

БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №10

Тема урока:

БЛАГОСЛОВЕНИЕ ПРИ ПОКАЯНИИ

Цель урока:

Раскрыть детям истину о том, что Бог особое внимание уделяет покаянию.

Библейская история:

ЦАРСТВОВАНИЕ МАНАССИИ

Библейский источник:

2Пар.33.1-16.

Золотой стих:

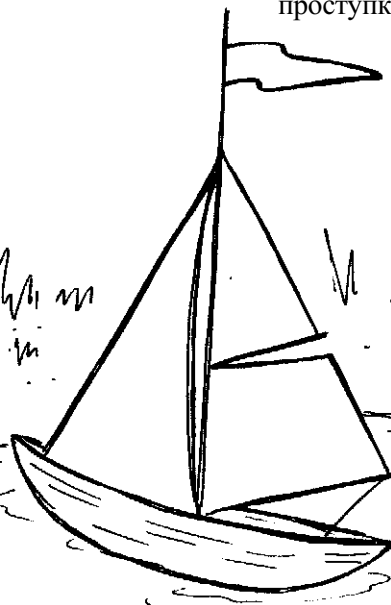
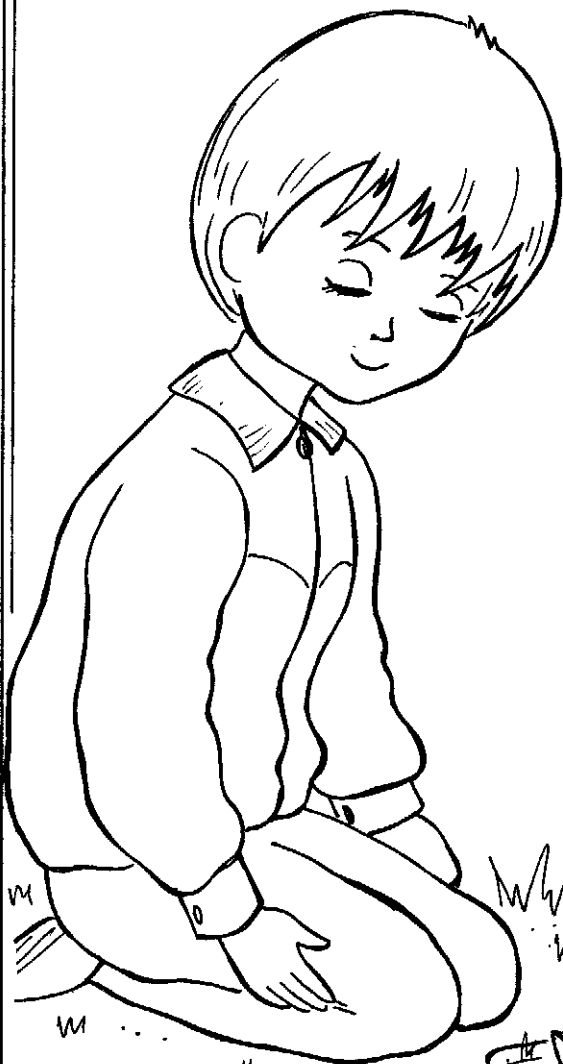
«Сотворите же достойный плод покаяния» –
Мф.3.8.

Второй план:

У Бога нет больших или малых грехов. Грех есть грех.

Практическая цель:

Побудить детей всегда каяться в своих проступках.



V год
1 четверть

3-6



Приветствие

Встречая ваших учеников, позаботьтесь о том, чтобы они чувствовали себя уютно, чтобы встреча с вами принесла им радость.

Попросите детей рассказать, удалось ли им выполнить домашнее задание. Неплохо было бы, если бы малыши поделились с вами, как они это делали.



Молитва

Спросите у детей, может быть, кто желает обратиться в молитве к Богу и поблагодарить Его за все, что мы имели в своей жизни, или, может, кто-то хочет попросить прощение у Иисуса, попросить, чтобы Он очистил детское сердечко и жил в Нем. Присоединитесь к молитве детей.



Пение

Предложите детям спеть песню «Сделай Ты меня» (приложение №40).



Повторение прошлого урока

Раздайте каждому учащемуся приложение №28 и попросите их найти 10 отличий между рисунками и раскрасить картинку. После завершения работы попросите детей назвать эти отличия. Когда все отличия будут найдены, попросите детей по очереди рассказывать библейскую историю. Используйте макет прошлого урока. Тех, кто не участвовал в рассказе библейской истории, попросите рассказать золотой стих.



