

ЖИЗНЬ

Ключевое слово четверти

7-11

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №3

Тема урока:

НЕДОПУСТИМОСТЬ ХВАЛИТЬСЯ ЗЕМНЫМИ
БОГАТСТВАМИ

Цель урока:

Показать детям, что хвальныйся земными
богатствами не достоин будет небесных благ.

Библейский источник:

Ис. 39.1-6.

Библейская история:

ОШИБКА ЕЗЕКИИ

Золотой стих:

«Хвальныйся, хвались о Господе» - 2Кор.10.17.

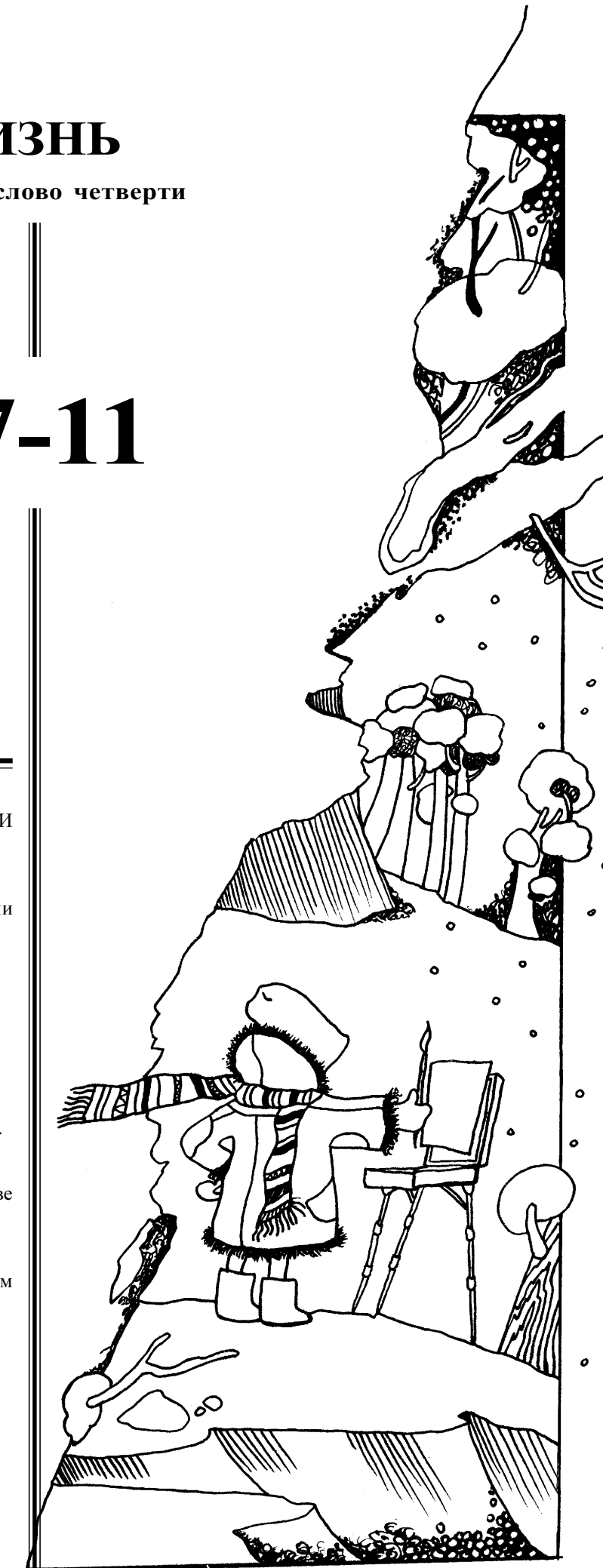
Второй план:

Все, что мы имеем, - это дар от Бога, и Он вправе
распоряжаться нашим имуществом.

Практическая цель:

Побудить детей хвалиться тем, что мы знаем
Господа и понимаем Его.

II год
2 четверть





Приветствие

Встречайте детей в классе, поинтересуйтесь событиями, происшедшими в жизни учащихся в течение прошлой недели. Если необходимо, подберите ребенка или дайте нужный совет.



Молитва

Предложите желающим помолиться благодарственной молитвой Богу за духовные богатства, которые Он дает нам в изучении Слова Божьего.



Пение

Спойте с учащимися песню «Хорошо любить Иисуса» (приложение №31).



Повторение прошлого урока

Соберите для проверки молитвенные дневники ваших учащихся.

Раздайте каждому ученику приложение №4 и предложите дать ответы на вопросы, записанные в прямоугольниках, соединив их с правильными ответами - картинками. Под картинками дети должны написать правильные ответы.



По окончании работы раздайте молитвенные дневники, похвалите за старание.



Мотивация

Принесите на урок следующие предметы: драгоценность, антиквариат и денежную купюру. Покажите эти предметы детям, обратите их внимание на то, что все эти вещи являются ценными в глазах людей. Они приобретают такие вещи из желания обогатиться, выглядеть перед другими в лучшем свете и часто хвастаются ими.

