

ЖИЗНЬ

Ключевое слово четверти

7-11

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №5

Тема урока:
ИИСУС - ПУТЬ К НОВОЙ ЖИЗНИ

Цель урока:
Показать учащимся, что только Иисус может изменить нашу жизнь.

Библейский источник:
Ин.4.6-30.

Библейская история:
ВСТРЕЧА С САМАРЯНКОЙ

Золотой стих:
«... Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня - Ин.14.6.

Второй план:
Иисус Христос знает о нас все.

Практическая цель:
Побудить детей через Иисуса Христа прийти к новой жизни.

II год
2 четверть

©1995-2000 Издательство "Богомыслие" ТМ





Приветствие

Встречая детей, обратите внимание на их настроение. Поинтересуйтесь их жизнью на протяжении прошедшей недели. Напомните ребятам, что этот прекрасный день подарил Господь, и мы должны быть благодарны Ему за Его заботу о людях.



Молитва

Предложите учащимся помолиться за желание и возможность присутствовать на уроке, о ходе урока, об учителях, а особенно о тех детях, у которых есть проблемы. В заключение помолитесь сами.



Пение

Спойте с детьми песню «Сердцем, устами» (приложение №32).

Вступление к новому циклу

Скажите учащимся, что с сегодняшнего дня на протяжении восьми уроков мы будем изучать новый цикл «Иисус Христос». Жизнь, дела, чудеса Иисуса откроют нам Слово Божие по-новому. И мы еще раз убедимся, что наша жизнь имеет смысл лишь только в Иисусе Христе.



Мотивация

Принесите на урок стакан с чистой питьевой водой. Предложите кому-то из детей попробовать ее с тем, чтобы ребенок подтвердил, что вода, действительно, питьевая. Предложите учащимся немного подумать и представить себе, что исчезла вода. Что случится? Выслушайте ответы детей.

Сделайте вывод. Вода для нашей жизни - важный и необходимый продукт. Наш организм так устроен, что постоянно требует необходимое количество воды. И за это мы должны быть благодарны нашему Господу.

Но вода бывает разной. И не всякую воду человек может пить. Откуда же люди берут воду для питья. Из крана, из источника (родника), из колодца и т.д. Остановите внимание учащихся на колодце. Предложите детям представить такую ситуацию. Вы пришли к колодцу, испытывая жажду, а там нет ведра. Наверное, вы бы подождали кого-то, кто придет за водой с ведром. Так около двух тысяч лет назад прошла удивительная встреча у колодца, о которой вы узнаете на сегодняшнем уроке.



Библейская повествование

Иисусу Христу и Его ученикам приходилось очень много ходить и проповедовать по всей Палестине. В эпоху Иисуса Христа эта территория была разделена на три части: Галилею, Иудею и Самарию. В данный момент Своего служения Иисус решил на время покинуть Иудею и перенести Свое служение в Галилею. (Покажите на карте Палестины Иудею, Галилею и Самарю).

Кратчайший путь из Иудеи в Галилею лежал через Самарю, и требовалось на этот путь всего три дня ходьбы. Другой путь - в обход Самарии - лежал через Иордан по восточному берегу реки. Эта дорога занимала вдвое больше времени. (Покажите на карте прямой и обходной пути).

Иисусу, если Он хотел скорее прийти в Галилею, нужно было идти через Самарю. Но все дело в том, что иудеи и самаряне враждовали еще до рождения Иисуса Христа. Около 720 лет до Р.Х. в Самарю вторглись завоеватели. Они почти все население увели в другую страну, а сюда пришли язычники, которые поклонялись своим богам, не знали Живого Бога. Но не всех жителей увели в плен. Те, которые остались, смирились с таким соседством. И более того, они стали с ними дружить. В этом самаряне согрешили перед Богом. Иудеи осудили их за это, перестали с ними общаться. Позднее Господь помог вернуться иудеям на свою родину. Когда же они вернулись, то, в первую очередь, стали отстраивать храм. Самаряне, видя трудности, пришли на помощь, но иудеи очень резко им отказали. Самаряне оскорбились, и с этого времени между самарянами и иудеями появилась вражда. Но Иисус был не просто иудей, Он был и Богом. А Бог - есть любовь. Ему были чужды чувства вражды. И Иисус направлялся в Галилею по кратчайшему пути. (Покажите на карте).

