

МУДРОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК №9

Тема урока:

МУДРОСТЬ УТЕШАТЬСЯ ГОСПОДОМ

Цель урока:

Показать детям, как важно иметь мудрость, чтобы знать, к кому обращаться за утешением.

Библейская история:

МОЛИТВА АННЫ

Библейский источник:

1 Цар. 1 гл.

Золотой стих:

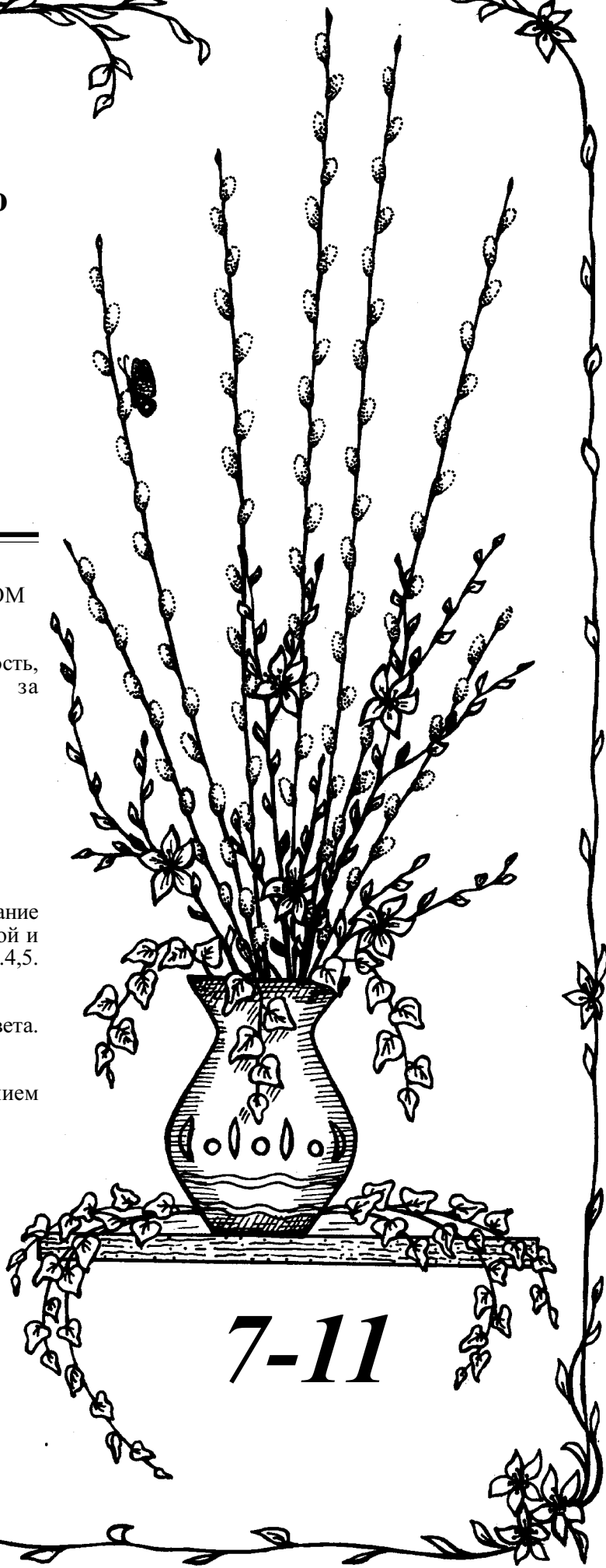
"Утешайся Господом, и Он исполнит желание сердца твоего. Предай Господу путь твой и уповай на Него, и Он совершит" – Пс. 36.4,5.

Второй план:

Конкретная молитва не остается без ответа.

Практическая цель:

Побудить детей обращаться за утешением к Богу.



7-11

III год
3 четверть



Приветствие

Прикрепите на видном месте наглядное пособие “Дом”. Откройте окошка №1 и №2. Встречая учащихся, найдите возможность для индивидуальной беседы по выполнению домашнего задания урока №8 (“составление распорядка дня”).



