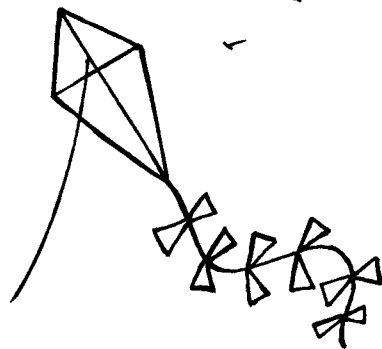


БЛАГОДАРЕНИЕ

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №10

Тема урока:

НАКАЗАНИЕ ЗА НЕБЛАГОДАРНОСТЬ

Цель урока:

Показать детям, что лень и неблагодарность наказываются Богом.

Библейская история:

ПРИТЧА О ДОМОПРАВИТЕЛЕ

Библейский источник:

Лк.12.42-47.

Золотой стих:

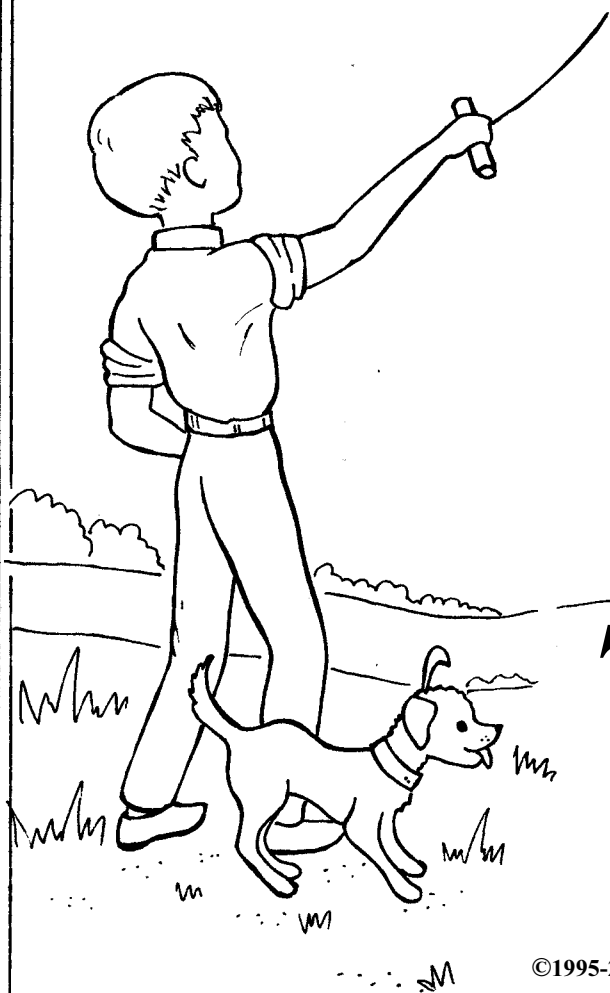
«Злое наказание уклоняющемуся от пути, и ненавидящий обличение погибнет». – Пр.15.10.

Второй план:

Доверие Бога нужно оправдывать.

Практическая цель:

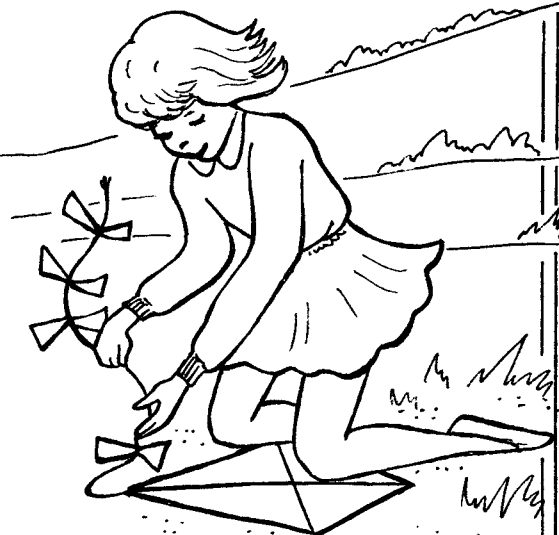
Побудить детей не быть ленивыми и выполнять все, что Бог нам поручает.



7-11

V год

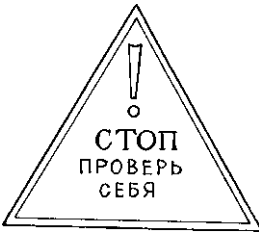
1 четверть





Приветствие

До начала урока прикрепите на входную дверь в класс знак.



Вы или ваш помощник встречайте детей у двери класса и задайте вопросы, знают ли они, что это за знак, что он обозначает, к какого рода знакам он относится, что нужно делать когда видишь этот знак.