По дороге Иисус и Его ученики пришли в город Сихарь, недалеко от которого находилась развилка. На развилке дороги стоял хорошо известный колодец Иакова. (Если есть возможность, покажите детям иллюстрацию колодца, см. Библейский словарь Э. Нюстрема стр. 220).

Этот колодец до сих пор еще находится к юго-востоку от Сихема, у подножия горы Геризим. Он имеет более 25 м. глубины и почти 2,3 м. в диаметре; внутри он весь выложен камнем. Когда Иисус и Его небольшая группа пришли к развилке, Иисус, устав с дороги, присел отдохнуть. Был полдень. Иудейский день начинается в шесть часов вечера, и шестой час у иудеев - это 12 часов дня. Иисус устал с дороги и хотел пить. Ученики Его направлялись в город Сихарь за продуктами.

Тем временем к колодцу подходила женщина с водоносами. Это была самарянка и, к тому же, с очень плохой репутацией. Все ее осуждали и, возможно, даже не разрешали брать воду в своих колодцах. Поэтому ей не хотелось встречаться с людьми, и она надеялась, что около дальнего колодца за городом в такое жаркое время не будет никого. Подойдя к колодцу, она с ужасом увидела сидящего там иудея. Это был Иисус. Но для самарянки это был просто иудей. В первую минуту ей захотелось убежать. Однако, увидев добрый и внимательный взгляд, женщина подошла поближе. (Покажите иллюстрацию из альбома «Библейские картинки для детей» часть 2 «Иисус - наш Спаситель», картина 15. Если такой возможности нет, покажите картинку из детской Библии стр.325). Каково было удивление самарянки, когда Иисус заговорил с ней и попросил воды. «Странно, - подумала женщина, - почему он со мной заговорил, разве он не иудей? Ведь иудеи с самарянами не общаются». Когда она сказала об этом Иисусу, Он ответил ... - (Прочтите Иоанна 4.10).

Задайте вопросы:

1. О каком даре Божьем говорил Иисус? (О даре спасения).
2. Что подразумевал Иисус под живой водой? (Питание, необходимое для нашей души).

Самарянка заботилась только о земном и забыла о своей душе. Поэтому она никак не могла понять, что ей предлагает Иисус. Она рассуждала по-земному: где же Он возьмет живой воды, неужели Он больше Иакова?

Иисус же сказал ей в ответ... (Прочитайте Иоанна 4.13-14). Иисус сказал, что только Он может дать ей источник, который изменит жизнь, но при условии, если она сама этого пожелает. Женщина, еще не осознав, попросила у Иисуса этой воды.

Иисус говорит: «Я дам тебе воду живую, только откажитесь от своей прежней греховной жизни». Самарянка поняла, что она встретила не просто иудея, а пророка. Женщина поспешила узнать, где ей очиститься: на горе Геризим или же в Иерусалиме. Но Иисус ответил, что пришло время, когда люди могут поклоняться Богу на любом месте. Он есть путь к новой жизни, и только Он может простить и спасти всех, погибающих от греха, людей. (Прочитайте Иоанна 14.6). Не говорите заранее детям, что это золотой стих урока.



Разучивание золотого стиха

Раздайте детям лабиринт (приложение №11) и предложите «пройти» его. По пути, встречая слова, пусть учащиеся по порядку их выпишут. Таким образом будет прочитан золотой стих.



Закрепление материала

ЗАДАНИЕ №1

Изготовьте кувшин из плотного картона (или принесите настоящий).



Изготовление кувшина: Увеличьте изображение кувшина (см. рис.) до размеров альбомного листа. Перенесите его на плотный картон. Раскрасьте. С обратной стороны наклейте прозрачную оберточную бумагу так,

чтобы было наподобие кармана по контуру кувшина. Из синей цветной бумаги вырежьте капельки, на обратной стороне которых напишите вопросы. Сложите их в кувшин. Предложите учащимся по очереди доставать капельки из кувшина и отвечать на вопросы.

