

3-6

ТРУД

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ „ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

УРОК № 11

Тема урока:

НАГРАДА ЗА ТРУД

Цель урока:

Показать детям, что каждый труд вознаграждается, как бы ни был он велик или мал.

Библейский источник:

Мф.25.14-30.

Библейская история:

ПРИТЧА О ТАЛАНТАХ

Золотой стих:

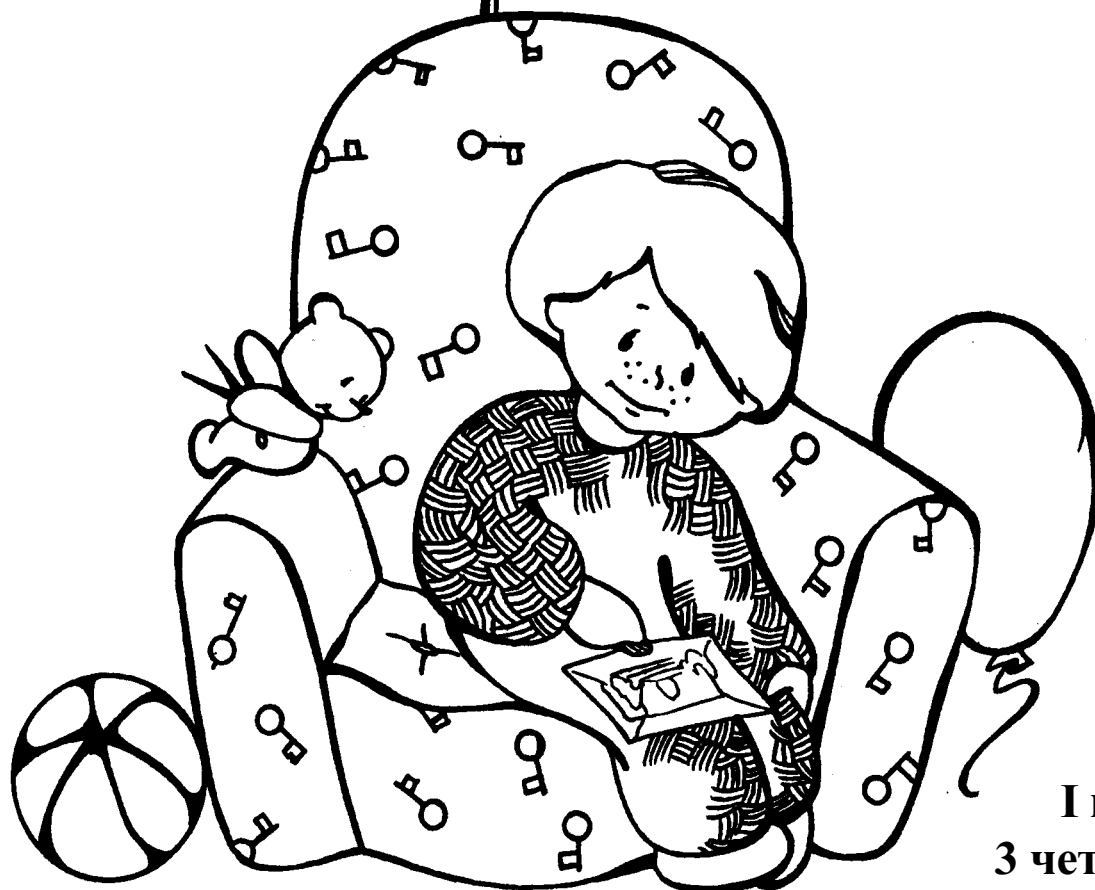
“Есть награда за труд твой” - Иер.31.16.

Второй план:

Лень делает человека бедным.

Практическая цель:

Научить детей честно и прилежно трудиться, а награда за это обязательно будет.



I год
3 четверть



Приветствие

Радостно встречайте своих учеников. Разбейте класс на 4-5 небольших групп по 2-3 человека. Объясните помощникам, кто с какой группой детей будет работать. Сами возглавьте одну из групп.

Первые 10-15 мин. урока проведите повторение домашнего задания по группам.



