

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 6

Тема урока:

БОЖЬЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ В НАГРАДЕ
ЧЕЛОВЕКА

Цель урока:

Показать детям, что награда от Бога
намного выше, чем от людей.

Библейский источник:

Есф. 6 гл.

Библейская история:

АМАН И МАРДОХЕЙ

Золотой стих:

"...трудящийся достоин награды своей" –
1Тим.5.18.

Второй план:

"Пусть хвалит тебя другой, а не уста
твои..." – Пр. 27.2.

Практическая цель:

Побудить детей совершать любой труд
Божий, помня, что Господь всегда воздает
справедливо.



3-6

II год
1 четверть



Приветствие

Позаботьтесь о том, чтобы ваша встреча с учениками принесла бы им радость и удовольствие.

Попросите детей рассказать, удалось ли им выполнить домашнее задание. Неплохо было бы, если бы малыши поделились с вами, как они это делали.

Предложите детям подумать и сказать, от чего (кого) больше всего зависел успех порученного дела.

Выслушайте ответы детей.



Молитва

Дети должны понять, что своим успехом они больше всего обязаны Богу, затем родителям или старшим и лишь только потом себе.

Попросите детей благодарить Бога за Его помощь и помощь взрослых в выполнении порученного им задания. Присоединитесь к молитве детей. В свою очередь, поблагодарите Бога за старание и усердие малышей.



Повторение прошлого урока

“Позвольте ребятам рассказать на память найденные в Библии стихи, советующие всегда быть довольными всем, не завидовать другим.

Спросите малышей, кто из героев притчи о работниках в винограднике завидовал другим и почему.

Дайте высказаться всем желающим. Поинтересуйтесь, знают ли дети, Кто и кому рассказывал эту историю. Выслушайте ответы детей. Разрешите всем желающим дополнить.

Скажите, что последний вопрос будет совсем не сложный:

? Чему Иисус хотел научить своих слушателей?

Попросите детей не только активно отвечать на вопрос, но и внимательно слушать мнение друзей.

Скажите, что все вместе вы сможете проверить, кто был наиболее точен. Для этого предложите детям вспомнить золотой стих прошлого урока. Проанализируйте ответы детей на основании этого стиха из Библии.



Пение

Скажите ребятам, что для окончательной проверки их ответов необходимо спеть песню “Это очень хорошо” 7и 8 куплеты (приложение №34).

Совместно с учениками подведите итог ваших рассуждений:

-Хорошо быть довольным всякой оценкой своего труда. Если вам кажется, что вас недооценивают или не хвалят за старание, то помните, что есть Бог, Который справедливо оценивает труд каждого.



Мотивация

Найдите повод похвалить каждого ребенка. Не делайте это излишне громко. Не забывайте, что мотивом вашей похвалы должна быть искренняя любовь и справедливость.

Отметьте про себя реакцию детей на ваши слова.

Проверьте, какие слова ребята запомнили больше всего: сказанные в их адрес или в адрес окружающих

Разделите малышей по парам. Предложите каждой паре подумать и сказать, за что бы они могли похвалить друг друга.

Убедите детей, что намного лучше хвалить других, чем себя. Предупредите ребят, что это так не просто хвалить других, тем более справедливо (честно, по правде).

Все присутствующие должны внимательно слушать высказанную похвалу и оценить насколько справедливой она будет.

Не смущайтесь, если ребята во многом повторяют своему другу ваши слова похвалы. Это совсем не плохо. Главное, чтобы она была справедливой.

Скажите, что Библия рассказывает о многих людях, которые искали похвалу или награду. Одни хотели, чтобы их хвалили или награждали люди. Другие ожидали похвалы от Бога. Одни стремились к славе ради гордости. Другие же скромно надеялись на Господа и ожидали от Него милости. И гордецы, и скромные могли увидеть, как справедливый Бог награждает человека.



Библейское повествование

Во время библейского повествования используйте приложение №19.

