

Ключевое слово  
четверти  
**БЛАГОСЛОВЕНИЕ**



**ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"**

**УРОК № 2**

**Тема урока:**  
СЧАСТЬЕ ДЕТЕЙ БОЖЬИХ

**Цель урока:**  
Показать учащимся, что Божьи понятия о достижении счастья в корне отличаются от понятий человеческих.

**Библейский источник:**  
Библия, выборочно.

**Библейская история:**  
КТО ЕСТЬ БЛАЖЕННЫЕ

**Золотой стих:**  
"Блаженны те, которые соблюдают заповеди Его, чтобы иметь им право на древо жизни и войти в город воротами" – Отк.22.14.

**Второй план:**  
С Богом можно быть счастливым и в несчастье.

**Практическая цель:**  
Побудить учеников принять Божье понятие счастья и решительно отказаться от мирских путей достижения его.



V год  
3 четверть

**12-16**



## Приветствие

Расспросите ребят о событиях, происшедших в их жизни за прошедшую неделю, особенно о тех, которые так или иначе связаны с возрастанием в вере и их отношением с Богом. Попросите учеников лично для себя дать оценку: приблизились ли они еще больше к Господу или еще больше отдалились от Него. Расскажите о своем личном переживании.



## Молитва

Поблагодарите Господа за все добрые свидетельства о возрастании в вере. Попросите, чтобы и в дальнейшем связь с Богом укреплялась у каждого из ваших учеников.



## Повторение пройденного материала

Заранее размножьте в трех экземплярах приложение №2 «Дух Святой». Разделите класс на три группы. Раздайте каждой группе по экземпляру приложения и предложите им заполнить пустые строчки в библейских стихах соответствующими словами, а также по контуру голубя вписать те роли, которые исполняет на земле Дух Святой (утешитель, обличитель, вдохновитель, ходатай, учитель). Определите время на выполнение этого задания, а затем сверьте правильность ответов. Предложите ученикам поделиться результатами опроса (см. домашнее задание урока №1).



## Пение

Предложите ребятам спеть песню благодать...» (приложение №7).



## Мотивация

Заранее приготовьте поднос и выложите на нем множество различных мелких сладостей: карамелек, шоколадных конфет, печенья, завернутого в фольгу. Между этими сладостями положите также небольшие денежные купюры, завернутые в обыкновенную оберточную бумагу или обрывки газет. Они окажутся на самом дне подноса. Накройте поднос полотенцем.

Подзовите ребят к столу, чтобы у них была возможность дотянуться до сладостей и объясните им, что после того, как вы откроете поднос, у них будет возможность в течение нескольких секунд взять с него что-нибудь одно. (Сладостей должно быть в достаточном количестве, больше, чем число учеников в вашем классе).

Скорее всего, в руках у ребят окажутся конфеты в ярких обертках, а невзрачные бумажки останутся лежать на подносе. Если же у кого-то окажется бумажка с завернутой купюрой, попросите развернуть ее и примерно подсчитать, сколько конфет или печенья можно приобрести на нее. В итоге человек, не обративший внимание на невзрачный вид подарка, оказался в выигрыше.

Подведите учеников через этот пример к той истине, что наивысшие благословения могут скрываться за чем-то на первый взгляд невзрачным и незначительным.



## Библейское повествование и практическое применение

Предложите ребятам поработать все в тех же трех группах. Дайте им одинаковое задание, прежде сделав вступление.

Нет ни одного человека на земле, который не желал бы себе счастья. К нему стремятся все, так же, как все желали бы быть здоровыми. Например, желая иметь здоровье, люди обращаются за советами к самому различным целителям. И советы, при наличии одного и того же диагноза, могут быть тоже самыми разными и даже противоречащими друг другу. Желая иметь счастье, люди, как правило, не обращаются друг к другу за советами: они считают себя самих вполне компетентными в этом вопросе. У каждого есть свое понимание счастья, и каждый его добивается по-своему. Однако мало кто понимает, что хотят они или не хотят, на их понимание влияет вся окружающая среда и источники информации. Редко, когда прямо, а в большинстве своем косвенно, эти источники выдают свои рецепты счастья, и люди, осознанно или неосознанно, принимают их.

Самые основные «советчики» современных молодых людей - теле- и видеопрограммы, печатная продукция различного рода, сверстники. Подумайте, какие же рецепты счастья прямо или косвенно даст каждый из этих источников, и запишите их в виде лозунгов или призывов.

Снабдите группы бумагой и пишущими принадлежностями. После сравните ответы, выберите из них самые главные, исключив повторяющиеся и напишите фломастерами разных, самых ярких цветов на большом листе бумаги, приколотой к доске. Все эти рецепты должны находиться в левой части листа, а в правой немного позже ребята будут писать рецепты счастья, которые предлагает Бог. Выбирайте фломастеры, которые не будут просвечиваться на обратной стороне листа, так как на ней в процессе урока вы высветите, каков результат следования и тем, и другим советам.