Мотивация

Проведите с детьми игру «День и ночь». Из картона сделайте два круга: один – белый, другой – черный.

Разделите детей на две команды:

1 команда – «День».

Дайте ей круг белого цвета.



2 команда – «Ночь».

Дайте ей круг черного цвета.



Скажите детям, что когда люди делают хорошие, добрые дела, то это может символизировать белый цвет, а когда люди делают что-то плохое, злое – то это напоминает черный цвет.

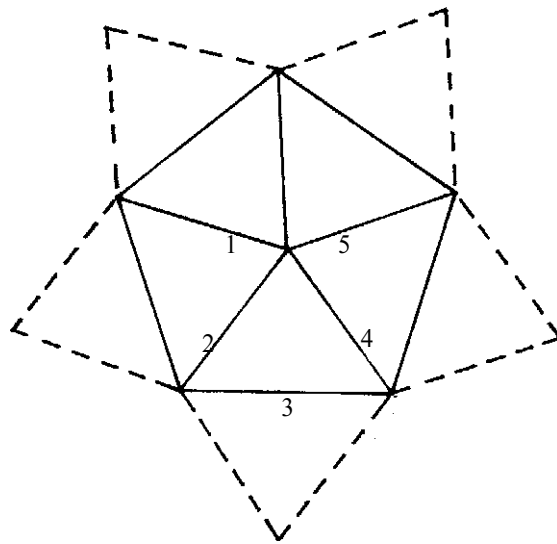
Вы или ваш помощник будете ведущим. Ведущий говорит: «День» (или показывает белый круг) и команда «день» должна называть что-то хорошее, что может сделать человек. Затем ведущий называет «Ночь» и команда «ночь» должна назвать плохой поступок человека. Чередуйте команды «День» и «Ночь». Поиграв немного с детьми, сделайте вывод: поклонение Богу (служение Ему) можно охарактеризовать как день (светло), а противление Ему как ночь (темно), т.е. когда с Богом – это светлый образ жизни, а без Бога – это темная сторона жизни.

В Библии описана история одного царя, жизнь которого напоминает игру «День и ночь».



Библейское повествование

Прикрепите на доску приложение №29 в закрытом виде. Для этого из приложения №29 вырежьте контур рисунка. Прикрепите к каждой стороне треугольник.



У вас получится звезда. Согните концы приклеенных треугольников к центру.

Таким образом все рисунки будут закрыты. Раскрывайте звезду, по очереди открывая треугольники по мере рассказа библейской истории.

1. Манассия взшел на трон.
2. Поклонение идолам.
3. Пленение Манассии.
4. Покаяние Манассии.
5. Возвращение Манассии на родину.

В Библии есть много описаний событий, которые происходили в чудесной стране – Иудее. Иудея находится в южной части Палестины. В этой стране правили цари из колена Иуды. Когда царь умирал, на трон восходил его сын. И вот царь Иудейский умер. На трон воцарился молодой царь, звали его – Манассия. Ему было всего 12 лет, когда Он стал царем Иудеи. Отец Манассии – Езекия был хорошим царем. Он поклонялся только живому Богу, а всех истуканов и идолов, которым поклонялись люди, приказал уничтожить. Но когда Манассия стал царем, то начал Он делать неудобное пред очами Бога. Он соорудил новые жертвенники, истуканы и вся Иудея начала поклоняться им. Совершались разные обряды, поклонение звездам и планетам. В своем идолопоклонстве Манассия был хуже всех царей Иудейских. Он поставил жертвенник Ваалу прямо в храме Божьем, для того, чтобы люди поклонялись только Ваалу, а не живому Богу. От рук Манассии много пролилось невинной крови. Он довел народ до такого состояния, что люди стали поступать хуже тех народов, которых Господь истребил за неугодность пред Богом. Своими поступками Манассия хотел избавиться от Бога, прогнать Его из земли Иудейской, которую Бог дал Израилю. Господь обратился к Манассии и к народу, но они не слышали Бога, т.к. были заняты более важными делами на их взгляд – поклонением идолам. Господь не мог больше терпеть этого беззакония и в наказание за все грехи, соделанные Манассией, Господь привел на него военачальников