? **Что этот знак может означать для каждого учащегося?** (Нужно проверить, все ли они взяли с собой на урок, - выполнили ли домашнее задание и т.д.).



Молитва

Когда все дети соберутся, помолитесь благодарственной молитвой за возможность проводить сегодняшний урок.



Пение

Спойте с учащимися песню «Наш вечный Бог» (приложение № 36).



Повторение прошлого урока

Заготовьте заранее номерки по количеству учащихся, разложите их цифрами вниз и предложите каждому учащемуся вытянуть номерок. Номерки означают очередность в составлении рассказа библейской истории прошлого урока. Каждый из учащихся должен сказать по одному предложению по библейской истории, соблюдая последовательность.

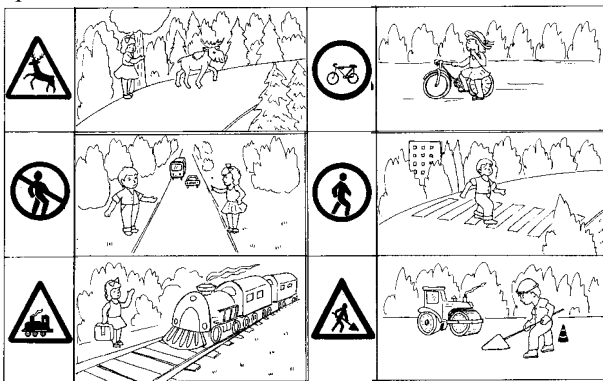
После этого попросите их зачитать записки, которыми они заполняли «сосуды благодарности». Те дети, у которых «сосуды благодарности» оказались незаполненными или составляют меньшее число записок, должны рассказать золотой стих.



Мотивация

Приложение №23 наклейте на картон и раскрасьте, вырежьте отдельно дорожные знаки и картинки. На уроке прикрепите картинки к доске, а дорожные знаки разложите на своем столе.

Приглашайте по очереди желающих детей, чтобы они могли найти определенный знак соответственно картинке.



После того, как все знаки будут правильно распределены, обсудите с ними, что дорожные знаки – это предупреждения. Если человек не замечает этих

предупреждений, он может чего-то лишиться: не заправиться вовремя, сделать аварию и лишиться здоровья или жизни сам или кого-то лишит жизни. Библия также богата предупреждениями и если человек игнорирует их, то он рано или поздно будет наказан Богом. Пример этому следующая история.



Библейское повествование

Историю представьте, используя иллюстрации (приложения №24а,24б). Заранее раскрасьте их.

Христос очень часто разговаривал с людьми притчами. Притча – это рассказ, взятый из истории, жизни или окружающей природы. Цель этого рассказа - пояснить духовные или нравственные истины, сделать их понятными для людей. Слово «притча» переводится как «сравнение», потому что часто при помощи притчи делают сравнение между какими-то духовными вещами и законами с жизненными проблемами и ситуациями.

Христос часто использовал притчи, в которых делал сравнения с природой и жизнью обычных людей. Другими словами, с тем, что так хорошо было известно простым людям.

Вот и на этот раз Христос рассказал Своим ученикам притчу о верном и неверном домоправителе.

Домоправитель был своего рода посредником между хозяином дома, господином, и его рабами. Это мы видим на примере Иосифа. Часто домоправитель сам был рабом, но занимал более высокое и почетное положение. На Востоке домоправитель имел почти неограниченную власть. Доверенный домоправитель вел все домашнее хозяйство своего господина и управлял его имением. Он руководил всеми рабами, заботился о жизни и существовании рабов и вообще отвечал за порядок в доме. Домоправитель был подчинен только своему господину и только ему одному он давал отчет о проделанной работе и о состоянии дел.

Христос в своей притче рассказал о двух домоправителях.

Верный и благоразумный домоправитель - это тот человек, который заботился о том, чтобы слуги господина жили хорошо и чтобы получали в положенное время нужное количество еды. И это очень важно. Когда слуги и все работники одеты, не обижены, сыты – они и работают лучше. Они видят, что господин заботится о них и хотят отблагодарить ему тем же, чтобы он, в свою очередь, еще лучше заботился и любил их.

И Христос говорит, что такой домоправитель – блажен. Потому что господин его увидит, что он все выполняет хорошо, заботится о слугах его и будет еще больше доверять ему. И даже поставит его над всем своим домом, т.е. доверит в его руки все.

А затем Господь говорит о неверном домоправителе. И это не просто вымысел. Очень часто такие люди злоупотребляли своим положением. Другими словами, старались извлечь из своего положения выгоду для себя. Вот и этот неверный домоправитель, думая что хозяин его вернется не скоро, начал бить слуг и служанок, тех, кто был ниже его по положению, а сам стал есть, пить и напиваться. То есть, он даже в этом не знал меры, не просто пил, а напивался допьяна.

