

УЧЕНИЕ

Ключевое слово
четверти



II год
1 четверть

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК № 12

Тема урока:

БОГ УЧИТ

Цель урока:

Показать учащимся разные стороны Божьего учения.

Библейский источник:

Библейские источники четверти.

Библейская история:

Библейские истории четверти.

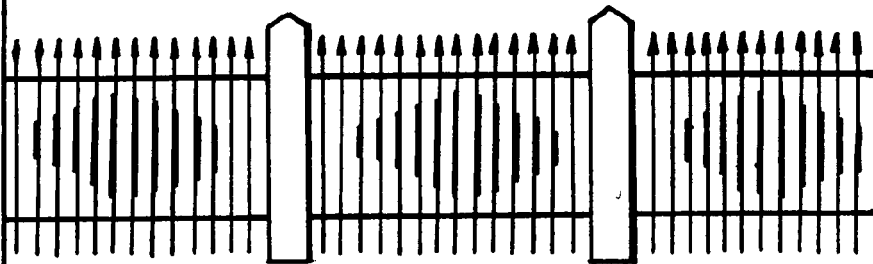
Золотой стих:

Золотое стихи четверти.

Практическая цель:

Возбудить в учащихся желание учиться у Бога.

12-16



Приветствие



Приветствуя учащихся, предложите им взять по половинке карточки, которые вы заготовите заранее. Карточка должна состоять из 2 - х частей. На первой напишите начало золотого стиха, а на второй - окончание, Используйте 11 золотых стихов этой четверти под ключевым словом "Учение".

Например:

"Все Писание богодухновенно и полезно для научения..."

"...для обличения, для исправления, для наставления в праведности".

Молитва



Призовите учащихся поблагодарить Бога за то, что Он по Своей милости учил их в этой четверти и попросить у Него силы, приобретенные знания претворять в жизнь.

Пение



Спойте с учащимися песню "Все Иисусу отдаю я" (приложение №42).

Мотивация



Спросите:

Вы когда-нибудь видели алмаз?

Дайте возможность учащимся поделиться впечатлениями и подведите итог: как каждая грань алмаза дает свое отражение, так многогранна Библия. Ни одна книга не может сравниться с ней. Есть книги, которые учат любви, учат смирению, помогают изменить жизнь...

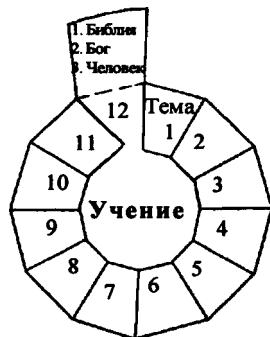
Но только Библия может научить, как приобрести жизнь вечную. Предложите учащимся вспомнить, чему учил их Бог в этой четверти.

Повторение тем и золотых стихов



Увеличьте пособие "Многогранность Библии" (приложение №29).

Прикрепите к доске это пособие в закрытом виде (см. рис.).

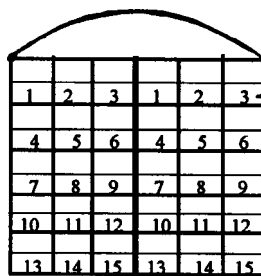


Зачитывайте темы урока, начиная с первого. Учащийся, у которого первая половина золотого стиха этого урока должен зачитать текст, записанный на его карточке. Другой - прочитать продолжение. Правильно зачитанный золотой стих крепится на наглядное пособие. Для этого откройте ту часть пособия, на которой написана тема урока и первую часть прикрепите на первую часть сектора, вторую часть - на вторую.

Таким образом, вы повторите учащимися темы и золотые стихи четверти под ключевым словом "Учение" и образуются 2 группы: те, у кого начало золотого стиха - 1 группа, у кого продолжение - 2 группа.



Повторение библейских персонажей



Для повторения библейских персонажей необходимо заранее изготовить планшет. Для этого необходимо взять плотный материал (однотонный) или дермантин, брезент или что-то подобное. Сверху на него пристрочить прозрачную клеенку (пленку), разделив ее на кармашки. Таким планшетом можно будет пользоваться много раз на уроках, так что сделайте его прочным.

Кармашков может быть неопределенное количество, так как в разных ситуациях их нужно будет разное количество, так что желательно сделать побольше. Сверху и снизу прикрепите планки и к верхней привяжите веревку, чтобы его можно было повесить. Сделайте 2 комплекта карточек по 15 штук такого размера, чтобы их можно было поместить в кармашки. Комплекты карточек должны быть разного цвета.

Например: 1.... 15-красный, 1.... 15-зеленый.

Поставьте номера на внешней стороне.