Библия рассказывает нам историю двух людей. Одного звали Аман, другого - Мардохей. Они жили в одной стране, в одном городе и служили одному царю. Аман поклонялся идолам, Мардохей любил живого Бога. Аман был знатным и гордым. Скромный Мардохей всем сердцем надеялся на Господа. Аман искал для себя известности и уважения у людей. Ему это очень нравилось. Однако, он хотел еще большего. Аман мечтал, чтобы ему поклонялись.

Мардохей всегда рассказывал все свои желания Богу. Случилось так, что царь той страны назначил (поставил) Амана главным над царскими князьями и слугами. Богатство, известность, власть окружали гордого Амана. Ему было приятно, когда все люди поклонялись ему (становились перед ним на колени). Только Мардохей не хотел поклоняться Аману. Он не искал славы у людей. Однажды Мардохей узнал, что злые, завистливые люди решили убить царя. Мардохей поспешил предупредить царя. Так он спас жизнь царю той страны. Мардохей не добивался у людей награды за это дело. Все, что он делал для людей и для царя, он делал только потому, что любил Бога. Для Мардохея лучшей хвалой было то, что Бог был доволен им (его поступками и словами). У Мардохея было твердое решение поклоняться только Богу и никому другому. Аман видел, что Мардохей не поклоняется ему. Он считал Мардохея своим врагом. В одну из ночей царь не мог долго уснуть. Царь приказал, чтобы ему принесли книгу древних записей. В этой книге было записано все самое важное, что происходило в государстве. Читая эту книгу, царь вспомнил о Мардохее, который спас ему жизнь. Слуги сказали царю, что Мардохей не получил награды за это доброе дело. Царь пожелал вознаградить Мардохея. И решил не откладывать этого дела.

В это время пришел Аман к царю. Он хотел просить царя погубить, убить Мардохея. Когда Аман вошел к царю, тот спросил его:

- Что следует сделать для того человека, которого царь хочет прославить (похвалить перед всеми)? Аман сразу же подумал о себе. Конечно же, его, Амана, царь хочет похвалить перед всеми! “Наконец, настал этот час! Я буду похож на самого царя!” - думал этот гордый человек. Аман вспомнил, сколько раз он угрожал царю, служил ему. Он делал это только для того, чтобы иметь себе славу, побольше денег, приказывать другим. Все это у него уже было. Но сейчас ему казалось этого мало. Вот ему есть возможность самого себя прославить. Думая об этом, Аман торжественно произнес, какая

награда будет тому, кого хочет прославить царь:

- Пусть принесут одежду царскую, в которую одевается царь, и приведут коня, на котором ездит царь. И пусть подадут одежду и коня одному из знатных людей царя. Они оденут этого человека, возложат на его голову царскую корону и посадят его на царского коня. Такого человека выведут на коне на городскую площадь и будут громко восклицать: Так делает царь тому человеку, которого хочет прославить". Царю понравились слова Амана. Он сказал ему:

- Пойди и сделай это Мардохею. Смотри, ничего не упусти из того, что ты говорил.

Все надежды и мечты Амана рухнули. Все его старания были напрасны.

Справедливый Бог унизил гордого Амана и наградил скромного Мардохея.

Узнав о случившемся, многие жители той страны поняли, что награда от Бога намного выше, чем от людей. Получить такую награду может тот, кто любое дело совершает для того, чтобы прославить не себя, а Живого Бога.



Разучивание золотого стиха

Скажите, что в Библии написано, что только "...трудящийся достоин (похвалы) награды своей" - Ним 5:18.

Объясните, что трудящийся - это человек, который трудится, делает какое-либо дело.

Действительно, никто не станет хвалить лентяя или давать ему награду. Только "...трудящийся достоин награды своей". Попросите ребят за вами повторить слова золотого стиха. Затем ускорьте темп. Дети должны быстрее произнести слова стиха. Очень важно, чтобы при этом никто не выкрикивал и не отставал. Предупредите об этом детей.

Мальши должны повторять золотой стих в том же темпе до тех пор, пока им это не удастся сделать дружно.

