

Ключевое слово четверти

РАДОСТЬ



**ЦИКЛ "ИИСУС
ХРИСТОС"**

УРОК №12 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:

"ГДЕ ИИСУС – ТАМ РАДОСТЬ"

Цель урока:

Показать детям, что в присутствии Иисуса всегда радость.

* **Библейская история:**

Библейские истории цикла "Иисус"

Золотые стихи:

Рим.4.7; Пс.102.3; Ин.16.24; Пс.46.2;
Иер.31.13.

Практическая цель:

Побудить детей ценить встречи с Иисусом, чтобы иметь совершенную радость.



IV год

* 2 четверть



Приветствие

Подготовьте помещение к итоговому уроку. Создайте атмосферу праздника, чтобы у детей было ощущение радости. Развесьте в классе надувные шары, расставьте цветы, включите музыку. Встречая детей, найдите для каждого ласковое слово.

Например:

“Я рад(а) тебя видеть”, “мне радостно, что ты вновь с нами”, “я радуюсь твоему выздоровлению” и т.д.



Молитва

Предложите помолиться всем желающим и выразить слова благодарности Иисусу за источник радости.



Пение

Спойте с учащимися песню "Радуйтесь" (приложение №36).



Мотивация

Скажите детям, что сегодня на уроке они могут получить много радости. Но “радость” эту надо заработать, т.е. что-то сделать.

Заранее красочно оформите таблицу вашей группы, которую тоже можно прикрепить до начала урока на видном месте. Она может выглядеть примерно так.

БАНК РАДОСТИ						
группы №	церкви			г.Одессы		
	Оля И.	Дима К.	Ира М.	Саша Т.	Инна Л.	Петя З.
Повторение библ.истории	1р.		1р.		1р.	1р.
Библейская история		1р.		1р.	1р.	
Золотой стих	1р.			1р.		
Закрепление	1р.		1р.	1р.		1р.
ИТОГ	3	1	2	3	2	2

По мере того, как ребенок будет правильно выполнять задание, вы записываете в его графу определенный балл – 1 “р” (радость). Можно давать по “2” или “3” балла (на ваше усмотрение). В конце урока подведите итог баллам и выпишите детям чеки, которые они смогут отоварить в магазине “Маленькие радости”. Чеки заготовьте заранее, на уроке только проставьте сумму. Создайте импровизированный магазин, в котором на прилавке разложите товары – недорогие сувениры, игрушки, сладости. Магазин должен быть закрытым до конца урока. Когда все задания будут выполнены и все дети получают чеки, откройте магазин. Следите за порядком, чтобы дети не толпились, создайте очередь.

Тем детям, которые не заработали баллов, выдайте поощрительные чеки на сумму, которой вы располагаете.

Покажите детям таблицу "Банк радости", объясните, что в ней написано и что вы будете туда записывать в течение урока. Расскажите о магазине. Поощрите детей к активной работе.



Повторение библейских историй

Иллюстрации библейских историй (приложения №23,26,29,30,31) раскрасьте и прикрепите на доске (ватмане).

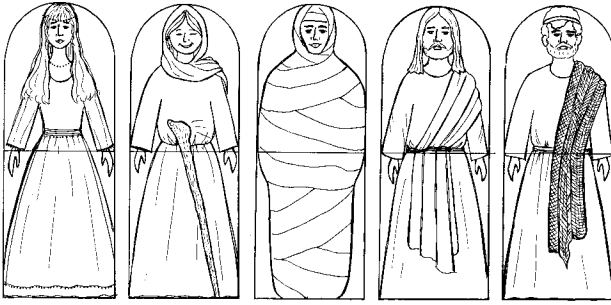
Иисус прощает грешницу	Исцеление скорченной женщины	Воскрешение Лазаря	Вход в Иерусалим	Иисус на берегу
------------------------	------------------------------	--------------------	------------------	-----------------

Также раскрасьте и вырежьте круги из приложения №32. Показывайте поочередно предметы детям, а они должны сказать, какому персонажу он принадлежит.