На внутренней стороне карточек красного цвета напишите характеристику героя, на зеленых - имя героя. Номера вопросов и ответов не должны совпадать. Карточки красного цвета вставить в левую половину планшета, карточки зеленого цвета - в правую. Команды по очереди называют номер карточки красного цвета, учитель должен зачитать характеристику. После этого учащиеся называют номер зеленого цвета. Если ответ правильный, команда забирает карточки, если нет, то обе карточки возвращаются на свои места. Учащиеся должны запомнить, где какие вопросы и ответы. И в следующий раз, когда им попадет характеристика героя, имя которого уже было зачитано, они могут вспомнить номер правильного ответа, назвать его и забрать карточки. Таким образом, развивается у детей наблюдательность, внимание и тренируется память.

Вопросы (характеристики) и ответы к этому заданию.

- ? 1. Он - пример послушания. (Иисус Христос).
- ? 2. Он был первым царем Израиля. (Саул).
- ? 3. Он победил в войне Иероваома. (Авия).
- ? 4. Он был женат на блуднице. (Осия).
- ? 5. Он был вождем израильтян в пустыне. (Моисей).
- ? 6. Он был пастухом и пророком. (Амос).
- ? 7. Он ел траву, как животное. (Навуходоносор).
- ? 8. Он имел совершенный внешний вид. (Авессалом).
- ? 9. Он имел большую мудрость. (Соломон).
- ? 10. Он ввел израильский народ в обетованную землю. (Иисус Навин).
- ? 11. Он родоначальник человечества. (Адам).
- ? 12. Он был первым царем Северного царства. (Иероваома).
- ? 13. Он царствовал, когда произошло разделение Северного и Южного царства. (Роваома).
- ? 14. Он восстановил стены Иерусалима. (Неемия).
- ? 15. Он написал историю Навуходоносора. (Даниил).

После определения библейских героев, подсчитайте количество карточек у каждой команды и присудите им столько баллов, сколько пар карточек.

Напомните учащимся, что Бог учит по-разному. У Него много способов учения, но немаловажную роль играют в этом родители.

Раздайте учащимся анкеты. Для 1 группы -заполните колонку "Отец". Учащиеся должны заполнить колонку "Дети". Для 2 группы - наоборот.

АНКЕТА:

Отец	Дети
1. Кис	1. Саул
2. Давид	2. Соломон, Авессалом
3. Адам	3. Каин, Авель
4. Моисей	4. Пирсам, Елиезер
5. Саул	5. Ионафан
6. Соломон	6. Ровоам
7. Фарра	7. Авраам
8. Амрам	8. Моисей, Аарон
9. Иисей	9. Давид
10. Наваг	10. Иеровоам
11. Ровоам	11. Авия
12. Рехав	12. Ионадав



Пение

Обратите внимание учащихся, что библейские персонажи, изучаемые в четверти под ключевым словом "Учение" имели отношение к музыке.

Царь Авия – 2Пар. 13:12.

Неемия – Неем.4:9-18,20.

Саул – 1Цар. 16:15-23.

Навуходоносор – Дан.3:5.

Амос – Амос.5:23.

Соломон, Давид и Моисей являются авторами псалмов. Скажите учащимся, что Бог может использовать и музыку для учения. Раздайте каждой фуппе чайнворд "Музыкальный" (приложение №30) и предложите им его разгадать. Группа, выполнившая первой это задание должна предложить песню, из числа изучаемых в этой четверти.

Ответы: 1.Лира; 2.Арфа; 3.Асаф; 4.Фа; 5.Альт; 6.Тенор; 7.Регент, 3.Трио; 8.Октава; 9.Авессалом; 10. Молитва; 11.Ад; 12.Давид; 13.До; 14.Осанна; 15. Аккорд; 16.Девора; 17. Архангел; 18. Левиты.



Повторение библейских истории и тем

Светофор

Изготовьте заранее таблицу на листе ватмана по образцу.

Светофор	1 команда	2 команда
Отрицательный результат Красный		
Бог предупреждает Желтый		
Положительный результат Зеленый		

Дайте командам задание. В каждом уроке четверти найти важные истины учения и распределить их соответственно в колонки.

Учащиеся могут пользоваться своими записями "Духовного дневника" и Библией. После того, как учащиеся сделают выводы, каждая команда должна записать их в таблицу в графу своей команды. Обсудите все вместе эти истины. Руководите их рассуждениями. В каждом уроке (истории) учащиеся могут найти и положительные, и отрицательные стороны. И в каждом уроке есть предупреждение и для современных христиан.

Например: **Соломон.**

Положительная - *просил у Бога мудрости.*

Отрицательная - *стал поклоняться иным богам.*

Предупреждение - *если не слушать родителей -падение.*

За каждый вывод -1 балл.