Напомните ребятам, что кроме этих источников информации существует еще один - Библия. В ней Бог говорит Своё веское слово о счастье и рецепты, как его достичь. Некоторые люди считают, что если Бог и существует, то Он очень далёк от людей и Его меньше всего интересует человеческое счастье. Это совершенно неверно. Творец наш весьма конкретно говорит нам о счастье на страницах Библии. Есть два наиболее известных отрывка, которые дают рецепт счастья.

Спросите ребят:

? **Догадались ли они, что это за отрывки?** (1 Псалом Давида и Заповеди блаженства, сказанные Христом в Назарной проповеди).

Объясните учащимся, что в Библии не случайно используется слово «блаженные», а не счастливые. И с другой стороны, неверующие люди почти не используют слова «блаженные».

Дело в том, что слово «счастье» слишком сосредоточено на эмоциональном состоянии и не учитывает отношений с Богом. Слово «удача» или «везение» напрямую связано с Фортуной - греческой богиней, которая по произволу и прихоти определяла судьбу каждого человека. Это слово и в современном смысле означает игру случайностей, удачу, успех, собиранье богатств и ценностей, беспричинно достающихся одному, а не другому. Блаженство же - это

не признание нравственных и духовных достижений, а результат того, что на грешников распространяется прощение, которое они могут получить благодаря искуплению Христа.

Спросите учащихся:

**? Кто может вспомнить Псалом 1 ?**

**? Кто может перечислить Заповеди Блаженства?**

Кроме этих двух отрывков, в Библии имеется еще около 40 конкретных рецептов, как достичь не просто счастья, а блаженства. Предложите учащимся более подробно рассмотреть 20 из них. Заранее на маленьких карточках напишите нижеуказанные ссылки и распределите их между учениками - по одной или по две каждому. Попросите их отыскать эти стихи в Библии и сформулировать их также в виде лозунгов и призывов от лица Бога. По мере того, как ученики будут по очереди зачитывать стих и перефразировать его, записывайте рецепты счастья в другую, правую колонку на листе бумаги черным фломастером. У вас должно получиться примерно следующее.

**Пс.105.3** – Храни суд и твори правду во всякое время.

**Пс.118.2** – Храни откровения Мои и ищи Меня всем сердцем.

**Лк.11.28** – Слушай слова Мои и соблюдай их.

**Лк.12.37** – Бодрствуй, ожидая пришествия Моего.

**Ин. 20.29** – Верь в Меня, даже не видя Меня.

**1Пет.4.14** – Радуйся, когда тебя злословят за имя Мое.

**Деян.20.35** – Расположи свое сердце больше отдавать, чем принимать.

**Отк.1.3** – Читай и слушай слова книги Откровение и соблюдай написанное в ней.

**Рим.14.22** – Поступай так, чтобы не осуждать себя за свой выбор.

**Иак.1.12** – С радостью переноси искушения.

**Лк.14.14** – Зови на пир тех, кто не сможет тебе воздать.

**Лк.7.23** – Несмотря ни на какие обстоятельства не разочаровывайся во Мне.

**Пс.31.2** – Не имей лукавства в своем сердце.

**Пс.39.5** – Возлагай на Меня надежду свою и не обращай к гордым и уклоняющимся колжи.

**Пс.40.2** – Заботься о бедных людях.

**Пс.64.5** – Цени то, что Я избрал тебя и приблизил к Себе, подарил тебе общество друзей в церкви.

**Пс.83.6-7** – Надейся только на Мою силу и все стези твоего сердца направь ко Мне.

**Пс.93.12-13** – Не отвращайся, когда Я вразумляю тебя и наставляю законом Моим.

**Пр.3.13** – Всем сердцем стремись быть мудрым и черпай знания из Моего источника.

**Пр.28.14** – Никогда не ожесточай своего сердца, но всегда пребывай в благоговении.

Вывод:

Итак, мир предлагает счастье, удачу, а Бог предлагает блаженство.

**? Чувствуете ли вы разницу между счастьем и блаженством?**

Да, эта разница огромна. Апостол Павел переживал заключения в темнице, боль, жертвовал собой и страдал до пределов возможности, но среди всех этих испытаний он блаженствовал. Все блаженства снизошли в его сердце и жизнь среди этих же условий.

Паганини, знаменитый скрипач, однажды выступал перед многочисленными слушателями и в ту минуту, как смолкли их рукоплескания, он заметил, что что-то неладно с его скрипкой. Его знаменитую и ценную скрипку кто-то заменил. Он объявил об этом аудитории и отступил за кулисы в надежде найти свою скрипку. Усилия были напрасны, и тогда великий музыкант снова вышел к публике со словами: «Господа, я докажу вам, что музыка не в инструменте, но в душе!».

