



ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК № 1

Тема урока:

ВЕРНОСТЬ ИИСУСА НЕБЕСНОМУ ОТЦУ

Цель урока:

Показать детям, что только испытанная верность обладает ценностью.

Библейский источник:

Мф.4.1-11.

Библейская история:

ИСКУШЕНИЯ В ПУСТЫНЕ

Золотой стих:

"Больше всего хранимого храни сердце твое" –
Пр.4.23.

Второй план:

Иисус может помочь искушенным, потому что Сам перенес искушение.

Практическая цель:

Побудить детей оставаться верными Господу, отражая искушения Словом Божиим.

У год
2 четверть

7-11



Приветствие

Встречайте детей у дверей класса и с улыбкой приветствуйте каждого из них. На доске напишите крупными буквами: «Поздравляю с началом новой четверти!».

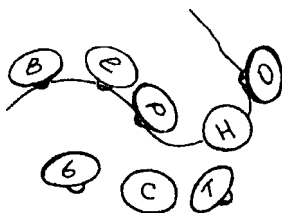


Молитва

Попросите благословения на всю предстоящую четверть, чтобы Бог помог познать вам Его верность и любовь.

Вступление к новому циклу

Заранее подготовьте 8 пуговиц с ушком и наклейте на них бумажные кружочки с буквами: В, Е, Р, Н, О, С, Т, Ь. Сделайте два таких комплекта.



Приготовьте также два куска цветной проволоки. Разделите детей на две команды, дайте каждой из них

по комплекту пуговиц с проволокой и объясните, что из букв на пуговицах они должны составить ключевое слово четверти, а затем нанизать буквы в правильном порядке на проволоку. Команда, которая сделает это быстрее, - победит.

После окончания работы повесьте «бусы» обеих команд на видное место и проведите с детьми небольшую дискуссию на тему «Что такое верность?».



Пение

Спросите у детей:

Можем ли мы считать Иисуса своим лучшим другом? (Да)

А почему? (Потому что Он верный, добрый, любящий).

Предложите выучить два куплета песни «Славьте Господа Христа» (приложение №28).



Мотивация

Принесите на урок глиняный кувшин (или другое глиняное изделие). Покажите его детям, дайте возможность поддержать кувшин каждому желающему и спросите:

Знаете ли вы, из чего сделан этот кувшин? (Из глины).

А что это за материал - глина? Она, наверное, очень твердая, если из нее сделан такой крепкий кувшин? (Нет, глина мягкая).

Так в чем же секрет твердости кувшина?

Объясните детям:

Гончар (мастер, который работает с глиной) делает из глины посуду и ставит ее обжигать в печь. Только после этого посуда становится такой твердой и прочной. А что было бы, если б ее не обжигали?

Расскажите детям стихотворение:

ДВА КУВШИНА

Размял гончар в ладонях глину,
Отмерил ровно половину.
И, поработав от души,
Красивый вылепил кувшин.

А через несколько часов
Другой такой же был готов.
Потом сказал: «Идите, братцы,
Вот в этой печке обжигаться».
Один кувшин шагнул в огонь,
За печкой спрятался другой,
А после срока втихомолку
Полез с приятелем на полку.
Когда ж залили их водой,
То дело кончилось бедой.
Один кувшин, что был в печи,
Стоит спокойно и молчит,
А наш хитрец через часок
Заныл, потек, размок в комок.
Блаженным будет только тот,
Кто в жизни сквозь огонь пройдет.

Подведите итог:

Огонь закаляет кувшины и делает их твердыми. А что закаляет нашу верность? Конечно же, испытания. Только испытанная верность обладает ценностью.



Библейское повествование

Заранее нарисуйте на трех отдельных листах бумаги хлеб, корону и венец. Эти картинки вы, будете использовать по ходу библейского повествования. Начните рассказ:

Несмотря на то, что Иисус был Сыном Божиим, Его верность также нуждалась в проверке.