Если вашим ученикам 6 лет, предложите желающим произнести стих скороговоркой (при этом нельзя изменять или путать слова). Следите за тем, чтобы во время разучивания золотого стиха никто не оказался пассивным - не трудящимся.

Раздайте учащимся символы золотого стиха, которые вы изготовили заранее по образцу.

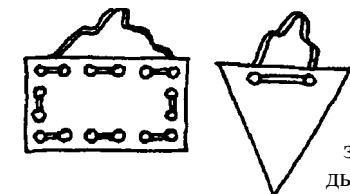


Практическое применение

Раздайте детям набор вырезанных картинок из приложения N20.

Попросите ребят выбрать ту картинку, на героя которой ребенок хотел бы быть похожим, и раскрасить ее.

Предложите ребятам аккуратно наклеить выбранную ими картинку на вырезанную из цветного картона заготовку для вымпела. В заготовке с помощью дырокола отверстия ребята проденут цветную плотную нить или ленточку. Получится вымпел.



Скажите малышам:

- Люди иногда много трудятся и стараются. Но они делают это лишь потому, чтоб их хвалили, награждали. Господь же хочет, чтобы каждый человек делал всякое дело только для славы Бога.

Предложите детям написать письмо Богу.

Для этого раздайте каждому ученику приложение №21. Объясните детям, что буквы они могут раскрасить любым цветом.

Пусть ребята проявят старание. Ведь они пишут письмо Богу. Когда работа будет закончена, прочитайте, что получилось.

"Иисус, я хочу всяким делом хвалить Тебя".

Попросите всех умеющих читать прочитать свое письмо Богу. Письмо можно будет приклеить с обратной стороны вымпела.

Пение



Включите фонограмму песни "В моей жизни" (приложение N35). Ребята уже успели полюбить ее, обучаясь в В.Ш. в прошлом году. Попросите малышей взять в руки вымпелки и спеть эту песню. Можно предложить детям стать поэтами и придумать еще несколько куплетов песни.

Например:

В жизни мамы
Славься, Господь, славься Господь!
В жизни мамы.
Славься, Великий Бог.
В жизни папы...
В жизни друга...



Закрепление материала

Раздайте детям приложение №22.

Попросите их с помощью стрелочек найти и указать последовательность событий истории "Аман и Мардохей". Проверьте результаты работы. Совместно исправьте ошибки.

Предложите желающему, пользуясь подсказкой, рассказать Библейскую историю "Аман и Мардохей".

Предложите малышам рассказать только тот эпизод (маленький кусочек) библейской истории, который им очень понравился.

Контролируйте рассказ детей. Следите за тем, чтобы малыши были кратки и точны. Попросите ребят объяснить, почему им понравился тот или иной отрывок.



Домашнее задание

Поручите детям в течение недели вместе с кем-то из взрослых посетить одного из ваших знакомых или друзей (лучше неверующих).

1. Во время встречи рассказать историю "Аман и Мардохей".

2. Выучить с другом песенку "Б моей жизни".

3. Сделать подарок. Для этого вам пригодятся вымпелки, сделанные на уроке.



Заключительная молитва

Попросите детей молитвенно спеть 1 куплет песни "Б моей жизни" (приложение №35).

Советы родителям.

1. Молитесь о предстоящем посещении друга вашего ребенка.

2. Желательно, чтобы вы запланировали свое посещение к тому из друзей вашего сына(дочери), кто не является его(ее) одноклассником в В. Ш.

3. Продумайте с вашим ребенком, как он будет рассказывать историю своему другу. Будет прекрасно, если и вы примете в рассказе участие. Рассказ можно иллюстрировать с помощью картинок. Можно так же приготовить несложный костюм для вашего ребенка.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №19,34,35.
3. Приложения №20,21,22 для каждого ученика.
4. Магнитофонные записи песен.
5. Цветные карандаши или фломастеры.
6. Цветной картон, цветная плотная нить или ленточка.
7. Картонные заготовки для вымпела.
8. Клей.
9. Символ золотого стиха (корона) для каждого ученика.