



Ключевое слово четверти

СИЛА

ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

УРОК №10

Тема урока:

СИЛА В ПОСЛУШАНИИ

Цель урока:

Полное послушание Божьим повелениям приносит удивительные результаты.

Библейский источник:

И.Нав. 6.1-20

Библейская история:

ВЗЯТИЕ ИЕРИХОНА

Золотой стих:

“Я желаю исполнить волю Твою, Боже мой, и закон Твой у меня в сердце” – Пс.39.9.

Второй план:

Бог силен совершать невозможное для человека.

Практическая цель:

Научить детей стараться быть послушными Богу.

7-11

IV год
1 четверть



Приветствие

Встречая детей, задавайте им вопросы о послушании, например:

- ? **Что такое послушание?** (*Послушание – это добровольно и с радостью делать то, о чем тебя просят*).
- ? **Кого мы должны слушаться?** (*Бога, родителей, церковных служителей, гражданских властей, друг друга, голоса своей совести*).
- ? **Легко ли быть послушным?** (*Вы можете поделиться с детьми, как Господь благословлял вас, когда вы были Ему послушны, и как наказывал за непослушание*).



Молитва

Перед молитвой скажите, что многие герои Библии полагались на Бога, были послушны Ему, и при этом имели огромный успех.

Предложите детям самим назвать героев Библии, которые были послушны и верны Богу. (Возможные имена: Ной, Моисей, Иов, Соломон и многие другие).

В молитве попросите у Бога послушания, чтобы быть послушным там, где не хочется, или очень трудно слушаться.

Пение

Спойте с детьми песню “Господь, по Твоей воле (приложение №36).



Повторение прошлого урока

Заранее размножьте приложение №28 так, чтобы в разрезанном виде на каждого ученика пришлось по одной части приложения. После того, как дети раскрасят рисунки, скажите им:

Вы сейчас услышите отрывки из Библейской истории прошлого урока. Каждый из вас должен поднять свой рисунок, если он соответствует прочитанному отрывку. Переспросите у детей, что они должны сделать, чтобы убедиться в том, что все поняли.

1 отрывок:

Этот город расположен к западу от Иордана, в восьми километрах от северного берега Мертвого моря. Еще его называют “городом пальм”, потому что, благодаря свежей воде из источника, никто из жителей не страдает от жажды.

Стены этого города были мощные и хорошо укрепленные. Спросите у детей:

- ? **Как называется город?**
- ? **Какая картинка соответствует рассказу?** (*Иерихон, рисунок стены. I часть*).

2 отрывок:

Иисус Навин послал двух соглядатаев, чтобы те осмотрели землю. Но прежде всего они должны были получить уверенность. Непроступные хананеи нагоняли на евреев страх. Бог знал об этом и устроил так, чтобы соглядатаи попали в дом женщины, которая верила в силу Бога евреев.

Спросите у детей:

- ? **Как звали женщину, которая приняла в свой дом соглядатаев и какой рисунок соответствует этому отрывку?** (*Раав, рисунок “Соглядатаи в доме у Раав” II часть*).

3 отрывок

Кто-то сообщил Иерихонскому царю, что в город пришли соглядатаи, чтобы осмотреть землю и узнать ее слабые места. Царю стало известно, что враги остановились у Раав. Слуги царя были немедленно посланы к ней, но мужественная женщина спрятала соглядатаев, а слугам сказала, что они уже ушли из города. Слуги поверили Раав и бросились в погоню. Соглядатаев они, конечно же, не нашли и вернулись в город с пустыми руками.

Спросите у детей:

- ? **Почему царь так боялся соглядатаев?**
- ? **Какой рисунок соответствует рассказу?** (*Иерихонский царь не хотел, чтобы израильтяне узнали о том, что хананеи в страхе перед своими врагами; рисунок “Царские слуги в погоне за евреями” III часть*).

4 отрывок:

Когда же наступила ночь, Раав спустила израильтян по веревке через окно своего дома, находящегося в городской стене. Она сказала им идти на гору и скрываться там три дня, чтобы не встретить царских слуг, которые погнались за ними. Когда тени соглядатаев исчезли из вида, Раав облегченно вздохнула.

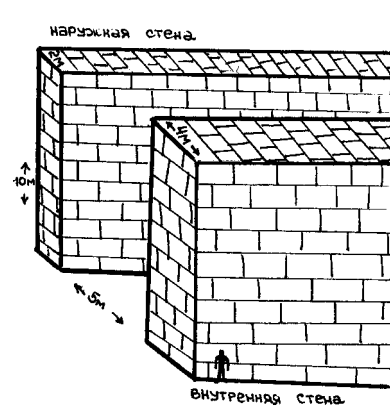
Спросите у детей:

- ? **Спасая соглядатаев, Раав боялась евреев или их Бога и какой рисунок соответствует этой истории?** (*Боялась Бога, потому что слышала о Его великих чудесах; рисунок “Соглядатаи по дороге на гору” IV часть*).



