

БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК №3

Тема урока:

БЛАГОСЛОВЕНИЯ ИСХОДЯТ ОТ БОГА

Цель урока:

Показать детям, что благословения исходят от Бога.

Библейская история:

МУДРОСТЬ СОЛОМОНА

Библейский источник:

2Пар.1.7-12.

Золотой стих:

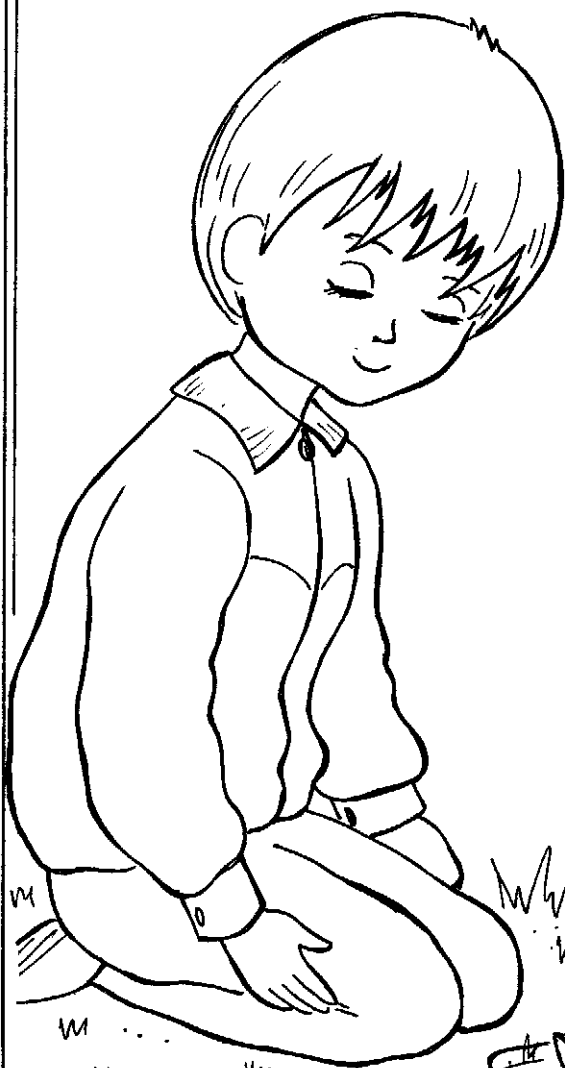
«Господь дает мудрость» – Пр.2.6.

Второй план:

Мудрость – благословение Божье.

Практическая цель:

Пробудить в детях желание просить у Господа мудрости.



V год
1 четверть

3-6



Приветствие

Приготовьте ваш класс к проведению занятия. На видном месте в классе прикрепите иллюстрации и картинки, на которых изображены цветы, природа, насекомые и т.д.

Уделите внимание каждому ребенку, вошедшему в класс. Помогите ему удобно расположиться за партой и при этом вручите каждому искусственный цветочек. (При необходимости цветы можно сделать из бумаги).

Цветы должны быть разного цвета. Обратите внимание детей на иллюстрации и побеседуйте о Творце.



Молитва

Пригласите детей к молитве. Подскажите им, что в молитве они могут благодарить Господа за то, что Он создал все мудро и за то, что только Бог может дать мудрость.

Попросите детей построиться в порядке, который вы установите, согласно цвету их цветочка.

Предложите детям по очереди помолиться. Сначала помолится ребенок, у которого белый цветок, затем синий и т.д. Помолитесь в заключение благодарственной молитвой.



Пение

Предложите ученикам спеть выученную на прошлом уроке песню «Суперкнига» (приложение №38). Спросите, почему Библию называют суперкнигой. Предложите детям высказать свои мысли по этому поводу.



Повторение прошлого урока

На одном из свитков (см.урок №2 "Закрепление материала") напишите историю прошлого урока и золотой стих с пропущенными словами.

Прочтите детям историю и попросите, чтобы они дополняли вас там, где вы остановитесь, т.е. пропущены слова.