1	2	3	4	5
камень	палочка	пещера	ветви	рыба
храм	руки	пелены	ослик	лодка

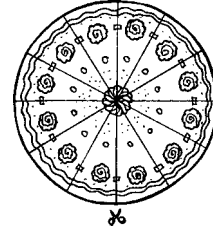
Когда все предметы будут правильно размещены, запишите баллы на счет каждого ребенка, кто дал правильный ответ. Попросите детей, не участвовавших еще, рассказать эти истории. Таким образом, еще другие дети смогут поучаствовать. Определите их баллы.

После этого проведите игру-соревнование. Для этого приложение №33 размножьте в 2-х экз., раскрасьте, наклейте на плотный картон, вырежьте и разрежьте фигурки в указанных местах. На уроке вызывайте по очереди по 2 ученика и дайте каждому по комплекту. По сигналу (команде) учащиеся должны начать работу, которая заключается в том, чтобы собрать правильно героев. Кто быстрее справится с заданием, получит определенный балл. Вызывайте следующую пару.



Закрепление материала

Из приложения №34 вырежьте “торт”, предварительно раскрасьте его и наклейте на плотный картон. Разрежьте его на столько частей, сколько детей в вашем классе. На обратной стороне напишите вопросы и задания. Склейте его опять между собой прозрачным скотчем так, чтобы он держался вместе, но чтобы каждый кусок легко можно было оторвать.



Пение

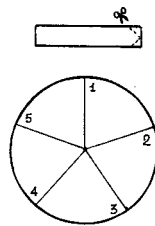


Спойте с учащимися песню "Будни с Иисусом" (приложение №41).

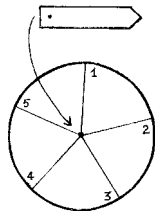
Повторение золотых стихов



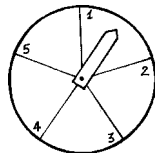
Изготовьте вертушку. Для этого вырежьте круг из картона и разделите его на 5 секторов. В каждый сектор вклейте символы золотых стихов уроков цикла “Иисус” (приложение №22). Из тонкого картона вырежьте полоску и сделайте стрелку, обрезав с одного конца уголки.



В центре круга сделайте отверстие. Такое же отверстие сделайте в стрелке на расстоянии 1 см от прямого конца.



Вставьте скрепку-заклепку в отверстие стрелки и круга и разогните ее концы. Стрелка должна свободно вращаться.



Вызывайте по очереди учащихся, предоставьте им самим вращать стрелку и по символу находящемуся в данном секторе они должны рассказать золотой стих.

Если учащийся не смог с первого раза ответить, предоставьте ему еще возможность после того, как он прослушает других учащихся. Соответственно засчитывайте баллы.

На уроке положите его на столе и попросите детей “угоститься” тортом, т.е. взять кусок “торта” и выполнить задание.

ЗАДАНИЕ

1. Ответь на вопрос: что Иисус делал, когда фарисеи привели к Нему грешницу и обвиняли ее? (*Молча писал на земле.*)
2. Вспомни, что Иисус сказал грешной женщине, когда фарисеи ушли? (*“Иди, и впредь не греши”*).
3. Покажи, как ходила женщина, которую исцелил Иисус. (*Нужно согнуться.*)
4. Найди в комнате предмет, которым, по всей вероятности, пользовалась скорченная женщина. (*Палочка*) (на рис. или принесите настоящую).
5. Продемонстрируй на кукле, как в Палестине хоронили умерших. (*Приготовьте куклу и битт*).
6. Как звали человека, которого Иисус воскресил? (*Лазарь*).
7. Отыщи в классе предметы, с которыми Иисуса встречали в Иерусалиме, и изобрази, как это происходило. (*Одежды, пальмовые ветви, восклицать “Осанна”*).
8. Ответь на вопрос, что было с учениками, когда Иисуса распяли? (*Они вернулись к своим старым занятиям*).
9. Изобрази профессию ученика Петра. (*Сделать руками движение, как будто тащишь сеть или дергаешь удочку*).
10. Назови пищу, без которой человек не может прожить и какую Христос предложил ученикам на берегу. (*Хлеб*).
11. Изобрази на лице радость. (*Улыбнуться*).
12. Какой библейский герой был во всех 5-ти историях, о которых мы сегодня вспоминали? (*Иисус*).