Молитва

Предложите помолиться тем детям, которым в течение недели хотя бы один день удалось выполнить все пункты своего распорядка.



Пение

Спойте с учащимися песню “Я хочу быть таким, как Ты” (приложение №33).

Повторение

прошлого урока

Раздайте каждому учащемуся приложение №26 и попросите их определить, кому принадлежат высказывания персонажей библейской истории “Марфа и Мария”.

Ответ: Марфе принадлежат высказывания - 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12.

Марии принадлежат высказывания - 1, 5, 6, 10, 11, 13.



Мотивация

Раздайте детям листочки. Предложите каждому из них написать свои желания. Пусть дети сложат эти листочки, и кто хочет, пусть отдаст учителю.

Прочтите их про себя, а потом спросите детей, чьи желания учитель знает, а чьи – нет. Учитель знает – (те, чьи прочитал).

Задайте детям вопросы.

? *Может ли учитель исполнить все желания? (Чьи-то может, а чьи-то нет. В зависимости от характера желания).*

Скажите детям, чтобы они не огорчались, т.к. есть Некто, кто может исполнить даже самые трудные желания.

Конечно, это Бог.

? *Исполняет ли Бог все желания людей Сам или для исполнения желаний есть какие-то условия?*

Обратите внимание детей, что на этот вопрос есть ответ в Библии. И об этом сегодняшняя история.



Библейское повествование

История, которая дает ответ на наш вопрос, происходила в то время, когда в Израиле не было царя и страной правили судьи. Священники руководили жизнью народа.

В г. Рама (Рамафаим-Цофим) – территория колена Ефрема, жил человек по имени Елкана (*покажите на карте*). По-видимому, он был достаточно богатый, т.к. имел возможность содержать двух жен.

Многоженство в Израиле в то время не было запрещено и было совершенно законно, хотя и не было угодно Богу, но это служило раздором в этой семье. Жены – Фенанна и Анна – соперничали между собой. У Фенанны были дети, а у Анны – нет. Фенанна гордилась тем, что у нее есть дети от Елканы. Согласно

Вт.7.13-14 чадородие рассматривалось в древнем Израиле как знак Божьего благословения. Если женщина не имела детей – это приравнивалось к проклятию. Но Анну, несмотря на ее бесплодие, муж любил более другой жены. Это было слабым утешением для Анны, т.к. любовь мужа к ней вызывала гнев и зависть со стороны Фенанны. Она досаждала Анне, указывая на ее бездетность.

В наше время многие женщины не хотят иметь детей, оставляют их в роддоме или сдают в приют.

В то время в Израиле не иметь детей было позором и бездетность могла сделать женщину глубоко несчастной.

Анна чувствовала себя оскорбленной, хотя Елкана старался сгладить эту боль, как мог утешал ее и во время жертвоприношений в Силоме давал ей особую часть жертвы. Но это не приносило ей облегчения. Она рыдала во время торжества в Силоме.

Задайте учащимся вопрос.

? *Что же еще она могла сделать? (1. Анна могла, например, потребовать, чтобы Фенанну выгнали из дома. 2. Анна могла ревновать своего мужа. 3. Анна могла жалеть себя).*

Но Анна решила подойти к своей проблеме по-другому. Во время очередного посещения Силома она решила обратиться к Господу за утешением. Это было мудрое решение.

Священником в Силоме в то время был Илий.

Силом (*покажите на карте*) был самым важным местом в Святой земле во времена Судей. Там Иисус Навин в начале поставил скинию и там закончил разделение земли (И.Нав.18.1;19.51). Скиния с ковчегом завета оставалась там до времени Илия. Там ежегодно праздновали “Праздник Господень” – (Суд.21.1). В сильной скорби, со слезами на глазах и тяжестью в душе, Анна начала молиться Богу, ища у Него утешения.

Она настолько была занята своей проблемой, что не видела ничего вокруг себя и ничего не слышала. Анна поступила очень мудро. Она не стала искать утешения у людей, она изливала свою скорбь Богу, она обращалась к Тому, Кто мог решить ее проблему. Долго стояла на коленях Анна и так как она “говорила в сердце своем”, то священник Илий посчитал ее пьяной.