Мотивация

На листе бумаги заранее нарисуйте Иерихонскую стену в разрезе, как показано на образце.



Размеры стен сделайте в пропорции 1м = 1см. Рядом со стеной нарисуйте человечка (1,7 см), чтобы дети имели представление о величине стен.

Покажите рисунок и скажите:

“Представьте, что вы – предводители армии, готовящиеся взять город. Город окружен толстыми 10-метровыми стенами, ширина наружной – 2 метра, а внутренней – целых 4 метра. Да еще и к тому же расстояние между ними 5 метров, поэтому желающих перелезть через стену ожидала 10-метровая яма, а за ней – стена такой же величины.

- ? **Какой бы вы разработали план взятия города?**

Выслушайте ответы и скажите:

“Город с такими стенами существовал на самом деле и считался непреступным. В этом городе жила Раав. Назывался он... (попросите детей подсказать вам).

Евреям под предводительством Иисуса Навина предстояло взять этот город. Наверное, сам вид стен Иерихона приводил их в ужас! И с помощью какого же оружия евреи собирались взять город? С помощью послушания! Произошло это так...”.



Библейское повествование

Покажите детям приложение №29 и объясните:

“Здесь вы видите Иисуса Навина, который вспоминает о своих прошлых завоеваниях. Иисус стал вождем израильского народа после смерти Моисея и именно он ввел евреев в землю бегованную. Он также вспоминал переход через Иордан, взятие Иерихона и Гая; военные действия на юге и севере; разделение земли между израильскими племенами. Но самое запоминающееся – это взятие Иерихона. Хотя с того момента прошло много времени, но это событие он запомнил навсегда”.

Покажите детям приложение №30 “Израильтяне у Иерихона”.

Когда израильтяне подошли к Иерихону, Иерихонский царь приказал запереть все ворота города. И с того момента начинается Божественное откровение, Бог обещает отдать в руки Навина Иерихон вместе со всеми жителями и царем. Господь не забыл сказать, как должно проходить завоевание. Способ был необыкновенный, при котором сила оружия заменялась силою Бога и послушанием Ему.

Слова Бога к Иисусу Навину были такие (если есть возможность, запишите на магнитофонную ленту): “...вот, Я предаю в руки твои Иерихон и находящиеся в нем людей сильных. Пройдите вокруг города все, способные к войне, и обходите город один раз в день; и это делайте шесть дней. И семь священников пусть несут семь юбилейных труб перед ковчегом, а в седьмой день обойдите вокруг города семь раз, и священники пусть трубят. Когда затрубит юбилейный рог, тогда, когда услышите звук трубы, в тот момент пусть весь народ воскликнет громким голосом: и стены Иерихонского города обрушатся до своего основания, и весь народ войдет в него...”. Иисус Навин так и поступил. (Покажите приложение №31).

Обход начался рано утром. Вооруженные шли впереди священников, которые трубили трубами, а идущие сзади следовали за ковчегом, во время шествия трубят трубами. Народу же Иисус дал повеление: “не восклицайте и не давайте слышать голоса вашего, и чтобы слово не выходило из губ ваших до того дня, когда скажу вам “восклицайте”, и лишь только тогда воскликните громким голосом”.

Народ был в недоумении, почему именно шесть дней по одному разу, а седьмой день семь раз; им не хотелось ходить вокруг города семь раз и вдобавок еще ничего не говорить, а только в конце закричать. Они ничего не могли изменить и потому поступили так, как сказал Навин.

Делали это шесть дней. В седьмой день обход начался рано, еще до появления зари для того, чтобы до наступления ночи евреи могли совершить семикратное обхождение вокруг города. Была суббота. Когда в седьмой раз священники трубили трубами, Навин сказал народу: “Воскликните, ибо Господь предал вам город! Ханаанские жители и воины, которые стояли на стенах, не могли понять, что делают евреи. Вначале они насмеялись, а потом поняли, что их ожидает что-то ужасное, и не ошиблись. Как только услышал народ голос трубы, воскликнул громким голосом; и

обрушились стены. (Покажите приложение №32). Хананеи не могли понять, почему евреи кричат. Крик этот был знаком того, что Господь передал город и вместе с тем объявил, что этот город будет под закланием, то есть всецело посвящен Богу, как безвозвратный дар.

Историческая справка:

В то время заклание было самым сильным обещанием, которым люди выражали полную, самоотверженную преданность Богу и благодарность Ему.

То, что Иисус Навин заклиал Иерихон прежде его взятия, свидетельствует о том, что он вполне осознавал великое значение событий, которые происходят. Падение стен Иерихона было для Навина чудом Божественного всемогущества и неоценимым даром Божиим израильскому народу, необходимым для завоевания Ханаанской земли.