Апостол Матфей повествует нам об искушениях Иисуса. Неизвестно, каким образом Матфей узнал эту историю. Вполне вероятно, что Иисус Сам рассказал ее ученикам. Возможно, они удобно расположились на мягкой траве возле журчащего ручья, вдали от шумной толпы. Ученики в ожидании устремили свои глаза на Учителя и Он произнес: «Сегодня Я расскажу вам, как знание Слова Божьего помогло Мне сохранить верность Отцу.

Было это после того, как Иоанн окрестил Меня в Иордане. Я отправился в пустыню Иешимон, чтобы побыть там наедине с Отцом. Общение с Отцом всегда дает силу. А тогда она была Мне особенно нужна для предстоящего служения. Вы знаете, что Иешимон - жуткое место. Само за себя говорит ее название, обозначающее «Опустошение». Мертвая пустыня у Мертвого моря. Голые скалы, пыль и песок. В жаркий полдень пустыня превращалась в раскаленную печь. Вы, конечно, спросите, что Я ел. Ничего. Все 40 дней Моего пребывания в пустыне Я постился. (Объясните детям что пост - это воздержание от пищи ради духовных целей. 40-дневный пост вполне реален. Вот что говорят люди, практиковавшие его: «Самыми трудными оказывались первые три дня: физически плохое самочувствие и голодные боли... К четвертому дню голодные боли утихают, хотя наступает слабость и головокружение... К шестому или седьмому дню вы начнете чувствовать себя сильнее и подвижнее. Голодные боли продолжают уменьшаться, а к девятому или десятому дню они уже почти не беспокоят... После двадцать первого дня или сорокового голодные боли возвращаются. Это сигнал о том, что тело использовало все свои излишки и начинает поглощать живые ткани. В это время пост должен быть прерван»). Во все дни поста за Мною внимательно наблюдал сатана. Он,



оказывается, выжидал момент, когда Я ослабею. На 40-й день Мой враг, наконец, дождался. Я ощутил острый приступ голода. Это был сигнал о прекращении поста. Но чем же Я утолю Свой голод в пустыне? Камни вокруг так напоминали Мне хлебы, которые пекала мама! Сатана тут же воспользовался этим и, приступив ко Мне, сказал: «Ты ведь Сын Божий! Ты все можешь. Вот и преврати эти камни в хлебы». (Повесьте на доску картинку “Хлеб”). Я сразу же понял его замысел. Почему это сатана так хочет, чтобы Я совершил это чудо? Уж явно не потому, что заботится обо Мне. Текст из Писания пришел на ум сам собой: «Человек живет не только хлебом, но и Словом Божьим». Ну конечно! Сатана хочет сделать из Меня эгоиста, совершающего чудеса ради собственной прихоти. Еще с начала прихода на землю Я твердо решил, что не совершу ни единого чуда для Себя. Увидев, что в ловушку с хлебом Я не попался, дьявол решил прельстить Меня славой (повесьте картинку «Венец»).

Он вознес Меня на крышу храма и предложил броситься вниз. Ты не разобьешься, и народ прославит Бога, пославшего Тебя! Ну же, вперед - такова воля Отца. Узнаешь Его слова: «Ангелам Своим повелит и на руках понесет Тебя, чтобы Ты не споткнулся о камень»? Да, это были слова Отца. Но слишком легкий путь к славе предлагал диавол. Для этого случая эти слова Отца не подходят. Есть другие: «Не искушай Господа напрасно». Он никогда не признавал дешевой славы! Еще одна ловушка сатаны потерпела неудачу. Но у него в запасе было самое сильное искушение властью (повесьте на доску картинку «Корона»).

Внезапно мы оказались на огромной горе и передо Мною пронесли все царства мира в их славе, блеске и величии. «Все Твое - бормotal сатана - все отдай Тебе, только поклонись мне. Ну что Тебе стоит? Отец хотел сделать Тебя царем и это совершится прямо сейчас, если Ты один-единственный раз поклонись мне. Сделай это, и получишь все мои царства с их славой и роскошью». Но Отец никогда не говорил, что таким способом можно добиться царства. Спасительный текст из Писания сразу пришел на память: «Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи». И ни слова о поклонении сатане! Услышав слова о поклонении Богу, сатана понял, что проиграл этот бой. Но сдаваться он не собирался и отошел от Меня до поры до времени».