? *Что же Анна говорила Богу?*

Прочтите 1Цар.1.11 и сделайте вывод.

Она дала обет Богу, что если у нее будет сын, то он будет отдан на служение Богу и бритва не коснется его головы. Как видите, у нее была конкретная просьба к Богу, и она была готова, чтобы то, что у нее будет (самое драгоценное), отдать на служение Богу. Ребенок еще не родился, но Бог дал Анне мудрости посвятить его Богу. Внешний символ посвящения были нестриженные волосы и такой человек назывался “Назорей”.

? *Спросите у детей, кого из “Назореев” они знают? (Самсон, Иоанн Креститель, Иисус Христос, Самуил).*

Анна не просто просила ребенка, она просила мальчика, чтобы он мог потом служить в храме. Бог знал проблему Анны, и Он мог послать ей желаемое, ведь Бог управляет всем.

Он искал человеческого согласия в лице благочестивой женщины. Анна поступила очень мудро. Она высказала Богу свою конкретную нужду и ждала ответа. Священник Илий сперва даже посчитал ее пьяной, но когда он узнал истинную причину, то благословил и поддержал ее, сказав, что Бог

непрерывно слышит ее молитву и пошлет Свое утешение вскоре.
В 19 стихе написано одно интересное слово, которое относится к Господу - "Вспомнил".

? Разве Бог забыл об Анне?

В древнееврейском языке оно звучит не "забыл", а "пренебрег", т.е. отложил на время. И вот теперь это время подошло, Бог ответил на молитву Анны и через определенное время у нее родился сын.
Это был дар от Бога. Анна была безмерно счастлива, но радость ее не была эгоистичной, она помнила, что обещала этого ребенка Богу, и не собиралась отступать от своего слова. Ребенок был назван Самуилом и еще совсем маленьким мальчиком был отдан Илию и посвящен для служения Богу. Само имя "Самуил" обозначает - "услышан Богом" или "испрошенный у Бога".
Это был ее долгожданный ребенок, это было ее утешение, но она знала, что он от Бога, и она отдала его назад Богу.

Откройте окошко №3 в наглядном пособии "Дом".



Практическое применение

Сделайте вывод:

Это событие учит нас многому.

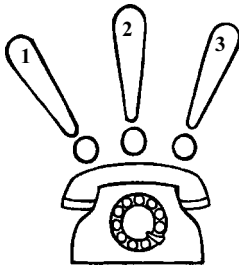
Попросите детей высказать свои мысли, чему же именно нас учит это событие. Прикрепите к доске наглядное пособие "Телефон" (приложение №27). Руководите их рассуждениями, направляя к следующим выводам.

1. Необходимо иметь мудрость, чтобы просить то, что угодно Богу.
2. Говорить Богу наши желания конкретно.
3. С верой ожидать ответ.

Когда правильные выводы будут названы, прикрепите восклицательные знаки (приложение №27) с этими выводами над "телефоном". В результате на доске у вас будет следующее:

Побеседуйте с детьми о том, как мы можем знать, что угодно Богу?

Может быть, кто-то захочет машину, шикарный дом, много денег и т.д. Пусть дети выскажутся. Проанализируйте те записки с желаниями, которые они писали в начале урока.



Разучивание золотого стиха

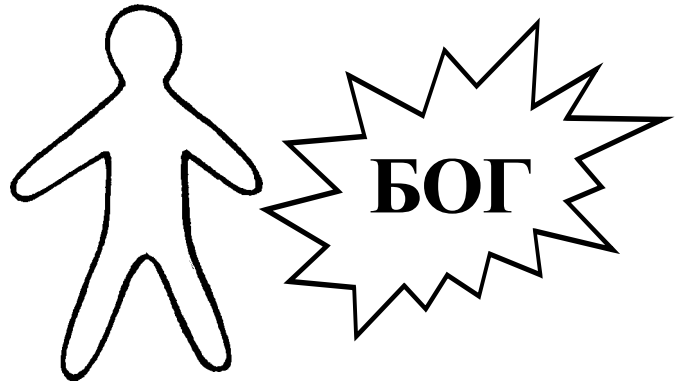
Подытожьте все высказывания и обратите внимание детей, что на этот вопрос есть ответ в Библии. Записан он в книге Псалмов 36 гл.4,5. Прочтите его вслух.

