

ПРАВДА

Ключевое слово

четверти

ЦИКЛ

"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК №3

Тема урока:

ПРАВДА НА СТОРОНЕ БОЖЬИХ
СЛУЖИТЕЛЕЙ

Цель урока:

Показать детям, что правда всегда на
стороне истинных Божьих служителей.

Библейский источник:

3Цар.18.25-41.

Библейская история:

ИЛИЯ И СЛУЖИТЕЛИ ВААЛА

Золотой стих:

"Правда Твоя – правда вечная, и закон
Твой – истина" - Пс.118.142.

Второй план:

Только живой Бог может слышать
молитву и отвечать на нее.

Практическая цель:

Побудить детей всегда держаться
правды Божией.

IV год
3 четверть

7-11



Приветствие

Радостно приветствуйте каждого ученика, пришедшего в класс. Спросите собравшихся детей, как прошла неделя, кто смог рассказать правду о Господе неверующим людям. Пусть те, кто выполнил это задание, поделятся своими чувствами и опытом.



Молитва

Призовите детей к молитве. Поблагодарите Господа за то, что Он открывается нам и мы знаем правду Божью. Просите Его благословений на предстоящий урок. Пусть помолятся те, кто не выполнил домашнее задание.



Пение

Спойте вместе с детьми песню “Господь, по Твоей воле” (приложение №34). Если есть возможность, используйте фонограмму и магнитофон.



Повторение пройденного материала

Заранее изготовьте карточки для повторения прошлого урока. Каждая карточка содержит два зашифрованных слова. На уроке разделите детей по двое. Каждой паре вручите карточку с заданием. Дети должны расшифровать слова, расставив буквы в нужном порядке.

КАРТОЧКА №1
А М Е Н Е Н
 (Неман).
Ч А Д В Е К О
 (девочка).

КАРТОЧКА №2
Н А Е Ж
 (жена).
Н А Й В О
 (война).

КАРТОЧКА №3
Н Е Л П
 (плен).
В А Д Р А П
 (правда).

КАРТОЧКА №4
И С Е Й Л Е
 (Елисей).
К А З А Р О П
 (проказа).

КАРТОЧКА №5
Ц Е И С И Л Е Н Е
 (исцеление).
К О П А Н И Я Е
 (покаяние).

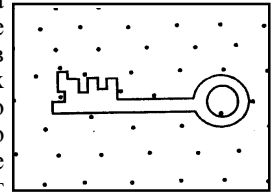
Когда все дети справятся с заданием, пусть каждая пара зачитает свои слова. Затем вместе, соблюдая хронологический порядок, пусть дети расскажут библейскую историю. Будьте готовы помочь детям, если у них возникнут трудности в этом. Повторите с детьми золотой стих. Пусть его расскажут те дети, кто не смог расшифровать слова в карточке.



Мотивация

Для мотивации изготовьте головоломку. Вам понадобится небольшая дощечка.

Из картона вырежьте ключ оригинальной конструкции, наложите его на дощечку и слегка обозначьте контур. По контуру ключа в труднодоступных местах прибейте 5-6 гвоздей. По полю всей дощечки упорядоченно (наподобие сетки) прибейте гвозди так, чтобы ключ не смог свободно лечь на плоскость дощечки. Гвозди должны быть без шляпок. (Обязательно зашлифуйте острые срезы от шляпок). Головоломка готова.



* **Примечание:** Если вашим ученикам 7-8 лет, то в целях безопасности, вместо вбитых гвоздей просто нарисуйте точки на дощечке в том же расположении.

На уроке покажите детям головоломку – дощечку и (отдельно) ключ. Предложите детям попробовать разместить ключ на сетке из гвоздей. Задача будет не из легких. Если кому-либо из учеников удастся отыскать правильное положение ключа, поощрите его призом.

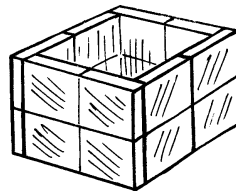
Спросите детей, почему было трудно определить место для ключа? Потому, что это положение только одно. Несмотря на то, что так много гвоздиков на дощечке, только одно положение будет правильным для размещения ключа.