И он играл так, как никогда в жизни, из старой подержанной скрипки полились звуки, приведшие слушателей в восторг.

Задача уверовавших во Христа - выйти на сцену этого мира и доказать всей земле, что музыка кроется не в условиях, не в вещах, не во внешнем чем-либо, но сокрыта в их собственных сердцах, куда поселился Бог Духом Святым. Люди мира не смогут найти в этих советах ничего стоящего, они покажутся им даже абсурдными, совершенно непривлекательными по сравнению с теми, что предлагают другие источники информации. Почти все они сосредоточены на поиск правильных отношений с Богом. Предложите ребятам попробовать определить реакцию мирских людей на каждый из советов Бога. Например: “Совсем невыгодно творить правду во всякое время. Иногда гораздо лучше выкрутиться на неправде”. “Если я буду отдавать, то у меня не останется ничего и мне сядут на голову” и т.д. Переверните лист на обратную сторону и предложите ученикам проследить конечные результаты следования и тем и другим советам.

Рецепты счастья, продиктованные мирскими источниками информации, нацелены на накопление богатства, удовольствия и прочее. Но богатство могут похитить, дом может сгореть, друзья могут предать, любимый человек может скоропостижно уйти из жизни.

Дайте возможность ученикам назвать все последствия и запишите их черным фломастером в левой стороне листа. Это-страх, боль, ненависть к тем, кто помешал достигнуть счастья, зависть, раздоры и многое другое. А конечный итог – вечное отчуждение от Бога, тупик.

Совсем другое с советами Бога. Обратите внимание ребят, что некоторые из зачитанных ими библейских стихов о блаженстве содержат и обетования. Предложите ученикам снова прочитать свои стихи и, если в них содержатся обетования, назвать их. По ходу записывайте эти обетования в правой стороне листа яркими фломастерами различного цвета.

**Лк.12.37** – Сам господин будет служить бодрствующим рабам.

**1Пет.4.14** – Дух Божий почивает на тех, кого злословят за имя Христа.

**Иак.1.12** – Переносящий искушения получит от Бога венец жизни.

**Лк.14.14** – За бескорыстное отношение к людям воздастся в воскресение праведных.

**Пс.40.2** – Помышляющих о бедных Господь избавит, когда бедствие придет к ним самим.

**Пс.83.6-7** – В долине плача для надеющихся на Господа откроются источники утешения.

**Пс.93.12-13** – Те, которых вразумляет Господь, будут иметь покой в бедственные дни, когда Бог изолюет суд на нечестивых.

Отметьте то, что вся Библия по сути содержит в себе рецепты счастья и имеет более чем 3 тысячи обетований для тех, кто следует советам Бога.



### **Разучивание золотого стиха**

Заранее в трех экземплярах размножьте приложения №3 и 4. Раздайте по экземпляру каждой группе. В данном кроссворде собраны короткие библейские выражения, хорошо известные христианам. Некоторые из них упоминались на уроке. Группам предстоит вписать пропущенные слова стихов в клеточки под соответствующими номерами. Клеточка с номером не входит в состав слова. Буквы записывать необходимо только в чистые клеточки. Если слова будут написаны правильно, то в одной из вертикальных строк в каждой из трех частей кроссворда ребята смогут прочитать самый последний рецепт счастья, записанный в Библии. Ответы к кроссворду вы найдете в приложении №14.

### **Пение**



Предложите ребятам разучить новую песню: “Струн души рука Христа касается...” (приложение №10).

---

---

## **ВНИМАНИЕ!**

---

---

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

**Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:**

Мирские пути достижения счастья обречены на полный провал.

**Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:**

Избрав однажды путь следования советам Бога, не сворачивай с него никогда.



### **Закрепление материала**

Дайте возможность ребятам еще раз просмотреть рецепты счастья, которые предлагает мир и которые предлагает Бог. Предложите им дать оценку самим себе, каким советам они больше следуют, сделать из этого анализа соответствующие выводы и принять соответствующие решения. Попросите записать выводы и решения в духовный дневник.



### **Заключительная молитва**

Предложите ребятам помолиться в своих группах каждому короткой молитвой.



### **Домашнее задание**

У знаменитого русского поэта Некрасова есть интересная поэма “Кому на Руси жить хорошо?”. Используя примерно такой жанр поэзии, художественной прозы или драмы, на основе изученного на уроке материала тем же трем группам приготовить небольшое творческое произведение на тему: “Где вы, счастливые люди?”.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения №2,3,4,7,10,14.
3. Поднос со сладостями и купюрами, полотенце.
4. Большой лист бумаги.
5. Фломастеры.
6. Карточки со ссылками.