



ВЕРА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК № 5

Тема урока:

ВЕРА В ХРИСТА КАК В СЫНА БОЖЬЕГО

Цель урока:

Показать ученикам, что во власти Сына Божия
дать людям физическое и духовное зрение.

Библейский источник:

Ин.9 гл.

Библейская история:

ИСЦЕЛЕНИЕ СЛЕПОРОЖДЕННОГО

Золотой стих:

"Верующий в Сына имеет жизнь вечную; а не
верующий в Сына не увидит жизни, но гнев
Божий пребывает на нем" – Ин.3.36.

Второй план:


Болезни не всегда являются следствием греха.

Практическая цель:

Побудить учеников стремиться обрести личное
познание Христа и возрастать в этом познании.



V год
2 четверть



12-16

Приветствие



Расспросите ребят о здоровье их и их близких. Ободрите тех, у кого есть серьезные проблемы в плане болезней.



Молитва

Помолитесь о тех проблемах, которые представили ваши ученики.



Пение

Спойте все вместе песню «О, благодать...» (приложение №22).



Мотивация

Попросите детей представить себе ситуацию. Ваш одноклассник по школе имеет дома проблему с большой матерью. По почте им пришло ценное письмо с вложенным в конверт платком. Ваш друг, зная, что вы верующий человек, показывает вам содержание письма и просит высказать поподробнее свое мнение по этому поводу.

«Возьмите этот чудодейственный молитвенный платок и, ложась спать, положите его под подушку. Вы можете также приложить его как к своему телу, так и к кому-либо из ваших близких. Применяйте платок с тем, чтобы избавиться от боли. А утром, в первую же очередь, вложите платок в конверт и возвратите мне. Не оставляйте у себя этот молитвенный платок, но непременно отошлите его обратно. Я возьму его и буду молиться над ним всю ночь. Чудотворная сила прольется потоком. У Бога есть что-то исключительно чудное для вас и ваших личных нужд».

Разделите ребят на пары и дайте им время подумать над ответом. Подходите к каждой паре, узнавайте их мнение, затем проведите общее обсуждение. Не давая комментариев, приступайте к следующей части урока.



Библейское повествование

Предложите ученикам разбиться на три группы, дайте задание: прочитать Ин.9 гл. и дать соответствующие характеристики:

1-й группе – *Врачу*,

2-й группе – *пациенту*,

3-й группе – *наблюдателям (ученикам, фарисеям)*.

После соберитесь для общего обсуждения. Дополните ответы учащихся следующей информацией:

1) ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА

Сделайте небольшое вступление, используя заранее начерченные на доске или бумаге схемы.

Соотношение исцелений прочих чудес Христа



Чудеса исцелений и по категориям больных



У евангелистов приведены в общей сумме 14 массовых и 26 индивидуальных исцелений, совершенных Христом. Хотя евангелист Иоанн и замечает, что «многое и другое сотворил Иисус: но если бы писать о том подробно, то... и самому миру не вместить бы написанных книг». (Ин.21.25). Видимо, Богу было угодно из всего этого множества выбрать именно эти, чтобы на их примерах открыть нам истины о Себе Самом, показать земным целителям, как они должны относиться к больным, дать понять христианам, как относиться к болезням. (Объясните ребятам, что на предстоящих трех уроках вы намерены рассмотреть с ними 12 самых основных историй об исцелении).

Иоанн пишет всего о четырех случаях исцеления, но они очень ярко раскрывают Христа, как Божественного Целителя. Случай со слепым - единственный случай в Евангелие, когда человек, слепой от рождения, прозрел. По-видимому, фарисеям и книжникам до этого момента ничего не было известно о такого рода исцелениях.

- Внимание Христа всегда направлено на скорбящих, обездоленных, одиноких (ст.1).
- Божественный Врач знает причину и цель всякой болезни (ст.3).
- Христос дорожил временем и спешил сделать как можно больше добра (ст.4).
- Христос исцеляет в различных случаях разными способами (ст.6,7).

В данном случае Он, как мудрый Врач, стремился завоевать доверие пациента, пользуясь методами и традициями того времени. Употребление слюны в качестве лечебного средства было распространенным явлением на Востоке. Он поступил так, чтобы укрепить его веру. Возможно, современные врачи пришли бы в ужас от такой мази! Но много ли специалистов, и особенно по глазным болезням, которые при наличии новейшей техники, могут дать зрение слепорожденному? »

- Божественному Врачу не безразлична дальнейшая судьба Его пациента, Он Сам отыскивает его (ст.35).
 - Иисус пришел в этот мир на суд (ст.39).
- Всякий раз, когда человек встречается с Иисусом, он невольно произносит суд над собою. Если он не находит в Иисусе ничего достойного почитания и любви, он сам себя приговорил к осуждению. Тот, кто сознает свою собственную слепоту и жаждет видеть лучше и знать больше, может прозреть от прикосновения Христа. Чем больше человек знает, тем больше он достоин осуждения, если, увидев добро, не узнает Его.