Часто в своей жизни люди также стараются найти несколько путей – хочу - живу так, хочу – живу эдак; не получится сделать так, поступлю по-другому; не поверят этому, придумаю что-нибудь другое. Но ведь от этого истина не изменится. Правда – одна, а все остальное – ложь и самообман. В Библии есть история о том, как люди придумали себе “другую” правду. Давайте послушаем, что из этого получилось.

Библейское повествование

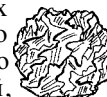


Для представления библейской истории используйте куклы и макеты. Из спичечных коробов (предварительно обклеенных бумагой нейтрального цвета – серый, бежевый и т.д.) соорудите жертвенник служителей Ваала.

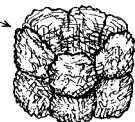


Жертвенник Илии сделайте из смятой в тугие шарики бумаги (или используйте настоящие камни). “Жертвы” сделайте из ткани или цветной бумаги. Дрова – мелкие веточки. Куклы можно

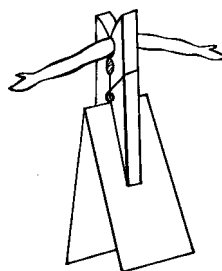
сделать из бельевых прищепок. Для этого возьмите толстую, покрытую изоляцией, проволоку и используйте для рук кукол. Проволоку обшейте плотной



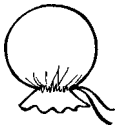
12 шт.



тканью и закрепите в прорези прищепки. Возьмите лист картона (нужного вам формата), сложите пополам и закрепите на нем прищепку клеем.



Для изготовления голов возьмите трикотаж розового или телесного цвета. Вырежьте круги диаметром 8 см и соберите их по краю на нитку крупными стежками. Затем слегка стяните нитку, и в



образовавшийся мешочек положите вату. Далее, стяните нитку до конца, чтобы образовался тугий шарик.

Из небольших кусочков ткани шейте головные уборы.

Для изготовления одежды возьмите небольшой прямоугольник ткани, длиной от головы до основания. Один край соберите на нитку и пришейте к голове куклы.

Сделайте отверстия для рук. Сделайте также пояс из пряжи или тонкой ленточки и подвяжите одежду куклы.

Сделайте таких кукол несколько штук – Илия, служители Ваала (хотя бы 3). Можно также сделать царя и 2-3 куклы-народ.



Когда в Израиле царствовал царь Ахав, многие люди забыли Господа и стали поклоняться идолу Ваалу. В этом была виновата жена Ахав – Иезавель. Она не была еврейкой. В той стране, где она когда-то жила, все люди приносили жертвы Ваалу, и ей очень хотелось, чтобы и в Израиле было так же. Иезавель набрала 450 человек, которые пророчествовали от имени Ваала. Хотя Ваал не мог говорить, эти люди – пророки – ходили и обманывали людей, говоря: “Ваал сказал то...”, или “Ваал хочет это...”. Они это делали с большим усердием, дабы угодить Иезавели, ведь она кормила их со своего стола. Эти пророки дошли до того, что требовали от Израильян приносить в жертву Ваалу даже людей! Многим евреям нравилось, что во время жертвоприношений Ваалу можно было делать всякие неспристойности, греховные вещи. Все это было преступлением против Бога и Его Закона. Многие люди все же не хотели полностью забыть Господа. Они решили служить одновременно и Ваалу и Богу. Однако это невозможно. Есть только один истинный Бог, одна правда, одна истина. Именно это Божий пророк Илия хотел доказать Израильтянам. Для этого он решил сделать следующее. В один день Илия убедил царя Ахав собрать всех пророков Ваала на гору Кармил. Это прекрасная, покрытая зеленью, местность. Оттуда было видно море, покрытую цветами долину и другие, более высокие горы со снежными вершинами. На этой горе собрались не только пророки Ваала, но и почти все Израильтяне. Происходило нечто очень важное. Нужно было решить, раз и навсегда, - кому служить – Богу или Ваалу. “Зачем вам хромать на оба колена?! – кричал Илия, обращаясь к народу, и ветер доносил его голос даже до самых дальних слушателей. – Если Ваал есть Бог, то ему служите, а если Господь – то Ему!”. Многим Израильтянам хотелось узнать, кто же настоящий Бог. Всем было понятно, что истина только одна. Но как узнать ее?