Он забыл о том, что настанет день, когда вернется хозяин и придется давать отчет. И хозяин этого домоправителя вернулся раньше, когда домоправитель не ждал его возвращения. Господин увидел пьяного

домоправителя, битых и голодных слуг, запущенный дом и хозяйство и строго наказал неверного домоправителя.

Что хотел Христос сказать этой притчей?

Любое звание и привилегии всегда связаны с ответственностью.

И мы сегодня называемся не рабами, а детьми Бога. Самое высшее звание, но в то же время и высокая ответственность. Зная свое звание, мы должны поступать в соответствии с этим званием. И выполнять волю нашего Господина. Как мы должны быть благодарны нашему Господу за то, что нам, недостойным, Он дал такое высокое звание, выделил нас среди других. Слава Ему за это. Но не будем забывать и о том, что Господь может нас наказать, если мы будем неблагодарны, если мы отнесемся неправильно к этому высокому положению и званию.



Разучивание золотого стиха

Слова Иисуса не всегда понимали люди. Тогда Он старался им разъяснить смысл Своих слов. Иногда Он это разъяснял притчами, как в данном случае. Чтобы людям было понятнее, Он приводил им примеры из повседневной жизни.

У нас сегодня также есть зашифрованный текст. Если мы его сможем прочесть, то получим хороший урок из Библии. На нашем жизненном пути мы получаем много предупреждений и как важно иметь мудрость, чтобы правильно их понимать и поступать правильно, чтобы избежать наказания. Раздайте учащимся приложение №25 и скажите, что золотой стих зашифрован семафорной азбукой.

Семафорной азбукой пользуются для передачи информации на видимом расстоянии при помощи рук с флажками.

После завершения работы скажите детям ссылку – Пр.15.10. Скажите им, что Соломон оставил много предупреждений и одно из них - это золотой стих урока, который предупреждает о том, что тех, кто уклоняются от пути благодарности Богу, ждет наказание.



Практическое применение

Проведите с детьми интеллект-туальную игру. Попросите их представить, что каждый из них является домоправителем (хозяином, директором, начальником). Предложите им установить свои собственные правила и законы, которые кажутся им разумными. Дайте им время подумать и записать на листе бумаги список своих правил. После составления списка предложите им поочередно зачитать свои правила. Каждый список обсудите с детьми, задавая вопрос, согласны ли они работать под руководством такого начальника. Спрашивайте детей, какие правила им понравились, а какие нет, и почему? Насколько обосновано было их несогласие. Может быть, просто ленью или нежеланием подчиниться.

Напомните им притчу о домоправителе. Тот, который поступил по повелению хозяина – был вознагражден, а тот, который проигнорировал слова господина – должен был понести наказание.

Некоторые стараются свою лень прикрыть хитростью.

Расскажите учащимся историю об осле.

Шел осел, доверху нагруженный мешками с солью, по мосту. Захотел осел пить и лег в ручей. Вода

размыла соль, и довольный осел, освобожденный от груза, двинулся дальше. Этот опыт он хорошо усвоил. В следующий раз нагрузили его губкой. Снова «умный» осел лег в ручей и ...утонул.

Он, конечно же, не мог знать, что губка разбухает от воды и становится тяжелее.

Бог призывает нас не уклоняться от труда, порученного нам, и выполнять все очень хорошо и добросовестно, как это показано на примере притчи с первым домоправителем, а не со вторым.



Пение

Спойте с учащимися песню "Счастье дает Христос" (приложение №37).

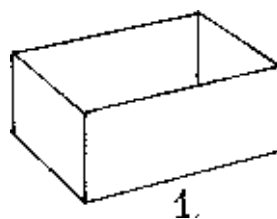


Закрепление материала

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Вам понадобится ящик, открытый с одной стороны (коробка от обуви, поставленная на бок, или коробка от крупы, вермишели и т.п. со срезанным боком). Если у вас детей в классе мало, вы можете каждому приготовить такую коробочку (или попросить их принести из дому). Если у вас детей в классе много, то можно взять несколько коробок, срезать боковые стороны и соединить их в одну для коллективной работы.

Ход работы:

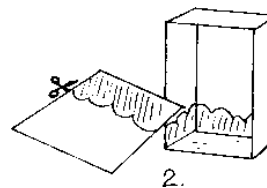


1. Оклейте изнутри одну сторону коробки зеленой бумагой, а все остальные голубой. Поставьте коробку зеленой стороной вниз.

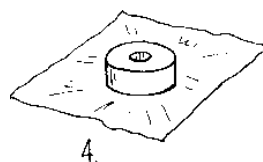
2. Вырежьте длинную зеленую волнистую полоску и оклейте зеленое основание коробки изнутри. Добавьте облако, солнце и цветы из приложения №26. Цветов с магнитом должно быть столько, сколько пчелок.