Обратите внимание детей, что все желания человека исходят из сердца. Если человек утешается Господом, то таковы будут и его желания. В этом золотом стихе какие-то действия относятся к человеку и какие-то к Богу. Предложите детям найти в Библии Пс.36.4,5 и определить какие именно слова относятся к действиям человека и какие к действиям Бога. Когда дети закончат исследования, попросите их по очереди называть сначала действия человека, потом действия Бога.

Заранее приготовьте таблички разного цвета с действиями (действия человека – желтый цвет, действия

Бога – зеленый), фигурку человека и символ Бога (приложение №28).

Фигурку человека и символ Бога прикрепите к фланели (доске) сразу. По мере того, как действия будут называться, располагайте на фланели (доске) таблички с действиями соответственно.



1. Утешайся Господом

1. И Он исполнит желание сердца твоего

2. Предай Господу путь Твой

2. И Он совершит

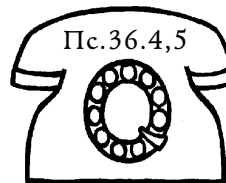
3. И уповай на Него

Сделай вывод:

Человеческие действия предполагают доверие, т.е. исполнение Богом наших желаний обусловлено, т.е. Бог исполнит и совершит, **если...** человек поступает разумно, а именно:

- Утешается Господом.
- Предаёт Господу путь свой.
- Упоует на Него.

Заучите с детьми золотой стих таким образом: разделите класс на 2 группы. 1-я группа называет слова, которые относятся к действиям человека, 2-я – отвечает словами, которые относятся к действиям Бога.



После этого раздайте им заранее заготовленные шаблоны маленьких телефончиков (приложение №28), на которых дети должны записать золотой стих урока.



Пение

Спойте с учащимися песню "Нет никого, как Ты" (приложение №33).



Закрепление материала

Раздайте ученикам бумагу и предложите им написать мини-сочинение по выбору.

Темы:

1. Написать дневник Анны о ее переживаниях до рождения Самуила.

2. Написать письмо друзьям от имени Анны о ее чувствах, когда родился Самуил.

Напишите на доске большими буквами слова “Мудрость”, “Семья”, “Утешение” и предложите детям, чтобы они использовали эти слова в своих работах.

Соберите работы. Вы их проработайте самостоятельно, а затем прочтете на следующем уроке. (См.урок №10, раздел “повторение”).

Подведите итог урока.

Итак, у каждого из нас есть определенные желания. Мы должны к ним правильно относиться, смотреть, приблизит ли это нас к Богу или нет, угодно ли это Богу, действительно ли нам это необходимо или мы можем без этого обойтись.

Не огорчаться, если Бог не дает этого, а помнить, что мы должны утешаться Господом. Предложите детям пересмотреть свои желания, чтоб они были разумными и просить у Бога то, что угодно Богу, так как угодно Богу, высказывая свои желания конкретно, доверяя Богу и ожидая с верой от Него ответа.



Заключительная молитва

Предложите детям помолиться всем по очереди так, чтобы каждый высказал вслух одно желание. Вы закончите урок молитвой благодарности, что у нас есть Кому высказывать свои желания, Кому мы можем доверять и Кто может нас утешать в наших переживаниях.



Домашнее задание

1. Изготовить по собственному усмотрению молитвенные карты, в которых писать нужды, желания, проблемы и отмечать их исполнения (или неисполнение, но ответ почему это не надо).

2. Выучить стихотворение о маме или пение о маме (т.к. в мае отмечают день матери).

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Листочки (для желаний).
3. Ручки.
4. Карта Древнего мира.
5. Приложение №26 для каждого учащегося.
6. Приложения №27, 28. 33.
7. Таблички (5шт.) со словами золотого стиха.
8. Бумага для сочинений.
9. Доска, кнопки, скотч.
10. Шаблоны маленьких телефончиков.