Спросите детей:

? **Что помогло Иисусу сохранить верность Отцу?**
(Знание Слова Божьего).

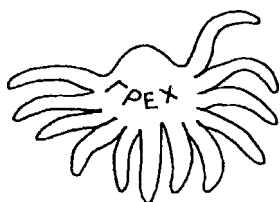
Сделайте вывод:

Иисус показал нам, как побеждать сатану. Слово Божье - это тот меч, который помогает нам в борьбе. И чтобы побеждать, нужно хорошо уметь владеть оружием.



Практическое применение

Заранее нарисуйте и вырежьте «спрута» с 12-ю щупальцами, как показано на рисунке.



А также размножьте приложение №1 по одному экземпляру на 2-3-х учащихся. Предложите детям, поиграть в игру «Обезвредить спрута». Для этого прикрепите спрута к доске, приготовьте ножницы и раздайте детям приложение №1. Цель игры: наглядно показать

детям, как использовать Слово Божье в качестве меча. Объясните, что каждое щупальце спрута - это искушение, которое нужно обезвредить Словом Божьим.

По очереди зачитывайте искушения. Дети должны отразить их Словом Божьим. Для этого они ищут соответствующие стихи в приложении №1. Ученик, который первым нашел подходящий стих, имеет право обезвредить одно щупальце спрута (т.е. отрезать).

ИСКУШЕНИЯ:

1. Почему ты так бедно живешь? Ведь ты служишь Господу! (Лк.12.15).
2. Попробуй закурить, никто не узнает! (Рим.2.16).
3. Отомсти ему, ведь написано: «Зуб за зуб, глаз за глаз». (Рим.12.19).
4. Бог не любит тебя (1Ин.3.1).
5. Не давай ей конфет. Обойдется! (2Кор.9.7).
6. Ничего не случится, если ты сегодня не помолишься. (Рим.12.12).
7. Никто не должен знать, что ты верующий. (Лк.9.26).
8. Не помогай бедным, не то сам обеднеешь. (Пр.28.27).
9. Не отдавай ему долга, потому что он уже забыл о нем. (Рим. 13.8).
10. Если ты не делаешь никому ни добра, ни зла, значит ты живешь правильно. (Иак.4.17).
11. Поклоняться Богу - это же унижение! (Иак.4.6).
12. Решай свои проблемы сам, Богу нет до них никакого дела! (1Пет.5.7).

После того, как дети «обезвредят» спрута, скажите:

Грех подобен спруту. Он обхватывает нас своими щупальцами по мере того, как мы поддаемся искушениям. И чем больше мы грешим, тем больше «щупалец» нас держит. Вырваться из этих смертельных объятий очень трудно. Но ведь не зря же нам дано Слово Божье! С помощью этого духовного меча мы можем обезвредить спрута по имени «Грех». Меч этот доступен всякому, но чтобы хорошо владеть им, необходимо много изучать Библию. Давайте не будем откладывать чтение Библии на потом, и когда придет искушение, мы будем готовы встретить его. Помните: наша верность должна пройти огонь и закалиться в нем.



Разучивание золотого стиха

Заранее изготовьте наглядное пособие «На страже сердца» (приложение №2). Скажите детям:

У каждого человека есть нечто самое дорогое, что он оберегает, как зеницу ока. То ли приятное воспоминание, то ли тайна. Это может быть и друг, и брат, и сестра, и домашнее животное.

? **А что же мы в действительности должны оберегать?**

Библия дает нам ответ на этот вопрос. Покажите картинку с легионером у дверей и прочитайте: «Больше всего хранимого...».

Спросите:

? **Как вы думаете, что мы должны хранить больше всего хранимого?**

Выслушайте ответы и «откройте дверь» пособия, показывая детям сокровище - сердце: «...храни сердце свое».

Наше сердце очень уязвимо. Сатана знает об этом и направляет удары именно сюда. Например, сердце

хочет богатства - сатана дает богатство. Но такое богатство, которое никогда не сможет принести удовлетворение, потому что оно не от Господа. Или же сердце жаждет власти и славы - сатана дает их. И в результате - на земле войны и убийства. Поэтому и нужно охранять свое сердце и содержать его чистым и верным Господу.