2) ХАРАКТЕРИСТИКА ПАЦИЕНТА

Интересно, что инициатива исцелить больного исходила от Самого Иисуса. Вроде бы наличие веры у пациента вначале не требовалось. Но вскоре потребовалось другое: абсолютное повиновение и выполнение предписаний Врача. Два вопроса могло возникнуть в уме слепого: почему Христос вдруг помазал ему уличной грязью глаза и для чего идти в далекую купальню Силоам, когда можно в каждом доме достать воды и смыть эту «мазь» тут же на месте? Итак:

- Пациент в точности исполнил предписание Врача и обрел зрение (ст.7).
- Он был смелым человеком и не побоялся сделать справедливый упрек фарисеям (ст.27,30-33).
- Ему грозило отлучение от синагоги, но он твердо стоял на своем: «Я обязан верить в Иисуса и обязан защитить Его, потому что Он так много сделал для меня». Когда чье-либо христианское свидетельство отделяет его от близких, оно приближает его к Иисусу Христу.

- Вера пациента не была слепой, он хотел знать Того, в Кого ему предлагали веровать (ст.36).
- Он постепенно возрастал в своей вере (ст. 11,17,38). Слепорожденный начал с того, что признал Иисуса удивительным Человеком. Он не встречал еще никого никогда, кто мог бы сделать то, что сделал с ним Иисус. Далее он назвал Его пророком. Пророк живет вблизи Бога и передает людям мысли Бога. И, наконец, он сделал самое главное открытие -Иисус есть Сын Божий. В отношении с людьми беда всегда в том, что чем ближе мы знакомимся с Иисусом, тем больше удивляемся, и это распространяется не только на время, но и на вечность.

3) ХАРАКТЕРИСТИКА НАБЛЮДАТЕЛЕЙ

- Предрассудки мешают и физическому и духовному исцелению (ст.2,16). Интересно, что в Ветхом Завете нет случаев исцеления слепых, в нем даны пророчества, что такие удивительные чудеса будут происходить только с приходом Мессии. Фарисеи хорошо знали Закон и поэтому уже одни чудеса исцеления слепых должны были их заставить серьезно задуматься, Кем же на самом деле является Христос. Но они заняты только точным исполнением ритуалов и за ними не видят самих людей, их беду. Фарисеи, имея познания о Боге, но не зная Самого Бога, имели ошибочное представление, что все страдания и болезни обязательно связаны с грехом. Благодаря своему авторитету, фарисеи распространили это убеждение в народе. Иисус же открыл ученикам, что у болезней могут быть разные причины. Болезни действительно могут быть прямым следствием греха и улаживаются, если грех исповедуют. Но гораздо чаще прямой связи нет. Наша подверженность болезням в основном есть следствие того, что мы являемся частицей человечества, на которую воздействует грех, и живем в мировой системе, контролируемой дьяволом. Как альпинисты, все люди «повязаны» одной веревкой. Но, несмотря на то, что болезни порождены сатаной, они не стоят вне провидения Божия. Болезни даже используются Богом для достижения Его особых целей. Яркий пример тому - исцеление слепорожденного.

Приведите в этой связи еще несколько примеров, когда, наоборот, люди не были исцелены, но восприняли важную истину: всякое страдание - это возможность показать славу Божью в нашей жизни.

- Когда Др. Муун, верный Богу человек, был поражен слепотой, он сказал: «Господи, я принимаю этот талант слепоты от Тебя. Помогни мне так использовать его, чтобы при Твоем пришествии Ты мог получить Свое с избытком». И Бог помог ему изобрести азбуку для слепых, по которой тысячи слепых людей научились читать Слово Божье, и многие из них нашли спасение во Христе Иисусе.
- Уже в младенческом возрасте Фанни Крозби - знаменитая поэтесса, полностью ослепла. Казалось, у нее были все основания нести обиду или недовольство на свою судьбу. Но, уже будучи в преклонном возрасте 85-ти лет, она засвидетельствовала, что ни на одно мгновение не сожалела о своей участи. Она 23 года несла служение в Нью-Йорке, в так называемом институте для слепых, посещала с проповедью о Христе тюрьмы. Фанни оставила христианству более 8000 гимнов. У фарисеев была просто религия, и они оставались духовно слепыми. Слепой же обрел вместо религии Самого Бога и получил прозрение физическое и духовное.

- Боязнь перед людьми является препятствием к духовному прозрению (ст.22-23). Родители, боясь преследования со стороны синагоги, уклоняются от объяснений. Слепой же безбоязненно свидетельствует о фактах. И это всегда является наилучшим, сильнейшим доводом.