Задайте детям вопрос.

? Какие еще вы знаете предметы или вещи, которые люди ценят и стараются приобрести, если есть такая возможность, кроме тех, что уже назвали?

Пусть дети высказывают свои мнения. Это могут быть дома, квартиры, дачи, машины, картины известных художников, старинные вещи и книги и т.д.

Подведите итог сказанному.

Все это ценится людьми, и они желают приобрести это. Но бывает в жизни так, что человек настолько привязывается к таким вещам, что он уже не в состоянии о них забыть и подумать о чем-то другом, более важном. Как же Бог относится к таким людям? Ценны ли они в Его Святых глазах? Давайте посмотрим, что говорит нам по этому поводу Библия.



Библейское повествование

Напомните учащимся некоторые исторические факты о правлении царя Езекии, используя карту Ассирийской империи около 700 г. до н.э.

В 716 г. до Р.Х. в Иудее в 25 - летнем возрасте, после правления своего безбожного отца Ахаза, на престол вступил царь Езекия. Иудея в то время была под властью Ассирийской империи. Езекия ходил благочестивыми путями своего праотца Давида. Он уничтожил идолослужение, истребил истуканов и восстановил истинное богослужение. Во времена его царствования в Иудее пророчествовал пророк Исаия, который, вероятно, помогал Езекии восстановить богослужение и поклонение истинному Богу. Езекия правил Иудеей в течение 29 лет, и в истории его правление отмечено как одно из выдающихся, т. к. он с искренней преданностью служил Богу и своему народу. Езекия известен нам как праведный правитель, но, несмотря на это, он так же, как и другие люди, совершал ошибки в своей жизни. Однажды Езекия смертельно заболел, но Бог помиловал его и послал ему выздоровление. Услышал об этом чудесном выздоровлении Вавилонский царь Меродах Валадан (обратитесь к карте и покажите Вавилон) и послал в Иудею к Езекии своих посланцев с поздравительным письмом и дарами. Езекия очень обрадовался им и был доволен вниманием Вавилонского царя (покажите детям приложение №5). Не подумав о последствиях своих действий, Езекия решил показать посланцам все свои сокровища. Он долго ходил с ними по дому, показывал им все свои владения. Они увидели и серебро, и золото, и ароматы, драгоценные масти, весь оружейный дом и все остальное, что находилось в сокровищницах Езекии (покажите приложение №6).

«Ничего не осталось, чего не показал бы им Езекия в доме своем и во всем владении своем» сказано в Библии. Своим поступком Езекия хотел показать, что он очень богат и гордится этим. Пока он хвалился своими сокровищами, которые дал ему Бог, он ни разу не упомянул о Господе. Езекия забыл рассказать посланцам о Боге, который продлил ему жизнь и даровал несметные сокровища. Послы Вавилонского царя ушли в обратную дорогу, наверное, навсегда запечатлев в памяти красоту и величие его дома, а к Езекии, побуждаемый Господом, пришел пророк Исаия. Он задал Езекии три вопроса.

Предложите открыть в Библии 39 главу Исаии, попросите кого-нибудь прочесть 3 стих (покажите детям приложение №7).

Обратите внимание детей на то, что Езекия ответил Исаии сразу на второй вопрос, проигнорировав первый. Он понял свою ошибку, и ему стало стыдно, поэтому первый вопрос он оставил без внимания. Ведь, наверное, послы не просили его показывать им свои сокровища. Затем Исаия задает третий вопрос: «Что видели они в доме Твоем?» Пришлось Езекии рассказать пророку, что он показал им дом сокровищ своих. В наказание за это Езекия услышал ужасные слова, которые произнес Исаия. (Предложите прочесть 5 и 6 стихи 39 главы Исаии). Езекия был строго наказан Господом, услышав слова об ужасной участи его родного города Иерусалима и его народа. Как же нужно было поступать Езекии, чтобы не быть наказанным Богом? Если бы Езекия вместо того, чтобы хвастаться сокровищами Иерусалима перед посланцами, возвеличил бы имя Господа, прославил бы Бога за то, что знает Его и поклоняется Ему, показал бы посланникам Славу

Живого Бога, могущего творить чудеса в жизни людей, рассказал бы о своем исцелении, то ему, конечно не пришлось бы слушать эти слова. Езекия поступил иначе, поэтому и был наказан Господом. От того, что мы ценим в нашей жизни, зависит и наше благословение. Когда Иисус Христос был на земле, Он сказал такие слова: «Где сокровище ваше, там и сердце ваше». Если человек ценит земные богатства и собирает их все больше и больше, то он недостоин будет вечности. Жизнь вечную получают те, которые, живя здесь на земле, заботятся, прежде всего, о своем духовном состоянии. Христос также сказал: «Не собирайте себе сокровищ на земле, но собирайте их на небе». Увеличение нашего небесного сокровища зависит от нашего каждодневного поведения, наших добрых дел, от нашего исполнения Слова Божьего. Те земные богатства, которые верующий имеет, дает ему Бог, и христианин должен благодарить Бога за них, но не хвалиться ими. Если Бог решит лишить верующего его земных богатств, то он не должен унывать, а принять это как благословение от Бога. Ведь его настоящие сокровища на небесах, и он должен умножать их, прославляя имя Божье, хваля Бога за все.