царя ассирийского. Они захватили его в плен, заковали в кандалы, повесили на него цепи и отвели в город Вавилон. Вавилон очень большой город, в этом городе поклоняются идолам. Этот город славится тем, что в нем находится много различных башен и красивых холмов. В плену Манассии пришлось очень плохо, его били, плохо кормили. Благодаря таким условиям Манассия почувствовал необходимость в Боге. Манассия вспомнил своего отца Езекию, вспомнил, как он учил его поклоняться только живому Богу, вспомнил как его отец правил страной, как народ его любил и как Бог благословлял его страну – Иудею. Но потом воцарился на трон Манассия и все перечеркнул, он заставил народ принять идолов. Он оскорбил Бога, Он хотел навсегда забыть о Боге. Манассия заплакал и пал пред лицом Бога, прося прощение за все злодеяния, которые он совершил. Ему казалось, что Бог может не слышать Его. Но он вспомнил о Боге своих отцов и в смиренности просил прощение. Бог услышал его моление и простил его. Возвращение Манассии к Господу повлекло за собой радостное событие. Он снова был возвращен в Иерусалим и снова стал царем. Теперь Манассия верил только одному Богу и служил только Ему. После Манассия строил и укреплял стены Иерусалима. Он приказал всем убрать чужих богов и идола из храма. Иудея вновь стала поклоняться только живому Богу и была благословенной страной. Манассия правил Иудеей 55 лет. За это время он сделал много неугодного пред Богом, но он покаялся в содеянном, попросил прощения и много сделал хорошего для Бога. Эта история показывает нам, что Бог может простить любой грех и послать Свое благословение. Также и мы можем просить Бога, чтобы Он нам простил наши проступки и с полной уверенностью верить в то, что Бог нас простит и пошлет Свое благословение.



Разучивание золотого стиха

В Библии по этому поводу записаны такие слова «Сотворите же достойный плод покаяния» – Мф.3.8. Это золотой стих урока.

Покажите детям яблоко и спросите, что это такое?

Когда дети ответят, что это яблоко, скажите им, что по другому это еще называется плод. Плод – это то, что выросло на дереве, кусте и т.д. Плоды бывают хорошие и плохие. Плохие – это когда они горькие, червивые или несъедобные.

В Библии написано, что плод должен быть достойным, т.е. хорошим. Покаяние – это достойный плод, т.е. хороший поступок, который нравится Богу. Раздайте детям символ золотого стиха (приложение №21) и вместе с детьми повторите стих вслух

несколько раз.

Обратиться к Богу с покаянием – это значит помолиться Богу и попросить прощение за то, что делали плохие поступки.



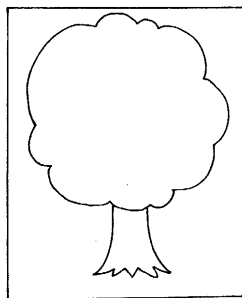
"Сотворите же
достойный плод
покаяния"
Мф.3.8



Практическое применение

Нарисуйте на большом листе ватмана дерево яблоню с кроной, но без плодов.

Покажите дерево детям, объясните, что это яблоня, и спросите, что бы они еще хотели видеть на этом дереве.

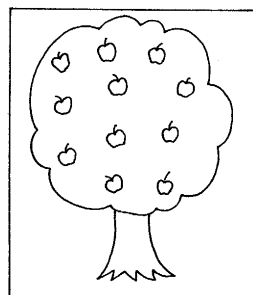


штемпельную краску.

Положите ватман с деревом на стол.

Дети по очереди будут подходить к столу и макая штампы в краску, наносить «яблочко» на дерево. Помогайте им в этой работе.

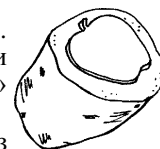
Также штампы можно изготовить из



Выслушайте ответы детей, подводя их к правильному ответу – яблоки (плоды). Предложите им украсить дерево плодами – яблоками.

Объясните им задание.

Сделайте из картофеля или морковки штамп, т.е. вырежьте яблоко. Разведите жидкую краску красного цвета или желтого. Можно использовать



губки. При выполнении этого задания необходимо иметь тряпку для вытирания рук и желательно иметь для детей фартучки или накидки.

Когда все дети поставят штампы, покажите им результат их работы. Спросите их, нравится ли им дерево, которое имеет плоды? Или то, что было без плодов?