Практическое применение и закрепление

Объясните ребятам, что посредством игры «Определи по запаху» у каждого из них будет возможность хотя бы немного почувствовать, каково быть слепым.

Заранее приготовьте сильно пахнущие вещества в банках с плотно закрывающимися крышками. Это могут быть: нафталин, лук, порезанная кожура лимона, стиральный порошок, сухие душистые травы и т.д. Поставьте банки в отдельные непрозрачные бумажные пакеты, чтобы содержимое банки было скрыто от глаз. Завяжите пакеты у горлышка банок небольшими веревочками. Пронумеруйте пакеты.

Устройте соревнование: сколько веществ сможет угадать каждый по запаху. Если возможно, то усадите ребят в круг (или же каждый останется на своем месте) и, подходя к ним, снимайте крышку и давайте понюхать. Глаза у всех должны быть закрыты плотными повязками, руками вещество брать нельзя и названия не должны произноситься вслух, а молча быть записанными на бумаге.

В процессе игры ребята заметят, что определять вещества будет все труднее и труднее, так как обоняние притупляется. А также у них будет часто появляться желание к обонянию еще добавить и осязание, и зрение, чтобы быстрее и точнее определить вещество.

Подведите их к выводу, что для лучшего различия предметов в мире материальном мы нуждаемся во всех чувствах, которыми снабдил нас Бог. Однако мы являемся и существами духовными. Чтобы ориентироваться в духовных понятиях, нам нужны открытые глаза души и способность «прикасаться» к вечному, умение различать правильное от неправильного. Христос открывает телесные и духовные очи. Он совершенный исцелитель духа, души и тела. Каждому человеку крайне важно пережить подобную встречу со Христом и искать лично у Него разрешения всех наших трудностей.

«Кто Он?» - существенный вопрос для всех, изучающих Евангелие. И кто бы ни был человек, для него всегда звучит ответ: «Он говорит с тобою...».

Предложите ребятам снова разделиться на пары, в которых они работали в начале урока. Дайте задание: обсудить, какие выводы лично для себя они могут извлечь из истории о слепорожденном. Подходите к каждой паре, выслушивайте сделанные ими выводы. Проведите общее заключительное обсуждение, подводя ребят к следующим выводам.

- Мне нужно, подобно Христу, обращать внимание на скорбящих и обездоленных.
- Я могу просить Бога об исцелении, но всегда завершать эту просьбу словами: «Впрочем, да будет воля Твоя, Господь!».
- Хорошо бы научиться у Христа дорожить временем и спешить сделать много дел.
- Мне нужно просить у Господа способности смело свидетельствовать о встрече с Ним.
- Я хочу, чтобы моя вера в Иисуса и личное познание Его возрастали.

- Мне следует обратить внимание на то, в точности ли я исполняю все предписания моего Господа.
- Сохрани меня, Господь, имея столько познаний о Тебе, быть, как фарисеи, слепым духовно!
- Следует проверить, не мешают ли мне какие-либо предрассудки ясно ориентироваться в духовных вещах.
- Я хочу, чтобы любые обстоятельства моей жизни служили бы для осуществления целей моего Бога.



Разучивание золотого стиха

Заранее на большом листе бумаги . расчертите клетки и впишите в них буквы. Прикрепите лист к доске. Объясните ребятам, что в этом квадрате зашифровано 13 слов золотого стиха (7 *маленьких слов выделены жирным шрифтом*). Слова могут читаться слева направо и наоборот, сверху вниз и наоборот, а также по диагонали. Одна и та же буква может входить в состав разных слов.

П	И	Н	З	И	Ж	В	В	Й
К	Р	В	Н	Т	Е	Е	М	И
Н	Т	Е	А	Г	Ч	Ё	Щ	
О	И	Р	В	Н	Н	Н	Ю	
Б	Д	У	О	Ы	Е	У	Н	У
Н	И	Ю	Ж	С	В	Ю	Е	Р
З	В	Щ	И	Ы	С	А	К	Е
И	У	И	Й	Н	Е	М	Е	В
Ж	А	Й	В	А	В	Н	Т	Т

Устройте соревнование: кто быстрее найдет их и восстановит весь текст. Попросите учеников выучить стих наизусть.



Пение

Разучите с учащимися новую песню вот промчался снова день...» (приложение №28).



Заключительная молитва

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:

Одного знания о Христе недостаточно для спасения души, необходима личная встреча с Ним.

Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:

Бог хочет, чтобы принявшие Христа возражали в познании Его.

Дайте возможность помолиться всем желающим.



Домашнее задание

Разобрать отрывки Писания: Мф.9.27-31; Мк.7.31-37; Мк.8.22-26 и найти в них дополнительные истины о Христе, как Целителе души и тела, а также о том, что необходимо сделать самому человеку для исцеления.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №22,28.
3. Схемы.
4. Головоломка с золотым стихом.
5. Банки с разными веществами.
6. Повязки для глаз.