Господь наказал израильтян и их ... (город) был разрушен. Многие были уведены в ... (Вавилон). Неемия жил в ... (Вавилоне) и служил у ... (царя). Вскоре Он вернулся на ... (родину). Он восстановил ... (стены Иерусалима). Когда работы завершились, Неемия попросил Ездру прочитать ... (Книгу Закона). Люди с радостью принимали Божьи ... (повеления). Народ, слыша слова из Книги Закона плакал и ... (каялся). После прочтения ... (Книги) люди стали отмечать ... (праздник кущей) и жили в ... (палатках). Через чтение Слова Божья израильтяне получили ... (благословения), потому что "блажен ... (читающий) и слушающие ... (слова) пророчества ... (сего)" Отк.1.3.

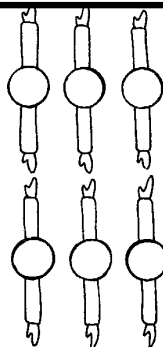


Мотивация

Заранее изготовьте коробочки для призов на каждого учащегося. Для этого возьмите одноразовые стаканчики матового цвета, чтобы они не просвечались. Затем возьмите резинку и яркий лоскутик. Положите в стаканчик приз, закройте



стаканчик лоскутиком и закрепите его резинкой на стаканчике. (Приз желательно подобрать маленький по размеру. Это может быть



закладка, конфета, игрушка из «Киндера», точилка, резинка, наклейка и т.д. Призы могут повторяться. Разместите стаканчики с призами на разное). Обратите внимание детей на стаканчики. Объясните, что они должны взять только один стаканчик. Для этого поделите деток на две команды и перед ними поставьте разнос с призами. Объясните им правила игры. Две команды должны стать в две шеренги друг за другом.

По команде учителя ребенок из первой команды берет приз, после этого он встает в конце шеренги в своей команде. Затем ребенок со второй команды берет приз и тоже встает в конце шеренги в своей команде. Для старших деток можно усложнить игру. Дети по команде учителя начинают счет от одного до пяти. За это время ребенок с первой команды должен взять приз и вернуться в свою команду. После цифры пять дети называют цифру один, и ребенок со второй команды берет приз и возвращается в конец шеренги в своей команде. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не получат призы.

После того, как все дети возьмут приз, скажите им, что, выбирая себе приз, они очень волновались. Каждый хотел взять для себя самое лучшее. Некоторые дети, может быть, огорчились, не получив то, что хотели бы получить. Возможно, дети хотели бы получить приз такой, какой взял кто-то другой. Скажите детям о том, что в Библии есть рассказ об одном человеке, которому Сам Бог предложил выбрать для себя приз. Этот человек знал, что Бог может дать все, что ни попросишь. У этого человека были свои мечты. Он хотел многого, но попросил одно, то, что считал самым нужным. Спросите детей, хотят ли они узнать, какой подарок попросил этот человек? Как его звали?



Библейское повествование

Во время рассказа используйте фланелогрaф с видом гористой местности.

Человека этого звали Соломон. Он любил Господа и старался жить так, как хочет Бог. Соломона этому научил его отец Давид. Юный Соломон постоянно видел, как поступает его отец, как он служит Господу и как Господь благословляет царя Давида.

Когда прошли годы и Соломон стал царем Израиля, первое, что он захотел сделать – это принести жертву Господу. Соломон хотел помолиться Богу и прославить Его. Для этого он собрал всех своих начальников и пошел из города Иерусалима, где жил, в город Гаваон, так как только в Гаваоне находился главный жертвенник.

В этом городе Соломон вознес Богу всеожожения на главном жертвеннике.

Спросите деток, знают ли они, что приносил в жертву Израильский народ? Выслушайте ответы детей и дополните их при необходимости. Наверняка дети скажут, что приносили в жертву овечек, маленьких телят.