? **А что для этого нужно делать?**

? **Как можно сохранить свое сердце в чистоте и верности?** (*Очищая его Словом Божьим*).

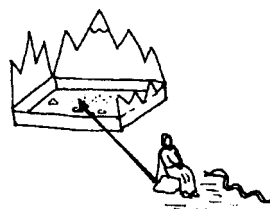
Повторите стих несколько раз. Показывайте детям то одну, то другую страничку наглядности и просите назвать первую или вторую часть стиха (в зависимости от странички). Затем спрячьте наглядность и предложите желающим сказать по памяти весь стих.



Закрепление материала

Принесите на урок широкую коробку с невысокими бортами, картон, фломастеры, карандаши, клей, ножницы, пластилин, песок и мелкие камешки.

Предложите детям изготовить композицию «Искушение Иисуса». Разделите их на три группы и распределите задания:



1. Первая группа вырезает из картона горы (ширина гор должна совпадать с шириной бортов) и раскрашивает их.

2. Вторая группа лепит из пластилина фигурки Иисуса и сатаны (можно в виде змея).

3. Третья группа приклеивает горы к бортам коробки (см. рис.) и оформляет композицию (располагает песок, камни, фигурки).

Пока дети будут работать, подготовьте необходимые материалы для закрепления. Вам понадобится бумажный пакет с вопросами, свернутыми трубочкой, магнитофон, кассета с музыкой и перчатка. Когда дети окончат композицию, поставьте ее на видное место и предложите поиграть.

Дети встают в круг. Пока играет музыка, они передают друг другу перчатку, точнее, первый игрок надевает перчатку на руку второго игрока, тот снимает ее и надевает на руку третьего и т. д. Когда музыка выключается, тот, у кого на руке перчатка, достает из пакета вопрос и отвечает на него.

Вопросы:

? **1. Для чего нужны испытания?** (*Для проверки и укрепления нашей верности*).

? **2. Где Иисуса постигли три искушения?** (*В пустыне*).

? **3. Расскажи о первом искушении.** (*Дьявол предложил голодному Иисусу превратить камни в хлеб*).

? **4. Почему Иисус отказался совершать чудо для Себя?** (*Отец поручил Ему творить чудеса для других, а не для Себя*).

? **5. Расскажи, как сатана пытался соблазнить Иисуса славой.** (*Он предложил Иисусу броситься с крыши храма, чтобы люди, увидев Иисуса невредимым, поклонились Ему*).

? **6. Какими словами Иисус ответил на второе искушение?** (*«Не искушай Господа Бога Твоего напрасно»*).

? **7. Почему Иисус отказался поклоняться сатане в обмен на власть над всеми царствами?** (*Потому что нужно поклоняться только одному Богу*).

? **8. С каким оружием сравнивается Слово Божье и почему?** (*С мечом, потому что мечом сражаются с врагом, а Словом Божьим сражаются с сатаной*).

? **9. Как правильно пользоваться мечом духовным, чтобы побеждать сатану?** (*Изучать Слово Божье, чтобы на каждое искушение у нас был ответ из Библии*).

? **10. Что мы должны хранить больше всего?** (*Свое сердце*).



Пение

Повторите с детьми песню, разученную в начале урока, и выучите 3-й и 4-й куплеты (*приложение №28*).



Заключительная молитва

Откройте Библию и прочтите Евр.2.18. Предложите желающим поблагодарить Иисуса за то, что Он учит, как сохранить верность в искушениях и помогает искушаемым.



Домашнее задание

Прочитать Рим. 12.9-12 и написать, на какие искушения являются ответом эти стихи.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Пуговицы с буквами, проволока.
3. Глиняный кувшин.
4. Рисунки для библейской истории.
5. Спрут «Грех».
6. Приложения №1,2,28.
7. Коробка, ножницы, картон, фломастеры, карандаши, клей, пластилин, песок, мелкие камешки.
8. Бумажный пакет с вопросами, перчатка, магнитофон и кассета.