Если у Вас детей больше, составьте еще задания, если меньше – пусть желающие дети возьмут по 2 “куска торта” или уберите некоторые задания. Запишите каждому заработанный балл.



Практическое применение

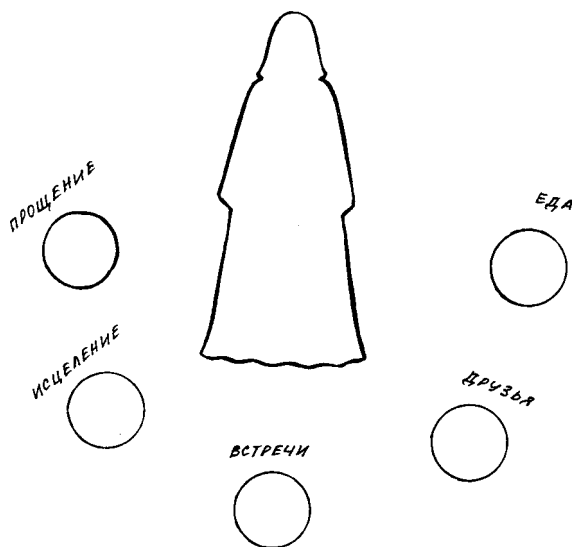
Задайте детям вопрос:

? А чем сейчас нас может порадовать Иисус?

Выслушайте ответы детей и подведите итог:

- Иисус сегодня прощает так же, как и раньше.
- Иисус исцеляет (по нашим просьбам).
- Иисус посылает нам хороших друзей.
- Иисус дает возможность для встреч с родными, друзьями и с Самим Собой.
- Иисус дает еду.

Подберите картинки на эти темы из журналов и изобразите на доске это схематически. В центре поместите фигурку Иисуса.



Спросите детей, когда им что-нибудь дарят (дают), что они делают? Руководите их рассуждениями, подводя к тому, что нужно поблагодарить т.е. сказать "спасибо". Этого же хочет от нас Иисус. Иисус является источником

радости, Он дает нам все необходимое и мы должны Его за это благодарить. Раздайте детям именные чеки и предложите им пройти в магазин "Маленькие радости". Сделайте это организованно, постройте их в очередь. Разрешите каждому выбрать приз по собственному желанию, чтобы эта "покупка" доставила им радость. Весь товар не выставляйте сразу на прилавок или сделайте призы равноценными, чтобы у тех, кто стоит в конце очереди, не было огорчений.

Проследите, будут ли дети говорить "спасибо" за чеки и за покупку в магазине. Напоминайте им о том, что нужно благодарить.



Пение

Подождите, когда дети успокоятся, и спойте с ними песню "Есть на свете я" (приложение №40).



Заключительная молитва

Соберитесь все вместе в кружок и попросите, чтобы каждый из детей поблагодарил Иисуса за ту радость, что Он дает, за все то, что мы имеем: семью, друзей, Воскресную школу, церковь, еду и т.д.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Таблица «Банк радости».
3. Именные чеки.
4. Магазин «Маленькие радости».
5. Различные сувениры, сладости, призы.
6. Приложения № 23,26,29,30,31,32,36,40,41.
7. Приложение №33 (2 экз.).
8. Вертушка и символы золотого стиха (приложение №22).
9. Торт (разрезанный на части), приложение №34.
10. Фигурка Иисуса и картинки из журналов.