

Ключевое слово
четверти

НАДЕЖДА

ЦИКЛ
"ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 7

Тема урока:

НАДЕЖДА НА ПОМОЩЬ ОКРУЖАЮЩИХ

Цель урока:

Помочь детям понять, что человек нуждается в помощи окружающих.

Библейский источник:

Деян.3.1-11.

Библейская история:

ИСЦЕЛЕНИЕ У КРАСНЫХ ВОРОТ

Золотой стих:

"Не отказывай в благодеянии нуждающемуся, когда рука твоя в силе сделать его" – Пр.3.27.

Второй план:

Истинная помощь приходит от Бога.

Практическая цель:

Побудить детей оказывать посильную для них помощь окружающим, указывая им на Иисуса.

V год
3 четверть

7-11

Приветствие



Придите в класс раньше детей. Подготовьте необходимые материалы. Встречайте детей ласково, постарайтесь каждому уделить внимание.

Молитва



Благодарите Господа за еще одну возможность собраться здесь и прославлять Его Имя. Пусть помолются все, у кого голубые глаза; ваш помощник - в заключение.

Пение



Спойте с детьми песню «Иисус, хочу я» (приложение №37), используя слова в альбоме.

Вступление к циклу «Человек и окружающие»

Скажите детям, что с сегодняшнего урока мы начинаем новый цикл «Человек и окружающие». Некто сказал: «Человек без надежды - все равно, что корабль без моря».

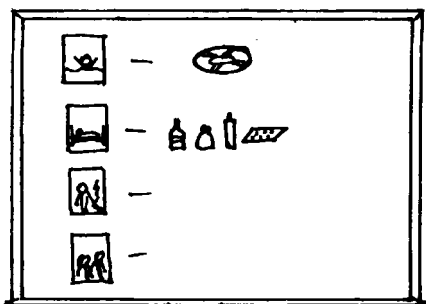
Какую же роль играет надежда в жизни человека? Что хорошего она дает ему? На что человеку надеяться, а на что - нет? На эти и другие вопросы мы будем искать ответ, изучая Библию - Слово Божье.

Мотивация



Заранее приготовьте иллюстрации, фото или вырезки из журналов, газет, изображающих людей, которым требуется помощь: больной, утопающий, маленькая девочка и злая собака, старушка, переходящая улицу, мужчина и сломанный автомобиль.

Разделите детей на команды по количеству иллюстраций. Раздайте командам картинки. Спросите, что изображено у них на иллюстрациях? Пусть представитель из каждой команды опишет свою иллюстрацию и прикрепит ее на доску. Рисунки должны размещаться «в столбик», т.е. один под другим, так, чтобы рядом оставалось место.



Пусть учащиеся, глядя на картинки, ответят, в чем или в ком нуждаются эти люди. Ответы запишите к соответствующей иллюстрации.

Скажите, что все эти люди надеются на помощь окружающих. В нашей жизни не проходит и дня, чтобы кто-то не нуждался или не просил нас о помощи. Младшая сестричка просит помочь ей с уроками, мама надеется, что дочь поможет ей убрать посуду после обеда, бабушка просит сбежать в аптеку за нужными лекарствами - и так целый день!

Наша обязанность - помочь людям тем, чем можем. Ведь никто не просит нас совершать непосильные или невозможные подвиги, но лишь то, что сделать для нас не трудно. Прикрепите на кораблик парус №6 - «Оказывай помощь окружающим». Оказать помощь

тем людям, которые так надеются ее получить - значит поступать так, как учит нас Библия.

Библейское повествование



Для представления библейской истории пригласите брата - помощника или лидера молодежи, который сможет сыграть роль хромого. Заранее прорепетируйте с ним текст библейской истории. Подготовьте для него соответствующий костюм. Дети не должны его видеть вплоть до самого рассказа библейской истории.

Скажите детям, что в Библии мы можем найти много примеров, когда люди нуждались в помощи и надеялись ее получить от других.

Когда Иисус Христос жил на земле, Он всегда оказывал помощь людям, которые нуждались в ней и надеялись ее получить. Вспомните исцеление слуги сотника, 10 прокаженных, слепого Вартимея и многих других. Все они с надеждой ожидали помощи от Иисуса, и Он никогда не отказывал им в этом. Более того, Иисус Христос учил и Своих учеников быть чуткими к нуждам и проблемам других людей. Он учил помогать им.

Когда Иисус вознесся на небо, ученики помнили все, чему учил их Наставник. Они старались в точности исполнять то, чему учил Христос. В книге Деяния Апостолов записана удивительная история о человеке, который нуждался в помощи других.

Сегодня он пришел к нам в гости и сам расскажет о том, какое событие произошло в его жизни. Представьте «гостя» детям. Дальнейшую часть библейской истории он расскажет сам.