Скажите детям, что Соломон принес столько овечек в жертву, что трудно даже представить себе. Соломон возносил жертву Господу целый день до самой ночи. И когда молодой царь лег спать, к нему во сне явился Бог и сказал: «Проси, что Мне дать тебе». Господь пришел узнать, о чем мечтает царь в начале своего царствования. И сказал Соломон Богу: «Ты, Господи, всегда благословлял и всегда помогал отцу моему Давиду. И я стал царем израильским лишь потому,

что ты захотел сделать меня царем. Но я молодой и очень мало знаю, чтобы быть царем. Подари мне мудрость, чтобы я был хорошим царем. Чтобы у меня было разумное сердце, и чтобы я мог правильно и справедливо судить народ». Богу очень понравилось желание Соломона и Он сказал: «Ты не просил денег и богатства, чтобы быть богатым, не просил славы, чтобы тебя знали все цари в мире, не просил наказать тех, кто тебя обижал, и даже не просил долголетия, чтобы долго-долго жить. За это я дам тебе премудрость, чтобы ты честно и правильно управлял своим царством. Я дам тебе также большое богатство и славу, хотя ты этого не просил. Ты будешь известнее и богаче всех царей». Когда Соломон проснулся рано утром, он был очень рад. Соломон знал, что Бог обязательно пошлет ему мудрость, ведь Бог никогда не обманет. Так и произошло в жизни царя Соломона. Он стал самым умным, самым богатым и самым известным царем среди других царей.

Все его соседи-цари, все окружающие народы увидели, как Бог благословил Соломона.

Эта история записана в Библии, чтобы люди знали и помнили то, что Бог благословляет тех людей, которые Его любят и просят мудрости.



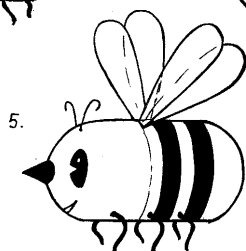
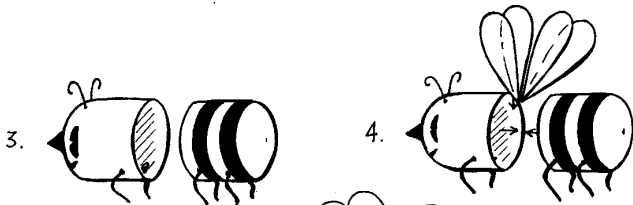
Разучивание золотого стиха

Возьмите в руки заранее изготовленную вами пчелку и скажите, что ее никто не учил собирать мед. Бог ей дал мудрость выполнять этот нелегкий труд. В Библии написано: «Господь дает мудрость» – Пр.2.6. И нам Бог тоже подарит мудрое сердце, если мы будем просить Его об этом. Предложите детям изготовить пчелку.

Для изготовления пчелки нужно:

- Коробочка от «Киндер-сюрприза» желтого цвета.
- Проволочка для ножек и усов.
- Бумажный носик.
- Глазки из синей изоленты.
- Полоски черной изоленты.
- Крылышки 4 шт. из бумаги.

На каждом крылышке напишите слово из золотого стиха и ссылку.



Отверстия для усиков и ножек сделайте шилом.

Попросите детей наклеить тонкие полоски черной изоленты на половину коробочки из-под киндера. Помогите вместе с помощником приклеить носик и глазки на другую половину коробочки. Вместе с детьми проденьте в заранее сделанные отверстия усики и ножки. Внутри коробочки загните проволочки так, чтобы они не выпадали из отверстий. Вставьте в середину коробочки крылышки и зажмите их двумя половинками так, чтобы они торчали вверх. После окончания работы напомните детям, что Бог желает, чтобы у всех нас было мудрое сердце. Попросите детей повторить слова золотого стиха за вами несколько раз. Затем попросите деток быть внимательными и предложите рассказать золотой стих таким образом: учитель называет цвет, ребенок, у которого цветочек соответствующего цвета, должен рассказать золотой стих. Если ребенок выполнил это задание, вручите ему символ стиха «пчелку» (приложение №7). Эту «пчелку» вы должны подготовить для детей заранее согласно количеству ваших деток в классе. Символ золотого стиха ребенок должен положить в свой личный почтовый ящик.



Закрепление материала

Проведите закрепление материала в игре.

Призовите детей быть внимательными в игре. Попросите помощника следить за ответами и не подсказывать.

Расскажите детям правила игры. Учитель зачитывает утверждение. Если они услышат верное утверждение – то поднимают цветочки вверх головками, если нет – то головку цветочка опускают вниз.