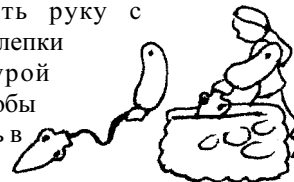
Вопросы:

- ? 1. Где записана изучаемая история. (Ин.4.6-30).
- ? 2. Почему существовало два пути, по которым можно было пройти из Иудеи в Галилею? (Существовал прямой путь через Самарю, но т.к. иудеи с самарянами не общались, существовал другой путь - через Иордан по восточному берегу реки).
- ? 3. Почему Иисус не пошел обходным путем? (Иисус был не только иудеем, но и Богом, и ему чужды были чувства вражды).

- ? 4. Близ какого города произошла встреча. (Сихарь).
- ? 5. Что за встреча произошла у колодца? (Встреча Иисуса с самарянкой).
- ? 6. Почему самарянка вынуждена была ходить за водой за город? (Она имела плохую репутацию, люди осуждали ее).
- ? 7. Что сказал Иисус самарянке при встрече? («Дай мне пить»).
- ? 8. О каком даре Божьем говорил Иисус? (О даре спасения).
- ? 9. Что подразумевал Иисус под живой водой? (Питание, необходимое для нашей души).
- ? 10. Продолжи золотой стих: «...Я есмь путь... (и истина и жизнь; и никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня) - Ин.14.6).

ЗАДАНИЕ №2

Раздайте детям приложение №12. Попросите их раскрасить. Затем вырезать руку и кувшин. При помощи короткой нити соединить руку с кувшином. При помощи заклепки соединить руку с фигурой женщины таким образом, чтобы ее рука свободно опускалась в прорезь колодца.



Пение



Разучите с детьми песню «Ищите Господа» (приложение №33).



Практическое применение

Напомните учащимся, что путь самарянке к новой жизни указал Иисус.

Задайте вопрос:

- ? Что же понадобилось женщине сделать для этого?
 1. Необходимо было встретиться с Иисусом.
 2. Поверить в Его Божественность.
 3. Увидеть свою греховность.
 4. Захотеть избавиться от греха.
 5. Попросить Иисуса изменить жизнь.

Только при встрече с Иисусом происходит поворот нашей жизни в лучшую сторону.

(Расскажите детям о вашей встрече со Христом).

Лишь только Иисус может изменить нашу жизнь. При встрече с Ним происходит поворот в лучшую сторону, в сторону Бога.

Предложите игру.

Завяжите одному ученику глаза повязкой с надписью «Грех». Предложите ему пройти по пути. Для этого из старых газет склейте длинную и тонкую (по ширине ноги) полосу и расстелите ее по всему классу.

Конечно же ребенок собьется с пути. Предложите еще нескольким проделать этот путь. Спросите, в чем же причина, почему они сбиваются с пути.

Возможно, дети ответят, что путь узок, что глаза закрыты.

? А хотели ли вы снять эту повязку? Было ли такое желание?

Выслушайте ответы детей.

Сделайте вывод. Мы можем снять эту повязку сами, ведь на ней слово «Грех» всего лишь надпись. А когда этот грех нам закрывает глаза в жизни, и мы сбиваемся с пути, ведущего к Господу, нам самим очень трудно «снять эту повязку». Только Иисус может нам помочь. Он может указать путь в вечность, если мы в искренней молитве просим Его о прощении грехов.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Подготовить устный рассказ (5-6 предложений) «Моя встреча с Иисусом» (описать, как она произошла или предположительно произойдет).



Заключительная молитва

Предложите детям принести благодарность Господу за урок, попросить у Бога мудрости увидеть тот единственный путь, который ведет к спасению души и тела.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения 11, 12 на каждого учащегося
3. стакан с чистой водой
4. Карта Палестины
5. Иллюстрации: 1) «Библейские картинки для детей» картинка 15; 2) Детская Библия; 3) Библейский словарь Э. Нюстрем.
6. Кувшин и капельки
7. Длинная газетная полоса
8. Повязка с надписью «Грех»
9. Карандаши, клей
10. Ножницы
11. Нитки (толстые).
12. Заклепки на каждого учащегося
13. Приложения 32,33.