Дорогие ребята! Я очень рад быть сегодня у вас в гостях, видеть ваши улыбки. Мое сердце радуется, что я смог прийти к вам. Но хочу открыть вам маленький секрет: не всегда я мог так легко и свободно ходить, бегать, как это делаете вы. Дело в том, что я родился хромым, и это лишало меня в этой жизни многих радостей. В детстве друзья не хотели играть со мной. Когда я вырос, то не мог работать, ведь я был калека. Я даже не мог самостоятельно двигаться и был обузой для моих близких. Все это делало меня несчастным человеком.

Каждый день меня приносили к храму и сажали у ворот, которые люди называли Красными или Красивыми. Через эти ворота люди входили в храм. Так как работать я не мог, мне приходилось просить милостыню у прохожих и надеяться на их доброту.

Ведь это была моя единственная надежда, чтобы не умереть с голоду, я был попрошайкой. Одни люди были добрые и помогали, кто чем мог. Другие лишь высокомерно поднимали головы и проходили мимо.

Так проходили годы, день за днем. Месяц за месяцем.

Моя ситуация не улучшалась и я был вынужден каждый день надеяться на помощь окружающих меня людей. Однажды я увидел двоих мужчин, идущих к храму. Это было в девятом часу и, по-видимому, эти люди шли в храм для молитвы. Это были Петр и Иоанн, ученики и апостолы, которые ходили и проповедовали об Иисусе, называемом Христом. Я смотрел на них, не отрывая глаз, в надежде что-нибудь получить от них - несколько монет, например... Так я думал. Но Петр, как бы угадывая мои мысли, подошел ко мне и сказал: «Серебра и золота нет у меня, а что имею, то даю тебе во имя Иисуса Христа Назорея, встань и ходи». Он взял меня за руку и я вдруг почувствовал в своих ногах силу. Мои немощные ноги укрепились и я встал! Меня не подняли, но я стоял на ногах, которые прежде

меня никогда не держали! Я мог ходить, стоять, бегать, скакать! Представляете, какая радость наполнила мое сердце! Я хвалил Бога за это снова и снова. Мои самые сокровенные мечты сбылись. Господь через этих людей - Петра и Иоанна дал мне лучшую милость - здоровье. Я вместе с Петром и Иоанном вошел в храм. Там меня увидели люди, которые не раз видели меня сидящим у Красных ворот и просящим милостыню. Теперь я свободно шел и славил имя Господне!

Многие люди очень удивились, видя, что со мной произошло. Я же от чистого сердца благодарил Господа Иисуса Христа, именем Которого я получил исцеление. Петр и Иоанн не дали мне денег, но они смогли мне дать то, что гораздо ценнее любых денег и драгоценностей. Они - ученики нашего Спасителя Иисуса Христа и поступили так, как их научил Христос. Они помогали тем людям, которые так надеялись на их помощь. Мне они дали не только здоровые ноги, но также познакомили меня с Тем, Кто дал им эту силу, силу творить чудеса. Я узнал Иисуса Христа, как Своего Спасителя, умершего и за меня на кресте!

Дорогие дети! Вы тоже маленькие ученики Христа. Вы тоже можете творить маленькие чудеса, если будете помогать другим тем, чем можете. Может, вы не сможете исцелять больных и воскрешать мертвых, как это делали апостолы. Но вы можете делать добрые поступки там, где вы живете, для тех, с кем вы общаетесь. Я знаю, как это - надеяться на помощь других людей и как прекрасно - эту помощь получить! Знаете, самое лучшее, чем вы можете помочь другим - расскажите людям о Христе. Своим поступком вы поможете другим обрести вечную жизнь с Богом. Это самая лучшая помощь окружающим, она бесценна! Но мне пора уходить. Прощайтесь с «бывшим хромым», поблагодарите вместе с детьми за прекрасный рассказ.

Спросите детей, понравилась ли им история хромого? Скажите, что эту библейскую историю каждый из нас может прочесть на страницах Библии (Деян.3гл.).

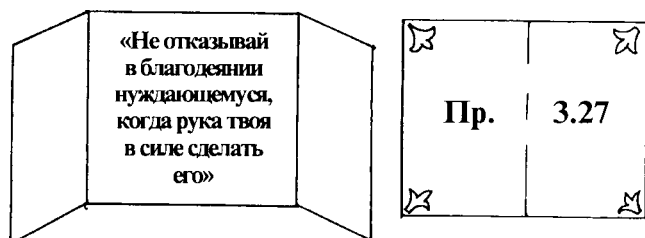
Пусть учащиеся запишут ссылку библейской истории в тетради и дома еще раз прочитают эту историю.

Разучивание золотого стиха



Для разучивания золотого стиха изготовьте пособие «Ворота».

Из плотного картона изготовьте детали «ворот», скрепите в указанных местах скотчем так, чтобы



«ворота» могли открываться и закрываться. В середине пособия напишите текст золотого стиха, на закрытых «воротах» напишите ссылку.

Раскрасьте пособие соответствующими тонами (светло-коричневый, темно-коричневый, серый). Предложите детям разучить золотой стих. Покажите пособие «Ворота», прочтите стих детям, повторите его несколько раз всем классом, затем повторяйте его, по очереди закрывая то одну часть «ворот», то другую.

