делать дети). Но вот, когда большая часть дня прожита, мы вспоминаем, что мы должны что-то сделать и для Бога. (Перестаньте сыпать рис и опустите в банку 1 орех, а при этом скажите: «Мы хотим служить Богу и обязательно сделаем то, о чем Он просит нас: может быть, сходим на репетицию детского хора, может,

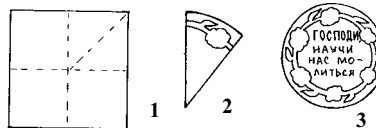
посетим больного друга, может, выполним домашнее задание в Воскресную школу. А затем у нас снова дела: доделать несделанные уроки, позвонить другу, сбежать к соседу и т. д. Наступает вечер, подходят к концу и дела. На улице стало темно. (Весь рис должен быть уже в банке). И тут мы вспоминаем, что сегодня еще не читали Слово Божье и не молились. Мы быстро стаем на колени, но... мы слишком устали и разговор с Богом не получился. (А 2 ореха не входят в банку, т.к. крышка при этом не закрывается).

А потом предложите детям посмотреть то же самое еще раз, но при этом скажите, что в этот раз все будет иначе: как только мы проснулись, то сразу воздали хвалу Богу и попросили благословения и помощи на этот день. Затем почитали Слово Божье и тем самым заручились Божьей поддержкой на целый день (положите 2 ореха в банку). Потом повторяйте все, как было в предыдущий раз.

Вот оно и чудо! В этот раз день прошел просто замечательно! (А орешки вместились в банку и крышка закрылась).

Сделайте вывод:

Когда ты начинаешь что-то делать и забываешь попросить у Бога благословения и помощи, то не будет тебе в этом успеха, но если ты всегда осознаешь, что без Бога не можешь делать ничего и постоянно обращаешься к Нему в молитве, то твои дела и твое служение будут иметь успех.



ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА.

Предложите учащимся сделать поделку, которая будет служить напоминанием каждому из них о теме этого урока.

Способ изготовления

Возьмите лист плотной бумаги (светлых тонов, 15X15 см) и вырежьте круг. Затем вам понадобится другой лист бумаги (темных тонов, 15X15 см), согните его, как показано на рис.1 и, нарисовав листья и плоды по шаблону (рис.2), вырежьте.

Затем полученный орнамент наклейте на круг (рис.3). В центре круга напишите слова «Господи, научи нас молиться». Не забудьте с обратной стороны прикрепить тесьму для того, чтобы эту поделку можно было вешать.

После того, как работа закончена, попросите детей подумать над «золотым правилом» данного урока. Дайте время подумать. Запишите лучший вариант, он может быть таким: «Желать успеха в служении - значит молиться» или «Жить жизнью молитвы».



Пение

Разучите с учащимися новую песню «Иисус, спасибо» (приложение №35).



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Готовить сувениры своим друзьям из класса Воскресной школы.
3. Молиться о том, чтобы через наше служение было прославляемо имя Господне.



Заключительная молитва

Для совершения заключительной молитвы попросите детей встать в круг, взяться за руки и помолиться молитвой «Отче наш».

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №9,10,10а,11,30,31,35.
3. Конверты (25X15 см) с заданиями.
4. Иллюстрации.
5. Панно «Отче наш».
6. Листы, ручки.
7. Плотная бумага, ножницы, клей, тесьма.
8. Плакат - акrostих.
9. Коробка-копилка.