Молитва

Соберитесь вместе все группы. Поинтересуйтесь у помощников успехами их групп. Поблагодарите Бога за то усердие, которое проявили ваши ученики, выполняя это поручение.

Пение



Включите фонограмму песни “Муравей” (приложение №45). Попросите каждую из групп спеть по одному куплету песенки. Не смущайтесь, если песенка повторится несколько раз. Не скупитесь на похвалу малышам.



Повторение прошлого урока

Спросите детей, удалось ли им найти слова, которые очень похожи на слова золотого стиха прошлого урока (слова Библии).

Слова стихотворения

- “Я желаю вам, друзья трудолюбию учиться у трудят Муравья”.

Слова Библии:

- “Пойди к муравью,.. посмотри на действия его, и будь мудрым”.

Спросите ребят, трудно ли для них было выучить стихотворение. Похвалите их за усердие. Проверьте, выполнили ли ваши ученики 2-й пункт домашнего задания.

Многие из ваших учеников приятно обрадуют вас, выполнив и второй пункт домашнего задания. Попросите детей почитать вам эти стихи.

Устройте маленький утреник. Рассадите детей полукругом. Если ваши малыши 3-х-4-х лет, в центре поставьте невысокую скамейку или коробку. Дети по желанию почитают стихи о трудолюбивых животных, птичках, насекомых..



Мотивация

Заранее приготовьте подарки малышам. Их могут сделать для ваших детей ученики старших классов Воскресной школы. Это могут быть закладки для Библии, несложные поделки, вымпелки с золотыми стихами из Библии, старательно выполненные старшими друзьями.

Не обойдите наградой никого, кто примет участие в утренике, независимо оттого, длинное или совсем коротенькое стихотворение читал ребенок. Скажите при этом, что каждый труд вознаграждается, как бы он ни был велик или мал.

В то же время не награждайте незаслуженно. Объясните, что это не просто подарки, а награда за старание и усердие, которые проявили ребята.

Расскажите детям о том, что каждый, кто честно и добросовестно трудится, не остается без награды. Об этом рассказывает нам Библия.



Библейское повествование

Иллюстрируйте рассказ с помощью фланелографа.

У одного человека был немалый запас денег. Он постоянно заботился о том, чтобы богатство его становилось все больше. Случилось так, что ему необходимо было отправиться надолго в чужую страну. Господин очень хотел, чтобы богатство увеличивалось и в его отсутствие. Находчивый хозяин придумал, как это сделать. Он позвал своих троих рабов. Господин разделил между ними деньги. При этом каждому он поручил не одинаковую часть (сумму). Хозяин очень хорошо знал своих рабов. Он знал их способности, трудолюбие, честность. Поэтому одному он вручил пять талантов (так назывались тогда деньги). Другому рабу хозяин вручил два таланта. Последний получил один талант. Господин не давал других поручений этим рабам. Ведь он так хотел увеличить свое богатство. Хозяин отправился в путь. Первые два раба тут же принялись за дело. Они очень старались. Каждый употребил все свое умение и знание. Ни один, ни второй совсем не думали о том, почему хозяин поручил ему большую или маленькую часть богатства.

Тот раб, который получил пять талантов, смог заработать еще пять талантов. Получивший два таланта заработал еще два. Третий раб не спешил выполнять поручение своего господина. Может быть, ему не совсем понравилось то, что хозяин доверил ему самую меньшую часть своего богатства. Может, это поручение (дело) показалось ему мало важным и незначительным. Может быть он даже позавидовал своим товарищам. А может быть, он думал, что имея меньше других, он не сможет заработать много. Библия не говорит нам, о чем он думал. Библия рассказывает нам о том, как поступил раб, получивший один талант. Он пошел и закопал его в землю. Так он спрятал богатство своего господина. Пока первые два раба прилежно трудились, третий не делал ничего. Правда, раб действительно оказался честным. Он не растратил денег своего Господина, но этот ленивый человек не пробовал заработать хоть малую прибыль своему хозяину. Прошло довольно много времени. Наступил день, когда хозяин вернулся из чужой страны. Он позвал своих рабов, и спросил, как они потрудились. Первый сказал:

- Ты дал мне пять талантов. Вот еще пять талантов, которые я смог заработать. Господин был очень доволен.