Пусть учащиеся запишут золотой стих в свои тетради.

Обратите внимание детей на то, как легко открываются части «ворот». Скажите детям, что так же легко должны открываться наши сердца и ладони для того, чтобы оказывать помощь тем, кто надеется на нее.



Пение

Спойте с детьми песню «Мы должны светить» (приложение №39).



Закрепление материала

Принесите на урок шапку или шляпу, можно использовать небольшую коробку. В нее будут собираться «пожертвования». Также изготовьте из цветной бумаги мешочки по количеству учащихся.



На обратной стороне мешочка записывается вопрос. Разложите мешочки на столе - вопросами вниз, шапку или коробку для пожертвований поставьте рядом. Скажите детям, что сейчас вы будете собирать «пожертвования» нуждающимся. Но жертвованиями будут не деньги, а правильные ответы на вопросы. Пусть каждый ученик берет со стола мешочек с вопросом, читает и отвечает. Если ответ правильный, ученик имеет право положить мешочек в коробку для пожертвований. Если ответ дан неверно, мешочек с вопросом снова кладется на стол. Продолжайте игру, пока не ответят на все вопросы.

Вопросы:

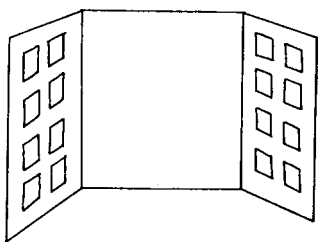
- ? 1. Кто сидел у ворот храма? (*Хромым*).
- ? 2. Как назывались ворота, у которых сидел хромым? (*Красные*).
- ? 3. Чем занимался хромым у ворот? (*Просил милостыню*).
- ? 4. С какого возраста хромым был калекой? (*От рождения*).
- ? 5. На что надеялся хромым, сидя у ворот? (*На помощь других*).
- ? 6. Имена двоих апостолов, идущих в храм? (*Петр и Иоанн*).
- ? 7. Для чего апостолы шли в храм? (*Помолиться*).
- ? 8. В котором часу апостолы шли в храм? (*В девятом часу*).
- ? 9. Что сделали апостолы для хромого? (*Исцелили его*).
- ? 10. Чьим именем апостолы совершили чудо? (*Иисуса Христа*).
- ? 11. Какая реакция хромого была после чуда? (*Радость, прославление Бога*).
- ? 12. Почему мы должны помогать другим? (*Мы тоже ученики Христа, так учит Сам Бог*).
- ? 13. Чем мы лучше всего можем помочь другим людям? (*Свидетельствовать о Боге*).
- ? 14. Назови место, где записана библейская история. (*Деян. 3 гл.*).
- ? 15. Расскажи золотой стих. (*Пр. 3.27*).



Практическое применение

Для практического применения вам понадобится пособие для разучивания золотого стиха «Ворота».

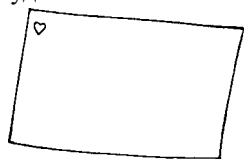
На внутренней части ворот приклейте карманчики по количеству учащихся.



Также приготовьте маленькие листочки по количеству детей. Скажите детям, что в наше время существует много миссий, которые занимаются благотворительной деятельностью, т.е. помогают нуждающимся. Одни организуют бесплатные столовые, где бедные люди могут поесть. Другие раздают гуманитарную помощь в виде одежды и обуви, а также продуктов. Организуются клиники по бесплатному лечению больных, которые не могут заплатить за лечение.

Пусть дети тоже подумают и назовут организации, занимающиеся помощью нуждающимся. Скажите, что Сам Господь радуется тому, как Его дети помогают друг другу тем, чем могут.

Предложите учащимся поразмыслить, кому мы можем помочь. Раздайте детям листики. На них пусть они напишут свое имя и фамилию, а также имя человека, который нуждается в помощи, и которому он (ученик) будет помогать в течение недели.



Когда дети заполняют свои (листочки, пусть каждый положит их в отдельный карманчик. Проследите, чтобы все дети положили свои листочки в карманчики на пособии.

Примечание: на время разучивания золотого стиха закройте карманчики на «воротах» бумагой и закрепите скрепками.



Заключительная молитва

Предложите детям помолиться о том, чтобы Бог помог каждому из присутствующих в течение недели помогать тому человеку, которого каждый ученик вписал в свой листик. Пусть помолются все желающие и вы - в заключение.

После молитвы скажите детям, что на следующий урок они должны будут рассказать, как и чем они помогали своим «подопечным». Напомните им, что они должны быть старательными свидетелями другим о Христе.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Прочсть библейскую историю.
3. В течение недели помогать нуждающимся.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Иллюстрации для мотивации.
3. Костюм для хромого.
4. Пособие «Ворота».
5. Листочки по количеству детей.
6. Шапка (коробка) и мешочки с вопросами.
7. Приложения №37,39.
8. Наглядное пособие и парус №6.