- ? Соломон был сыном Давида. (Да).
- ? Давид был царем. (Да).
- ? Бог благословлял Давида. (Да).
- ? Соломон был царем французов. (Нет).
- ? Соломон был ленивым. (Нет).
- ? Когда Соломон стал царем Израиля, он решил принести жертву Богу. (Да).
- ? Он собрал все свои игрушки, чтобы пойти принести жертву Богу. (Нет).
- ? Когда Соломон лег спать, к нему во сне явился Бог. (Да).
- ? Господь спросил Соломона о том, что хотел бы получить он от Бога. (Да).
- ? Соломон попросил у Бога золота и много драгоценностей. (Нет).
- ? Соломон хотел иметь мудрое сердце. (Да).
- ? Бог обещал исполнить желание Соломона, потому что оно ему очень понравилось. (Да).
- ? Бог сказал, что даст Соломону еще богатство и славу. (Да).
- ? Бог благословил Соломона. (Да).
- ? Соломон стал самым мудрым из царей. (Да).

Особо отличившимся вручите по окончании игры приз.

Пение



Предложите детям спеть песню «Иисус, надежда Ты моя» (приложение №39). Если дети ее не знают, разучите с ними слова песни путем неоднократного повторения.



Практическое применение

Заранее размножьте по количеству детей картинку «Мой выбор» (приложение №8).

Задайте детям несколько вопросов:

? **Если бы к вам во сне явился Ангел, что бы вы у Него попросили?** (Возможно, дети скажут, что они бы хотели получить в подарок: машинку, куклу, платье, конфеты, хомячка и т.д.).

Скажите детям, что это неплохие желания.

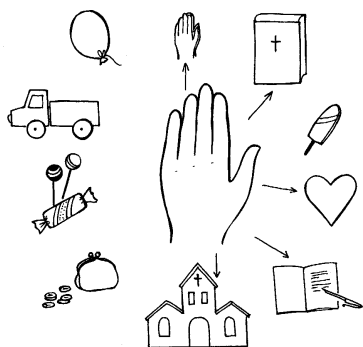
? **Ну а если бы Ангел спросил вас, что вы хотите получить в подарок, чтобы быть умными, хорошими детками? Что нужно уметь, чтобы быть умными?** Выслушайте ответы детей. Возможно, они скажут: нужно уметь читать, лепить, рисовать.

Спросите детей:

? **Могут ли они сами стать умными?**

? **Кто им может помочь стать такими?**

(Наверняка детки скажут, что им поможет в этом Бог). Они могут еще сказать, что в этом им могут помочь родители, учителя, старшие братья и сестрички. Обобщите их ответы и сделайте вывод, что главный наш помощник тот, кто нам может помочь быть умными и хорошими – это Бог. Только Он может подарить нам мудрость. Если мы хотим быть мудрыми и послушными и редко огорчаться из-за своих поступков, мы должны просить у Господа мудрости, чтобы у нас было мудрое сердечко. Раздайте детям картинку «Мой выбор» (приложение №8). Попросите их в середине картинки на пустом месте положить свою ладошку и обвести ее карандашом. Скажите детям, что на рисунке есть много разных предметов. Детям нужно провести линию от нарисованной ладошки к тем картинкам – предметам, с помощью которых они смогли бы стать умными детками.



После того, как дети выполняют задание, проверьте его и похвалите тех деток, которые сделали правильный выбор. Скажите детям, что очень важно знать то, что нам нужно делать для того, чтобы быть мудрыми.



Заключительная молитва

Пригласите детей в молитве просить Господа о том желании или мечте, которые бы Бог одобрил. Подскажите детям, что они могут молиться о том, чтобы Бог дал им мудрое сердце, чтобы быть хорошими, послушными детками. Поблагодарите Господа за Его мудрость.



Домашнее задание

Попросите детей повторить золотой стих урока. Вместе со взрослыми прочесть дома историю о Соломоне. Спросить у родителей, просили ли они у Бога мудрости и когда это было?

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Искусственные цветочки.
3. Иллюстрации природы.
4. Одноразовые стаканчики, резинки, лоскутики.
5. Фланелограф.
6. Заготовки для поделки «Пчелка».
7. Приложение №7,8 для каждого ученика.
8. Приложения №38,39.