Иисус Навин понимал, что без помощи Господа евреи ни за что не смогли бы завоевать Иерихон – очень сильный и хорошо укрепленный город. Только благодаря великой силе Бога они смогли покорить великий Иерихон, поэтому и воздавали люди славу не своим человеческим способностям, а Богу.

Когда стены пали, евреи вошли в город и взяли его. Из всех, кто жил в Иерихоне, осталась в живых одна семья. Это была Раав со своими родными.



Разучивание золотого стиха

Заранее напишите зашифрованный стих на двух листах бумаги.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
47	48	49	50	51	52										

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| а - 5, 33 | м - 28, 42 |
| в - 24 | н - 12, 36, 44 |
| б - 16, 21, 38, 46 | о - 10, 17, 22, 25, 29, 35, 39 |
| д - 50 | п - 9 |
| е - 3, 27, 43, 48, 52 | р - 49 |
| ж - 2, 26 | с - 8, 47 |
| з - 32 | т - 14, 20, 37 |
| и - 7, 13, 31 | у - 41 |
| й - 30, 40 | ц - 51 |
| к - 34 | б - 15 |
| л - 4, 11, 18 | ю - 6, 19, 23 |

Разделите детей на две команды и дайте каждой команде по листу с заданием. Объясните: в пронумерованные клеточки нужно вписать буквы с соответствующими номерами. Побеждает команда, выполнившая задание первой. Затем пусть дети запишут стих в тетради вместе со ссылкой.



Закрепление материала

1. Запишите на доске имена персонажей библейской истории – Иисус Навин, жители Иерихона, израильский народ.

2. Разделите учеников на три группы. Назовите для каждой группы персонажей и предложите написать небольшую пьесу (6-7 предложений) о своих героях. Можно дать заглавия пьес, чтобы детям было легче писать

(например: “Решительный день в жизни руководителя”; “Божий народ доверяет Богу”; “Паника в Иерихоне”).

3. Каждая группа показывает свою песню.

4. Можно использовать музыку. Для того, чтобы было интереснее, заранее подготовьте костюмы для этой части урока. Если вашим детям будет трудно составить сценарий, то вы можете помочь им в этом.



Пение

Спойте с учащимися песню “Любовь” (приложение №40).



Практическое применение

Сделайте вступление:

“Как вы знаете, раньше знатные семьи имели свои гербы и девизы. В гербе была отражена какая-то определенная особенность семьи, а девиз был правилом, по которому они жили.

Теперь у разных стран также есть свои гербы. Глядя на них, мы можем многое сказать об этой стране. Сегодня на уроке мы сделаем свой герб с девизом.

Если есть возможность, принесите на урок монетки различных республик с гербами.

Заранее сделайте герб, чтобы показать его как образец. Раздайте детям цветную бумагу, ножницы, клей.

1. Вырезать из бумаги сердце желаемой величины.

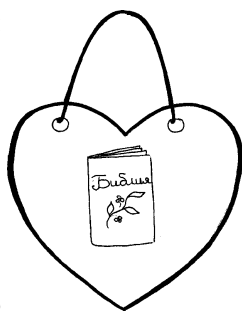
2. Вырезать цветные странички для книжечки (около 9 шт.).

3. Склеить странички так, чтобы их можно было перелистывать.

4. На “обложке” полученной книжечки написать “Библия”, а на каждой страничке по несколько слов золотого стиха, чтобы, листая, можно было прочитать его весь. (Если страниц 9, то на каждой из них нужно писать по два слова золотого стиха). Писать желательно с одной стороны страницы.

5. На последней странице написать ссылку и приклеить “Библию” к сердцу.

6. Сделать в сердце дырочки дыроколом. (Ленточку дети пусть проденут дома).



После окончания работы скажите детям:

“Дома подвесите этот герб с девизом на стену, чтобы он служил вам постоянным напоминанием о необходимости послушания Богу.

Всякий, кто увидит у нас этот герб, сможет сверить, достойны ли мы иметь его, соответствует ли девиз нашему образу жизни. Поэтому мы должны быть всегда послушны Богу, чтобы потом нам не было стыдно за наше поведение ни перед Ним, ни перед друзьями и родными”.



Домашнее задание

1. Рассказать своим друзьям библейскую историю и объяснить, почему ж так важно быть послушным.

2. Продеть в герб ленточку и повесить его на стену.

3. Быть послушными своим родителям во всем.



Заключительная молитва

Предложите детям попросить у Бога послушания для себя, чтобы никому не грубить и быть послушным везде, и увидеть, какие чудеса делает Бог в нашей жизни.

Материальное обеспечение

1. Приложения №29-32,36.
2. Размноженное и разрезанное приложение №28.
3. Карандаши, фломастеры.
4. Рисунок Иерихонской стены.
5. Два экземпляра зашифрованного золотого стиха.
6. Образец герба.
7. Цветная бумага, ножницы, клей, дырокол.