- Хорошо, добрый и верный раб, - сказал он, - ты оказался верным и трудолюбивым в малом. Я хочу доверить тебе намного большее богатство. Приди, раздели мою радость.

Второй раб сказал господину:

- Ты дал мне два таланта. Еще на два таланта я смог увеличить твое богатство.

Хозяин не менее радовался успеху и второго раба. Он повторил слова, уже сказанные первому рабу.

- Хорошо, добрый и верный раб. Ты оказался верным и трудолюбивым в малом. Я хочу доверить тебе намного большее богатство. Подошел и третий раб. Он протянул один талант своему хозяину и сказал:

- Вот один талант, который ты дал мне. Я сохранил его в целости. Я очень боялся, что не смогу угодить тебе (ведь тебе действительно очень трудно угодить). Я боялся потерять эти деньги, боялся, что их кто-то украдет. Поэтому я закопал их в землю. Господин сразу все понял и ответил:

- Лукавый и ленивый раб. Ты не плохо знаешь меня. Ты знал, как мне хотелось, чтобы мое богатство увеличилось. Если бы ты приложил хоть немного усилий, твой труд обязательно принес бы успех. Ты жил в моем доме, ел мой хлеб, но ничего не делал, чтобы увеличить мое богатство. Господин приказал, чтобы у ленивого раба отобрали один талант и отдали тому, у которого было десять талантов. Мало того, злого раба навсегда прогнали из дома господина. Так ленивый раб потерял и то, что имел.

Библия учит нас: Неважно, велик или мал твой труд! Важно прилежно и честно трудиться. Награда за труд обязательно будет.



Закрепление материала

Пользуясь приложениями №30-34 вырежьте фигурки к плакату “Кто достоин награды?”

Заранее подготовьте лист ватмана. Разместите на нем вырезанные фигурки, согласно приложению №35 и обведите пунктиром или точками. Позаботьтесь о том, чтобы у вас было место в классе для того, чтобы разложить этот лист прямо на полу во время урока.

Разложите вырезанные фигурки или фрагменты плаката “Кто достоин награды?” на столе. Предложите ребятам внимательно рассмотреть картинки и выбрать того героя (картинку или фрагмент), который, на их взгляд, достоин похвалы, одобрения (награды).

Попросите детей не выкрикивать и не отвечать вслух. Раздайте ребятам карандаши и попросите раскрасить выбранные картинки.

Предупредите малышей, что не нужно спешить, выбирать самую большую фигурку. Главное, хорошо подумать, а также прилежно и старательно выполнить свою работу. Ведь по окончании работы малыши с помощью своих картинок смогут составить большую картину. От старания (усердия) каждого зависит то, какой получится вся “картина”.

Во время работы детей вам понадобятся ваши помощники. Если у малышей возникнут трудности, они смогут вовремя оказать помощь.

После окончания работы попросите ребят объяснить, почему они сделали такой выбор.

Разложите на полу заранее подготовленный вами лист ватмана. Попросите малышей отыскать место своей картинке в общей “картине” и приклеить ее. Помощники проконтролируют работу малышей, предупредят неточности и ошибки.

Обратите внимание детей на не раскрашенные островки. Ребята подберут из оставшихся соответственные картинки. Спросите малышей, почему они не выбрали эти картинки.

Возможные ответы:

- Эти герои безобразничают, хулиганят.
- Они делают плохие дела.
- Мальчик, высмеивающий рыбака, ничего не делает.

Разделите класс на две группы. Предложите детям поиграть в театр. Сегодня зрители смогут посмотреть спектакль “Притча о талантах”.

Действующие лица:

Богатый человек (господин).

Три раба.

Автор.

Вторая группа детей сможет подготовить пантомиму “Притча о талантах”.

Действующие лица:

Богатый господин.

Три раба.

Пусть вас не смущает то, что действующих лиц окажется меньше, чем учеников в классе. Ваша задача привлечь всех детей группы к обсуждению сценария спектакля. Особенно важен совет остальных для выбора наиболее красноречивых жестов и движений в группе, готовящей пантомиму. В каждой группе помощники проводят репетиции. Автором сценария сможет быть тот, кто вспомнит последовательность событий. Консультантами станут те, кто выскажет свое отношение к тем или иным героям притчи, объясняя свое мнение.