Подведите итог. Богу также больше нравится тот человек, который приносит плод покаяния, т.е. просит у Бога прощение за плохие поступки, слова, дела и старается жить хорошо, делать хорошие добрые поступки. Бог желает, чтобы каждый из нас покаялся перед Ним и жил так, как этого хочет Бог.

Поставьте на стол яблоко, которое использовали при разучивании золотого стиха и за ним фигурку Иисуса Христа. Фигурку Иисуса Христа возьмите фланелевую, прикрепите ее на картон и сделайте подставку.



Перед столом на расстоянии пяти шагов поставьте двух детей, причем один ребенок должен стоять лицом к столу, а другой спиной к столу.

Предложите каждому ребенку сделать пять шагов в ту сторону, в которую каждый из них смотрит.

На счет «5» дайте команду взять яблоко. Тот ребенок, который шел в сторону стола с яблоком, сможет выполнить это задание без всяких усилий. А ребенок, шедший в обратную сторону, оказался еще дальше, чем он был первоначально. Попросите этого ребенка повернуться лицом к столу и пройти тоже к столу.

Обратите внимание детей на то, что этому ребенку пришлось приложить больше усилий, чтобы оказаться рядом с первым учащимся и столом, т.к. он первоначально шел в другую сторону. Библия говорит, что «покаяние» – это тоже означает повернуться и пойти в другом направлении, т.е. если человек не любил Бога, то после покаяния он любит Бога. Если делал злые дела, то после – только хорошее, не слушался родителей, теперь слушает родителей.

Таким образом, «покаяться» – это значит не делать плохо, а делать только хорошее, удобное Богу.



Закрепление материала

Прикрепите приложение №30 к доске.

Вызывайте детей по одному к доске и попросите их провести одну линию, соединив цифры в арифметической последовательности. Малышам, еще не знающим цифр, покажите отрезок (от точки до точки). Каждый ребенок должен ответить на вопрос, который находится под начальным номером. Например: ребенок соединяет точки 1 и 2, он должен ответить на вопрос под №1.

- ? 1. Где жил Манассия? (*В Иудеи*).
- ? 2. Кто был отцом Манассии? (*Езекия*).
- ? 3. Кому поклонялся Езекия? (*Богу*).
- ? 4. Кому поклонялся Манассия до покаяния? (*Идолам*).
- ? 5. Как Господь наказал Манассию? (*Его забрали в плен в Вавилон*).
- ? 6. Как Манассия вел себя в плену? (*Просил у Бога прощение*).
- ? 7. Простил ли Бог Манассию? (*Да*).
- ? 8. Манассия возвратился из плена в Иерусалим? (*Да*).
- ? 9. Что он делал после возвращения из плена? (*Стал царем, служил Богу*).

После ответов на все вопросы, попросите детей посмотреть на рисунок, который получился у них после соединения точек и ответить, что это такое.

Выслушайте ответы детей и подведите итог.

Да, это сверженный идол. Бог не желал, чтобы Его народ поклонялся идолам. И они свергли идола. Бог также желает, чтобы и мы поклонялись только Ему.

Повторите с детьми еще раз золотой стих урока: "Сотворите же достойный плод покаяния" - Мф.3.8.



Пение

Разучите с детьми новую песню «Молитва», (приложение №43).

Скажите детям, что в молитве мы обращаемся к Богу, через молитву мы можем покаяться в своих грехах.

Прочитайте им слова песни «Молитва», рассуждайте над словами песни. Выучите с детьми слова 1 куплета. Затем спойте им несколько раз песню. После попросите детей, чтобы они спели вместе с вами.



Заключительная молитва

Предложите детям помолиться. Скажите детям, что если кто-то хочет попросить прощение у Бога, то он может это сейчас сделать. Бог видит каждое сердце, Он может простить любой грех, нам нужно лишь раскаяться в наших ошибках. Только лишь тогда Бог нас благословит, когда у нас будет чистое сердце. В заключение помолитесь молитвой «Отче наш».



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Рассказать историю Манассии родственникам, которые не знают Бога. (Если есть).
3. Выучить с друзьями песню «Молитва».

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №21,28 для каждого ученика.
3. Цветные карандаши.
4. Приложения №29,30,40,43.
5. Яблоко.
6. Дерево на ватмане.
7. Штампы из картошки или губки.
8. Фигурка Иисуса (на подставке).