Для того, чтобы проверить, как учащиеся заучивали, помимо золотых стихов, другие стихи из Библии, которые вы им рекомендовали, предложите ифу "Больные у врача". Напомните 7 урок, на котором они убедились, что падениям содействуют духовные болезни. И духовное здоровье зависит от того, насколько точно человек выполняет Божью рекомендацию в повседневной жизни. Для игры до урока оборудуйте "кабинет врача". Можно в углу классной комнаты расположить стол, за которым будет сидеть врач (предложите эту роль вашему помощнику и оденьте его соответственно). Возле стола расположите шкаф или еще один стол с "микстурами" и "таблетками", в которые положите правильные ответы. Приготовьте заранее задания для каждого учащегося. Задания можно написать на отдельных листочках и вложить их в коробочки от киндер-сюрприза или в скорлупу ореха. Предложите каждому учащемуся выбрать себе задание и дайте 1мин. на подготовку. Акцентируйте внимание учащихся на том, что человек находится постоянно перед проблемой выбора и от падения его может уберечь только точное исполнение Слова Божьего.

ЗАДАНИЯ

Рекомендация для всех команд: закрасьте кружочек с вашим ответом. Обоснуйте свой ответ стихом из Библии.

1. Что ценит в человеке Бог?

- жертвенность
- послушание
- ревность

2. Кого слышит Бог?
- ревностных
 - добрых
 - смиренных
3. Где можно научиться смирению?
- заточив себя в монастырь
 - у Христа
 - регулярно посещая церковь
4. Какие книги полезны для научения в праведности?
- исторические
 - Библия
 - современные
5. Что необходимо делать, чтобы поступать благоразумно?
- учиться в университете
 - изучать астрономию
 - изучать Библию
6. Как учит Бог отвечать на зло?
- злом
 - добром
 - не обращать внимание
7. Чтобы научиться любить тех, кого не очень хочется, необходимо:
- просить пастора, чтобы вам помог в этом
 - пребывать во Христе
 - просить совета у друзей
8. Что необходимо делать, когда наказывает Бог?
- покорно принимать наказание
 - покаяться
 - выяснить причину наказания
9. Для чего наказывает Бог?
- чтобы показать нам наше недостойство
 - чтобы нам иметь участие в святости Его
 - чтобы лишить нас свободы выбора
10. Что необходимо искать в жизни?
- знаний
 - удовольствия
 - добра
11. Что нужно делать, чтобы не грешить?
- ходить в церковь
 - жить в отдалении от людей
 - в сердце хранить Слова Божий
12. Христианину необходимо просить Бога, чтобы Он усовершенствовал его:
- в знаниях
 - в добром деле
 - в показном благочестии
13. Почему христианин не должен бояться?
- потому что он огражден от бед
 - потому что Бог с ним
 - потому что он сильный
14. В чем мы должны предупреждать друг друга?
- в знаниях
 - в почтительности
 - в умении достигать первенства

15. Чем должен хвалиться христианин?
- богатством
 - тем, что знает Бога
 - славой
16. Кого возвеличит Бог?
- того, кто считает себя меньшим
 - того, кто много трудится
 - того, кто стремится много знать
17. Чем должен восхищаться христианин?
- собой
 - своими достижениями
 - делами Божьими
18. Кого Бог силен смирить?
- ходящих праведно
 - ходящих гордо
 - ходящих в церковь
19. Кто попадет в беду?
- кто боится
 - кто грешит
 - кто ожесточает сердце
20. Что просил у Бога Соломон?
- богатство
 - славу
 - сердце разумное

Соберите у всех листочки, предварительно сказав учащимся, чтобы на них написали свои фамилии. Отдайте их “врачу”. Пусть “врач” вначале прочтет выразительно стихотворение А.Савченко “Спасительная аптека” (приложение №31) и затем зачитает вопросы и ответы учащихся. Тех, кто неправильно ответил, пусть сразу же приглашает в “Аптеку” найти правильный ответ, а вы той команде, к которой принадлежит учащийся снимайте 1 балл. Подведите итог. Затем предложите учащимся обменяться сюрпризами и спеть песню.



Заключительная молитва

Призовите всех поучаствовать в благодарственной короткой молитве.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карточки с золотыми стихами (2 части).
3. Два комплекта карточек красного и зеленого цвета (по 15 штук).
4. Две анкеты “Отцы и Дети”.
5. Приложение №30 для каждого учащегося.
6. Таблица “Светофор”.
7. “Микстуры” и “таблетки” с ответами.
8. “Киндер-сюрпризы” с ответами.
9. Приложения №31,42.
10. Посobie “Многогранность Библии” (приложение №29).