Если бы вы оказались тогда на горе Кармил, вы бы увидели жуткую картину. Множество людей скакало, прыгало и кричало кому-то, что-то прося. Это – служители Ваала. Рядом с ними находился жертвенник с жертвой. Но огонь они не разожгли. По условию Илии Бог Сам должен послать огонь на жертву. Кто же сделает это – Господь или Ваал? Кто же истинный Бог, который может сделать чудо, проявить свою силу и сжечь жертву без участия человека?

Прошло полдня, но у служителей Ваала мало что получалось. Несмотря на их крики “Ваал, услышь нас!”, небо молчало. Никакого ответа. Илия стал насмехаться над попытками пророков “докричаться” до Ваала. “Наверное, ваш бог спит, или в дороге, а может быть, задумался. Кричите громче!” – говорил

он им. Пророки Ваала отнеслись к словам Илии серьезно и стали кричать еще громче. Более того, они стали колоть себя ножами и копьями.

До самого вечера бесновались пророки Ваала, а потом, окровавленные, упали от усталости на землю. Наверное, они были злы и пристыжены, ведь их жертвенник так и остался нетронутым. Ни огня, ни жертвоприношения Ваалу не было.

Тогда Илия подозвал народ поближе к себе. Люди были в напряженном ожидании. Они убедились, что Ваал не смог послать огонь и сжечь жертву. Но они еще не были уверены, сможет ли Илия получить ответ от Господа.

На горе Кармил находился разрушенный жертвенник Господу. Илия взял 12 камней – по числу колен Израилевых, - и построил новый жертвенник. Вокруг жертвенника он вырыл небольшой ров. Люди недоумевали и спрашивали друг друга – зачем он это делает. Но они еще больше изумились, когда 12 ведер воды было вылито на жертву. Теперь, даже если бы сам Илия захотел зажечь огонь, у него бы ничего не вышло. Мокрые дрова не горят, и пришлось бы долго ждать, пока они подсохнут. Воды было так много, что ров был наполнен до краев. Илия сделал это для того, чтобы никто не заподозрил фокуса или обмана. Он усложнил задачу, чтобы, когда огонь появится, - все знали точно, что это чудо. Илия не спешил. Он стал молиться. Он просил Господа обратить сердца Израильтян к единому истинному Богу, чтобы они познали, что есть одна только правда. Смолкли уста пророка. И вдруг огонь охватил жертвенник! Сгорели не только мокрые дрова и жертва, но и вода во рву. Даже камни превратились в пепел.

Израильтяне от страха упали на землю и воскликнули: “Господь есть Бог!”. От слов народ перешел к делу. Жертвенник Ваалу был разрушен, а пророки Ваала были уничтожены.

Так Израильский народ убедился, что есть только один истинный Бог, и что правда всегда на стороне Божьих служителей.

Нас часто жизнь подвергает испытаниям и искушениям. Но не стоит пытаться следовать двум “правдам”, потому что правда только одна. Все остальное – ложь. Будем же стараться жить так, как хочет Господь.

Разучивание золотого стиха

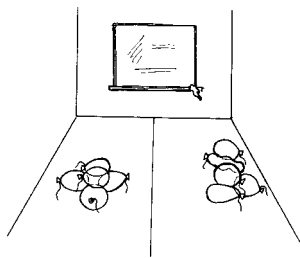


Заранее из тонкого картона изготовьте “камни” жертвенника, “дрова и огонь”. Раскрасьте все детали соответствующими цветами. На камнях напишите золотой стих по частям. На “дровах и пламени” напишите ссылку. На уроке предложите детям сложить жертвенник на столе. Если дети правильно сложат “камни”, то смогут прочитать золотой стих урока. Помогите детям прикрепить детали жертвенника на доске с помощью скотча или кнопок. Повторите стих несколько раз все вместе. Пусть дети запишут его в свои тетради.