Для каждой детали отрежьте полоску бумаги длиной 5 см. Согните ее буквой «П» для подвески.

Приклейте одну ножку «П» к детали, а другую – к коробке.

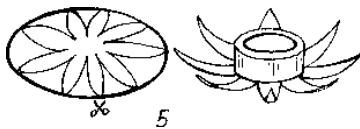


3. Согните белый ершик или проволоку в петли. Оберните концы вокруг круглой металлической пуговицы (или любого круглого металлического предмета). Обмотайте пуговицу черными и желтыми ершиками или проволоками). Это будет брюшко пчелы.



4. Положите магнит на кусок папиросной бумаги, оберните бумагу вокруг магнита и

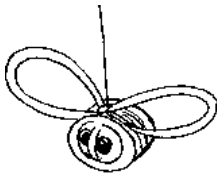
заклейте скотчем. Переверните магнит и наклейте на него желтый кружок.



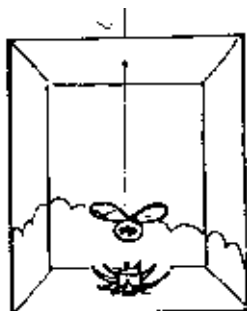
5. Вырежьте из цветной бумаги кружок. Нарисуйте и вырежьте лепестки. Приклейте ко дну коробки. Прижмите

сверху магнит двусторонней липкой лентой или пластилином.

6. Вденьте нитку в иголку и протяните ее между проволоками брюшка пчелы. Завяжите нитку, чтобы пчела на ней висела.



7. Проколите верх коробки и проденьте нитку. Ее длина должна быть такой, чтобы пчела висела над



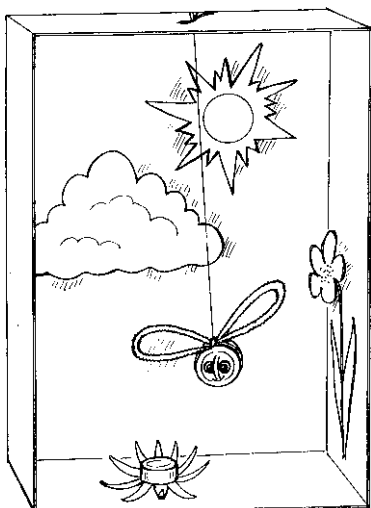
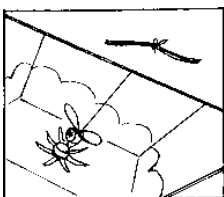
самым цветком.

8. Отрежьте кусочек проволоки, чтобы держать нитку. Выньте иголку. Обмотайте нитку вокруг проволоки и завяжите.

Если у вас работа коллективная, то в коробке будет много цветков и пчелок.

По окончании работы попросите детей назвать качества пчелы. (Она трудится

много. Собирает нектар, дает мед, пчела не может сидеть без работы, она не рассуждает, нужно это делать или нет, то, что в нее заложено Богом — она выполняет). Если вы сдвинете коробку или немного потрясете ее, то пчела все равно будет сидеть над цветком (она притягивается магнитом), она трудится не покидая свое "рабочее место".



наказание в свое время. Библия об этом предупреждает неоднократно.

Попросите учеников проанализировать поведение рабов из притчи о домоправителе. (Тот, кто был послушным — тот исполнил волю хозяина, а тот, кто не хотел исполнять волю хозяина — начал много рассуждать и искать отговорки).

Подведите итог:

Бог поручил человеку трудиться, как для физического блага, так и для Бога, таким образом воздавая Богу благодарность за все то, что мы имеем.

Человек, не исполняющий Божье установление, неугоден Богу и понесет



Заключительная молитва

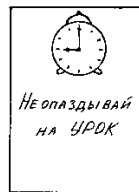
Призовите детей к молитве. Может быть, у кого-то появится желание просить у Бога прощение за нерадение в служении Ему. Обратите внимание на таких детей и дайте возможность им помолиться в первую очередь. Затем пусть помолятся желающие.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Придумать и нарисовать предупреждающие знаки для своего класса.

Например:



Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Знак.
3. Номерки.
4. Приложения №23, 24а, 24б, 25, 36, 37.
5. Приложения №25, 26 для каждого учащегося.
6. Коробка от обуви.
7. Цветная бумага.
8. Клей.
9. Цветная проволока (белый, черный, желтый цвета).
10. Металлические пуговицы.
11. Магнит.
12. Папиросная бумага.
13. Скотч.
14. Пластилин.
15. Нитки, иголка.