Когда репетиция в обеих группах закончится, каждая из творческих групп представит свою интерпретацию “Притча о талантах”. В это время другая группа превращается в зрителя.



Разучивание золотого стиха

Скажите детям, что за всякий усердный труд, независимо от того мал он или велик, есть награда. Устройте переключку всех героев плаката “Кто достоин награды?” Каждый из малышей скажет своему герою, которого он раскрашивал: “Есть награда за труд твой.” Попросите детей быть очень внимательными, чтобы никто не забыл своего героя.

Например:

W *Мальчик, который подкладывает дрова в огонь, есть награда за труд твой”.*

W *Рыболов, есть награда за труд твой., .и т.д.”.*

Скажите ребятам, что ленивый не может получить награду. Более того, он может потерять и то, что имел. Вспомните ленивого раба в притче о талантах. Попросите детей высказаться о том, какие последствия могут быть для тех героев плаката, которые не трудятся. Бездельник, высмеивающий рыбака, может свалиться в речку.

Мальчик, стреляющий птичек из рогатки, обязательно порвет штаны.

Ласточки могут заклевать хулигана, разоряющего их гнезда.

Попросите детей объяснить свои предположения.

Скажите ребятам, что не каждый, кто усердно трудится, получает награду сразу же по окончании своего труда. Убедите детей, что и такой человек ее все равно получит. Нужно этому верить, потому что так говорит Библия: “Есть награда за труд твой” - Иер.31.16.

Не собирайте цветные карандаши, они очень скоро снова понадобятся малышам.



Пение

Включите фонограмму песенки “Мой уголок” (приложение №44).

Попросите детей стать каждого возле своего рабочего места и вместе спеть песенку “Мой уголок” 1-й и 2-й куплеты.



Практическое применение

Заранее размножьте по количеству учеников приложение №36. Раздайте каждому ученику картинку-загадку: “Отыщи владельца награды”.

Попросите детей отыскать владельца награды и раскрасить одинаковым цветом и владельца и награду. Попросите детей сложить карандаши в коробку и отнести на ваш стол.

Скажите ребятам, что эти награды получены от людей. Эти награды очень разные. Но всегда их можно заслужить честно. Ваши старшие братики и сестрички знают, что можно воспользоваться подсказкой и получить пятерку. Но тогда, какой бы желанной не была пятерка, она получена нечестно. Точно также может быть и в любом другом деле. У Бога награды тоже очень разные. В отличие от людей Бог дает их за честный, усердный труд. Бог никогда не ошибается. Поэтому, когда делаешь какое-либо дело, прежде всего делай это дело из любви к Богу, и верь награда за твой труд обязательно будет.

Обратите внимание детей на то, что всякий труд следует совершать прилежно и честно. Попросите малышей подойти к вашему столу. Обратите их внимание на коробки с карандашами, которые они только что складывали. Откройте коробки, немного выдвиньте сложенные в них карандаши.

Попросите ребят определить, все ли сделано прилежно. Дети, скорее всего, догадаются, в чем дело. Если малышам будет трудно понять, обратите их внимание на те коробки, в которых окажется по 2-3 карандаша одного цвета. Например: 2-3 желтых карандаша, зато ни одного красного, синего, зеленого.

Снова раздайте детям коробки с карандашами. Попросите их проявить добросовестность и сложить карандаши правильно.



Домашнее задание

Заранее размножьте приложение №37. Раздайте ребятам картинку и попросите их дома раскрасить. Напомните им о прилежании.



Заключительная молитва

Предложите детям благодарить Бога за то, что Он учит прилежанию, усердию, старанию и честности в труде.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №30-35,45,44.
3. Приложения №36,37 (для каждого учащегося).
4. Лист ватмана для плаката “Кто достоин награды?”
5. Магнитофонная запись с песнями “Мой уголок”, “Муравей”.
6. Фланелограф (фигурки к притче о талантах).
7. Цветные карандаши.