Разучивание золотого стиха

Покажите иллюстрацию золотого стиха (приложение №8) и разучите его с детьми. Обсудите сначала иллюстрацию, спрашивая детей, чем же мы должны хвалиться? Имуществом, богатством, драгоценностями? Нет. Верующий может хвалиться только Господом! Разучите стих, закрывая отдельные слова по очереди. Дети могут говорить хором или по одному.



Практическое применение

Поговорите с детьми о том, что ситуации, подобные ошибке Езекии, бывают в жизни каждого человека, когда он хвалится какой-то вещью или чем-то другим и думает, что он лучше остальных. Но ведь все, что мы имеем, дал нам Господь и хвалиться мы должны только Им. Проведите с детьми беседу, разбирая примеры, следующие ниже. После того, как пример будет прочитан, задавайте детям вопросы:

- ? Почему так случилось?
- ? Страдают ли от этого другие люди?
- ? Каков может быть конечный результат?
- ? Как нужно поступать правильно?

ПРИМЕР №1

Два мальчика, Андрей и Коля, учились в одном классе. Они сидели за одной партой. У Андрея были состоятельные родители и покупали ему красивые ручки, фломастеры и всякие другие вещи. У Коли же таких вещей не было, т.к. его родители жили скромно и покупали ему только необходимое. Андрей гордился тем, что у него все есть, хвастался этим перед Колей и другими учениками. Ваше отношение к этим друзьям.

ПРИМЕР №2

У Ларисы есть старшая сестра Света. Она часто крутится перед зеркалом, меняя свои наряды. Иногда она высказывается по поводу своей красоты, ущемляя при этом Ларису. В чем заключается настоящая красота?

ПРИМЕР №3

Один мальчик хвастался перед другим, что у него всегда есть деньги. Родители его жили не бедно и давали ему деньги на карманные расходы. Когда дети в его классе собирали деньги, чтобы оказать помощь одному из одноклассников, он спрятал свои деньги. Будет ли благословение у этого мальчика?

Подведите итог:

Хвастовству часто предшествует грех гордости. Человек допускает ее в свое сердце, и она дает отрицательные результаты. Чтобы этого не случилось, необходимо в сердце своем хранить Слово Божье, и Оно будет приводить нас к положительным результатам. Верующий в Бога человек должен хвалиться, но только не земными богатствами, а тем, что Господь живет в его сердце и руководит всей его жизнью.

Зачитывая детям утверждения, предложите им в своих тетрадях записать правильные утверждения.

□ Я буду хвалиться:

- земным богатством;
- тем, что Господь открыл истину в Слове Своем;
- хорошими друзьями;
- красивой внешностью;
- тем, что Господь мой Помощник;
- хорошей памятью;
- знанием Господа;
- успехами в учебе;
- тем, что знаю любовь Божию в Сыне Его;
- родственными связями;
- служением.



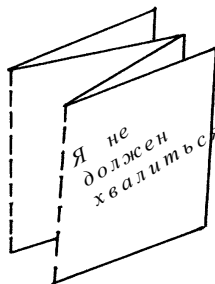
Пение

Предложите учащимся разучить новую песню «Сердцем, устами, умом и душой» (приложение №32). Напишите слова песни на ватмане или напечатайте каждому на листах. Если есть возможность, сделайте фонограмму песни.



Закрепление материала

Предложите детям сделать рекламную брошюру с иллюстрациями под названием «Я не должен хвалиться...» В основу предложите детям взять следующие стихи из Библии: Иер.9.23; 2Кор.10.18; Пр.20.14. Обсудите с детьми эти стихи. Чем мы не должны хвалиться? Мудростью, силою, богатством, самим собой, вещами. Предложите детям листы и попросите их сложить листы в три одинаковых странички. Листы страничек заполняются иллюстрациями или названиями.



Например:

"Я не должен хвалиться силой". Можно нарисовать руку с огромными мускулами.



Заключительная молитва

Помолитесь с детьми диалоговой молитвой по одному предложению. Молитва должна быть направлена на благодарность Господу за то, что Он учит нас тому, как мы должны поступать в своей жизни. Учитель произносит заключительную молитву.



Домашнее задание

1. Предложите детям подарить рекламную брошюру кому-то из своих неверующих друзей.

2. Выучить золотой стих.

3. Подготовиться к итоговому уроку.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Ручки.
3. Цветные карандаши или фломастеры.
4. Писчая бумага.
5. Драгоценность, купюра денежная, антиквариат.
6. Карта Ассирийской империи.
7. Песни на ватмане или листах.
8. Бумага для брошюры.
9. Приложение №5,6,7,8,31,32.
10. Приложение №4 на каждого ученика.