Закрепление материала

Для закрепления материала используйте игру. Вам понадобятся воздушные шары по количеству вопросов, веревка или мел.



На уроке разделите детей на две команды. Имеющуюся свободную территорию класса разделите на две половины с помощью веревки или мела. Каждому игроку вручите надутый шарик.

Учитель задает вопросы – каждой команде по очереди. Если ответ был верным, то игрок данной команды имеет право забросить шар на территорию противника. Если ответ был неправильным, команда пропускает ход.

Примечание:

Игроки должны находиться как можно дальше от разделяющей линии. Команда, на территорию которой забрасывается шар, не должна прикасаться к шару. Побеждает та команда, которая ответила верно на все вопросы и забросила все свои шары на поле противника.

- ? Как звали Израильского царя и его жену? (*Ахав и Иезавель*).
- ? Кому стали поклоняться Израильтяне? (*Идолу Ваалу*).
- ? Сколько было пророков Ваала? (*450*).
- ? Было ли это угодно Богу, и почему? (*Народ делал мерзости и грех. Это было не угодно Богу*).
- ? Кто был пророком Божиим во времена царствования Ахава? (*Илия*).
- ? Что хотел Илия доказать Израильтянам? (*Что настоящий Бог – Господь*).
- ? Где собрались Илия и пророки Ваала? (*На горе Кармил*).
- ? Какие условия поставил Илия? (*Чей Бог ответит и пошлет огонь с неба – тот и есть настоящий живой Бог*).
- ? Как вели себя у жертвенника служители Ваала? (*Кричали, кололи себя ножами*).
- ? Услышал ли Ваал вопль своих пророков? Почему? (*Не услышал, потому что он – идол*).
- ? Что сделал Илия в свою очередь? (*Построил жертвенник, вырыл ров, облил все водою*).
- ? О чем молился Илия Господу? (*Чтобы сердца Израильтян обратились к Господу*).
- ? Что произошло после молитвы Илии? (*Огонь сошел с неба и сжег все, даже воду и камни*).
- ? Какой была реакция народа? (*Он упал на землю и воскликнул: "Господь есть Бог!"*).
- ? Что произошло с пророками Ваала? (*Их уничтожили*).
- ? В чем убедились Израильтяне в тот день? (*Что Господь есть единый истинный Бог*).
- ? Может ли человек одновременно следовать нескольким "правдам"? (*Нет, правда – одна, все остальное – ложь*).
- ? Расскажите золотой стих: (*"Правда Твоя – правда вечная, и закон Твой – истина" – Пс.118.142*).



Пение

Спойте с детьми песню "Нет никого, как Ты" (приложение №38). Скажите детям, что нет иного Бога, нет другой правды. Правда только одна – это наш Господь.



Практическое применение

Предложите детям написать (по выбору):

- письмо Илии;
- письмо служителям Ваала;
- заметку в газету о событии, описанном в библейской истории;
- ободряющее письмо служителям церкви.

Тема всех работ должна быть одна: "Правда всегда на стороне Божьих служителей". Запишите тему работ на доске. Дайте детям 10 минут для написания. Зачитайте некоторые работы всем ученикам.

Подведите итог:

Люди склонны придумывать себе другие пути, иную правду. Но от этого суть не меняется. Истина только одна. И независимо от того, хотим мы этого или нет, она была, есть и будет вечно. Поэтому давайте всегда стремиться жить так, чтобы Божья правда была нашей правдой. И тогда нас не постигнут разочарования и огорчения.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он всегда истинный и неизменный Бог; за служителей церкви, которые научают нас правде Божьей. Просите у Господа сил всегда держаться Господних путей и жить свято.

Пусть помолятся те дети, чьи родители являются служителями в церкви.



Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Прочитать историю об Илии в Библии.
Нарисовать рисунки к библейской истории.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карточки с зашифрованными словами.
3. Головоломка "Ключ".
4. Куклы.
5. Макеты жертвенников.
6. Детали жертвенника для золотого стиха.
7. Воздушные шары по количеству учеников.
8. Веревка или мел.
9. Приз.
10. Скотч, ножницы.
11. Приложения №34, 38.